



منصة أُريد .. نصف عقد من العطاء العلمي

توثيق تجربة أوّلِ مِنصّة عالَميّة للباحثين النّاطقين باللّغة العربية

2016 – 2021

سِيرةُ مِنصة

مِنصةُ "أُريد" ونصف عقدٍ من العطاءِ العلميِّ

توثيقُ تجرِبةِ أوّلِ مِنصّةٍ عالمَيّةٍ للباحثينَ النّاطقينَ باللّغةِ العربيةِ

2016 – 2021

1442 هـ - 2021 م

الطبعة الأولى

عنوان الكتاب: سيرة منصة ..منصة أُريد ونصف عقد من العطاء العلمي

جمع وإعداد : فريق منصة أُريد

الاشراف : الدكتور سيف السويدي

الطبعة الأولى : 1442هـ - 2021 م

مقاس الكتاب : "7 * "10

عدد الصفحات : 487

رقم التسجيل الدولي

ISBN : 978-1-29146-674-4



ماليزيا – كوالالمبور

arid.my | info@arid.my



إهداء

يُسعدنا أن نُهديَ هذا العملَ إلى المبدعين من أعضاءِ منصةِ "أُريد" من العلماءِ والخبراءِ والباحثين الناطقين بالعربية، المشاركين في صناعةِ هذا المشروع العلمي الواعد.

ونسألُ اللهَ أن ينفعَ به أهل الضاد للاستفادة من التجربة التي استغرقت خمس سنوات ولازالت مستمرة بعطاءها العلمي ، ونسأل الله أن يكونَ سببًا في الارتقاءِ بالناطقين بالعربية نحو معارجِ المعارفِ، والتعالي في مراقي الحقائق .

هيئة التحرير

فهرس المحتويات

تقديمُ الأمانةِ العامةِ لِمنصةِ أُريد

الحمدُ للهِ مُستحقِ الثناءِ والحمد، والصلاةُ والسلامُ على رافعِ لواءِ المجدِ، نبيِّنا محمدٍ وعلى آله وصحبه وبعد: إنَّ التواصلَ العلميَّ مَورِدٌ من موارد الانفتاح والتطور والارتقاء والتلاقح العلمي ، ولذا حرص العلماءُ على التواصل مع علماء عصرهم بحسب الإمكانات المتاحة في كلِّ عصر، فكانت اللقاءاتُ والرحلات العلمية، ثم إقامة المواسم المكانية والزمانية لعقد ملتقيات علمية تتناسب مع طبيعة البيئة والحركة العملية في المجتمع، فكانت الأسواق التي تشهد عقدَ مجالس للعلم والأدب، يلتقي فيها أهلُ كلِّ فن ليعرضوا بضاعتهم العلمية والأدبية، ويحدث فيها التحكيمُ بين الأعمال ونقدها وتقويمها، ولعلَّ من أشهر هذه الاسواق : المربد وذا المجاز وعكاظ ومجنة .

ويُصنّف سوقُ عكاظ على أنّه سوقٌ تجاريٌّ، واجتماعيٌّ، وثقافيٌّ، حيث ظهر في عام 501م وكان العرب يأتون إليه من كلّ مكان في الأول من شهر ذي القعدة للتجارة، والاستماع للمواعظ، وإلقاء القصائد، وكانوا يمكثون فيه مدّة عشرين يوما قبل أن يُكملوا رحلة حجّهم ، ويتوجهون إلى سوق مجنّة لقضاء العشر الأواخر من ذي القعدة، ثمّ يتوجهون إلى سوق ذي المجاز فيقضون فيه أول ثمانية أيام من شهر ذي الحجة، ويختتمون رحلتهم بالحج، وتعدُّ هذه الاسواقُ من أعظم وأضخم الأسواق التي بُنيت في العصر الجاهليّ، حيث كان العرب يجتمعون فيها، ويعدّونها مراكزَ للأدب والشعر والنقد.

ولا يزال بعضُها يقام كسوق عكاظ ، إذ يعدُّ أحد المعالم السياحية التاريخية والثقافية والفنية الفريدة من نوعها، وهو محطّ اهتمام رُوّاد الأدب والثقافة، حيث يُقام فيه العديدُ من الفعاليات: مثل الندوات والمحاضرات التي تُعيد إلى الأذهان التراث العربي الأصيل، وعروض كتابات شعراء المعلّقات؛ وذلك للتأكيد على ارتباط التراث بالحاضر، و المسابقات التي تهدف بشكل أساسيّ إلى إحياء الفنون والحرف التراثية الأصيلة، وتقديم اثنتي عشرة جائزة سنوياً لمسابقاتٍ مختلفة من جميع أنحاء الوطن العربي، وكذلك سوق المربد في البصرة، الذي اقيم في بداية العصر الأموي، وكان ملتقًى لتبادل الثقافات والشعر والبلاغة والمفاخرات الشعرية، واتجه إليه الأدباءُ والشعراءُ واللغويون، كالفراهيدي، وسيبويه، والأصمعي، وأبو عمرو بن العلاء وعبد الله بن المقفع، وخالد بن صفوان، والجاحظ والكندي، وأبي نواس، وجرير والفرزدق، وبشّار بن برد.

ثم ظهرت مجالسُ العلماء والمؤتمرات والمحافل العلمية لتعزّزِ التواصلَ العلميَّ .

وقد أسهم اكتشافُ وسائل الاتصال المتطورة في تسهيل عملية التواصل العلميّ، وبلغت ذروتَها في عصر المنِصَّات العلمية، وقد سبق اليها الغربُ نتيجة التطور التقني الذي شهدته المجتمعات الغربية.

وتعدُّ مِنصةُ "أُريد" للباحثين والخبراء والعلماء الناطقين بالعربية تجربةً رائدة في تحقيق التواصل العلميّ بين المتكلمين بلغة الضاد، وقد عشنا هذه التجربة الفريدة منذ أن كانت فكرةً في مخيلة مؤسسها الدكتور سيف السويدي، ثم أصبح الخيالُ حقيقة، وبدأت المنصةُ تنمو وترتقي، وما من عامٍ إلا وهنالك جديدٌ تقدمه مِنصة "أُريد" سواء على مستوى الخدمات العلمية التي تقدمها، أم المساحة الجغرافية التي تغطيها، والقامات العلمية التي تنتسب إليها، والجامعات والمؤسسات البحثية التي تتعاون معها.

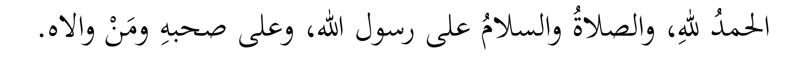
خمسةُ أعوامٍ بلغة المؤسسات العلمية عمرٌ قصيرٌ، ولكنها في عالم الإنترنت حقبة تجذر لأصولها وتملأ الآفاق بمشاريعها، وقد اغتنمت مِنصة "أُريد" هذه السنواتِ حتى أصبحت مَعلمًا علميًّا، وصَرحًا تواصليًّا، وظاهرةً تستحقُّ التأملَ والإعجاب.

ويقف وراء هذه الانجازاتِ بعد توفيق الله – تعالى –، عبقريةُ مؤسسها الدكتور سيف السويدي، الذي تميَّز بالذكاءِ والحيوية الفائقة، وإجادةِ لغات أجنبية عمقت ثقافته العلمية، فضلا عن إتقانه لعلم البرمجة منذ مراحل مبكرة من عمره التعليميّ، حتى سُخرت بين يديه وأصبحت طوعَ أفكاره، ومعه ثلةٌ من العلماء والخبراء والفنيين والتقنيين، آمنوا بأصالة الفكرة، وقوة الثمرة فسخَّروا لها الجهود والخبرة.

وهذا الكتابُ بأبوابه الثلاثة وفصوله الأربعة عشر، يتحدث عن سيرة مِنصة "أُريد" التي جمعت بين الحديث المباشر، ولغة الأرقام والإحصائيات، واستعرضت التاريخَ من الماضي والحاضر واستشرافات المستقبل.

نسأل اللهَ –تعالى– أن يديمَ التوفيقَ لهذه المِنصة العلمية، وأن يباركَ في جهود القائمين عليها، والعاملين فيها والمتعاملين مع برامجها ومشاريعها، وأن تستمرَّ مسيرةُ العطاء والإبداع والتجديد لتشكل منارةً علميةً تنافس المنارات العالمية، ولترتقي بالباحثين والعلماء الناطقين بالعربية؛ لينالوا استحقاقهم العلميّ والوصول إلى أعلى المراتب، وأن يسخِّرَ مَنْ يرعى هذه المِنصة، ويدعمَ مشاريعَها؛ لتحقق الغايةَ العظمى من تأسيسها، وما ذلك على الله ببعيد,

الكلمة الافتتاحية للرئيس التنفيذي



الحمدُ للهِ، والصلاةُ والسلامُ على رسول الله، وعلى صحبهِ ومَنْ والاه.



أما بعد:

فخمسُ سنواتٍ مرَّت مُسرعةً من عُمرِ مِنصة "أُريد" للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية، لكنها كانت عنوانًا لحدثٍ فريدٍ ورائدٍ في عالم البحث العلميّ مفادُه أنَّ لغةَ الضاد العلمية حاضرةٌ بقوة في المشهدِ العالميِّ الحضاريِّ والثقافيّ، وستبقى كذلك بإذن الله حتى يرثَ الله الأرضَ ومَن عليها..

خمسُ سنوات من العمل الدؤوب والحثيث لتثبيت أركان العلم الناطق بالعربية، ومَن يستخدمهُ في عالم لا وجودَ فيه إلا للذين يمتلكون مهاراتِ استخدام تكنولوجيا العالم الرقميّ وبيئتهِ التي لا تحدّها حدودُ الجغرافيا المتعارف عليها، فكان الأمرُ وكأنَّه حلمٌ تحول إلى حقيقة واقعة ملموسة وهو ما حصل فعلا.

فمِنصةُ "أُريد" اليوم تُعدُّ تجربةً رائدة في تحقيق التواصل العلميّ بين المتكلمين بلغة الضاد، وتميزت بالتطورِ والنموِّ المستمر، ومع مَطلع كلِّ عام يزداد توثيقُ عُرى التعاونِ العلميّ بينها وبين الجامعات والمؤسسات البحثية، والقاماتِ العلميةِ التي تنتسب إليها.

قدَّمت مِنصة "أُريد" سلسلةً من الخدمات الإلكترونية المجانية للباحثين الناطقين باللغة العربية أينما كانوا، تُوطِّد صوتَهم العلميّ، وتُنعش بيئتَهم البحثية التي لطالما تعرَّضت للتهميشِ والإقصاء نتيجة عوامل كثيرة، شخَّصها كوكبةٌ متميزة من الحريصين على إزالته.

نُوثق في كتاب "سيرة منصة" تاريخًا مهما في الحركة العلمية العالمية، وستدون صفحاتُ التاريخ بلا أدنى شك بأحرفٍ من نور ما قدَّمه أعضاء مِنصة "أُريد" للعالم أجمع.

إنَّ مَنْ يُقلب صفحاتِ هذه السنواتِ الخمسِ من مسيرة "أُريد" يجد أنَّ ما تمَّ إنجازُه، ما كان أن يتمَّ الوصولُ اليه لولا إخلاص النية في العمل، وتفاعل القائمين عليه، والمحصلة تصاعدٌ متميز في أعداد المنضوين تحت خيمة المِنصة، حتى عانقت أعدادُهم السبعين ألفا، والقادم أكبر.

إنَّ أشدَّ المتفائلين بولادة المِنصة، ما كانوا يتوقعون أن يكون الحالُ على ما هو عليه الآن من نجاحاتٍ غطَّى صداها أرجاءَ المعمورة من أدناها إلى أقصاها، وتجسَّد ذلك في انتساب نحو سبعين ألف باحث وضعوا ثقتهم بها، وفيسبعةِ7 محافل علمية دولية، ومؤتمرات وندوات، وورش علمية، والعشرات من الإنجازات التي سنتناولها في طيَّات هذا الكتاب بالتفصيل.

ولو رجعنا إلى المحطة الأولى: فقد انطلق مشروع "أُريد" من جامعة ملايا يوم 25 أبريل- نيسان 2016م، وهذا الانطلاق من هذه الجامعة العريقة له معنًى كبيرٌ ودعمٌ استثنائيّ، حيث رحَّبت إدارة الجامعة باستضافة حفل الافتتاح إيمانًا منها بأهمية هذا النوع من المشاريع العلمية الواعدة.

سيعملُ هذا المشروعُ الذي أطلق عليه "منصة أُريد Arabic Researcher ID "على جمع الباحثين الناطقين بالعربية عبر إسناد رقم مُعرف لكلِّ باحث بعد عملية تسجيل مجّانية ميسّرة للغاية، لا تستغرقُ أكثر من عشرِ ثوانٍ، مع صفحةٍ شخصية لكلِّ باحث لعرض أنشطته العلمية على غِرار أعرق الأنظمة العالمية المعتمدة.

يُعدُّ هذا النظامُ الآلي عالي الجودة الأول من نوعه عربيًّا؛ لإسناد رقم معرفي للباحثين الناطقين بالعربية؛ إذ سيضفي نوعًا من التميز للباحث الحاصل على هذا الامتياز في نشر أعماله العلمية .

يُوفر هذا النظامُ مجموعةً من الأدوات، والخدمات الفعلية المساندة الواصلة بكل مهنية بين العالم الافتراضيّ والواقع الميدانيّ، حيث إنها سوف تساعد الباحثَ على زيادة ظهور أبحاثه في محركات البحث، فضلًا عن دعمه ومساندته بطرائق متنوعة ومتعددة، تساعده بصورة ملحوظة على زيادة إنتاجه العلمي.

إنَّ الكثير من المشاريع العظيمة التي قدمت للإنسانية خدماتٍ باتت أكبر من أن توصف لعظيم نفعها ، بدأت بفكرة وأدواتٍ وإمكاناتٍ متواضعة، لكنها اليوم تمثل مؤسساتٍ يستفيد منها معظمُ سكان كوكب الأرض، وهذا ما نرجوه ليس لمِنصة "أُريد" فقط بل لكلِّ مشروع يهدف إلى خدمة العالم عن طريق الكلمة، والفكرة، والإنتاج العلميّ المتميز.

"أُريد" لا تُعد الأولى عالميا، لكنها أوَّلُ مشروع يستهدف الناطقين باللغة العربية.

وإنَّ التعاون، والمشاركة من المفاهيم الأساسية التي يعمل عليها فريق أُ"ريد" والمشتركون.

رسالتُنا في "أُريد" توفيرُ نظام متكامل مع حزمة حقيقية من الخدمات، والأدوات للعلماء، والباحثين لتطوير عجلة البحث العلمي.

عَمِلنا خلال السنوات الماضية على إنشاء هذا الصرحِ العلميّ بهدف جمع الباحثين الناطقين بالعربية في نظامٍ واحد لتحقيق أحد أهم اهداف المنصة، وهو "إنشاء عالم تواصليّ أفضل للعلماء والخبراء والباحثين."

إنَّ فتح الباب أمام الناطقين بالعربية ليلتقوا بهدف تبادل الأفكار والخبرات، ويسهموا في تطوير العلوم والمعارف المتنوعة، من شأنه زيادة فاعلية الحركة العلمية في العالم، مما سيعود بالمزيد من النفع على الإنسانية أجمع.

كلُّ أفراد فريق العمل مدركون أهمية مشروع مِنصة "أُريد"، وأنه سوف يمثل نقطة انتقال بين مرحلتين من مراحل مسيرة الحركة العلمية بالنسبة للناطقين بالعربية، وهو تحولٌ سيلقي بظلاله على الحركة العلمية العالمية حتمًا، فكلُّنا يعلم كيف غيَّرت برامج مثل (مايكروسوف – فيسبوك – جوجل) وهذا على سبيل المثال فقط؛ كيف غيَّرت وجه العالم، وهذا ما أتوقعه لمِنصة "أُريد."

تستهدف المنصة سبعة ملايين باحث ناطق بالعربية من مختلف دول العالم، ووصل عدد أعضاء المنصة 7سبعين ألف باحث وعالم وخبير.

وهذا الكتاب **"سيرة منصة"** بفصوله الأربعة عشر، يتحدث عن سيرة مِنصة "أُريد" منذ تأسيسها، التي جمعت بين الحديث المباشر، ولغة الأرقام والإحصائيات، ويُعدُّ مرجعا تاريخيًّا لمِنصة "أريد"، ومصادره المعتمدة تتجلّى في أحاديث العاملين فيها وتقاريرهم.

عزيزي القارئ نرجو أن تُسهمَ معنا بدعوة الباحثين، والخبراء، والعُلماء، وطلبة الدراسات العليا، والمتفوقين الراغبين في مواصلة مسيرة العلم من طلبة الدراسات الأولية، بالانضمام إلى هذه المِنصة، والاستفادة من برامجها وخدماتها وميزاتها؛ لتطوير أنفسهم، والتعريف بجهودهم العلمية، وتبادل الخبرات، واستثمار المهارات عبر مشاركة الآخرين ما أمكن من إنجازات علمية متميزة.

د. سيف السويدي

الرئيس التنفيذي لمِنصة "أُريد"

الباب الأول : مِنصة "أُريد" التأسيسُ والتعريفُ والتشكيلُ

الفصل الأول : بداياتُ التأسيس والتعريفُ بأُريد

الفصل الثاني : الهيكلُ التنظيميُّ والإداريُّ لمِنصة "أُريد"

الفصل الثالث: مِنصةُ "أُريد" بلغة الأرقام

الفصل الأول : بداياتُ التأسيس والتعريفُ بأُريد

انطلقت مِنصةُ "أُريد" من جامعة ملايا بماليزيا في شهر أبريل (2016م)، بوصفها أوّلَ منصةٍ متخصصة للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية ضمن مفهوم الوُلوج المفتوح تحت اسم "أريد"، وهي منصةٌ إلكترونية غير ربحية، تَهتم بالباحث العربيّ، وتعمل على توثيقِ مسيرتِه ومنجزاتِه العلمية، وتسمح له كذلك بتوسيع معارفه ومدارِكه العلمية عن طريق شبكة ضخمة من الباحثين والعلماء ذوي التخصصات المماثلة.

تعتمد منصة "أريد" أساليبَ رقميةٍ عاليةٍ ومواكِبةٍ للتقنية المتطورة في مجال المِعلوماتيّة، وذلك بهدف تحسين خدماتِها المقدَّمة للباحثين والمسهمين ، وتسعى أريد إلى تعزيز علاقة الباحث العربيّ ، أو (الناطق باللغة العربية) بالإنترنت، بأسلوبٍ عَمَليّ ومنظم، كما تَسعى المِنصة إلى توفير بديلٍ احترافيّ للباحثين العرب يُضاهي المنصات الأجنبية التي تُعدُّ الملجأ الوحيد للباحثين العرب للتعريف بأنفُسهم وتوثيق أعمالهم وأبحاثهم الأكاديمية قبل إنشاء مِنصة " أريد ".

حيث يواجهُ الباحثُ الناطقُ بالعربية صعوبةً بالغة في تحقيق تميزٍ علميٍّ في المؤسسات الأكاديمية الرصينة على الرغم من تفوقه فعلاً ، والأخيرة ترفض ذلك؛ لأنَّ لغة كتابة أبحاثه ومؤلفاته هي اللغة العربية ، وبعض المصادر المذكورة من المصادر والمراجع وبقية المؤلفات والدوريات العربية لا يُعتدُّ بها في المؤسسات الأكاديمية الأجنبية التي تمنح موافقةَ النشر.

ولذا يُعاني الباحثُ الناطقُ بالعربية من تهميشٍ واضح في مجال النشر العلميّ ، وتسليط الضوء بالقدر المناسب على بحوثه وأعماله، ولعلَّ من الإشكاليات التي يُعاني منها الباحثُ العربيُّ عدمَ وجود التدريب الكافي لفهم الأدوات الحديثة والمفاهيم المعتمدة في معايير النشر العلميّ.

الهدفُ من هذه المِنصة جمعُ الباحثين الناطقين بالعربية في دائرة علمية واحدة، وإسناد رقم معرف لكلِّ باحث مع عمل نظام تصنيف لكلِّ باحثٍ ومؤسسةٍ أكاديمية على غرار التصانيف العالمية المعتمدة.

ويُعدُّ هذا النظام الإليكتروني الأوّلَ من نوعه عربيًّا، وسيضفي نوعًا من التميز على الباحث الحاصل على الرقم المعرفيّ في نشر البحوث، وسيوفر النظامُ مجموعة من الأدوات والخدمات المساندة الحقيقية التي سوف تساعد الباحث على زيادة ظهور بحوثه في محركات البحث، فضلاً عن دعمه وتحفيزه بطرائق متنوعة ومتعددة على زيادة إنتاجه العلمي.

تمَّ تصميمُ وبرمجة نظام المنصة؛ ليستوعبَ مصفوفةً مكونة من 9999-9999 باحث، أي تسعة وتسعين مليون باحث.

فكان الاتفاقُ بين المؤسسين على أن تكون مِنصةُ "أريد" مؤسسةً غيرَ ربحية، تُتيح للباحثين التسجيل فيها مجانًا، وتهدف إلى تحقيق أهدافٍ علميةٍ وبحثيةٍ وتواصليةٍ مُتعددةِ الأوجه. وقد تم إنشاؤُها مِن قِبَل عددٍ من الباحثين والخبراء (أكثر من ثمانين شخصا محترفا، إلى جانب العديد من الباحثين والأكاديميين المسهمين في الموقع) المهتمين بشؤون تطوير قُدرات الباحث العربي وطاقاته وإمكاناته ، والبحث العلميّ وتوسيع فُرصه واستثمار ميزاته.

خِدماتُ مِنصة "أريد"

بعد التسجيل في مِنصة "أريد"، يحصل الباحثُ على رقم تعريفيّ خاصٍّ به، يُنظّم ظهورَه عند البحث في المحرِّكات المتقدمة، وعند الدخول إليه تظهر صفحةُ الباحث الشخصية، التي تَجمع نشاطاتِه ومُنجزاتِه العلمية بأسلوب واضح، وسهل ومنسق، ويُتيح الموقعُ كذلك خدمةَ التواصل مع الآخرين لتبادل المعارف والآراء والخبرات، وذلك بفضل فريقِ عملٍ مُتكاملٍ من كافةِ الاختصاصات.

مُجمل الخِدمات :

إسنادُ رقمٍ تعريفيٍّ فريدٍ لكلِّ باحثٍ ناطق باللغة العربية.

الأوسمةُ والميدالياتُ العلمية.

مُدَوَّنةُ عَالِمٍ.

نظامُ إدارةِ المؤتمراتِ العلمية.

مركزُ خِبرة لخِدمات الباحثين.

قسمُ استضافةِ الملفات الأكاديمية Repository

صفحةٌ شخصيةٌ لجَمع نشاطات الباحث.

نظامُ عليم للتعليم الإلكتروني.

النشرُ العلميُّ.

نظامُ إدارةِ المجلات العلمية المحَكَّمة.

مُعامل التواصل العلميّ C-Index

مُؤشرات أريد العلمية.

تصنيفُ الباحثين وِفقا لمِعامل التواصل العلميّ

تصنيفُ الجامعات وِفقا لمِعامل التواصل العلميّ

مَكتبة عَالِم

هُوِيّة مِنصة" أُريد "

القيم: تعتمدُ المِنصة في رسمِ سياساتها وتنفيذ برامجها وبناء علاقاتها على منظومةِ قيمٍ تضبط مسيرتها في تحقيق الغاية من تأسيسها، ومنها:

التَّجرُّد : تلتزم مِنصة "أريد" التَّجردَ بما يَعني من حيادية، وأمانة علمية، ودِقَّة، ومصداقية، واجتناب الانتماءات السياسية، والنعرات الطائفية، والمذهبية.

الأصالة : تعتزُّ مِنصة "أريد "باللغة العربية ورفِيع تراثها العلميّ ، كما تلتزم المعاصرةَ والجودة، بالابتكار والإبداع في مسيرة الحركة العلمية.

التكامل : تَعُدّ مِنصة " أُريد" التعاونَ، والتكاملَ في الأدوار، بين الكياناتِ والطاقاتِ العلميةِ ، من أهمّ القيم الدَّاعمة لمسيرة الحركة العلمية، وتقدم الإنسانية ورخائها.

الشَّفافية : تعتمد مِنصة "أريد "الشفافيةَ والوضوحَ المؤسسيّ في كافة المجالات العلمية، والإدارية، وإظهار الحقائق بوجهها الصحيح.

الرُّؤية :" مَنارةٌ عِلميةٌ لسبعة ملايين باحث وعالِم وخبير ناطق بالعربية خلال عشر سنوات."

الرِّسالة: "توفيرُ مُجتمعٍ ابداعيٍّ تواصليٍّ مُتكاملِ الخِدمات، للعلماءِ، والباحثين الناطقين بالعربية".

الشِّعار : " ننهضُ بعلماءِ الضادِ عبر شبكة إلكترونية إبداعية ".

أهدافُ مِنصة " أُريد "

تسعى "أريد" إلى تقديم الدَّعم المفتوح في مجالات البحث العلميّ للباحثين الناطقين باللغة العربية، عن طريق إسناد رقم مُعرّفٍ خاصٍ لكل مُسجّل، هذا الرقمُ بمثابة شيفرة لهُوِيَّة المسجِّل العلمية، يمكن وضعُه في بطاقةِ التعريف الشخصية، والاستشهادِ به عند الضرورة؛ للتعريف بشخصيته ومكانته وجهوده العلمية. هذه الخدمةُ مهمة للغاية، حيث يمكن للعضو جَمْعُ أعمالِه وسيرتِه الذاتية ومجهوداته في مكانٍ واحد، وبشكلٍ أنيقٍ ومُنظمٍ وسَهل التَّصفح.

وتهدف "أريد" كذلك إلى: ربط الأعضاء فيما بينهم، عن طريق خلق نواةِ مجتمعٍ يضم آلاف المتخصصين والعلماء والخبراء والباحثين في شتى المجالات العلمية بطريقة تُسهّل على الجميع معرفةَ اختصاصات الأعضاء الآخرين ومهاراتهم، ومناقشة أعمالِهم وبحوثِهم، وتداول الرؤى والأفكار حولَها ، وكذا تداول الأخبار والمعلومات التي تهمُّ قضاياهم وأمورهم البحثية، مِثلَ الإعلانات والمباريات، المنشورات، المِنَح، براءات الاختراع، والمؤتمرات وغيرِها من الأنشطة العلمية.

الأهدُاف العامة:

- توفيرُ مِنصة عربية تقوم بإسناد رقم معرّف للباحثين الناطقين باللغة العربية.
- توفيرُ مِنصة تُوفر خدماتٍ للباحثين الناطقين بالعربية (برمجة، ترجمة، تصميم، جرافيكس إلخ...)
- توفيرُ نظام استضافة الملفات الأكاديمية (ريبوسيتري)، وإدراجه في محرك البحث جوجل سكولر.

•توفيرُ نظام ترتيب شامل للباحث الناطق بالعربية.

•توفيرُ نظام تصنيف للجامعات العربية والمشتملة على أقسام وبرامج معتمدة باللغة العربية.

•توفيرُ الأدوات والخبرات المناسبة للبحث العلمي باللغة العربية.

الفِئةُ المُستهدَفة

يستهدِف مشروعُ أريد كلاًّ مِن: الأساتذة ، الأكاديميين، العلماء، الأطباء، المهندسين، الخبراء، المسهمين، الباحثين، الطلبة في كافة المراحل والتخصصات، وجميعُهم يمكنهم التسجيلَ في الموقع، واستخدام خدمات أريد مجانًا.

التغطيةُ الإعلاميةُ للمِنصة

قامت بالتغطية الإعلامية للمنصة عشراتُ المؤسسات الإعلامية، وتم توثيق صور من هذه التغطيات في طيات هذا الكتاب سترد لاحقا ومن هذه المؤسسات :

- قناةُ الجزيرة الفضائية
- قناةُ الفلوجة الفضائية
- CNN Arabic

- قناةُ العالم الفضائية
- قناةُ الديار الفضائية
- إذاعة صوت العرب – القاهرة
- البوابة العربية للأخبار التقنية
- أخبار ليبيا 24
- صحيفة التحلية الإلكترونية
- صحيفة الزمان
- صحيفة أخبار اليوم – الجزائر
- جريدة المدى العراقية
- الموقع الإلكتروني وزارة التربية والتعليم العالي العراقية
- الموقع الإلكتروني لجامعة القادسية
- مجلة أسواق الماليزية
- الكلية التقنية العليا – سلطنة عمان
- صحيفة الخليج الإلكترونية
- وزارة الاتصال الجزائرية
- صحيفة الحياة الجزائرية
- مجلة الأطروحة العراقية – مجلة علمية محكمة (غلاف العدد الأول).
- مجلة أوروك للنخب والكفاءات العراقية – لقاء مع المؤسس (شخصية العدد)

- مجلة بريق الدانة الكويتية.
- العراق 24
- قناة الأنبار الفضائية
- إذاعة صوت القدس
- مجلة صدى أريد

المُؤتمرات التي انبثقت منها فكرةُ و رُؤيةُ مِنصة "أريد " :

المؤتمرُ الدوليُّ الأول للإدارة والتدريب والتنمية البشرية 10-9 مايو 2015م - ماليزيا

الموسمُ العلميُّ للمؤتمرات الدولية 12-13 ديسمبر 2015 م – ماليزيا

المُؤتمرات والندواتُ التي شاركت فيها المِنصةُ بعد افتتاحها

المؤتمرُ الدوليُّ الأولُ للمخطوطات والوثائق التاريخية. شاركت المِنصة ببحثٍ علميٍّ بعنوان "المنصاتُ العلمية الدولية ودورُها في تفعيل حركة البحث العلمي للناطقين بالعربية". 27 أبريل 2016م – جامعة العلوم الإسلامية الماليزية.

المِهْرجانُ الدَّوليُّ الثالث للغة العربية في ماليزيا 18-20 مايو 2016م.

المؤتمرُ القرآنيُّ الدَّوليُّ السنويُّ (مقدس 6) – جامعة ملايا 19-20 يوليو 2016م.

الموسمُ العلميُّ الدُّوليُّ الثاني للمؤتمرات الدَّولية – إسطنبول 26 أكتوبر 2016 م.

ندوةُ مِنصة "أُريد " – جامعة الإسراء – غزة 25 فبراير 2017 م.

الموسمُ العلميُّ الدَّوليُّ الثالث للمؤتمرات الدولية – ماليزيا 24-30 أبريل 2017م.

الموسمُ العلميُّ الدَّوليُّ الرابع للمؤتمرات الدولية – ماليزيا 18-23 أكتوبر 2017م.

المؤتمرُ الدَّوليُّ للمخطوطات والوثائق التاريخية 1-2 حزيران - جولاي 2018م

المؤتمرُ الدَّوليُّ الثالث للغات والسياحة في الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا 18-19 أكتوبر 2019م.

المؤتمرُ العلميُّ الدَّوليُّ السادس للإعلام الرقميّ (الإعلام والأمن المجتمعي رؤية واقعية واستشرافية) نظمته جمعية البصيرة للبحوث والتنمية الإعلامية في مدينة أربيل في كردستان العراق، برعاية منصة أُريد من 6-7 فبراير 2020م .

المؤتمرُ الرابع للصحة النفسية التابع لوزارة الصحة الفلسطينية، عن بُعد في جائحة كورونا تحديات وحلول من 21 إلى 23 نوفمبر 2020م.

المؤتمرُ العلميُّ الأوّل: الإعلامُ الرقميُّ وصناعة الوعي الجماهيري تحت رعاية جمعية البصيرة للبحوث والتنمية الإعلامية في العراق ومنصة أريد من 18إلى 21 أبريل 2020م.

المؤتمرُ الدَّوليُّ الثاني للإعلام الرقميّ وصناعة الوعي الجماهيري برعاية جمعية البصيرة للبحوث والتنمية الإعلامية في العراق من 11 إلى 15 نوفمبر 2020م، بتنظيم منصة أريد والجامعة العراقية وجامعة العربي التبسي وجامعة سلطان زين العابدين .

المؤتمرُ الدَّوليُّ للاتصالات والكهرباء وشبكات الحاسوب، بتنظيم جامعة ملايا ورعاية منصة أريد يومي 1-2 فبراير 2020 م .

المؤتمرُ الدَّوليُّ الرابع للدراسات اللغوية (إبداع اللغة المعرفيّ: تكامل وتواصل وتجدد) من 16-17 ديسمبر 2020م. بتنظيم جامعة المدينة العالمية ماليزيا ومنصة أريد .

المؤتمرُ الدَّوليُّ الثاني لعلوم الفيزياء والمواد المتقدمة 24-27 تشرين الأول 2020م في دبي الإمارات العربية المتحدة .

المؤتمرُ الدَّوليُّ الثاني عشر في التربية وتكنولوجيا التعليم تحت شعار (التكنولوجيا لجودة التعليم) من 8-9 حزيران 2021م. تنظمه جامعة الطفيلة في الأردن .

المؤتمرُ الدَّوليُّ الأول (التعليم والتطوير المستمر قوة للفرد والمجتمع في عصر التحول الرقمي) من 2- 3 شهر حزيران 2021 م .

المؤتمرُ الدَّوليُّ الخامس للعلوم والهندسة لجميع التخصصات الحاسوبية، ماليزيا بتنظيم جامعة UPM الماليزية ومنصة أريد من 17 - 19 أغسطس 2021م.

المَحْفِلُ العلميُّ الدَّوليُّ

وهو وِعاءٌ عِلميٌّ خاصٌّ بأعضاء المنصةِ، يستوعبُ ما يمكنهم القيام به من أنشطةٍ وفعالياتٍ علميةٍ، وثقافيةٍ، وفكريةٍ، وتواصليةٍ، تُحقِّقُ الفائدةَ للمنصةِ وأعضائها في ضوء ما أقرَّه أعضاءُ اللجنةِ التحضيريةِ لهذا المحْفِل من قيمٍ ، ورسالةٍ، ورؤية . وسيتم التفصيلُ عن المحْفِل العلميّ الدَّوليِّ في فصلٍ كاملٍ ضمن فقرات هذا الكتاب.

يومُ الباحثِ الناطقِ بالعربيةِ ARABIC RESEARCHER DAY

في بادرةٍ جديدةٍ لم يسبق إليها أحدٌ، تطلق مِنصة " أريد "، التي تجمع تحت لوائها العلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية (يوم الباحث الناطق بالعربية) إيمانًا منها بمكانةِ العلماء ، وأهميةِ الباحثين ، ودورِهم الفاعل في بناءِ القاعدة العلمية والتكنولوجية القوية الكفيلة بالتطور والرقي والسيادة، والإسهام في صناعة المستقبل العلميّ المجيد .

واختارت المِنصة اليومَ الخامسَ والعشرين من شهر إبريل من كلِّ عام؛ ليكونَ يوم الاحتفاء بالباحثين الناطقين بالعربية ، ودعمِهم ، والإشادةِ بجهودهم الحثيثة ؛ وفي ظلال الأيام التي أُطلقت فيها مِنصة "أريد" ، فضلا عن أنه لا يوجد يومٌ مُخصَّصٌ للاحتفاء بالباحث العربيّ ، كما في بقية الأيام التي يحتفل بها العالمُ ، ويشارك فيها الجميع.

ومن هنا يطيب لمِنصة " أُريد " أن توجِّه دعوتها إلى الجامعاتِ، والمؤسساتِ العلمية، والباحثين الناطقين بالعربية في جميعِ أنحاءِ العالم للمشاركة في هذا الاحتفال السنويّ، وتأييد هذه الانطلاقة .وسيتمُّ تدشينُ موقعٍ خاصٍّ لهذا اليوم العالميّ يُتيح للجامعات والمؤسسات العلمية أن تنشرَ صورَ احتفائها بهذا اليوم في هذا الموقع. وبهذا تكون لمِنصة " أريد " الرِّيادةُ في إضافةِ يومٍ عالميٍّ جديدٍ إلى الأيام والمناسبات الدولية.

عددُ الجامعات التي انضمت إلى الاحتفاء بيوم الباحث العربيّ : ثماني عشرة جامعة، وعددُ الباحثين الذين شاركوا في إطلاق يوم الباحث العربيّ ألفا باحثٍ.

منصة أريد للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية





السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،،

الموضوع: يوم الباحث الناطق بالعربية

التاريخ:20 شعبان 1440 هـ الموافق 2019/04/25 م — رقم : ن-1409

السادة الأفاضل أعضاء منصة" أريد"

حثّ الإسلامُ الناسَ على طلبِ العلمِ، ورفعَ شأنَ العلماءِ، وأعلى قدرَهم ، فنصّت العديدُ من الآيات في القرآن الكريم على فضل العلم، ومكانةِ العلماء وفضلهم على سائر الناس، فقال تعالى: "هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون" سورة الزمر آية 9.

ورسولُ الله - صلى الله عليه وسلم- يقول: "مَنْ سَلَكَ طريقًا يبتغي فيه عِلمًا سَلَكَ اللهُ به طريقًا إلى الجنة، وإن الملائكة لتضعُ أجنحتَها رضاءً لطالبِ العلم، وإن العالِمَ ليستغفرُ له مَنْ في السموات ومَنْ في الأرض، حتى الحيتان في الماء، وفضلُ العالِمِ على العابد، كفضلِ القمر على سائر الكواكب، إنّ العلماء ورثةُ الأنبياء، إنّ الأنبياء لم يُورِّثوا دينارًا ولا درهمًا، إنما ورَّثوا العلم، فمَنْ أخذ به أخذ بحظٍّ وافرٍ".

وكان تقدمُ أيّ دولةٍ يُقاسُ بما تُقدّمه من بحثٍ وتكنولوجيا، والتكنولوجيا في حدّ ذاتها هي وليدةُ العلم والبحثِ التطبيقي، لذلك كان يشارُ إلى الشرق الأوسطِ في قرونٍ سابقةٍ أنها مَهدٌ للحضارة والفكر العربي، وهذا راجعٌ إلى الاهتمام بالعلمِ والمعرفةِ العلمية. وها هي منصةُ "أريد"، تُعيدُ للعربيةِ ألقَها الفريد، وتؤكّد مَجدَ عُلمائها التليد.

فلقد حظي الباحثُ بمكانةٍ ساميةٍ لدى منصة "أريد"؛ إيمانًا منها بأنه النبراسُ الذي يُضيء الدربَ لمن حوله نحو مُستقبلٍ مُشرق؛ فخصَّصُوا له يومًا من كلّ عام، يوافق الخامس والعشرين من شهر أبريل ، أطلقوا عليه: (يوم الباحث العربي)، وبهذه المناسبة الكريمة يسعد منصة "أريد" أن تهنئ كافة العلماء والباحثين تحت سماءِ الضّاد بيومهم، متمنية لهم مزيدًا من الرُّقي والتقدم والإبداع ،راجية أن يستمرّ عطاؤهم، وتزداد أواصر الفكر بينهم .

ARID — ARAB RESEARCHER ID

د.سيف السويدي

الرئيس التنفيذي – منصة أريد

البيانُ التأسيسيُّ الأوَّلُ لِمنصة "أُريد"

بسم الله الرحمن الرحيم

انطلاقًا من مُقرراتِ المؤتمرِ الدَّوليِّ الأوَّلِ للإدارة والتدريب والتنمية البشرية وتوصياتهِ في 9-2015/5/10م- ماليزيا، وتفعيلاً للتوصيات الختامية للموسم العلميّ للمؤتمرات الدولية، وورشات العمل، ومعارضِ المؤسسات التدريبية الذي ضمَّ أربعةَ مؤتمراتٍ دولية في 12-13 /2015//12م - ماليزيا، التي أشارت بوضوحٍ إلى وجود إشكالية حقيقية تعوقُ الكثيرَ من الجهود العلمية المتميزة التي سيُحقق بمعالجتها طموحاتنا في عالم البحث العلميّ للناطقين بالعربية، وسنتخطى المصاعبَ بنقلة نوعية في مجال الإنتاج والنشر العلميّ بمختلف فروعه وأقسامه، و كلّ ما يتعلق به من مقدمات ونتائج، وهو ما سيتيح للباحثين والخبراء من مختلف دول العالم التواصلَ والتعارفَ والإفادة من خبرات بعضهم بعضًا؛ وإنجاز المشاريع العلمية المشتركة التي ستثري مجالَ البحث العلميّ بصورة ستُغيّر مفهومنا ومنظورنا لمجمل هذه العملية وذلك في جميعِ التخصصات.

ولأنَّنا ندركُ أنَّ ثمنَ النجاح هو العملُ الشاق والإخلاص للمهمة المطلوب إنجازها، وأنَّنا لن نتطوَّرَ، أو نتقدمَ أبدًا ما لم نحاول أن نؤديَ عملًا أكبر من العمل الذي نتقنه بالفعل، فلقد خرجَ هذا المشروعُ من رحمِ معاناة الباحث الناطق باللغة العربية منذ نشوء الجامعات والمعاهد والبرامج التعليمية المختلفة بصيغتها المعاصرة قبل قرابة قرنٍ من الزمن، فبعد أن كانت اللغةُ العربيةُ هي اللغةُ الرسميةُ لواحدةٍ من أعظم الحضارات الإنسانية وأكثرها تقدمًا لأكثر من اثني عشر قرنًا من الزمن؛ أصبحت عبئًا على الباحثين الراغبين بالإسهامِ في بحث العلوم والمعارف الإنسانية المتنوعة وتطويرها ونشرها بوساطتها.

وانطلاقًا من هذه الرؤيةِ بدأ العملُ على إعداد مِنصة خاصة للباحثين الناطقين بالعربية، عمل على تأسيسها أكثرُ من ثمانين متخصصًا من دول مختلفة، حيث آن لهذا الحال أن يتغير، وذلك لن يكون إلا بتضافر جهود معظم المعنيين بهذا الشأن.

سيكتشف المشتركُ بأنه أصبح عضوًا في مِنصة علمية متعددة النشاطات، وسيكتشف بنفسه كيف تعمل برامجُها وأقسامُها على معالجة ما يواجه الباحثَ الناطق بالعربية من صعوباتٍ بالغة في تحقيق تَمَيُّزٍ ملموسٍ في المؤسسات العلمية الرصينة على الرغم من تفوقه فعلًا، فلن يحتاج بعد ذلك إلى التعامل مع مؤسساتٍ ترفض دعمَه والتعريف بأعماله بسبب لغة أبحاثه، ومؤلفاته، ومعظم مصادره ومراجعه، وبقية المؤلفات والدوريات العربية لا يُعتدُّ بها في المؤسسات العلمية الأجنبية التي تمنح موافقةَ النشر، وتهيمن على مؤشرات تقويم المجلات الدولية المحكّمة، مما أدَّى إلى إحداث إهمال واضحٍ للباحث الناطق بالعربية في مجال النشر العلميّ، وتسليط ما تستحق أبحاثُه وأعماله من أضواء واهتمام.

وهذا لا ينفي أبدًا وجودَ إشكاليات أخرى يعاني منها الباحث الناطق بالعربية، وفي مقدمتها عدم توفر التدريب الكافي والخبرات اللازمة لفهم الأدوات البحثية المُعاصرة، واستيعاب المفاهيم المعتمدة في معايير النشر العلميّ، وهو أبرزُ الأهداف التي قامت على أساسها هذه المِنصّة.

سيعمل هذا المشروعُ الطموحُ الواعدُ الذي أطلق عليه "مِنصة أريد" Arabic Researcher iD على جمع الباحثين الناطقين بالعربية عبر إسناد رقم مُعرِّف لكلِّ باحثٍ بعد عملية تسجيل مجّانية ميسّرة للغاية، لا تستغرقُ أكثرَ من عشرِ ثوانٍ، مع عمل نظام تصنيف لكلِّ باحث، وكذلك لكلِّ مؤسسة علمية؛ جامعة كانت، أو كلية

جامعية، أو معهد، أو مركز علميّ معنيّ بالبحث والنشر العلمي والتدريب في المجلات ذات العلاقة بالمؤسسات المذكورة، وذلك على غرار أعرق المصنفات العالمية المعتمدة.

يُعدُّ هذا النظامُ الآليُّ عالي الجودة الأوّل من نوعه عربيًّا لإسناد رقم معرفيّ للباحثين الناطقين بالعربية، حيث سيضفي نوعًا من التميز على الباحث الحاصل على هذا الامتياز في نشر أعماله العلمية.

ويُوفِّرُ هذا النظامُ مجموعةً من الأدوات والخدمات الفعلية المساندة الواصلة بكل مهنية بين العالم الافتراضي والواقع الميداني، حيث إنها سوف تُساعد الباحثَ على زيادة ظهور أبحاثه في محركات البحث، فضلًا عن دعمه ومساندته بطرائق متنوعة ومتعددة تساعده بصورة ملحوظة على زيادة إنتاجه العلميّ.

في الختامِ وبناء على هذه الرؤية والحاجة، كان لزامًا علينا السعيُ الجادّ لتأسيس صرحٍ علميٍّ حقيقيٍّ يجمع الملايين من العلماء والمفكرين والأساتذة والباحثين وطلبة الدراسات العليا والدراسات الأوّليّة والكُتّاب والصحفيين والإعلاميين.

وفي خطوة عملية نحو هذا الهدف نُعلنُ عن انطلاق المشروع بنسخته التجريبية في الحفل الافتتاحيّ للمِنصة يوم 2-4-2016م، بالمدينة الذّكيّة في سايبرجايا – ماليزيا.

وتذكّرْ أنّ:

المستقبلَ يملكه هؤلاء الذين يؤمنون بجمالِ أحلامهم، واعتقادهم بقدرتهم على تحقيقها، وأنَّ صعوباتِ اليوم وكفاحاته ليست إلا الثمن الذي يجب أن تدفعه من أجل إنجازاتِ الغد!

كلمةُ (أ.د. نور سعادة) بالنيابة عن رئيسِ جامعةِ ملايا ضمن فعاليات حفلِ الافتتاح

نُرحبُ بكم في هذا الحفلِ البهيج، لإطلاق أوَّلِ مِنصة عالمية ناطقة باللغة العربية، وهنا تجدر الإشارةُ إلى أن واحدةً من أبرز دوافعنا في قبول التعاون مع إدارة منصة "أريد" يأتي انطلاقًا من منهج ثابت لدى جامعة ملايا في دعمِ وتشجيع البرامج، والمشاريع العلمية التي من شأنها أن تُقدمَ خدمة واقعية لشريحة واسعة من الناس.

إنَّ جامعة ملايا لم تتخذ شعارَ الريادة في البحث والابتكار لغرضٍ دعائيّ، بل إنه واقعٌ يمكن أن نلمسه في جميع أنشطتها وبرامجها ومشاريعها.

لقد حققت جامعةُ ملايا مراتبَ متقدمة على مستوى الجامعات العالمية الشهيرة، عن طريق تركيزها على البحث العلميّ، والمشاريع التي قدمت إضافةً واضحة للحركة العلمية العالمية، وهي ترعى اليوم أكثرّ من سبعين مركزًا بحثيا تخصصيا.

وفي الوقت الذي نثني على مشروع "أُريد" الذي يشتمل على خدمات حقيقية للخبراء والباحثين والعلماء الناطقين بالعربية، فإننا نؤكدُ حرصَنا على ضرورة أن تكون للمشاريع العلمية الرائدة غير التقليدية؛ استراتيجياتٌ أساسية، من بينها دعمُ الأهداف العلمية والإنسانية الكبرى، ومنها توسيعُ خيارات المجتمع الإنسانيّ في الحصول على فرص متنوعة للتعلم والبحث العلميّ، وكذلك مدّ جسور التواصل الإيجابيّ بين الناس بغض النظر عن لونهم وعرقهم.

إنَّ فتحَ الباب أمام الناطقين بالعربية ليلتقوا بهدف تبادل الأفكار والخبرات، ويسهموا في تطوير العلوم والمعارف المتنوعة، من شأنه زيادة فاعلية الحركة العلمية في العالم، مما سيعود بالمزيد من النفع على الإنسانية جمعاء.

نتمنى لهذا المشروع النجاحَ والتقدم، ونمدّ أيدينا للمزيد من التعاون لإنجاحه هو وغيره من المشاريع التي تحمل مواصفاتٍ عالمية تخدم العلم والعلماء.

تحية لكم مرة أخرى أيها الحضور الكريم والسلام عليكم.

كلمة (أ.د.داتو محمد ذو الكفل) المستشار الدوليّ لِمنصة "أُريد" في حفل الافتتاح

أحييكم أيُّها الحفل الكريم، وأرحبُ بكم في جامعة ملايا، التي قدَّم عنها السيد رئيس الجامعة تعريفا وافيا، وأودُّ الإشارةَ في كلمتي المختصرة وفقا لما يقتضي برنامج افتتاح هذا الحدث العلميّ المهم إلى جملة مسائل هي:

أولاً: لقد شرفني الإخوة في إدارة مِنصة "أُريد" بدعوتي للانضمام إليهم بصفة مستشار دوليّ للمنصة، وقد أسعدني ذلك لأسباب كثيرة، من أبرزها: حاجة العالم الفعلية لمثل هذه المشاريع، فمن خلال جولاتي المتعددة والمتكررة في الدول العربية التي زرت معظمها لعدة مرات، وكذلك للدول الناطقة بالعربية، أو المعنية بها بشكل كبير؛ وجدت أنَّ هنالك احتياجًا فعليًّا لمثل هذه المِنصة، فوجودُ مِنصات عالمية للناطقين بالإنجليزية مثل ResearcherID and ORCID يتيح خدماتٍ للناطقين بهذه اللغة فقط، مما سيجعل الحركةَ العلميةَ لهم أسرعَ من تلك التي عليها الحال للناطقين بالعربية، وما من باحثٍ، أو طالبِ علم، أو عالمٍ يجهل خطورةَ التأخر على الصعيد العلميّ لأمة ما عن بقية الأمم.

ثانيا: إنَّ اختيارَ جامعة ملايا للتعاون في إطلاق هذه المِنصة كان موفقًا، ليس من جهة اهتمامها بالمشاريع العلمية الواعدة فحسب، بل لأنها إحدى حاضنات اللغة العربية على مستوى جنوب شرق آسيا، فقسم اللغة العربية بكلية

اللغات يُعدُّ من أنشط أقسام اللغة العربية في معظم جامعات جنوب شرق آسيا خصوصًا إذا ما أضفنا إليه نشاطَ أكاديميةِ الدراسات الإسلامية التي تدرس موادها باللغة العربية كمادة أساسية في جميع أقسامها، بالإضافة إلى الدراسات العليا التي تقدمها بثلاث لغات (الماليزية والعربية والإنجليزية).

ثالثا: إن تواصلي مع مُؤسسي مِنصة "أُريد"، ومعرفتي الدقيقة بهم، تجعلني أجزم بأهمية مشروع مِنصة "أُريد"، وأنه سوف يمثل نقطةَ انتقال بين مرحلتين من مراحل مسيرة الحركة العلمية بالنسبة للناطقين بالعربية، وهو تحولٌ سيلقي بظلاله على الحركة العلمية العالمية حتما، فكلنا يعلم كيف غيرت برامجُ مثل (مايكروسوف – فيسبوك – جوجل)، وهذا على سبيل المثال فقط؛ كيف غيرت وجه العالم، وهذا ما أتوقعه لمشروع منصة "أُريد "

رابعاً: إنني أدعو الباحثين والخبراءَ والعُلماءَ وطلبةَ الدراسات العليا والمتفوقين الراغبين في مواصلة مسيرة العلم من طلبة الدراسات الأولية بالانضمام إلى هذه المِنصة، والاستفادة من برامجها وخدماتها وميزاتها؛ لتطوير أنفسهم، والتعريف بجهودهم العلمية، وتبادل الخبرات واستثمار المهارات عبر مشاركة الآخرين ما أمكن من إنجازات علمية متميزة.

إنَّ الكثيرَ من المشاريع العظيمة التي قدمت للإنسانية خدماتٍ باتت أكبرَ من أن توصف؛ لعظيم نفعها، كانت قد بدأت بفكرة وأدوات وإمكانات متواضعة، لكنها اليوم تمثل مؤسساتٍ يستفيد منها معظمُ سكان كوكب الأرض، وهذا ما نرجوه ليس لمِنصة "أُريد" فقط، بل لكل مشروع يهدف إلى خدمة العالم عن طريق الكلمة والفكرة والإنتاج العلميّ المتميز.

مرة أخرى نرحبُ بكم أيها الأخوة، ونتمنى لهذا المشروعِ النجاحَ والتطورَ لخدمة عالمنا المعاصر، والسعيَ لترقية المستقبل عبر بوابة العلم والتعليم

قراءة في الانطلاقة الأولى لِمنصة "أُريد"

إعداد : أ.طارق برغاني

يُعدُّ البيانُ التأسيسيّ لأية منظمة، أوجمعية، أو مؤسسة، أو منصة سواء أكانت إليكترونية، أم على أرض الواقع، وثيقةً توضيحية للرأي العام، تمثل الإطار العام المحدد للسند والنظام، والأهداف والرسالة والرؤية، والماهية والأسس والمرتكزات التي تشكل هيكلَ هذا التشكيل المؤسسيّ، كما يُمثل عادة بلاغًا وإشعارًا مُصرَّحًا به من الهيئة المؤسِّسة لإشهار هذه المؤسسة، أو تلك، والإعلان عن ميلادها رسميًّا، أو في حفل افتتاحٍ وبحضورِ فعالياتٍ وشخصيات علمية، مدنية وإعلامية...

عن طريقِ هذه الفقرة سنسلط الضوءَ على البيان التأسيسيّ لمِنصة "أُريد"، أول مِنصة دولية لمجتمع العُلماء والخُبراء والباحثين الناطقين بالعربية، بوصفها مؤسسةً قائمةً بذاتها مبنيةً على مبادئ قانونية، تحترم جميعَ البنود، والأسس التشريعية المتعلقة بتأسيس المِنصات والمواقع الإلكترونية للمؤسسات العلمية والتعليمية .

الإطارُ المرجعيّ :

فكرةُ إنشاء المنصة لم تأتِ من فراغ، بل هي منبثقةٌ عن لقاءات ومشاورات ومؤتمرات جمعت ثلةً من أفضل العلماء والباحثين والأكاديميين الناطقين بالعربية من مختلف أرجاء العالم، المؤتمر الدولي الأول للإدارة والتدريب والتنمية البشرية وتوصياته في 9-2015/5/10م، بماليزيا، والموسم العلمي للمؤتمرات الدولية، وورشات العمل ومعارض

المؤسسات التدريبية الذي ضم أربعة مؤتمرات دولية في 12-13 /2015/12م، بماليزيا، مثلت محطاتٍ مهمة، شكلت توصياتها ومقرراتها، نتاج تصور واضح تمخَّض عنه ميلادُ مِنصة "أُريد."

الإشكالية :

معظمُ الإنجازات العظيمة والمشاريع الناجحة، انطلقت من فكرة، و"أريد" بوصفها مشروعًا واعدًا ظهرت فكرتُها استجابةً لمجموعة من الإشكاليات، وردَّ فعل تجاه كثير من الصعوبات، فرضتها الظرفيةُ الحالية والوضعُ المتأزم الذي يعانيه الباحث الناطق بالعربية، الأمرُ الذي أثَّر سلبًا في حركة البحث العلميّ بالنسبة للناطقين بالعربية، جاء في بيانها التأسيسيّ: " فلقد خرجَ هذا المشروعُ من رحمِ معاناة الباحث الناطق باللغة العربية منذ نشوء الجامعات والمعاهد والبرامج التعليمية المختلفة بصيغتها المعاصرة قبل قرابة قرنٍ من الزمن، فبعد أن كانت اللغةُ العربية هي اللغة الرسمية لواحدة من أعظم الحضارات الإنسانية وأكثرها تقدمًا لأكثرَ من اثني عشر قرنًا من الزمن؛ أصبحت عبئًا على الباحثين الراغبين بالإسهام في بحث العلوم والمعارف الإنسانية المتنوعة وتطويرها والنشر بوساطتها.."، يقول الدكتور سيف السويدي صاحب فكرة مِنصة "أريد" في حديث لقناة الجزيرة: "لا يوجدُ مكانٌ يجمع الباحثين الناطقين باللغة العربية .. هناك صفحات فيسبوك، تويتر .. ولكن لا يوجد نظامٌ، أو مِنصةٌ تجمع الباحثين الناطقين باللغة العربية .."

الأسسُ والمرتكزات :

إنَّ الرغبة الجادة في التغيير نحو الأفضل، وتقديم أحسن ما يمكن تقديمه لخدمة المعرفة والبحث البحث العلميّ، وكذا التحلي بروح العمل التشاركيّ والمتعاون وتظافر الجهود المخلصة من مختلف التخصصات والمهارات، يُعد من أهم الركائز التي تأسست عليها بناء منصة "أُريد": ".. ولأننا ندركُ أنَّ ثمن النجاح هو العملُ الشاقُّ والإخلاص للمهمة المطلوب إنجازها، وأننا لن نتطور، أو نتقدم أبدًا ما لم نحاول أن نؤديَ عملًا أكبر من العمل الذي نتقنه بالفعل، وانطلاقًا من هذه الرؤية بدأ العملُ على إعداد منصة خاصة للباحثين الناطقين بالعربية، عمل على تأسيسها أكثرُ من ثمانين متخصصًا من دول مختلفة، حيث آن لهذا الحال أن يتغير، وذلك لن يكون إلا بتضافر جهود معظم المعنيين بهذا الشأن ..".

إضافة إلى كلِّ ذلك فإنَّ "أريد" تدركُ أهمية التأهيل والتأطير والتكوين المستمر للباحثين الناطقين بالعربية، وضرورة مواكبتهم لجميع ما يستجد من معايير في مجال إنجاز البحوث والدراسات والتأليف والنشر، "وهذا لا ينفي أبدًا وجودَ إشكاليات أخرى يعاني منها الباحثُ الناطقُ بالعربية، وفي مقدمتها عدمُ توفر التدريب الكافيّ، والخبرات اللازمة لفهم الأدوات البحثية المُعاصرة، واستيعاب المفهومات المعتمدة في معايير النشر العلميّ، وهو أحدُ أبرز الأهداف التي قامت على أساسها هذه المِنصّة"..

إعادةُ الاعتبار للباحث الناطق بالعربية :

اللغةُ العربيةُ لغةُ العلم والمعرفة، ولغةُ التصنيف والتأليف، والتاريخ شاهدٌ على ذلك، وإن كان العالَمُ العربيُّ يعيش حاليا انتكاسةً عارضة فإنَّ "أريد" جاءت لإعادة الإحياء، وبعث الروح من جديد في الجسد العلميّ: "..فبعد أن كانت اللغةُ العربيةُ هي اللغةُ الرسمية لواحدة من أعظم الحضارات الإنسانية وأكثرها تقدمًا لأكثر من اثني عشر قرنًا من الزمن؛ أصبحت عبئًا على الباحثين الراغبين بالإسهام في بحث العلوم والمعارف الإنسانية المتنوعة وتطويرها ونشرها بوساطتها.."، ووضع الباحث في منزلته المستحقة، وإعطاء أعماله القيمة اللازمة، "سيكتشف المشتركُ بأنه أصبح عضوًا في مِنصة علمية متعددة النشاطات، وسيكتشف بنفسه كيف تعمل برامجُها وأقسامها على معالجة ما يواجه الباحث الناطق بالعربية من صعوبات بالغة في تحقيق تميز ملموس في المؤسسات العلمية الرصينة على الرغم من تفوقه فعلًا، فلن يحتاج بعد ذلك إلى التعامل مع مؤسسات ترفض دعمَه، والتعريفَ بأعماله بسبب لغة أبحاثه ومؤلفاته ومعظم مصادره ومراجعه، وبقيةُ المؤلفات والدوريات العربية، لا يُعتدُّ بها في المؤسسات العلمية الأجنبية التي تمنح موافقة النشر، وتهيمن على مؤشرات تقويم المجلات الدولية المحكّمة".

"أريد" تقدم إذن الحلَّ الأكثرَ فاعلية لجميع تلك المشاكل والعقبات، وتتيح فرصةً مجانيةً للباحثين لقول كلمتهم، وإثبات جدارتهم.

نظامٌ معلوماتيٌّ مُحكم يستجيب للمعايير الدولية :

على غرار أعرق المِنصات التي لها باعٌ طويلٌ، وخبرةٌ متراكمةٌ في جمع الباحثين على الصعيد العالميّ، جاء مشروعُ أريد بخدمات غير مسبوقة، تلتزم أحدث وأعلى معايير الجودة العالمية المعتمدة الخاصة بالأنظمة المعلوماتية على

شبكة الإنترنت، "سيعمل هذا المشروع الطموح الواعد .. على جمع الباحثين الناطقين بالعربية عبر إسناد رقم معرف لكل باحث بعد عملية تسجيل مجّانية ميسّرة للغاية .. مع عمل نظام تصنيف لكلِّ باحث، وكذلك لكل مؤسسة علمية؛ جامعة كانت أو كلية جامعية، أو معهدًا، أو مركزًا علميًّا معنيًّا، بالبحث والنشر العلميّ والتدريب."..

نظامٌ آمنٌ، سهل التسجيل فيه، تصميم جذاب، يستجيب بفعالية وسرعة لمحركات البحث، ميزاتٌ وخصائصُ حققت من خلالها "أريد" السبقَ في الفكرة والتجربة: "يُعدُّ هذا النظام الآليّ عالي الجودة الأول من نوعه عربيًّا لإسناد رقم معرفي للباحثين الناطقين بالعربية، حيث سيضفي نوعًا من التميز على الباحث الحاصل على هذا الامتياز في نشر أعماله العلمية".

استشرافٌ لمستقبلٍ واعد :

التفاؤلُ بتحقيق الأحسن، وبلوغ الصدارة هو الوقودُ الذي يدفع فريق "أريد" للعمل الدؤوب والطاقة التي تحرك هيئة التسيير على تحدي العقبات والصعاب، "أريد" تريد احتضان الملايين من الباحثين، وتسعى إلى خلق مجتمع علميّ يسوده التعاونُ والتواصلُ وتبادلُ الخبرات والتجارب: "كان لزامًا علينا السعي الجادّ لتأسيس صرح علميّ حقيقيّ

يجمع الملايين من العلماء والمفكرين والأساتذة والباحثين وطلبة الدراسات العليا والدراسات الأوّليّة والكتّاب والصحفيين والإعلاميين .. وتذكّرْ أنّ: المستقبل يملكه هؤلاء الذين يؤمنون بجمال أحلامهم واعتقادهم بقدرتهم على تحقيقها، وأن صعوبات اليوم وكفاحاته ليست إلا الثمن الذي يجب أن تدفعه من أجل ثمار سيحين قطافها في الغد."!

ضم البيانُ التأسيسيّ لمِنصة "أريد" بين أسطره مجموعةً من الأفكار والرسائل والرؤى أعطت تصورًا واضحًا وشاملا عن كل ما يحيط بنشأة هذا المولود الجديد بدءا من انبثاق الفكرة، ومرورًا بمراحل تشكله وتنزيله على أرض الواقع، ثم انتهاء بما يُنتظر منه مستقبلا.

لأجلِ مجتمعٍ علميّ عربيٍ متميز

تعززَ المشهدُ العلميُّ على شبكة الإنترنت بميلاد مِنصة "أريد" التي تعدُّ الأولى من نوعها للناطقين بالعربية، عن طريق تقديم خدمات حصرية ومجانية، أريد اختارت السبقَ في الفكرة و خوض التجربة، للمِّ شمل الباحثين والأكاديميين والعلماء والطلبة الناطقين بالعربية من كلِّ أرجاء العالم، وتهيئة المجال الملائم لهم أينما كان مقرهم، وكيفما كان تخصصهم العلميّ والمعرفيّ، هي إذا فرصة صارت في المتناول ليقول كل باحث ناطق بالعربية للعالم: أنا حاضرٌ، وهذه إسهاماتي العلمية وبحوثي الأكاديمية، وتجاربي المهنية، وأفكاري ومشاريعي المستقبلية، وفي ذات الوقت فإنَّ "أريد" توفر فضاء خصبا، وأرضية ممهدة للتعريف و التعارف، للتواصل والتشارك، لتبادل الخبرات وتقاسم التجارب، تقول د. نور سعادة بنت عبد الرحمان في كلمة لها بمناسبة افتتاح مِنصة "أريد": "..إنَّ فتح الباب أمام الناطقين بالعربية

ليلتقوا بهدف تبادل الأفكار والخبرات ويسهموا في تطوير العلوم والمعارف المتنوعة، من شأنه زيادة فاعلية الحركة العلمية في العالم مما سيعود بالمزيد من النفع على الإنسانية جمعاء.

في هذه الفقرة سنتعرف على مِنصة "أريد" بشكل عام، وسنعطي صورة شاملة عن نشأتها وأهدافها، والسبق الذي استطاعت أريد خلقه كتجربة واعدة من أجل تشكيل مجتمع علمي متميز.

منصة أُريد منصة عمرها خمسُ سنوات، وهي تحاكي في خدماتها ومبدأ اشتغالها مِنصة أوركيد العالمية، إلا أنَّ الفكرة تم تطويرها وإغناؤها قبل سنة على يد لجنة تأسيسية تضم ثمانين باحثا وخبيرا وعالما، انطلق افتتاح منصة أُريد من جامعة ملايا يوم 25 أبريل 2016، ويوجد مقرها في ماليزيا، يقول د. داتو محمد يعقوب ذو الكفل المستشار الدولي للمنصة: " ..إن تواصلي مع مؤسسي منصة "أُريد" ومعرفتي الدقيقة بهم تجعلني أجزم بأهمية مشروع مِنصة "أريد"، وأنه سوف يمثل نقطة انتقال بين مرحلتين من مراحل مسيرة الحركة العلمية بالنسبة للناطقين بالعربية وهو تحول سيلقي بظلاله على الحركة العلمية العالمية حتماً"..

إيمانا منها بأهمية البحث والتطوير في شتى مجالات العلوم تهدف أُريد الوصول إلى سبعة ملايين باحث ناطق باللغة العربية من مختلف دول العالم، وتحقيق خمسمئة ألف مسجل حقيقيّ خلال العام الأول من انطلاقتها عن طريق توفير نظام متكامل لتطوير عجلة البحث العلميّ، جاء في التقرير العربي الثالث للتنمية الثقافية: "..أنَّ العالمَ العربيَّ يحتل في مجال البحث العلمي موقعًا ملاصقا لقارة إفريقيا، بمعدلات إنفاق لا تتجاوز 0,2% من إجمالي الدخل القوميّ العام.. فيما المعدلات العالمية للإنفاق على البحث والتطوير تجاوزت 3,73% و3,39% و3,37% في كلٍّ من السويد واليابان وفنلندا على التوالي."

تسعى "أريد" عن طريق خدماتها ووظائفها إلى جمع الباحثين الناطقين بالعربية عبر إسناد رقم معرف لكلِّ باحث مع توفير صفحة شخصية لكلِّ باحث؛ لعرض أنشطته العلمية على غرار أعرق الأنظمة العالمية المعتمدة، وإنشاء عالم أفضل للعلماء والخبراء والباحثين.

إحداث السبق من خلال هذه التجربة تُجسد في مِنصة "أريد" انطلاقا من فكرة، لكنها واعدة بكل خير، فالبداية قد تكون متواضعة عند انطلاقتها، إلا أنَّ الإصرارَ والتحدي والمثابرة أساسُ النجاح وسبيل التفوق، كلها ميزات

وخصائص اتسم بها مؤسسو المنصة، والفريق المشتغل عليها، لإيمانهم الراسخ بصواب الفكرة وجدوى التجربة أولا، ثم لبعد نظرهم واستشرافهم لمستقبل واعد عميم النفع على الفرد والمجتمع، والدليل على ذلك الترتيبُ المشرف الذي حققته "أريد" على موقع Alexa المختص في تصنيف المواقع، وذلك في ظرف شهر واحد فقط من انطلاقتها، يقول الدكتور سيف السويدي في كلمة ألقاها بمناسبة حفل افتتاح منصة أُريد: "..إنه من دواعي سروري أن نعلنَ لكم أنه لدينا أكثر من ألف باحثٍ سجلوا خلال عشرة أيام من افتتاح المنصة."..

من أجلِ مجتمعٍ علميٍّ عالمي :

مع التقدمِ التكنولوجيِّ المتزايد، والتطور المعرفيّ المتسارع في عالم اليوم، صار لزامًا على كلِّ فرد أن ينخرط في مجتمع العلم والمعرفة، وأن يكتسب مهاراتٍ وكفاياتٍ جديدة بشكل مستمر ودائم؛ حتى يساير هذا الانفجار المعرفيّ، وهذا التدفق الهائل للمعلومات، وهو مطالب زيادة على ما سبق باكتساب تقنيات الترويج لمهاراته وقدراته، والتسويق لخبرته وتجاربه التي راكمها لسنوات، حتى يفيد ويستفيد، تشير آخر المعطيات حسب تقرير اليونسكو (المنظمة

العالمية للتربية والثقافة والعلوم) للعام 2010 إلى أنه: "..على الرغم من الثروة التي تتمتع بها الدول العربية، فإنَّ هذه البلدان تفتقر إلى قاعدة متينة في مجال العلوم والتكنولوجيا، كما أنَّ كفاءةَ نُظمها وأدائها الخاصة بالتعليم العالي، لا يزال ضعيفا فيما يتعلق بشكل خاص في توليد المعرفة ... ويضيف التقريرُ أنه على الرغم من وجود الجامعات المرموقة في المنطقة العربية، فإنَّ الدول العربية تعدّ ما لا يزيد على 136 لكل مليون نسمة، علما بأنَّ العدد المتوسط على المستوى العالمي يبلغ 1081 باحثا.. كما أنَّ المساهمة العالمية في البحوث المنشورة في المجلات العلمية في البلدان العربية تتراوح بين (0،008 إلى 0،3%) مقارنة مع إسرائيل 1،1% وألمانيا 7،9% واليابان 8،2% والولايات المتحدة الأمريكية 30،8." .%

نحنُ نتكلم اليوم عن مجتمعِ المعرفة مجتمعِ القرن الحادي والعشرين، وهذا بالضبط ما تسعى إليه مِنصة "أريد"، وما تطمح إلى تحقيقه عن طريق توظيف التقنية وشبكة الإنترنت طبقا لأعلى معايير الجودة العالمية، وبواسطة فريقٍ جادٍّ وطموحٍ مستعدٍّ للتطوير والارتقاء والتميز، يقول د. يوسف عبدالله عضو الأمانة العامة لمِنصة "أريد"، بمناسبة حفل افتتاحها: "..''أريد'' سوف تُبرز بإذن الله جهودَ العلماء والمفكرين الناطقين باللغة العربية إلى العالم، وسوف تكون جسرًا للتواصل بين الباحثين لتبادل الآراء والأفكار، ولتقديم خدمات لهم كان من الصعب الحصول عليها سابقا"..

إنَّ مِنصة "أريد" بكلِّ ما تسعى إلى تقديمه للباحثين الناطقين بالعربية، قد أُريد لها بذلك خلقُ طفرة إيجابية في الدفع بالبحث العلميّ نحو الأمام على الصعيد الدوليّ، وفق مقاربة تشاركية تتكامل فيها مختلف الطاقات والقدرات من أجل تحقيق مستقبل أفضل للعالم، يقول الدكتور سيف السويدي مؤسس مِنصة "أريد": "إنَّ تأسيسَ هذه المِنصة أهمُّ العوامل التي تدفعنا إلى الاستفادة من البيئة البحثية، ووجود كمّ كبير من الباحثين...إضافة إلى الاهتمام بالنشر

العلميّ في الجامعات العربية، ويتميز المشروعُ بوجود كادرٍ تقنيٍّ محترف من خلال برمجةِ المِنصة، وتوفيرِ نظامٍ لاستضافة الملفات الأكاديمية، وتقديم خدمات أخرى كالبرمجة والترجمة والتصميم والجرافيكس وغيرها.. "

فكما تعلمون أنَّ مِنصة "أريد" انطلقت من جامعة ملايا في اليوم الخامس والعشرين من شهر أبريل 2016م، ثم انتشرت ليتمّ التعريفُ بها في الجامعات العربية التي ينشط بها أعضاء مِنصة "أريد". فقد عُقِدت ندواتٌ في العشراتِ من الجامعاتِ العربية، منها للتعريف بالمِنصة، وأخرى لانطلاق خدماتٍ مميزة لأعضاء المِنصة. وفيما يلي عرضٌ وتوصيفٌ لأبرزِ الخدمات التي أطلقتها:

أولا: المجتمعات العلمية: وهي من الخِدمات الجوهرية ذات العلاقة بالعلوم مختلفة التخصُّصات؛ حيث يمكن للباحث بواسطة المجتمعات العلمية طرحُ مجموعة من الأسئلة، أو الاستفسارات مما يساعده على الحصول على الإجابات من أعضاء المِنصة. على سبيل المثال: تكوين مجتمع الكيمياء، سيُمكِّن الباحث من طرح سؤال، مع إضافة عنوان، أو صورة مع الكلمات المفتاحية، بالتالي سيظهر السؤال لدى أعضاء المجتمع الذي ينتمي إليه اهتمام الباحث، وهذه الخدمة ستعطي بُعدًا واسعَ الأفق للباحث، إذ تمنحه فرصًا كبيرة بتقديم مقترحاته، وأسئلته المتعددة ذات العلاقة باختصاصه واهتمامه العلميّ. وللباحث السائل الحقُّ في اختيار أفضل إجابة لسؤاله مما سيمنحه نقاطَ سمعة للباحث المساهم في الحل، ونقاط السمعة تحتسب في قياس "تأثير الباحث في منصة أُريدArid Score "

ثانيا: مُدوَّنة عَالِم: وهذه الخدمةُ انطلقت بحفلٍ مهيبٍ في الجامعة المستنصرية يوم الخامس والعشرين من شهر فبراير 2019م، وعن طريقها يمكن للباحث أن يكتبَ ويُقدِّم المقالات والتقارير العلمية؛ أي أنَّ كلَّ باحث له إمكانية إنشاء مُدَوَّنة واحدة باسمه، والكتابة فيها بإحدى الأقسام الآتية: إصدارات، أنشطة علمية، مقالات علمية، وقائع وتوجيهات، الإنجازات العلمية.

ثالثا: المجاميع البحثية: وهي عبارة عن مجموعة مغلقة، يُنشِئها الباحثُ المهتم بتكوين مجموعة بحثية، تضمُّ بضعَ باحثين من أقرانه من ذوي الاختصاص، للاجتماع معهم ومناقشتهم في عمل ما، أو مشروع بحثي مشترك.

رابعا: التعليمُ الإلكترونيّ: وهي خدمة تتيح لأعضاء المِنصة صنع مساقات علمية؛ ليلتحق بها طالبُ العلم عن بُعد، ومنحه شهادة بعد نهاية المساق من مِنصة "أُريد". مثل دورة النشر في المجلات العلمية المحكمة، أو دورة مهارات تعامل الباحثين مع وسائل الإعلام. علما أن القاعة الإلكترونية للمنصة تسع مئتين وخمسين متدربًا.

خامسا: دليلُ المؤتمرات: وهي خدمة تتيح إضافة المؤتمرات التي سيحضرها باحثٌ ما، ويُقدم الباحثُ عبر هذه الخدمة المعلوماتِ الكافية عن فعالية المؤتمر لأعضاء المنصة (زمن الانعقاد، دور الباحث في المؤتمر، رسوم المؤتمر، مكان انعقاد المؤتمر وزمانه)، كما يمكن للباحث عبر هذه الخدمة عرضَ صور مشاركته في المؤتمر أثناء انعقاده أو بعده، وكذلك أبرز التوصيات والملخصات. وقد أطلقت يوم التاسع عشر من شهر مارس 2019م في جامعة البصرة.

سادسا: دليلُ المجلات العلمية ودورُ النشر: وهذه الخدمة تعمل على تذليل الصعوبات التي قد يواجهها الباحثُ أثناء بحثه عن المجلات العلمية المحكمة، وتُشكل دليلا واضحًا لتوجيه الباحث إلى أهم المجلات العلمية في مختلف التخصُّصات، كما تتيح للباحث إضافةَ مجلات علمية؛ وذلك لخلق فضاءٍ أوسع أمام الباحث الجديد عند اختياره مجلةً معينة لنشر أبحاثه فيها..

سابعا: دليلُ المساقاتِ الهائلةِ المفتوحةِ عبر الإنترنت: وتضم أرشفةً للدَّروات التي تُعقد على عشرات المِنصات العربية والأجنبية مع تفاصيل الالتحاق بها، وتُعدُّ مرجعًا سهلا ليطلع الباحثُ على أبرز الدَّورات والمحاضرات وورش العمل

في مجال تخصّصه. وقد انطلقت هذه الخدمةُ بحفل افتتاح في جامعة بابل يوم الرابع والعشرين من شهر مارس2019م.

ثامنا: شبكةُ (دليل) المراكز البحثية التطبيقية: وهو دليلٌ لفهرسة أبرز المراكز البحثية في الدول العربية، التي ستُمكِّن الباحثَ من أن يستعين بها لإجراءِ بحوثه بالتعاون معها.

تاسعا: نظامُ مجلات المِنصة: وهو نظامٌ إلكترونيٌّ لإدارة المجلة بجميع تفاصيلها من رفع البحث إلى تحميله إلى نشره.

أما المشاريع التي بدأ العمل على تأسيسها في العام 2019م فهي :

أولا: معاملُ تأثير الباحث : ARID Score : وهذه الخدمة تتيح احتساب نشاط الباحث كمعادلة من المعادلات، مثل: عدد الزيارات، وعدد مرات التحميل لبحوثه، وعدد المتابعين له، والوحدات الأكاديمية، والإضافة والمعايير بدءا من الباحث إلى الجامعة. تمَّ تشكيلُ لجنة علمية من خبراء في الاقتصاد والرياضيات لإقرار هذا المعامل في مِنصة "أريد".

ثانيًا : ADOI: وهي خدمةُ إسناد رقم تعريفيَ للملفات الهادفة على غرار هُوِيَّة الباحث العربيّ، فسيتم في هذه الخدمة إسنادُ رقمٍ تعريفيٍّ مع تفاصيل الميتا لكلِّ ملفٍّ علميٍّ هادف.

ثالثًا: مجلةُ صدى أُريد، وهي مجلةٌ ثقافيةٌ لنشر أخبار مِنصة "أُريد"، وأعضائها من نشرٍ علميٍّ، واختراعاتٍ، ومقالاتٍ ثقافيةٍ، تخاطب طبقاتِ المجتمع، وتنشر حالةً من الوعيِ بالعلوم المتنوعة.

رابعًا: الندواتُ الإلكترونية.

خامسًا: أكاديميةُ البحثِ العلميّ: عبارة عن مُجتمعٍ من المجتمعات، ويكون بتضافر أعضاء المِنصة للحصول على دليل قيم في المفاهيم المستحدثة في مجال البحث العلميّ، هو أشبه ما يكون بدليلٍ مَرجعيٍّ في أكاديمية البحث العلميّ.

سادسًا: بطاقةُ الباحث، وهي بطاقةٌ بلاستيكية؛ أي أشبه بجوازِ سفرٍ للباحث.

سابعًا: مركزُ خِدمات الباحثين: وهو عبارة عن مركزٍ خاصٍّ لتقديمِ خِدماتٍ للباحثين مقابل رسوم معينة، مثلا: للتصميم، أو الترجمة.

ثامنًا: الرسائلُ الشخصية: وتكون بين الباحثين للتواصل داخل المنصة.

تاسعًا: تصديرُ السِّير الذاتية.

عاشرًا: تعريبُ المصطلحات العلمية.

الحادي عشر: التواجدُ الآني للباحثين: بحيث يُظهر مُشاركة الباحثين في المِنصة، وتفاعلهم في الدول، ويكون على شكلِ خريطةٍ لكلِّ دُولِ العالم.

الثاني عشر: مكتبةُ عالِم: أي كلُّ عالم يمكن أن ينشئ مكتبته الخاصة؛ فيرفع فيها ما يملكه من كتب.

الثالث عشر: نظامُ إدارة المؤتمرات.

الرابع عشر: توثيقُ مراحل البحثِ العلميّ: يُوثِّق بها الباحثُ المسيرةَ العلمية للنتاج العلميّ، وتحوي رسمًا توضيحيًّا لبحوثِهِ من بداية مسيرته العلمية.

الخامس عشر: تطبيق مِنصة "أُريد."

السادس عشر: تقريرُ مُؤشِّرات أُريد (الباحث، المجلات، الجامعات، المراكز البحثية): ويصدرها كالتقرير العلميّ السنويّ لمِنصة "أُريد".

ميزاتُ العُضوية في "أُريد"

عالَمُ البحث والمعرفة، عالَمٌ متسارع، مُتجدِّدٌ، كثيرُ الحركة والتطور، كمُّ المعلومات المتداولة عبر شبكة الإنترنت صارَ من المستحيل السيطرةُ عليه، والتحكم في تدفقه، فالباحثُ في تخصُّصه لا يكادُ يتابع ما يستجدُّ يوميًّا في مجاله، حتى يجد أنَّ هذا الكمَّ قد تضاعف في وقت وجيز، عدد البحوث والدراسات المنشورة، عدد المؤلفات والكتب الصادرة، عدد الاكتشافات الجديدة، والنظريات والابتكارات والأفكار التي تتراكم كل يوم بل كل ساعة، حسب موقع إحصاءات العالم محدثة آنية " :"worldometers" فقد بلغ عددُ الكتب الجديدة التي تمَّ نشرها هذا العام 1 367 845 كتابًا، وبلغ عدد الجرائد الصادرة إلى حين كتابة هذه المقالة 327 500 000 جريدة، أما عددُ التدوينات والمقالات الشخصية المنشورة على الإنترنت إلى لحظة كتابة هذه السطور فقد وصل إلى2 949 700 تدوينة."

ما موقعُ الباحثين العرب فيها؟ وما نسبةُ أعمالهم وإسهاماتهم منها في هذا النسيج المعرفيّ العالميّ؟ وما السبيل لتوفير نظام معلوماتيّ مُوَحَّد يستجيب للمعايير الدَّولية، لحفظ تلك الإنتاجات العلمية، وتسهيل الوصول إليها وإلى أصحابها؟

"أُريد" بوصفها أوَّلَ مِنصة دولية في العالم العربيّ تجمع الباحثين والعلماء والأكاديميين الناطقين بالعربية، وفَّرت هذا النظام المتميز، وخلقت هذا الفضاءَ الافتراضيَّ المحكم، لكي يُقدم الحلَّ لجميع الصعوبات التي طالما أعاقت الباحثين الناطقين بالعربية، وحالت دون إبراز أعمالهم البحثية، وإظهار قدراتهم، وخبراتهم العلمية "...إنَّ مِنصة "أُريد" تفتح الباب أمام الباحثين الناطقين بالعربية من أجل التلاقي وتبادل الأفكار والتجارب والإسهام في تطوير العلم والمعرفة، وهذا من شأنه زيادة فعالية الحركة العلمية في العالم... " مقتطف من الكلمة الافتتاحية للدكتور سيف السويدي.

ميزاتُ التسجيل

يُوفر نظامُ التسجيل المجانيّ في مِنصة "أُريد"، سهولةً غير مسبوقة، وميزاتٍ متقدمة جدًّا، فبمجرد إدخال البيانات الشخصية المتمثلة في ثلاث معلومات فقط: الاسم الكامل، والبريد الالكترونيّ، والدولة من الصفحة الرئيسية للمِنصة، ثم النقر على زرّ "سجل" حتى يتوصل الباحثُ في ذات اللحظة برسالةٍ إلى بريده الإلكترونيّ، تتضمن رابطًا لتأكيدِ تسجيله في المِنصة، هذه العمليةُ تستغرق أقلَّ من عشر ثوان، كما يتمُّ تزويدُه برقم معرف خاص به K(ID) والذي يتيح له إمكانيةَ التعريف به، وسهولة البحث والوصول إليه من طرف الباحثين عن طريق مُحركات البحث، "...أما فكرةُ الرقم الوحيد الفريد الذي يعود إلى الباحث، فهو لا يقبل مجالا للشكِّ أنه يُمثل هذا الباحث العربيّ.

كذلك نقوم بإدراج صفحة الباحث في مُحرك البحث (جوجل)، وبقية المحركات، وبعد التسجيل في المِنصة بثلاثة أيام يظهر اسمُ الباحث في محركات البحث كأول نتيجة بحث..." هذه الخدمةُ تُعدُّ الأولى من نوعها في الوطن العربيّ، وستقدم حلولا لمشاكل كثيرة عانى منها الباحثون الناطقون بالعربية لسنوات عديدة.

بعد التسجيل في المِنصة يستطيع الباحثُ الحصولَ على وسام "باحث مبادر" كأول وسام يمكن الحصولُ عليه، وهو متاحٌ بشكل تلقائي لأوَّل 100 ألف باحث قاموا بالتسجيل في المِنصة، وهناك أوسمة أخرى يتمُّ الحصولُ عليها تباعا وفق شروط ومعايير محددة.

تأتي بعد ذلك مرحلةُ إكمال الملفّ الشخصيّ للباحث، وهي مرحلة مهمة جدا.

ميزاتُ الملف الشخصيّ للباحث

هو بمثابة أرشفةٍ، وجمعٍ، وتصنيفٍ، وتوثيقٍ لأعمال الباحث، ومؤلفاته، ومهامه، ومسؤولياته، وسيرته الأكاديمية، والتعريف بها لباقي الباحثين والمهتمين من أجل زيارته، أو متابعته والتواصل معه من أي مكان بالعالم وفي أيّ وقت، خدمة لم تكن مُتاحة من قبل للباحثين باللغة العربية، وقد صارت الآن مقدمةً من طرف "أُريد" كسابقة من نوعها بالعالم العربيّ، يقول د. أشرف زيدان: "...تمنح "أُريد" للباحث رقمَ مُعرف، وملفًّا شخصيًّا من أجل أرشفة أنشطته، ومنشوراته الأكاديمية، والتفاعل مع باحثين آخرين، على غرار الأنظمة الدولية، كما توفر طريقة جديدة لنشر أبحاثهم...".

ما تتضمنّه صفحةُ الملف الشخصيّ:

نبذةٌ مختصرةٌ: يمكن للباحث عبر صفحة ملفه الشخصيّ تقديمَ تعريفٍ مقتضبٍ حول نشاطه العلمي ومجال اهتمامه البحثيّ، مع تعبئة معلوماته الشخصية (الاسم باللغتين العربية والإنجليزية، الدولة، الجامعة، الكلية، رفع صورة شخصية، البريد الإلكتروني، حسابات شبكات التواصل الاجتماعيّ...) كما يتضمن الملفُّ الشخصي المراحلَ الدراسية، المناصبَ الأكاديمية، والأنشطةَ الأكاديمية، ويمكن تعزيزُ كل فقرة من الملفِّ الشخصيّ بصورٍ للشواهد والدبلومات، وروابط خارجية وصور فوتوغرافية، كما يمكن حذفُ هذه المعلومات، أو إضافتها، أو تعديلها، أو ترتيبها في أي وقتٍ، وكيفما شاء الباحثُ من زرِّ تحرير، "نقوم بإعطاء صفحة مصغرة أو موقع مصغر للباحث، يضع فيه جميع أنشطته، من نشرات علمية، شهادات، ألبوم الصور...".

تحتوي صفحةُ الملفِّ الشخصيِّ للباحث أيضا على رقمِ تعريف الباحث، وعدد المتابعين والزُّوار، وأزرار تقديمِ طلباتِ الحصولِ على الأوسمة المتاحة، وزرّ "خروج."

المشاريعُ البحثية: من هذه القائمة التي تظهر بمجرد النقر على عنوانها من قائمة العناوين يسار الصفحة، (نفس الشيء بالنسبة لباقي العناوين الظاهرة على القائمة)، يمكن للباحث، بعد النقر على زر "تحرير"، إضافةُ جميع مشاريعه وبحوثه وعرضها عن طريق تعبئة عدد من البيانات (اسم المشروع، وصف مختصر له، تفاصيل، إرفاق صورة...) ثم النقر على زر "أضف ."

أبحاثٌ ومنشوراتٌ مختارة: تتيح هذه القائمة إمكانية إدارة البحوث المنشورة، ورفعها على المنِصة وإمكانية تحميلها من طرف الزوار والمتابعين، تشير الدراسة التي قام بها د. عبد المجيد صالح بوعزة بجامعة السلطان قابوس، سلطنة

عمان، حول اتجاهات الباحثين العرب نحو الأرشيف المفتوح والدَّوريات المتاحة مجانا عبر شبكة الإنترنت أنَّ "... الباحث العربيّ بجامعة السلطان قابوس لم يتبلور إدراكه بعد لمفهوم الوصول الحرّ إلى المعلومات العلمية، وأنَّ تقبل الباحثين لنموذج الوصول الحرّ ما يزال ضعيفا، وأن 78.8% من أفراد الدراسة لم ينشروا أبحاثا في المجلات المتاحة مجانًا، وأنَّ 77.8% منهم غير مطلعين على المبادرات الدَّولية حول الوصول الحرّ".

هذه الميزةُ الحديثةُ لمِنصة "أُريد" جاءت لتجاوز تلك الرؤية الضيقة التي سادت بين أوساطِ عدد من الباحثين في عدم جدوى النشر على الإنترنت، والتقيد بالطرق التقليدية، فإدارةُ البحوث ضمن قائمة أبحاث ومنشورات مختارة هي ميزة مهمة جدا بالنسبة للباحث؛ لأنها تعطيه تصنيفًا دقيقًا ضمن الباحثين، ومعلوماتٍ وافيةً حول البحث، أو

العمل المنشور، كالإصدار، وعدد الصفحات، ISSN، DOI، وسنة النشر، وعددُ مرات التحميل...كما توفر هذه القائمةُ ميزة قوية متقدمة جدا، وهي "الفلتر" الذي يُمكن من الوصول إلى البحث مباشرة عن طريق تصنيفات

نوعية (المنشورات في الصحف، اللقاءات والندوات، فصول الكتب، الكتب...) الشيء الذي يزيد من حظوظ ظهور الباحث، ويفسح له المجال للتعرف عليه ضمن مجتمع العلماء.

التدريس: ويشمل هذا الجزءُ، التدريس الحاليّ، والخبرة التدريسية للباحث، وهو يعطي نظرة عامة وفكرة شاملة حول المسار المهنيّ للباحث، والمسؤوليات الأكاديمية التي تحملها وفق تسلسل زمنيّ منتظم، يُحدِّدُ سنة بداية ونهاية تَقلد كل مهمة تدريسية.

ألبوم الصور: هذه الفقرة تساعد في إغناء ملفّ الباحث، وتعزيزه بصور اللقاءات والندوات والأنشطة الأكاديمية والاجتماعية، والمحاضرات والدورات التدريبية والتكوينات وغيرها، وهي تأكيدٌ على موثوقية أنشطة الباحث، وإبرازٌ لمدى فاعليته داخل المجتمع العلميّ، ويمكن إرفاقُ الصورة بوصفٍ موجزٍ عنها.

اتصل بي: بعد النقر على زر "تحرير من هذه القائمة"، يستطيع الباحثُ إدخالَ البيانات الخاصة بتفاصيل الاتصال ضمن الحقل المخصص لذلك (الهاتف، البريد الإلكترونيّ، حسابات مواقع التواصل الاجتماعيّ، الموقع الإلكترونيّ أو المدَوَّنة، مع معلومات خاصة بالمواعيد والأوقات التي يكون فيها متاحا للردّ واستقبال الاتصال...) بعد ذلك يقوم بحفظ المعلومات بالنقر على زر "حفظ."

السيرة الذاتية: يمكن للزائر، بالنقر على زرّ هذه الفقرة، تحميلُ السيرة الذاتية التي سبق للباحث رفعها ضمن ملفه الشخصي بصيغة Word أوPDF ، وبالتالي الاطلاع بشكلٍ وافٍ ومُفصلٍ عن مساره المهنيّ، وأعماله وبحوثه وأنشطته المختلفة.

إنَّ مُبادرة "أُريد" في السعي إلى توثيق السيرة العلمية للباحث الناطق بالعربية بشكل مجانيّ، عن طريق الحصول على رقم معرف وإتمام وإغناء ملفه الشخصي، لمبادرةٌ تستحق التثمين والتشجيع والتنويه؛ لأنها تقدم بذلك حلولا رائدة، وخدماتٍ كبيرة طالما افتقدها مجتمعُ الباحثين الناطقين بالعربية، "... يقول د. داتو ذو الكفل: إنني أدعو الباحثين، والخبراء، والعُلماء، وطلبة الدراسات العليا، والمتفوقين الراغبين في مواصلة مسيرة العلم من طلبة الدراسات الأولية بالانضمام إلى هذه المنصة والاستفادة من برامجها وخدماتها وميزاتها؛ لتطوير أنفسهم، والتعريف بجهودهم العلمية، وتبادل الخبرات واستثمار المهارات عبر مشاركة الآخرين ما أمكن من إنجازات علمية متميزة..."

قصة شعار منصة أُريد



عندما نضجت فكرة إنشاء منصة علمية تحتوي كل العلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية في العام ٢٠١٦ رفع المؤسس والرئيس التنفيذي لمنصة أُريد د.سيف السويدي منشورا على صفحته في الفيسبوك طالب فيها أن يُشاركه اصدقائه على الصفحة في التفكير بتصميم لشعار المنصة فحصل على مشاركات كثيرة جدا لكن فكرة الدكتور عمر السويدي (رحمه الله) كانت تختلف عنها جميعا ويسرد المؤسس قصة الشعار قائلا "وكأنني أبحث عنها في السماء فوجدتها على الأرض فهي تجسد كل ما أُريده من الشعار حينها خاطبته بشكل مباشر وطلبت منه أن يرسم فكرته على ورقة بيضاء لكي أحولها إلى تصميم متكامل وبالفعل بعثها لي مرسومة على ورقة وفي وقتها كان

من معايير الشعار المطلوب أن يكون اسم المنصة بالعربي والإنجليزي في تصميم موحد يبرز فيه الآي دي الخاص بأريد باللون الأخضر وأشياء أخرى كلها احتوتها فكرة التصميم التي قدمها الراحل" ..

وقد نظمت منصة أريد وعائلة آل السويدي مجلس استذكار للشيخ الدكتور عمر فاضل السويدي رحمه الله تضمن عددا من الفعاليات والكلمات التي سلطت الضوء على السيرة الطيبة للراحل كان منها كلمة للدكتور يوسف السويدي وفضيلة الشيخ الدكتور أحمد حسن الطه كبير علماء المجمع الفقهي العراقي وكلمة للأستاذ الدكتور عبد

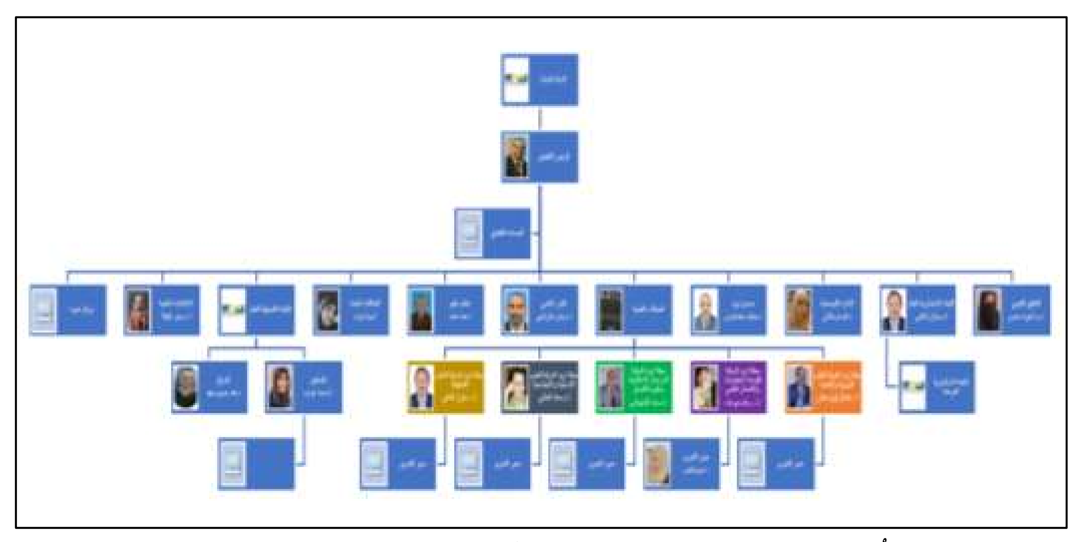
المنعم الهيتي ومحاضرة (العلماء أحياء) لفضيلة الشيخ الدكتور عبد الحكيم الأنيس فضلا عن مجلس سماع (منة الباري في ثلاثيات صحيح البخاري للشيخ الدكتور ضياء الدين الصالح



الفصل الثاني: الهيكلُ التنظيميُّ والإداريُّ لِمنصة "أُريد"

يضم الهيكلُ التنظيميُّ لمنصة أُريد (الامانة العامة، والرئيس التنفيذيّ، ومجلس الادارة) والاخير يضم رؤساء الاقسام الرئيسية في المنصة (الهيئة الاستشارية العليا ، اللجنة الاستشارية الموحدة ، نظام عليم ، قسم العلاقات العامة ، اللجنة التنسيقية ، قسم التدقيق اللغوي ، الادارة اللوجستية ، قسم النشر العلمي الالكتروني ، قسم الاعلانات العلمية ، مركز خبرة للخدمات العلمية) ويضم كذلك ورؤساء التحرير لمجلات أُريد.

وعدد الاعضاء الحالي في مجلس الإدارة سبعة عشر عضوا، وهم يمثلون قيادات مِنصة "أريد" مِمَّن يترأس أقسامًا جوهرية في مِنصة "أريد"، ورؤساء مجلات مِنصة "أريد" الدَّولية، كما هو موضح في الشكل أدناه



ولتوثيقِ تجربةِ كلِّ قسم طُلب من أعضاء مجلس الادارة كتابةُ مقال تعريفيّ عن الأقسام التي يشرفون عليها، وسيتم عرضها في هذا الفصل.

دورُ اللجنةِ الاستشاريةِ في بناء مِنصة "أريد" وتطويرِ أدائها

أ.د.سَلوان العاني / رئيس اللجنة الاستشارية العليا

نبارِكُ لجميع الباحثين الذكرى الخامسة لتأسيس مِنصة "أريد" للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين باللغة العربية، ويَسُرُّنا تقديمَ تقرير للتعريف بدور وأهمية اللجنة الاستشارية العُليا، واللجنة الاستشارية الموَحَّدة في المِنصة.

إنَّ اللجنةَ الاستشارية العُليا هي جِهةٌ استشاريةٌ مُستقلة لمِنصة "أُريد"، لها نظامُ عمل مُحدّد، ولائحةٌ تنظِّم هذا العمل. وقد أقرَّ النظامُ التأسيسيُّ للمِنصة واجباتِ اللجنة الاستشارية العُليا، منها دراسةُ ما يُحال إلى اللجنة من خُطط وبرامج تخصُّ مِنصة "أُريد"، واقتراح أعضاء اللجنة فرص لتطوير برامج المِنصة وأنشطتها.

تتكون اللجنةُ الاستشارية العُليا من أعضاء بصفات مُحدَّدة، ورئيس، ونائبين مُنتخبَيْن من بين هؤلاء الأعضاء، وأمين عام يختاره الرئيس ونائباه.

ومن شروطِ العضوية أن يكون حسنَ السيرة، وناشطًا في مجال تخصُّصه ، وأن يجيدَ اللغة العربية تحدثًا وكتابةً، ولا يكون متورطًا في نشاطٍ يضرُ بالمِنصة، أو يخالف قيمها ورسالتها، وحاصلا على شهادة ماجستير أو دكتوراه.

عَقدت اللجنةُ الاستشاريةُ العُليا بمنصة "أُريد" اجتماعها الأول، واختارت رئيسًا، ونائبَين لإدارتها، فقد أصدرت الأمانةُ العامة للمِنصة ممثلةً في مديرها التنفيذي كتابًا بتاريخ 25 / 09 / 2017م يقضي بتكليف الأستاذ الدكتور/ سَلوان كمال جميل العاني رئيسًا للجنة الاستشارية العليا بالمنصة، وبتكليف كلٍّ من الدكتورة/ أميرة زبير رفاعي سَمْبَس، والأستاذ/ حسن الخليفة عثمان نائبَين عن الرئيس.

أمَّا أعضاء اللجنة الاستشارية العُليا فقد كانوا آنذاك:

- أ.د عبد الرازق مختار محمود – عضو

- د. سيف السويدي / المدير التنفيذي للمنصة – عضو

- د. محمد الهادي الرشَّاح – عضو

- د. عدي الراوي – عضو

- أ. معد أحمد خالد الحاكم– عضو

اللجنة الإدارية :

وقد عرّف النظام الداخليّ في الباب الثاني المادة (11-18) اللجنة الإدارية بأنها المسؤولة عن إدارة اللجنة الاستشارية العليا، وتمثيلها بالمِنصة في كافة الشؤون والقرارات. كما أنَّ اللجنة الإدارية هي الجهة المنوطة بها تشكيل اللجان الاستشارية الفرعية، ومتابعتها في كافة الدُّول وفق ما تضعه من نظام.

وتتكون اللجنةُ الإدارية من رئيس ونائبَين من الأعضاء الذين قضوا أكثر من ستة أشهر بعضوية اللجنة الاستشارية العُليا، ويكون اختيارُهم بالانتخاب العلني المباشر.

وتمَّ انتخابُ الرئيس ونائبيه لإدارة اللجنة الاستشارية العليا في العام 2017م، وقامت بإعدادِ النظام الداخليّ، ولائحة العمل للجنة الاستشارية العُليا، التي تمَّ إقرارها فيما بعد من قِبَل الأمانة العامة.

واصلت اللجنة الإدارية أعمالها مع اللجان الاستشارية الفرعية للمنصة حتى شهر تموز 2019م، حيث تمَّ استحداث اللجنة الاستشارية المُوَحَّدة لأوّل مرة في العام 2019م، والتي تتألف من :

- الشخصيات التواصلية العلمية في المِنصة .

- الحاصلين على وِسام باحث مبادر.

- الباحثين وأعضاء هيئة التدريس الفاعلين في جامعاتهم والمؤسَّسات البحثية.

وبلغ عددُ أعضاء اللجنة الاستشارية المُوَحَّدة (51) واحدًا وخمسين عضوا، من العراق، مصر، السعودية، عُمان، الجزائر، فلسطين، المغرب، الأردن، الإمارات، السودان، اليمن، ليبيا، ماليزيا، سوريا، ممن يحملون لقب الأستاذية ، وأستاذ مشارك ، وأستاذ مساعد، ومدرس، كما شارك في عضوية اللجنة زميلان من رُؤساء الجامعات العربية .

وتمَّ اختيارُ الدورة الثانية من اللجنة الاستشارية المُوحَّدة في بداية شهر شباط/ فبراير 2021م، والتي تضمُّ (54) أربعة وخمسين عضوًا .

وحدَّد النظامُ دورَ رئيس اللجنة الاستشارية ضمن الباب الثالث المادة (19-24) بأنه المسؤول أمام الأمانة العامة عن جميع مهام اللجنة الاستشارية العُليا، واللجان الاستشارية الفرعية، وما يتعلق بها، والمنوط بتنفيذ ما يرد في كتاب التكليف، وتكليف أعضاء اللجنة بمهامهم ومتابعتهم، واتخاذ ما يلزم تجاه العضو المخِلّ بواجباته في ضوء ما جاء بالنظام التأسيسيّ للمِنصة، وله أن يُفوِّض أحد نائبَيه في بعضِ صلاحياته.

ويقوم الرئيسُ بمتابعةِ ما يَنشر الأعضاءُ من مقترحاتٍ على الصفحة الخاصة باللجنة، ويُوجه الدعوةَ إلى اجتماع شهريّ لاستعراض خطة العمل، ويُشجع على مشاركة واسعة من الأعضاء في المناقشات.

وتتضمن اجتماعاتُ اللجنة إبداء الرأي فيما يطرحه رئيسُ اللجنة من المواضيع، والمقترحات، والمشاريع التطويرية، كما يناقشُ الإخفاقات والسلبيات في العمل، ووضع الحلول والمعالجة للحصول على أفضل النتائج التي تقدمها المِنصة لجميع التخصُّصات العِلمية .

أمَّا واجباتُ أعضاءِ اللجنة الاستشارية فتتلخصُ في الاطلاع على النظامِ الداخليِّ، ولائحةِ العمل للجنة الاستشارية العُليا ويجب عليهم :

– جعلُ مصلحة المِنصة وأداء رسالتها هي الأساس بالعمل.

– فهمُ الأهداف والأغراض والنتائج المرجوَّة من العُضوية باللجنة.

– الاهتمامُ بالعمل التطوعيّ في اللجنة، وتقديمُ الأفكار البنّاءة.

– التواصلُ بشكلٍ إيجابيٍّ مع ما يطرحه رئيسُ اللجنة من استشارات.

– دعمُ النقاش المفتوح، وتشجيعُ زملائه من أعضاء اللجنة الاستشارية على إبداء رُؤاهم.

– المشاركةُ النشطة في الاجتماعات الشهرية عن طريق الحضور والمناقشة، وتقديم ملخص نشاطاته بشكل دوريّ.

وحسب المادة (38) من النظام الداخليّ لعمل اللجنة الاستشارية العُليا والموحدة، يحصل عضوُ اللجنة الاستشارية على وسام "باحث مُستشار" بعد قضائه تسعة أشهر على الأقل عملًا متواصلًا باللجنة الاستشارية العُليا، أو الموحدة بعد مُصادقة رئيس اللجنة الإدارية العُليا.

ويمنح وسام باحث مُستشار لمن يحقق تسعة أشهر من العمل ضمن اللجنة الاستشارية العُليا للمنصة، وهو بمثابة تتويج عالي القيمة، اعترافًا بالتزام الحاصل عليه، وتفانيه في خدمة المِنصة، وتواصله المستمر، واهتمامه المتواصل، وإسهامه في تخطي العقبات التي تواجهها، واقتراح الحلول لها.

وتنفيذا لتلك المادة، فقد حصل على الوسام حتى الآن (19) تسعة عشر باحثًا في مَنصة أُريد يمثلون اللجنة الاستشارية العُليا واللجنة الاستشارية الموحدة ، ومُنح الوسامُ ستة أعضاء من الدورة الأولى وهم : أ. د طه الزيدي، أ. د سعاد الطائي، أ.د فليح السامرائي، أ.د ياسر الطرشاني، د. هند حسين عبيد، د. ابتسام علي حلالي.

وقد تم تشكيل لجنة فرعية من اللجنة الاستشارية الموحدة بتاريخ 18/ 5/ 2020م، لمراجعة النظام الداخليّ لعمل اللجنة الاستشارية العليا واقتراح التعديلات الضرورية وبما يتناسب مع تطورات العمل واستحداث اللجنة الاستشارية الموحدة، وقدمت اللجنة التعديلات بتاريخ 2020/05/17، وتم اعتمادها من قبل الأمانة العامة لمِنصة أُريد بتاريخ 2020/08/14م.

حيث اعتمد النظام الداخليّ الجديد تسمية الهيئة الاستشارية العُليا في مِنصة "أُريد".

ويذكر أنَّ اللجنة الاستشارية الموَحَّدة قد أسهمت في أغلب نشاطات المِنصة، التي شملت المحافلَ العلمية، والأسابيعَ العلمية، والندوات الدولية، والمحاضرات، والورش والملتقيات . فقد كان للأعضاء الدورُ الفاعلُ في إلقاءِ المحاضرات

العملية، وترأس الجلسات البحثية، وتقييم البحوث العلمية في مجلات المِنصة المختلفة، بالإضافة إلى الإسهام في كتابة المدَوَّنات العلمية، والمشاركةِ في المسابقات المتنوعة. وحصولِ أعضاء اللجنة الاستشارية على العديد من الأوسمة الفخرية التي تمنحها المِنصة.

والخلاصةُ تُعدُّ اللجنةُ الاستشاريةُ الموَحَّدةُ أهمَّ لجانِ المِنصة لما يُمكن أن تحققه من أفكار ومقترحات تؤدي إلى تطويرِ عمل مِنصَّة "أُريد"، ولذلك يتمُّ اختيارُ أعضائها من المميزين في عملهم الدؤوب طيلة فترة حياتهم المهنية والأكاديمية ونشاطاتهم في المِنصَّة، مما انعكس على إنجازات المِنصة ودورها الرياديّ في نشر ثقافة البحث العلميّ بين الباحثين الناطقين بالعربية طيلة السنوات الخمس السابقة، والارتقاء بالمِنصة لمنافسة أقرانها من المِنصات العالمية.



صور أعضاء اللجنة الاستشارية لمنصة أريد

أنشطةُ "أُريد" العلمية في كَنفِ الإدارةِ اللوجستيةِ الواقعيةِ والإلكترونيةِ

إعداد / د.ابتسام الحلالي ، رئيس قسم الادارة اللوجستية

جَلِيٌّ ظاهرٌ نشاطُ مِنصة "أُريد" العلميّ الذي تدرَّج من بداياته إلى أن نضج، وهذا النشاط اكتنفته إدارةٌ لوجستيةٌ، شأنها أن تتابعَ سير النشاط – محاضرة، ندوة، اجتماع، مؤتمر ... أيًّا كان نوعه– منذ مرحلة التخطيط حتى التنفيذ؛ ويمثل قسم الإدارة اللوجستية لمِنصة "أُريد" للناطقين بالعربية أهميته الكبيرة؛ لأنه يُقدِّم حَصادَ التخطيط الذي يسبق النشاط ليضعه بين يَدَيْ المتلقي في أبهى حلة .

كانت بداياتُ الإدارة اللوجستية لمِنصة "أُريد" ذاتَ طابع إداريّ واقعيّ؛ أي العمل المباشر من المكتب لمقرّ المِنصة في ماليزيا؛ حيث يتم تسيير العملُ الإداريُّ اللوجستيُّ عن طريق اللقاءات المباشرة لفريق العمل في مقر المِنصة؛ للتباحث، والتشاور، واختيار أفضل آليات التنفيذ لكلِّ نشاطٍ علميٍّ يتمُّ تقديمُه .

لقد تطبَّعت الإدارةُ اللوجستيةُ لمِنصة "أُريد" بطابعِ تنفيذ الأنشطة العلمية منذ نشأتها في شهر أبريل من عام 2016 حتى أوائل عام 2020 تنفيذا مباشرا على أرض الواقع؛ حيث أشرف قسمُ الإدارة اللوجستية خلال هذه المدة على إدارة المحاضرات، وورش العمل، والاجتماعات، واللقاءات، والمؤتمرات العلمية من كنف مقرّ المِنصة في ماليزيا، ومن أبرز الأنشطة لمِنصة "أُريد" آنذاك: المحفل العلميّ الدوليّ بنسخة الخمس:

- المِحْفِلُ العلميّ الدّوليّ الأول (نوفمبر 2017) ماليزيا – جزيرة لانكاوي
- المِحْفِلُ العلميّ الدّوليّ الثاني (أبريل 2018) تركيا – اسطنبول.
- المِحْفِلُ العلميّ الدّوليّ الثالث (ديسمبر 2018) ماليزيا.

- المِحْفِلُ العلميّ الدّوليّ الرابع (أبريل 2019) ماليزيا.
- المِحْفِلُ العلميّ الدّوليّ الخامس (نوفمبر 2019) ماليزيا.

والمِحْفِلُ العلميّ الدوليّ هو وِعاءٌ علميٌّ يضمّ الأعمال والنتاجات العلمية لأعضاء مِنصة "أريد"، يهدف إلى استيعاب كلِّ ما يمكن للأعضاء تقديمه من أنشطة وفعاليات علمية، وفكرية، وثقافية، وتواصلية من شأنها تحقيق أهداف مِنصة "أريد" في ضوء ما أقرَّته اللجانُ العلمية للمَحْفِل، وقد شارك بحضور النسخ الخمس من المِحْفِل الكثيرُ من الباحثين والخبراء والعلماء والباحثين الناشئين من مختلف الدول العربية والإسلامية.

ومن جوانب الإدارة اللوجستية لفاعليات المِحْفِل العلميّ الدّوليّ متابعةُ سير أعمال المِحْفِل نفسه، والتواصلُ مع المتحدثين، والباحثين، والمشاركين، وتهيئةُ ما يحتاجه الباحثُ الزائرُ والمقيمُ، ومتابعةُ تنفيذ المحاضرات وورش العمل؛ من أجل تحقيق الهدف المأمول، وأمّا الإدارة اللوجستية لمِنصة "أريد" فقد تمثلت في متابعة تنفيذ أعمال الاجتماعات والمحاضرات والندوات...

غير أنَّ شهر مارس لعام 2020 قد رسم طابعًا آخر للإدارة اللوجستية لمِنصة "أريد"؛ حيث تطبعت بالطابع الإلكتروني في إدارة أنشطتها إدارةً لوجستية، والانتقال من الإدارة اللوجستية من مقرّ المِنصة إلى الإدارة اللوجستية الإلكترونية وفقا للإجراءات الاحترازية التي فُرضت آنذاك في ماليزيا من منع التجول، ومنع اللقاءات، ومنع الاجتماعات، ومنع أيِّ نوع من أنواع التجمعات من أجل الحدِّ من انتشار فايروس كورونا في بدايات انتشار هذه الجائحة.

هذا الانتقال النوعيّ للإدارة اللوجستية لمِنصة "أُريد" كان بسبب انتشار وتفشي جائحة كورونا؛ حيث لا يخفى على أحد ما أصاب العالم جراءها، وتأثيرها الواضح الجليّ على كبرى المؤسسات ذات النمط الإداري الواقي

بشتى أنواعها وأنشطتها في تسيير أعمالها؛ وأقرَّت اللجنةُ الاستشارية العليا لمِنصة "أريد" هذا الانتقال النوعيّ في إدارة أعمال المِنصة –ومنها الإدارة اللوجستية– في اجتماع رسميّ، مع تفعيل التنفيذ.

إنَّ إقرار اللجنة الاستشارية العليا لم يكن اعتباطيا؛ ولكن كان لابدَّ على مِنصة "أريد" من الاستمرار في أداء رسالتها ورؤيتها وأهدافها في خدمة العلماء والخبراء والباحثين؛ ومن أجل ذلك تمَّ تفعيل الإدارة اللوجستية الإلكترونية مباشرة، واستمرَّ قسمُ الإدارة اللوجستية الإلكترونية في أعماله؛ وقد أسهمت الإدارة اللوجستية في إبراز أنشطة مِنصة "أُريد" على نحو أوسع وأشمل؛ حيث يجدر بالذكر أنَّ النسختين الإلكترونيتين للمَحْفِل العلميّ الدَّوليّ كانتا من أبرز أعمال الإدارة اللوجستية لأنشطة المِنصة في ظلِّ جائحة كورونا؛ حيث حققتا وصولا واسعا للباحثين والعلماء والخبراء الناطقين بالعربية:

المحْفِل العلميّ الدَّوليّ السادس (ماليزيا ، العراق، الجزائر) النسخة الموَحَّدة – نسخة إلكترونية (أبريل 2020).

المحْفِل العلميّ الدَّوليّ السابع – نسخة إلكترونية (نوفمبر 2020) .

كما برزت أنشطةُ نظام عليم، وقسمُ النشر الإلكتروني لمِنصة "أُريد"، وهذان القسمان قدَّما الكثيرَ من المحاضرات والندوات التي تمَّت إدارتها لوجستيًّا على نحوٍ أسهم في تعزيزِ رسالة مِنصة "أُريد" ورؤيتها؛ حيث كان من جوانب الإدارة اللوجستية لهذين القسمين تهيئةُ الفضاء الإلكتروني المناسب للمحاضر والحضور، ومتابعة تقديم النشاط عن كثب. وحاليًّا يجري العملُ على فعالية المحْفِل العلميّ الدَّوليّ الثامن، فانتظرونا.

نظامُ عليم للتعليم الإلكترونيّ

إعداد أ.معد أحمد الحاكم / المشرف العام على نظام عليم للتعليم الإلكترونيّ

نظامُ عليم للتعليم الإلكترونيّ هو قسمٌ من أقسام مِنصة "أُريد"، أنشئ ليكون مركز التعليم، والمحاضرات الإلكترونية ضمن المِنصة، من أجل الإسهام في تطوير المجتمعات الجامعية، والبحثية، وكذلك ليكون أداةً تستخدمها المؤسساتُ التعليميةُ للإسهام في تقديم المادة العلمية المجانية من باب الخدمة المجتمعية.

تزامن تأسيس نظام عليم للتعليم الإلكترونيّ مع ظهور جائحة كورونا، ليقوم هذا النظام بدور متميز في خدمة المجتمع الأكاديميّ، والمجتمع البحثيّ أثناء الجائحة، فكان أبرز محطة إلكترونية عربية تُسهم في تطوير التعليم عن بُعد، وتقديم المحاضرات، والدورات، والأسابيع العلمية التي أسهمت في نشر الوعي، وتطوير المهارات الخاصة بالتعليم عن بُعد، بل كانت الرافدَ الأكبر لأكثر الجامعات العربية في تقديم محاضرات مهارات التعليم الإلكترونيّ، والتقويم والاختبارات، وطرائق التعليم، وغيرها من المهارات المطلوبة في التعليم عن بُعد .

تعتمد إدارةُ نظام عليم للتعليم الإلكترونيّ، التابع لمِنصة "أُريد" العلمية مبدأ العقل الجمعيّ في تنظيم الدَّورات، وذلك من خلال اختيار مجموعة من الخبراء في تخصُّص واحد، يتم جمعهم في غرفة حوارية للوصول إلى أهم المحاور التي يجب أن تقدم في ميدان خبرتهم، ثم يختار كلُّ واحد منهم محورًا من المحاور يقدمه خلال ساعتين من الزمن، وبناء على ذلك يتحدد عددُ أيام الدَّورة.

وتعتمد إدارةُ نظام عليم اختيار الخبراء عن طريق معايير يجب أن تنطبق على الشخص الذي يتم اختياره لتقديم محاضرة ضمن دورة، وهي: حاصل على شهادة عليا في التخصص، ويمتلك منشورات علمية، سواء أكانت كتبا، أم بحوثا منشورة في مجلات عملية، فضلا عن امتلاك الخبرة العملية التطبيقية في مجال التخصص .

إنَّ الغاية من وجود تلك المعايير هي ضمان تقديم العلم، بالإضافة إلى منح المشاركين الخبرة في دورات نظام عليم، حيث صار الحصولُ على المعلومات سهلا في عصر التقنية الإلكترونية، ولكن تزاوج المعلومة مع الخبرة العملية هو الغاية التي تريد إدارة نظام عليم منحها في الدورات التي تقدمها للمشاركين.

بما إنَّ نظام عليم تابعٌ لمِنصة "أُريد"، فإنَّ دوراته يجب أن تكون شاملة لكلِّ ميادين مِنصة "أُريد"، ومِنصة "أُريد" كما هو معلومٍ مِنصة علمية شاملة لكلِّ الميادين، ولهذا يستهدف نظام عليم تقديم دورات في جميع ميادين المعرفة، سواء أكانت في التخصصات العلمية، أم الطبية، أم الأدبية، أم الإدارية، أم غيرها من الميادين.

يُنظم نظام عليم الدورات بطريقين، الطريقة الأولى: هي تحقيق الدَّورات التي يتم التخطيط لها من داخل مِنصة "أُريد"، أو من داخل إدارة نظام عليم. والطريقة الثانية: هي عن طريق تلقي المقترحات من الراغبين في تقديم دورات من خلال نظام عليم للتعليم الإلكترونيّ، وإدارة النظام ترحب بكافة المقترحات، وتعمل على تنفيذها بالسرعات الممكنة.

دورات نظام عليم الإلكترونيّ مجانية للمشاركين، ولكن مَنْ أراد الحصولَ على شهادة مشاركة في الدَّورات فعليه دفع رسوم الشهادة فقط، وهي قيمة التكلفة الإدارية والتقنية التي يستوجبها إصدار الشهادة.

قام نظامُ عليم الإلكترونيّ بتنظيم مجموعة كبيرة من الأسابيع العلمية، وكذلك عدد كبير جدا من المحاضرات ليوم واحد، أو ليومين، تجاوزت في مجموعها 500 ساعة تعليمية، وهي متوفرة مجانا للمشاهدة سواء على موقع المِنصة الإلكترونيّ، أم على موقع يوتيوب. وقد تنوَّعت مجالاتُ تلك الأسابيع والمحاضرات العلمية، شملت مجالات: التربية،

والعلوم الإسلامية، واللغة العربية، والعلوم الطبية، والعلوم الهندسية، ومجالات البحث العلميّ وما يتعلق به من النشر في المجلات المحكمة، والمصنفة عالميا، وفي علوم الحاسوب، والذكاء الصناعيّ، ومجال الإعلام، وعلم المخطوطات، وعلم التاريخ، وعلم الفلك، والإعجاز العلميّ في القرآن، وغيرها من المجالات المتنوعة.

يقوم نظامُ عليم في الوقت الحاضر بإعداد خطة لتطوير طريقة العمل، واستحداث آليات جديدة للتعامل مع متطلبات الواقع الافتراضي الذي فرضته جائحة كورونا على المجتمع الإنسانيّ، وذلك من أجل سَدِّ حاجة المجتمع الأكاديميّ، والبحثيّ في القضايا والمجالات التي تحتاج إلى تقديم معلومات من خبراء متخصِّصين، ولتشمل أكبر عدد ممكن من أعضاء مِنصة "أُريد" الذين يتزايدون بشكل كبير لاقت للنظر، خصوصا بعد الجائحة المذكورة.


شهادة تقدير

يتقدّمُ نظامُ عليم للتعليم الإلكتروني للعلماء والخبراء والباحثين
الناطقين بالعربية بفائق التقدير والعرفان
لسعادة الدكتور محمد الهادي الرشاح
للمشاركة المتميزة في فعاليات أسبوع البحث العلمي المتقدم
الذي عقدته المنصة في تاريخ 23-29 يوليو 2020
وإلقاء محاضرته الموسومة
" إعداد وكتابة الورقة البحثية "
متمنين له التوفيق والنجاح

Dr. Saif Al-Sewaidi
President Director

PROF. DR. YAQUP CIVELEK
CHAIRMAN

نموذج من شهادات نظام عليم

إنجازاتُ اللجانِ التنسيقيةِ لِمنصة "أُريد" في الدُّول العربيةِ والناطقةِ بها

إعداد: أ.أسماء عبد القادر غراب/ فلسطين و أ.م.د. هند حسين عبيد/ جمهورية العراق

أطفأت مِنصة "أُريد" العلمية للناطقين باللغة العربية الشمعةَ الخامسةَ من عمرها لتوقدَ السادسة وهي متألقة في العمل الدؤوب والسعي العلميّ المتواصل لخدمة العلم والعلماء والباحثين. بعد نصفِ عقدٍ من التمييز لا يسعنا هنا إلا أن نتقدم بالتهنئة القلبية لأولِ مِنصة عربية علمية عالمية أسست لتكون منارة نفتخر بها، نتمنى لأُريد النجاح والتقدم لتزهر دائمًا بما تُقدِّمه من عطاء علميّ متواصل وجديد.

تُعدُّ اللجانُ التنسيقية عمودًا من أعمدة المِنصة، إذ يرتبط عملُها مع وحدات المنصة كافة، فالعمل الجماعيّ التشاركيّ ما بين اللجان ووحدات المِنصة هو الذي يثمر عن نتائج إيجابية وعمل ناجح. يكمن نجاحُ اللجان في تفاعلهم مع الأعضاء، والتعريف بدور المِنصة العلميّ عربيا" وعالميا" واستقطاب الباحثين للاشتراك والإسهامِ في النشاطات العلمية المختلفة .

منذ نشأة المنصة في 25-4-2016 " الذي يُمثل يوم الباحث العربيّ"، وانطلاقها من جامعة ملايا في ماليزيا، كُلِّف أعضاءٌ منها في كلِّ دولة عربية وناطقة بها كمنسقين للتعريف بالمِنصة. أسهم العديد من الأساتذة بدور مميز في التعريف بمشروع المِنصة في الجامعات الماليزية واشتراك الباحثين فيها. أمَّا في الدول العربية، فقد كانت أولُ بدايات أنشطة المِنصة في جامعات فلسطين بوساطة الندوات التعريفة، إذ تمَّ عقدُ أول ندوة تعريفية للمنصة في جامعة الاسراء بغزة، وتمَّ تغطية الندوة إعلاميا، والترويج لها على نطاق واسع في عدد من المواقع الإخبارية فضلا عن حضور عدد كبير من الشخصيات الأكاديمية في الجامعات المختلفة ، الأمر الذي شجَّع وحفَّز التعاون مع باقي الجامعات

الأخرى منها القدس وغزة والأزهر وفلسطين. تبعه عمل المنسقين في العراق لإقامة ورش العمل التعريفية في عدد من الجامعات، في مقدمتها الجامعة العراقية، ومن ثم الجامعة المستنصرية، والموصل، والبصرة والتي انطلقت منها

العديد من خِدمات المنِصة. أتسع العملُ ليشمل الجمهوريةَ اليمنية، وليبيا، والسودان، ومصر، والجزائر وقطر، وعُمان، والمملكة العربية السعودية، والبحرين، وعددًا كبيرًا من الدول الأخرى .

بعد سنوات عدة من التأسيس ونضوج العمل في المنِصة، أصبحت هناك رؤية واستراتيجية واضحة للعمل وفق منهج محدد، فقد أُسِّست اللجان التنسيقية في كلِّ دولة بناءً على النظام الداخليّ لمنِصة "أُريد" إلى جانب اللجان الأخرى متعددة الوظائف .

أسهم التحوُّلُ إلى النشاط الرقميّ الافتراضيّ الذي حدث في العالم نتيجة جائحة كورونا في تطوير عمل اللجان التنسيقية/ وجعلها أكثر مرونة وفاعلية في نشاطات مِنصة "أُريد" خلال العام المنصرم بما قدمته من خدمة للباحثين والأكاديميين والطلبة ومختلف شرائح المجتمع الأخرى في إقامة المحاضرات العلمية التثقيفية في مختلف العلوم، ومما تجدر الإشارة إليه هنا أنَّ مِنصة "أُريد" هي أولُ من أقام نشاطًا علميًّا افتراضيًّا بعد جائحة كورونا، وهو المِحْفِلُ العلميُّ السادس الذي تضمن إقامة سبعة مؤتمرات في تخصُّصات مختلفة، فضلا عن ثلاثين محاضرة ودورة وندوة أقيمت على هامش المِحْفِل، فقد كانت خطوة جريئة جدا تكللت بالنجاح الكبير بفضل من الله وتوفيقه.

مهام اللجان التنسيقية

•التنسيقُ لعقد وتوقيع اتفاقيات التعاون، ومذكرات التفاهم ما بين مِنصة "أُريد" والجامعات العربية، والناطقة بالعربية (الماليزية، الفلسطينية، العراقية، اليمنية، السودانية).

•التنظيمُ والتنسيقُ لإقامةِ المحافل العلمية الدَّولية الافتراضية التي تقام مرتين خلال العام الواحد، عن طريق دعوة وزراء التعليم العالي والبحث العلميّ، أو مَنْ يُمثلهم، فضلا عن رؤساء الجامعات والمساعدين، وعمداء الكليات، ومُدراء المراكز البحثية، وعمداء البحث العلمي. كما يتمُّ الترويج للمحافل للاشتراك بالأبحاث العلمية، والحضور بصورة واسعة في مختلف أنحاء الدول العربية الأخرى، وكسب أكبر عدد من الأعضاء للانتساب إلى المِنصة، وتوسيع دائرة العلاقات مع الجامعات والوزرات المختلفة، لكون هذه المحافل تمثل أكبر تظاهرة علمية تقوم بها مِنصة "أُريد".

•التنسيقُ لعقد مُؤتمرات تخصُّصية مع الجامعات بالتعاون مع مِنصة "أُريد" .

•التنسيقُ لإقامة فعاليات أسابيع البحث العلميّ المختص بمواضيع علمية متنوعة مع الجامعات التي تنعقد بشكل دوريّ عن بُعد.

•النشرُ والترويجُ لمنشورات المِنصة في مواقع التواصل الاجتماعيّ الخاصة بمواقع المِنصة والمواقع العلمية الأخرى.

•التنظيمُ والتنسيق لعقد دورات، وورش، ومحاضرات علمية ضمن نظام عليم للتعليم الإلكترونيّ في مختلف التخصُّصات.

•إقامةُ المحاضرات وورش العمل التطبيقية للتعريف بمِنصة "أُريد" وخدماتها في مختلف الجامعات العربية، منها: فلسطين، والعراق، والبحرين، والسودان، وليبيا، واليمن، والمغرب.

•إقامةُ الملتقيات العلمية والأدبية والثقافية في مختلف الدول العربية، وكذلك الأجنبية التي لديها علماء وباحثون عرب، وجالية عربية.

•التنظيمُ والتنسيق للاحتفال الخاص بيوم الباحث العربيّ، الذي هو يوم تأسيس وولادة مِنصة "أُريد".

•التعريفُ بمجلات مِنصة "أُريد" العلمية الدولية، والتشجيعُ على النشر فيها، فضلا عن الترويج لمجلة "صدَى أُريد" الإعلامية الثقافية التي تُعدُّ أحد سبل نشر نشاطات المِنصة والتعريف بها.

قسمُ الإعلاناتِ العلميةِ

إعداد :أ.د. سحر خليفة / رئيس القسم

يهتمُّ هذا القسمُ بنشر الإعلانات التي تعتمد التعريف بالمؤتمرات والندوات والمشاريع العلمية، كالمسابقات والمعارض العلمية بهدف الوصول إلى نطاق أوسع في الظهور والانتشار عبر مِنصة "أُريد"، ويهدف إلى تبادل المنافع العلمية عن طريق الخدمات الإعلانية التي تُقدمها المِنصة للمؤسسات العلمية والأكاديمية، كوزارات التعليم العالي، والبحث العلميّ، والجامعات الحكومية والخاصة، والمراكز البحثية، لقاء المشاركة في الرِّعاية العلمية، أو تخصيص مقاعد مجانية لأعضاء المِنصة للمشاركة في فعالياتهم؛ لضمان انتشار أوسع للمِنصة.

وهذا بالتأكيد يُعزِّز بناء علاقات وثيقة مع هذه المؤسسات في الدول كافة عن طريق الترويج لنشاطاتهم العلمية المتنوعة. كما يقوم القسمُ بالترويج لهذه الإعلانات عن طريق إرسال هذه الإعلانات إلى الأعضاء المشتركين في المِنصة عبر بريدهم الإلكتروني.

ويشرفُ على القسم أستاذٌ أكاديميٌّ، فضلا عن اللجنة العلمية المشرفة على اختيار الإعلانات التي تتناسب وأهداف المِنصة العلمية والبحثية.

قسمُ العلاقاتِ العامةِ Public Relations

أ.مها شرف / رئيس قسم العلاقات العامة

العلاقاتُ العامة هو الفنُّ القائم على أسس علمية لبحث أنسب طرق التعامل الناجحة المتبادلة بين المنظمة وجمهورها الداخليّ والخارجيّ، والمعايير الاجتماعية، والقوانين والأخلاق العامة بالمجتمع، تمَّ اعتمادُه في (مِنصة أُريد) بعد تأسيسها بعام تقريبًا، أي منذ عام 2017م؛ لما لهذا القسم من دورٍ رائد في وضع استراتيجية عمل فعلية، وتقوية العلاقات بين المِنصة والمؤسسات والجامعات، بالإضافة إلى إيجاد الترابط الوثيق بين المِنصة وأعضائها المنتمين إليها، واللسان الصادق، والصوت المسموع للمِنصة بمصداقية وشفافية، آخذة بعين الاعتبار التطوير وما تُقدمه من خِدمات جديدة في كلِّ مرحلة، وتوظيفه بما يتناسب مع المعطيات والأفكار الجديدة.

ولو تطرقنا إلى المهام الأساسية التي يتم تنفيذها يوميًّا، يمكن إدراجها في بنود عدة، وهي كالآتي:

1- التنسيقُ والترتيبُ مع ممثلي المِنصة من الدُّول كافة، لعقد الندوات وورشات العمل التعريفية في المنصة، وواجهة التخاطب للتنسيق المستمر لبروتوكولات التعاون مع الجامعات والمعاهد العلمية، والتنظيم للمؤتمرات والمحافل، لتعريف الأعضاء بفهم الأهداف المناسبة، والترتيب مع المحاضرين من معظم الجامعات، الذين يقدمون الندوات التثقيفية، والعلمية، المنعقدة عبر البرامج الإلكترونية، والتي تنظمها مِنصة "أُريد".

2- التواصلُ مع جميعِ أقسام المِنصة؛ لتحديد الأهداف المناسبة، وبناءً عليها يتمُّ تحديد القرارات الإدارية المناسبة للمِنصة لتنفيذها.

3- التعريفُ الدائم بالمِنصة وبخدماتها وأنشطتها لجميع المنتسبين إليها، أو من الوسط الخارجيّ، واستقبال المعلومات والمقترحات منهم؛ لتطوير النظام الخاص بالمِنصة، وتفنيد الأقوال والأخبار غير الواضحة حولها.

4- إنشاءُ الكتب والخطابات التي يطلبها الرئيس التنفيذي، لشخصيات مهمة ومرموقة على المستوى العربيّ والعلمي، من رؤساء الجامعات، والمؤسسات العلمية، والمنظمات الإنسانية والاجتماعية، بالإضافة إلى المساهمين والمشاركين في إنجاح فعاليات مِنصة "أُريد"، وأنشطتها الثقافية الهادفة.

5- إصدارُ أخبار الأنشطة والفعاليات والبرامج المتميزة والمتنوعة؛ لتكون في متناول الباحثين كافة، عبر وسائل التواصل الاجتماعيّ، وهي الفيس بوك، تويتر، تيلجرام، و الواتساب.

6- نشرُ أخبار المنصة ونشاطاتها، والتقارير الوافية عن ورش العمل والندوات والمؤتمرات، بواسطة مجلة صَدى أُريد الشهرية.

7- أرشفةُ فعاليات المِنصة، وتوثيقُها منذ التأسيس إلى الآن.

8- متابعةُ توجيهات الرئيس التنفيذيّ لمِنصة "أُريد"، والتعاميم والقرارات الصادرة منه، ومتابعة تنفيذها والعمل عليها.

ويتمُّ التواصل مع أعضاء المنصة، أو المسؤولين فيها عبر بريد العلاقات العامة:

pr@arid.my

وعن طريق تطبيق الواتساب، وخدمة التذاكر التي توفرها المنصة عبر نظامها المتطور.

فمهمةُ العلاقات العامة كما ذُكر أعلاه، فنٌّ، وهي مجالٌ من مجالات الخدمة الإنسانية، وهي المِنبر الحيّ الذي يبثُّ روحَ المِنصة وفعالياتها، لأعضائها، والمجتمع العلميّ، ويرسم ماهيتها وطبيعتها، في لوحة مشرقة للجميع، وتوظيف معطياتها في تحسين المخرج الإعلامي والإداري، والحرص على حمل رسالة هذه المنصة وفكرها بكل شفافية وصدق؛ كونها غدت – مِنصة "أُريد"- مِنصة دولية تُعنى بكلِّ الناطقين بالعربية وآمالهم وأحلامهم التي تسعى إلى تحقيقها ورفدها بكل ما أوتيت من قُوة وصدق وعزيمة.

منصة أريد للباحثين الناطقين بالعربية





السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،،

الموضوع: استضافة في برنامج عالم فوق المنصة

التاريخ: 2020/01/22 م

لعناية أ.م.د.فضلان بن محمد عثمان المحترم،

مدير جامعة المدينة العالمية – ماليزيا

تتقدم منصة "أريد" للباحثين الناطقين بالعربية بالشكر والامتنان لجامعة المدينة العالمية على تفاعلها مع منصة أريد العلمية وانشطتها الثقافية ومشاركة عدد من اساتذتها في فعاليات منصة اريد العلمية، معربة عن أملها بتوسيع آفاق التعاون بين المنصة جامعة المدينة العالمية بما يخدم الباحثين الناطقين بالعربية أينما كانوا.

وعليه نود استضافتكم في برنامج "عالم فوق المنصة" والذي يعد ضمن برامج منصة اريد العلمية للتعريف بعالم من العلماء الناطقين بالعربية، ونظرا لمكانتكم العلمية المرموقة فنرجو التفضل بالموافقة لاجراء لقاء ضمن المحاور الاربعة أدناه :

من انا ؟ (تقديم البطاقة الشخصية)

تحديات ومعوقات في مسيرتي (الانتقال من المحنة الى المنحة).

مسيرتي وانجازاتي العلمية (أبرز الانجازات العلمية وانعكاس فائدتها في خدمة البشرية).

محطات في الذاكرة (كتاب او استاذ تأثرت فيه) - لمسة عاطفية.

نظرتي المستقبلية للحركة العلمية للناطقين بالعربية.

مع رجاء قبولكم أطيب تحياتنا



د.سيف السويدي

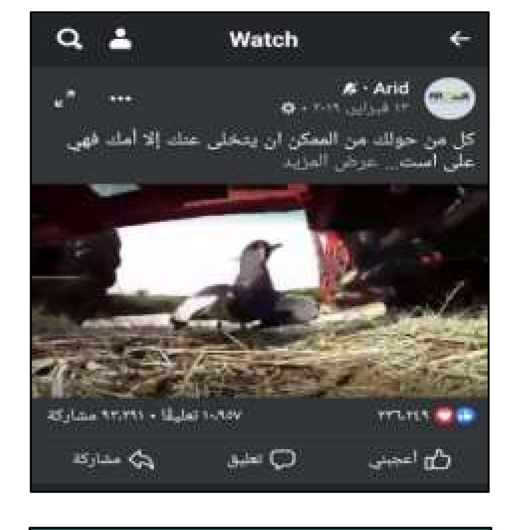
الرئيس التنفيذي – منصة أريد

ARABIC RESEARCHER ID (ARID), 16 Jalan putra kajang, kajang, 43000, Selangor, Malaysia
Tel:(601) 96714305 . Fax: (603) 87413931. web: https://arid.my . email: info@arid.my

نموذج من الخطابات الصادرة عن قسم العلاقات العامة

جولةٌ في حساباتِ التواصلِ الاجتماعيِّ لِمنصة "أُريد"







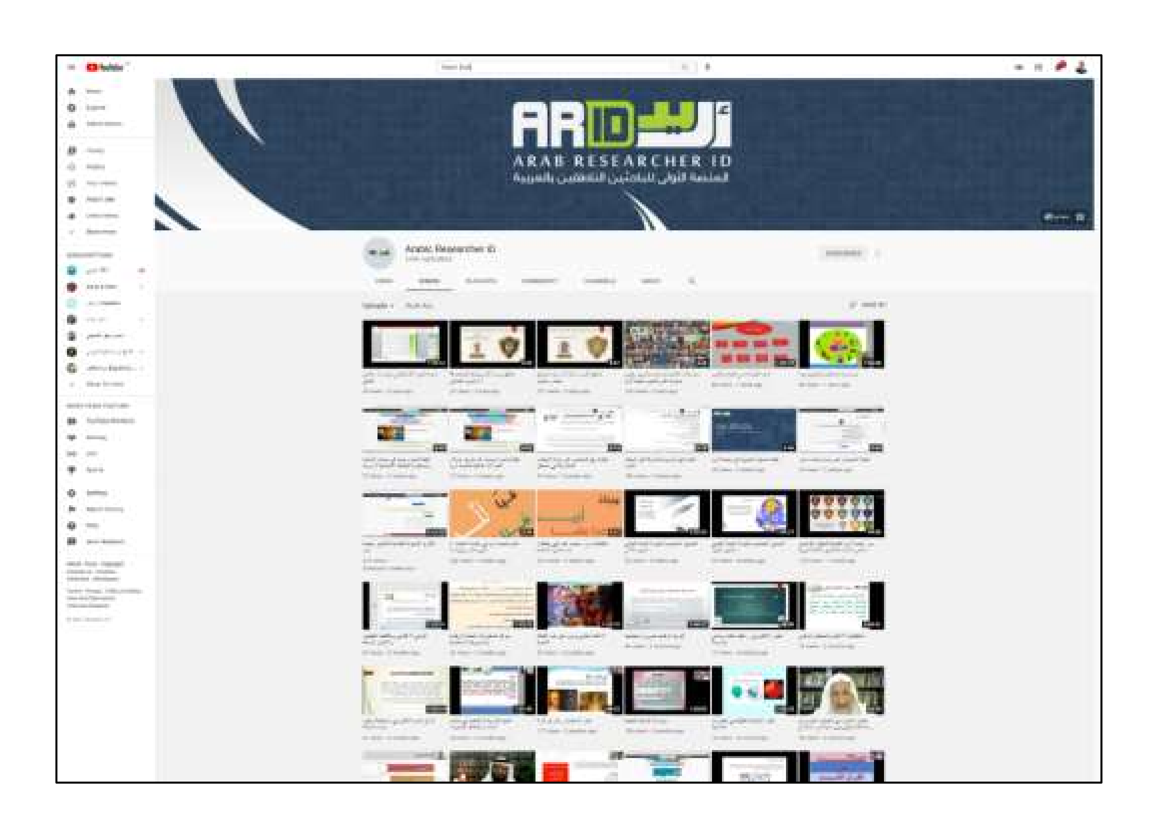


باتت وسائلُ التواصل الاجتماعيّ تمثل واقعًا لا يمكن تجاهله، ونشاطًا بشكل استثنائي، بوصفها وسيطًا حاسما في تداول المعلومات التي يحتاجها الناس، من علم ومعرفة؛ لكون التطور التكنولوجيّ أضحى بُعدًا من أهم أبعاد التكنولوجيا في العالم العربيّ والإسلاميّ، ومن هذا المنطلق دأبت مِنصة "أُريد" الدولية للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية، على إنشاء عدة صفحات لها، عبر أهم شبكات التواصل الاجتماعيّ، وبداية هذه الصفحات وأهمها هي (الفيس بوك) الذي وصل عددُ متابعيه إلى أكثر من 220 ألف معجب، وتأتي أهميته لنشر أخبار المنصة ونشاطاتها التي تتعلق بالمؤتمرات، وأنشطة الجامعات الشريكة للمنصة، والمحاضرات والندوات العلمية، بالإضافة إلى تهنئة الباحثين الحاصلين على الأوسمة، كما يتمُّ نشر المواضيع الاجتماعية والثقافية، والعامة، وهناك الكثير من المواضيع التي حققت تفاعلا كبيرا قد وصل عدد المعجبين فيها إلى أكثر من 230 ألف شخص، أما المعدل الوسطي للنشر اليوميّ ما بين 8 إلى 10 منشورات باليوم، وقد تصل إلى 20 منشورًا إن كان هناك فعالية تعريفية أو علمية تتبناها المِنصة.

يأتي بالترتيب من حيث الأهمية والتفاعل بعد الفيس بوك (التليغرام)، وصل عدد المنتسبين لقناتها ما يقارب 5700 شخص، وهي تختلف عن الفيس بوك؛ لكونها تختص بنشر الأنشطة والأخبار التي تتعلق بالمِنصة فقط. أمّا الوسيلة الثالثة فهي (توتير)، وصل عدد متابعيه إلى 1700 متابع، ولا يختلف كثيرا عن المنهج المتبع في صفحة الفيس بوك من حيث نشر المحتوى التعليمي والثقافي والفعاليات التي تخص المِنصة، لكنه يبقى أقل نشرا بسبب سياسة التوتير التي تحدُّ من المنشورات الكبيرة، ويتم الاقتصار على التغريدات المهمة التي تحقق الفائدة والمتعة للباحث المنتسب إليها بذات الوقت، أمَّا الوسيلة الرابعة فهي اليوتيوب، حيث وصل عدد المشتركين بقناتها نحو 6055 ألف مشترك، وتُعدُّ هذه القناةُ وسيلةً مهمة لأعضاءِ مِنصة "أُريد" من الباحثين والعلماء؛ لكونها تُعدُّ مرجعا لجميع الندوات

والمحاضرات التي يتمُّ عقدُها على هامش المحافل والمؤتمرات، فتضمُّ مجموعةً من حلقات برنامج ما لا يسع الباحث جهله، بالإضافة إلى إصدارات متسلسلة من البرامج العلمية الكاملة التي عُقدت في نظام عليم، منها: أسبوع البحث العلمي المتقدم، وأسبوع الثقافة الإعلامية، وأسبوع الوصول الحرّ، وغيرها الكثير، بالإضافة إلى فيديوهات تتضمن آلية عمل المِنصة، وطريقة التسجيل والانضمام، وبداية انطلاقتها وأهم الندوات التعريفية التي عقدت في الجامعات العربية، والعالمية.

وآخرُ وسيلة تُعد صلة وصل حقيقية بين المِنصة وأعضائها بشكل مباشر هي (الواتساب) التي تضمُّ مجموعاتٍ خاصة تتعلق بالِمنصة ونشاطاتها، ومجلس الإدارة، وأعضاءُ اللجنة الاستشارية، وغيرها الكثير من المجموعات الحية التي لها دورٌ كبيرٌ في متابعةِ سير العمل بطريقة تفاعلية ولينة من غير عقبات.



قسمُ النشرِ العلميّ الإلكترونيّ

أ.د. ياسر طرشاني / رئيس القسم

يسرُّ قسمُ النشرِ العلميّ الإلكترونيّ بمِنصة "أُريد" تهنئة الباحثين بتحقق عدة إنجازات في عام 2020/ 2021 ومنها : تمَّ بحمد الله -تعالى- عقدُ 12 ندوة شهرية كالتالي: ندوة دولية عن التواصل العلميّ قراءات في عصر الرقمنة، ندوة دولية عن الدراسات البينية في البحوث العلمية ، ندوة دولية عن المشاريع البحثية ودورها في النهضة العلمية، ندوة دولية عن أولويات البحث العلميّ، ندوة دولية عن الهجرة العلمية ، ندوة دولية عن المجلات العلمية المحكمة وتصنيفها ومعامل التأثير، ندوة عن مناهج البحث العلميّ، ندوة دولية عن دور المجلات العالمية في النهضة العلمية، ندوة دولية عن البحث العلميّ في ظل الثورة الصناعية الرابعة، ندوة دولية عن التميز العلميّ وخدمة المجتمع " مشروع صناديق النور نموذجا"، الندوة الدولية عن علم المستقبليات، وندوة دولية بمناسبة اليوم العالمي للشِّعر، كما تمَّ البرنامج التوجيهي الأول للباحثين في الاقتصاد الإسلامي، وذلك بتنظيم جمعية الاقتصاد والتمويل الإسلامي بجامعة صباح الدين زعيم بإسطنبول، بالتعاون مع مِنصة "أُريد" للباحثين العرب وبرامج التنمية الحضارية بلبنان ،كما تمَّ تنظيم احتفالية بمناسبة اليوم العالميّ للغة العربية، كما تمَّ الإعلانُ عن مسابقة شهرية لاختيار أفضل المدَوَّنات العلمية وقد فاز 30 باحثا من مِنصة "أُريد"، وبلغ عدد الباحثين الذين كتبوا في صفحاتهم بمدونة عالم أكثر من 900 باحث، وقد وصلت عددُ المدَوَّنات العلمية بمِنصة أُريد إلى أكثر من 7500 مُدَوَّنة علمية في مختلف التخصُّصات الشرعية، واللغوية، والتربوية، والاجتماعية، والإدارية، والطبية، والهندسية، والتقنية، وغيرها ، ويمكن للباحثين الرجوع إليها، والاستفادة منها، والتواصل مع أصحابها لتبادل الخبرات، كما أقيمت مسابقةٌ بشهر رمضان المبارك وفاز 16 باحثا كالتالي: 3 باحثين في البحوث التطبيقية، و3 باحثين في البحوث الإنسانية، و10 مشاركات

متميزة، وتمَّت تهنئة الباحثين الذين حصلوا على درجات علمية في عام 2020 (الأستاذية – أستاذ مشارك– أستاذ مساعد– دكتوراه– ماجستير) وقد بلغ عددهم 73 باحثا من أعضاء مِنصة "أُريد"، كالتالي: 16 حصلوا على درجة الأستاذية، 2 حصلا على درجة أستاذ مشارك،10 حصلوا على درجة أستاذ مساعد،30حصلوا على درجة الدكتوراه،15 حصلوا على درجة الماجستير، وأعلن قسمُ النشر العلميّ الإليكترونيّ عن نتيجة المسابقة السنوية الأولى لأفضل مُدّوَّنة عالم، وفاز فيها 11 باحثا، كما أعلن قسم النشر العلميّ الإليكترونيّ بمِنصة "أُريد" عن أسماء الفائزين بمِنصة "أُريد" في مسابقة أفضل مُدونات عن أولويات البحث العلميّ، وفاز بها ثلاثة أعضاء، كما تمت مجالس السَّماع للإجازات العلمية، المجلس الأول: الإجازة العلمية في متن تحفة الأطفال الجزرية مع المسلسل بالأولية والمسلسل بسورة الصف، والمجلس الثاني في الأربعين النووية، بالإضافة إلى فتح مجموعة بحثية لعمل كتاب جماعي عن أولويات البحث العلمي وتم عقد اجتماعين بالأعضاء لمتابعة الكتابة، كما تمَّت بفضل الله ورشةُ عمل عن أولويات البحث العلمي، وتمت محاضرة عن الإسراء والمعراج، كما تم الإعلانُ عن المسابقة السنوية الثالثة لشهر رمضان المبارك لصناعةِ محتوًى علميٍّ هادفٍ في شهر رمضان 1442 هجريا، ويدعو قسمُ النشر العلميّ الإليكترونيّ الباحثين إلى المشاركة في الندوات، والأنشطة العلمية القادمة، و الكتابة في صفحاتهم في مُدونة عالم؛ لنشر العلم النافع، وتبادل الخبرات مع الآخرين. أ.د. ياسر طرشاني مشرف قسم النشر العلميّ الإليكترونيّ بمِنصة "أُريد".

"مُدَوَّنةُ عَالِمٍ"

تُشكل خدمةُ "مُدَوَّنةُ عَالِمٍ" أولَ خدمة تطلقها مِنصة "أُريد" ضمن مشروع واعد ومتكامل يتضمن باقة متنوعة من الخدمات المتطورة، المشروع تبنته مِنصة "أُريد" في إطار استراتيجيتها وتوجهها الجديد الذي يسعى إلى تطوير خدماتها وتوسيعها؛ لفائدة الخبراء والعلماء والباحثين الناطقين بالعربية.

أعلنت مِنصة "أُريد" عن انطلاق هذه الخدمة في حفل افتتاح نظمته الجامعة المستنصرية بالعراق يوم 25 فبراير 2019 الساعة العاشرة صباحا بالقاعة المركزية لكلية التربية.

جاءت هذه المبادرةُ الواعدة حصيلة لما أسفر عنه الاجتماعُ الأول لأعضاء اللجان الاستشارية العليا والفرعية في مِنصة "أُريد" حول الخدمات التي ستتاح للباحثين في الربع الأول من عام 2019، والذي عقد يوم السبت 02 فبراير 2019، وضم أكثر من ثلاثين باحثا، حيث تمت مناقشة جميع الخدمات الفرعية للمنصة والتي بُدئ بتنفيذها مع مطلع ذلك العام ، هذه الخدمات بلغت في مجملها 15 خدمة تم تقسيمها إلى مجموعات حسب ما سيتم تفعيله مبدئيا وتراتبيا[1].

دواعي الخدمةِ وأهميتُها

في ظلِّ الاكتساح الرقميّ لجميع المجالات على اختلاف أصنافها، حقولها وتخصُّصاتها، صار لزاما على كلِّ باحث الاستفادة من التقنيات الحديثة، وتوظيف الأدوات المتطورة من أجهزة إلكترونية، وخدمات الويب، والتطبيقات والبرمجيات بشكل عام، واستغلال خدمة التدوين الإلكتروني بشكل خاص في التعريف بأعماله ونشر بحوثه والتفاعل مع أقرانه، ومواكبة المستجدات المتسارعة في مجال تخصُّصه، كما لا يخفى أنَّ التدوينَ على الإنترنت يُشكل دعامةً رئيسية لبناء الهُوِية الرقمية للباحث، وتحسين ظهور أبحاثه وأعماله على محركات البحث، وتعزيز مكانته ضمن المجتمعات العلمية الرقمية، والترويج لمؤهلاته عن طريق المحتوى، فضلا عن أنَّ الباحث عموما يجد صعوبةً في أرشفة

[1] تقرير الاجتماع الأول لأعضاء اللجان الاستشارية في منصة أُريد، 02 فبراير 2019.

مقالاته، ومواضيعه البحثية، وملخصاته العلمية، وتصنيفها، وحفظها في مُدَوَّنة واحدة يستطيع الرجوع إليها أين ومتى شاء.

خدمة "مُدَوَّنة عالِم" مفتوحةٌ لكافة العلماء والباحثين المسجلين في مِنصة "أُريد".

لهذه الأسباب وغيرها، أحدثت أُريد هذه الخدمة غير المسبوقة في الوطن العربي؛ لتجاوز مجموعة من الإكراهات، ومواجهة عدة تحديات قد تعترض الباحثين الناطقين بالعربية في نشر بحوثهم والتعريف بأعمالهم والكشف عن كفاءاتهم.

"لقد أصبح النشرُ الالكترونيُّ يكمل الطرق التقليدية في التسويق الذاتيّ، والدعم الشخصيّ، إن لم نقل تتجاوزها، فلم يعد التعريفُ بالباحث، وتقوية ظهوره مقتصرا فقط على الوسائل القديمة من قبيل الجرائد، والمجلات الورقية، ودور الطباعة والنشر وتوزيع الكتب المطبوعة، والإذاعة واللقاءات الحضورية، بل تعدَّى كل ذلك إلى إنشاء موقع،

أو مُدَوَّنة شخصية، أو تشكيل شبكة قوية من المتابعين والأصدقاء على الشبكات الاجتماعية، والمشاركة الفعالة والنشطة في إغناء محتوى المنصات الأكاديمية بالبحوث والدراسات والأوراق ذات الجودة العالية، والتوفر على ملف مهني رقميّ متناسق وغنيّ بالأنشطة الوازنة والأعمال المحكمة... إنَّ استفادة الباحث الأكاديميّ من هذه الميزات والوظائف وغيرها يجعله يخوض التحدي لاقتحام باب التميز الشخصي بكلِّ عزم وقوة في عالم المعرفة الرقميّ، الذي لا مجال فيه للتأخر والتسويف، غايته أن يصير ماركة قائمة بذاتها تنقش صورة براقة في الأذهان"[2].

[2] دكتور سيف السويدي وطارق برغاني، " **صناعة الهُوِيَّة العلمية للعلماء والباحثين**"، ص: 99.

تعريفُ الخدمة

ستُحقق مِنصة "أُريد" السبقَ في إطلاق خدمة "مُدَوَّنة عالِم" التي لا نظير لها في الوطن العربيّ، وهي خدمة رقمية تتيح للباحث أن يكتب، ويُقدم، وينشر المقالات والتقارير العلمية، عن طريق الدخول للمُدَوَّنة، وتحرير موضوعه، أو مقالته في مجال تخصصه[3]، ستوفر المِنصة جميعَ الأدوات الكفيلة بالرقن والنشر والتحرير وتنسيق الخطوط والعناوين والألوان وتضمين الروابط والإحالات وإرفاق الملفات والصور... ،على غرار عمل مِنصة ويكيبيديا المفتوحة، وشبكة ساينس أوبن Science Open في كتابة المقالات والمواضيع والبحوث ونشرها، جميع هذه الأدوات والإزرار سهلة الاستخدام، ويمكن للباحث استخدامها وتوظيفها بكل يسر.

ستتيح خدمةُ "مُدَوَّنة عالِم" إمكانيةَ التفاعل بين المدوِّن والقراء عن طريق التعليقات المتبادلة، وهي خدمة مهمة من شأنها إعطاء تغذية راجعة لكلا الطرفين، وخلق نوع من النقاش البنَّاء والرصين.

كما ستُوفر مِنصة "أُريد" للباحثين المتميزين والنشطين في "مُدَوَّنة عالِم" مجموعةً من الامتيازات نظير فاعليتهم وانخراطهم الجاد والمفيد داخل المدَوَّنة، من بين هذه الميزات: نشر التدوينات المميزة على الصفحة الرئيسية لمِنصة "أُريد"، وفي مجلة مِنصة أُريد الثقافية، حصول المدوِّن المميَّز على وسام "باحث مُدوِّن" يضاف إلى أوسمته في صفحته الشخصية على مِنصة "أُريد".

---

[3] تقرير الاجتماع الأول لأعضاء اللجان الاستشارية في منصة أُريد، 02 فبراير 2019.

أهدافُ "مُدَوَّنة عالِم"

بناء على ما تَعِدُ "مُدَوَّنة عالِم" تقديمه من خدمات لفتح المجال للباحثين الناطقين بالعربية في نشر وتقديم أفكارهم وآرائهم ومشاريعهم ومقالاتهم العملية، وفي إطار الرؤية الاستراتيجية التي تسعى مِنصة "أُريد" لتحقيقها، فقد وضعت المِنصةُ عبر هذه الخدمة المتميزة مجموعةً من الأهداف التي تتكامل فيما بينها، وتنصب جميعُها في تبليغ رسالة المِنصة وإدراك غايتها.

وتتمثل هذه الأهداف في:

-تمكين الباحث والعالم والخبير من نشر تدوينات علمية تُعزِّز الحركة العلمية العالمية.

-إتاحة نشر أنشطة الباحث العلمية والثقافية.

-نشر الإصدارات العلمية الجديدة ، وطريق الحصول عليها.

-الإسهام في إبداء وجهة النظر الشخصية في الوقائع والأحداث.

-إمكانية إثارة النقاش حول موضوع مُحدّد يتم إثراؤه من قبل أعضاء المِنصة عبر التعليقات المرافقة لكل مُدوَّنة.

-نشر المدونات المميزة في الصفحة الرئيسة لمِدَوَّنة مِنصة "أُريد"؛ للحصول على نشرٍ أوسع لأعضاء المنصة.

-أرشفة المقالات، والملخصات، والمداخلات السابقة في مُدَوَّنة واحدة يَسهل البحث فيها، وإعادة نشرها.

-تعزيز اسم البحث ومكانته عبر الترويج بالمحتوى وأرشفة المدوَّنات في محركات البحث.

-إمكانية نشر المدوَّنات المميزة في مجلة منصة أُريد الثقافية[4].

تسعى مِنصة "أُريد"، على عادتها، إلى إحداث السبق عبر التطوير المستمر، والتجديد المتواصل في خدماتها ووظائفها من أجل الدفع بعجلة البحث العلميّ في الوطن العربي، وإعطاء الباحث الناطق بالعربية مكانته التي يستحقها، عن طريق تقديم تشكيلة متميزة من الخدمات غير المسبوقة، والتي تمثل خدمة "مُدَوِّنة عالِم" واحدة من هذا النسيج الخدماتيّ المتكامل.

[4] الدكتور سيف السويدي المؤسس والمدير التنفيذي لمنصة أُريد.







صورة لحفل افتتاح خدمة مدونة عالم في الجامعة المستنصرية – العراق



قسمُ التدقيقِ اللغويّ

أ.د.أميرة زبير سَمْبَس / رئيس القسم

أولا : ما التدقيقُ اللغويُّ؟

هو فنُّ مُراجعةِ النصوصِ المنطوقةِ والمكتوبةِ باللغةِ العربية؛ لتصحيحِ ما فيها من أخطاءٍ إملائيةٍ ونحويةٍ وصرفية، والأخطاءِ التي تقعُ في صياغةِ الجملة؛ وسَبكِها واستخدامِها بالشكلِ الصحيحِ في الموضعِ المرادِ لها.

ثانيًا: الهيكلُ التنظيميُّ للقسم

يتكوَّنُ القسمُ من الآتي:

1- رئيس القسم.

2- نائب رئيس القسم.

3- الأعضاء.

4- الدَّاعمين للقسم- إن وُجِدوا -.

ثالثًا: أهدافُ القسم

= أن يَضمنَ سلامةَ النص المكتوب والمنطوق، وخلوه من الأخطاء (اللغوية).

= أن يُجنبَ الكاتبَ الحرج في حال اكتشاف الأخطاء فيما كَتب، خصوصًا إذا كان من ذوي الهيئات والمكاناتِ العالية في مجتمعه.

= أن يساعدَ الكاتبَ على الإلمام بأخطائه، وزيادة اطِّلاعه على الأسلوب الجيد في الكتابة، مما يعينه على تفادي الأخطاء مستقبلاً.

= أن يُضفي كلَّ معاني الجودة والسموِّ على النص، خصوصًا إذا كان المدققُ اللغويُّ يُضفي على النصِّ مسحةً جمالية أثناء عملية الإخراج.

رابعًا: صفاتُ المدقق اللغويّ الناجح

= أن يكون أكاديميًّا حاصلا على درجة الدكتوراه.

= أن يُجيدَ اللغةَ العربية إجادةً تامة، ويلمَّ بقواعدها الإملائية والنحوية واللغوية والصرفية.

= أن يمتلكَ ثقافةً واسعةً في كافة المجالات، وبخاصة في المجالات التي يقوم بالتدقيق فيها.

= أن يدركَ أنَّ مشاركته في التدقيقِ اللغويِّ هو عملٌ تطوعيٌّ.

خامسًا: مجالاتُ التدقيقِ اللغويّ في مِنصة "أريد"

= الإعلاناتُ التي تصدرُ عن المِنصة في المناسبات المختلفة.

= البياناتُ والمواثيقُ التي تصدر عن المِنصة.

= عقودُ الشراكة بين مِنصة "أُريد" والجامعات العربية والإسلامية، والخطابات إلى المؤسسات الأكاديمية.

= المجلاتُ العلمية التي تصدر عن مِنصة "أُريد".

= الكتبُ التي تصدرُ عن مِنصةِ "أُريد"، وقسمِ النشر الإليكترونيّ بالمِنصة.

= كتابُ مُلخَّصاتِ المؤتمرات العلمية.

سادسًا: مهامُ رئيسِ قسم التدقيقِ اللغويِّ:

= انتقاءُ أعضاءِ القسم الأكْفاء، بعد الإعلانِ عن الحاجةِ إليهم.

= توزيعُ المهام على أعضاء القسم.

= متابعةُ أعضاء القسم.

= الاجتماعُ بالأعضاء بصورة دورية، ومناقشةُ الصعوبات، ونقاط القوة ونقاط الضعف لأدائهم.

= تعزيزُ حبِّ العمل لدى الأعضاء، وتشجيعُهم معنويًّا.

= الاشتراكُ مع الأعضاء في مَهمَّة التدقيق اللغويّ.

= البحثُ عن رعاةٍ داعمين للقسم.

سابعًا: مهامُ نائبِ الرئيس

= مساعدةُ الرئيس في متابعة أعضاء القسم.

= الاشتراكُ مع الأعضاء في مَهمَّة التدقيق اللغويّ.

= النيابةُ عن الرئيسِ في الاجتماعِ بالأعضاء، ومناقشةِ الصعوبات وتذليلها.

= مساعدةُ الرئيس في البحثِ عن داعمين للقسم.

ثامنًا: مهامٌّ عضوِ قسمِ التدقيقِ اللغويِّ، ويشترك معهم رئيسُ القسم ونائبُه

= مراجعةُ النصِّ كلِّه، والإحاطةُ بفكرة النص وموضوعه إحاطةً تامة، وتذوقُ لغة الكاتب وأسلوبه، ومعرفة نوعية الأخطاء.

= تصحيحُ النصِّ إملائيًّا ونحويًّا وصرفيًّا.

= النظرُ الدقيق في السَّبكِ والصياغة، وتنقيتُه من شوائبِ الأخطاء الشائعة والرَّكاكة، ونقلُه إلى مستوًى أعلى من الجودة.

= إعادةُ مُراجعةِ النصِّ، وتدقيقهُ مرة أخرى.

= إعادةُ ما يلزم ضبطه من كلمات النصِّ بالحركاتِ الإعرابية.

= تَفقدُ علاماتِ الترقيم، والتأكدُ من وضعها حيث يجب من النصّ.

= إلقاءُ نظرةٍ أخيرةٍ على النصِّ قبل تسليمه.

ثامنا : استدامةُ العملِ في القسم

= منحُ أعضاءِ القسم شهاداتٍ تقديرية من إدارة مِنصة "أُريد".

= منحُهم مُكافآتٍ رمزية من الرُّعاة الدَّاعمين – إن وُجِدوا – .



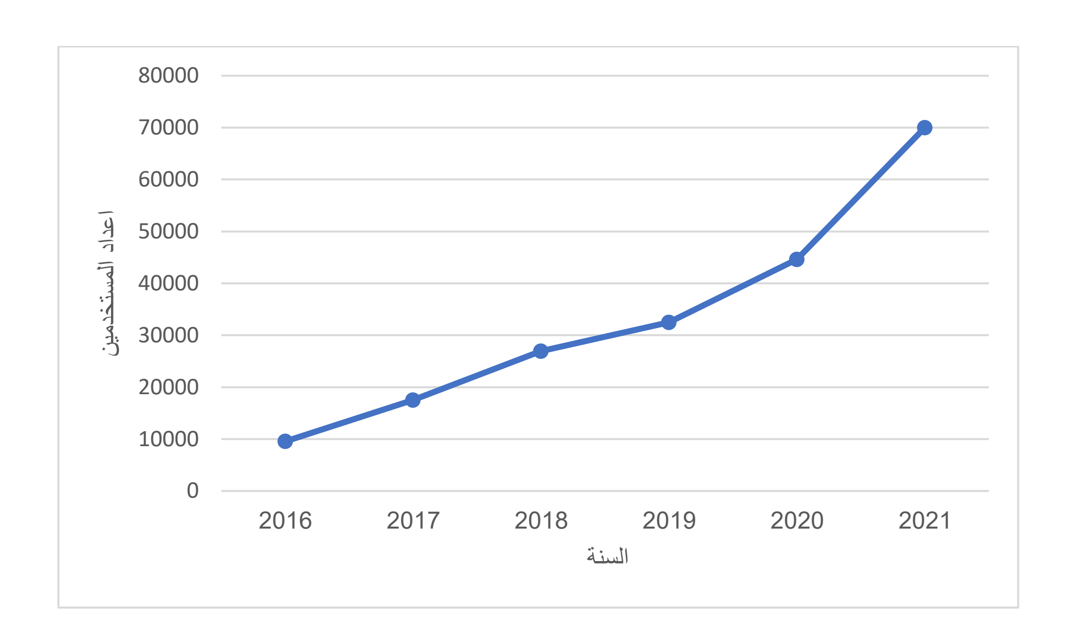
الفصل الثالث : مِنصةُ "أُريد" بلُغةِ الأرقامِ

إعداد : د.مريم قيس / مدير تحرير مجلة أُريد الدولية لقياسات المعلومات

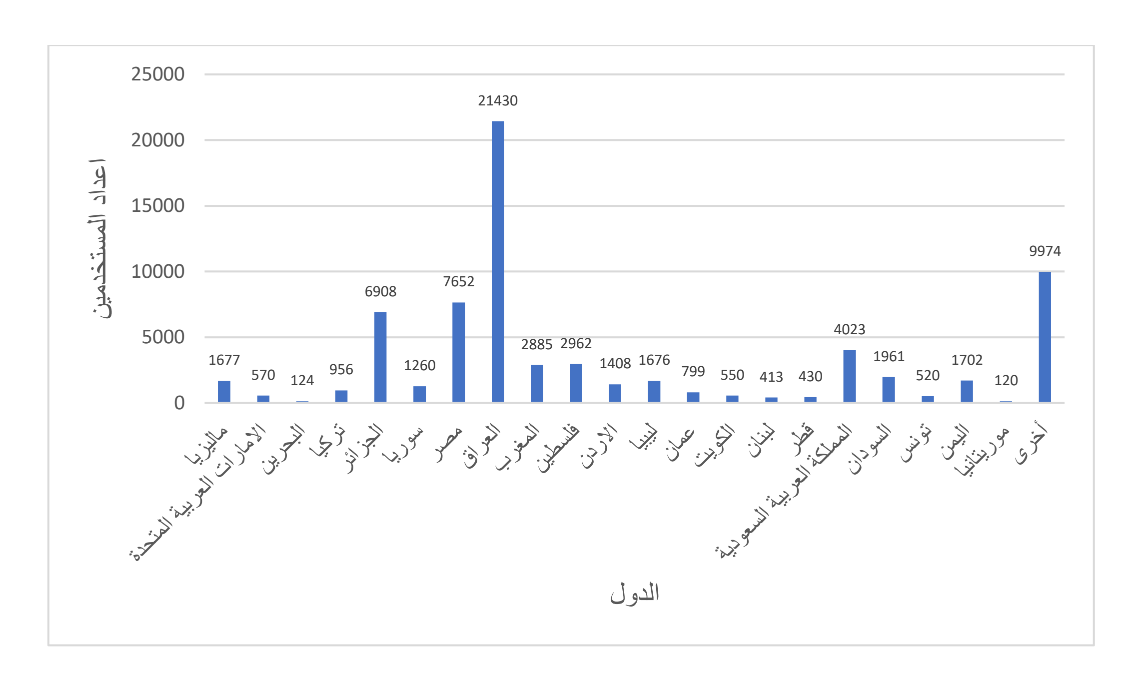
أفضلُ ما نتحدث عنه في كتاب "سيرة مِنصة" هي لغةُ الأرقام والإحصاءات، وقد تم إجراء عشرات الاستعلامات المباشرة على قاعدة بيانات مِنصة "أُريد"؛ لإعداد هذا التقرير الذي يسرد قصة مِنصة "أُريد" وإنجازاتها بلغة الأرقام، والقياس، والمؤشرات والرسوم التوضيحية، فكما يقول خبير التسويق فليب كوتلر: "**ما لا يمكن قياسُه لا يمكن تطويرُه**" وحتى تستمر عجلةُ التطور في مِنصة "أُريد" وجب علينا أن نتعامل بلغة الأرقام، ونقيس بها إنجازات مِنصة "أُريد" في نصف عقد من عطائها العلميّ.

التوزيعُ الجغرافيُّ والزمنيُّ لمُستخدمي المِنصةِ

بلغ عددُ مُستخدمي المِنصة (70,000) باحثًا وعالمِا وخبيرًا، حتى 12 مايو 2021، من (105) دول حول العالم. ويوضح الشكلُ (1) نموَّ عددِ المستخدمين خلال السنوات الماضية، ومنه يتضح زيادةُ عددِ هؤلاء المستخدمين باطراد من فترة زمنية إلى أخرى. أمَّا الشكل (2) فيوضحُ التوزيعَ الجغرافيَّ لعدد المسجلين في المِنصة وذلك بحسب كل دولة.



الشكل (1): النموُّ في عدد المستخدمين للمِنصة (2016-2021)



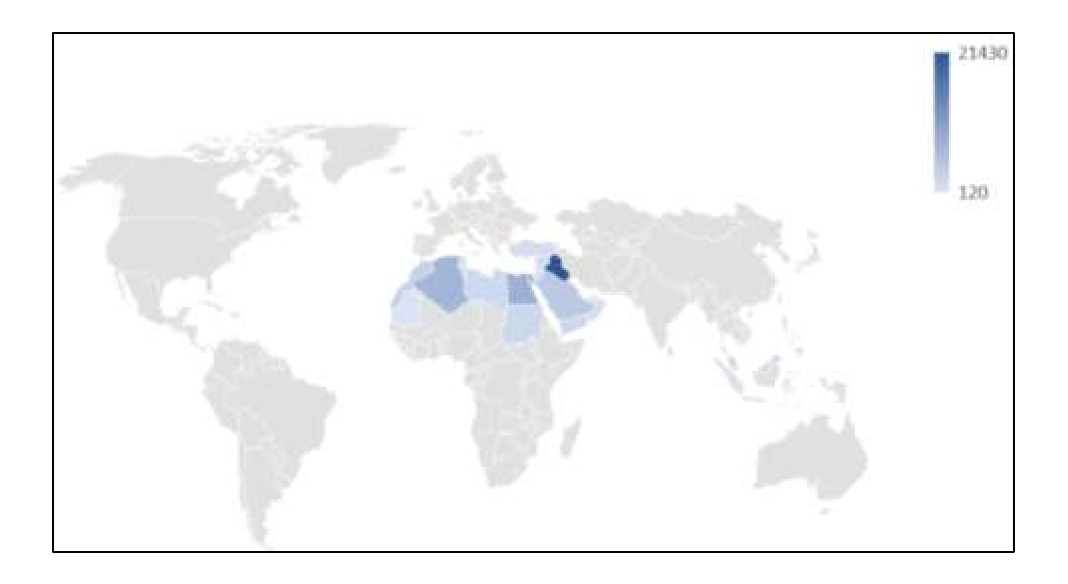
توزيع أعضاء مِنصة "أُريد" للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية على الدول – مايو 2021م

ويُلاحظ هنا أنَّ العراق تبوأ المرتبة الأولى في عدد المسجلين في المِنصة بواقع 21,430 باحثا (حوالي 30.6%) أي ما يقرب من ثلث مجموع الحاضرين على المِنصة، وذلك بسبب توجيهات وزارة التعليم العالي العراقية ورؤساء الجامعات بِحثِّ الأكاديميين على التسجيل في المِنصة، والاستفادة من المواد العلمية والدورات المقامة فيها، وإقامة نسخة من المحفل العلميّ الدَّوليّ السادس فيه، وكذلك جهود اللجنة التنسيقية الفرعية في العراق.

وتأتي مصرُ في المرتبة الثانية برصيد 7,652 باحثا، و يُعزى ذلك الى نشاط أعضاء المِنصة في مصر و تفاعلهم مع نشاطاتها المتنوعة.

أمَّا الجزائر، فقد احتلت المرتبة الثالثة حيث بلغ عددُ الأعضاء المسجلين في المنصة 6,908 باحثا، ويُعزى وجود هذا العدد الكبير من المسجلين إلى اقامة نسخة من المحفل العلميّ الدَّوليّ السادس (أحد النشاطات العلمية للمِنصة) في الجزائر في شهر أبريل عام 2020.

أما المرتبة الرابعة فحازت المملكةُ العربية السعودية بواقع 4,023 باحثا، ثم فلسطين في المرتبة الخامسة بواقع 2,962 باحثا، ويوضح شكل (3) التوزيعَ الجغرافيَّ للمُسجلين في العالم.



التوزيعُ الجغرافيُّ للمُسجلين في مِنصة "أُريد" في العالم لسنة 2021

أبرزُ الجامعاتِ حضورًا على المِنصة

ينتمي جميعُ المسجلين في المِنصة الى (17,736) جامعة ومركز بحثيّ ومؤسسة أكاديمية موزعة على كثير من دول العالم. ويوضح جدول (1) أسماء الجامعات الخمس الأُولى في الدُّول الخمس الأُولى مع الإشارة إلى عدد المسجلين في كلِّ جامعة.

أسماء الجامعات الخمس الأُولى للدُّول الخمس الأُولى مع عدد المسجلين في كل جامعة

	الجامعة	عدد المسجلين
العراق	جامعة بغداد	1,370
العراق	جامعة الموصل	743
العراق	الجامعة المستنصرية	677
العراق	جامعة القادسية	489
العراق	الجامعة العراقية	397

مصر	جامعة الأزهر	401
	جامعة القاهرة	278
	جامعة أسيوط	207
	جامعة عين شمس	179
	جامعة الإسكندرية	171
الجزائر	جامعة العربي التبسي – تبسة	287
	جامعة الجزائر 3	150
	جامعة محمد خيدر – بسكرة	145
	جامعة المسيلة	139
	جامعة قاصدي مرباح – ورقلة	131

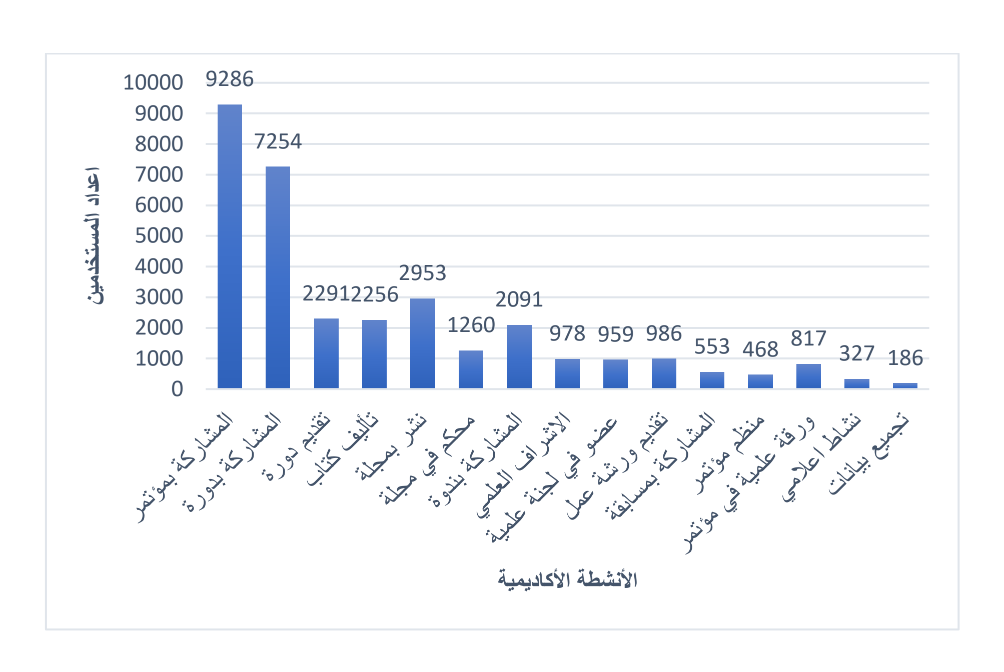
	جامعة الجزائر 2	107
المملكة العربية السعودية	جامعة أم القرى	117
	جامعة الملك سعود	108
	جامعة الملك عبد العزيز	92
	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	80
	جامعة الملك خالد	59
فلسطين	الجامعة الإسلامية – غزة	382
	جامعة الأزهر – غزة	171
	جامعة القدس	107

	جامعة النجاح الوطنية	105
	جامعة الأقصى – غزة	100

ونلاحظ في جدول (1) أنَّ جامعة بغداد تتصدر الجامعاتِ العراقية في عدد المسجلين، ثم تأتي جامعة الازهر على رأس الجامعات المصرية وهي أحد أعرق الجامعات العربية والإسلامية كما هو معلوم. أمَّا في الجزائر، فتتصدر جامعة العربي التبسي – تبسة الجامعات الأخرى في عدد المسجلين في المِنصة وربما كان السبب أنَّ هذه الجامعة كانت أحد الرعاة للمَحْفِل العلميّ الدّولي السادس. وتحتل جامعة أم القرى المرتبة الأولى في المملكة العربية السعودية، وهي إحدى أبرز الجامعات العربية، وأخيرا تحتل الجامعة الإسلامية – غزة المرتبة الأُولى بين الجامعات في فلسطين.

الأنشطةُ الأكاديمية

تضمَّنت الأنشطةُ الأكاديميةُ الموجودةُ في المِنصة (36) نوعًا، من ضمنها تأليف الكتب، أو كتابة فصول من كتب، والمشاركة في المؤتمرات وغيرها. أمَّا المدخلات المسجلة من قِبل أعضاء المِنصة فقد بلغت (39,277) مدخلا. ويُوضح الشكل (4) أعداد المدخلات لأعلى (15) نشاطا أكاديميًّا.

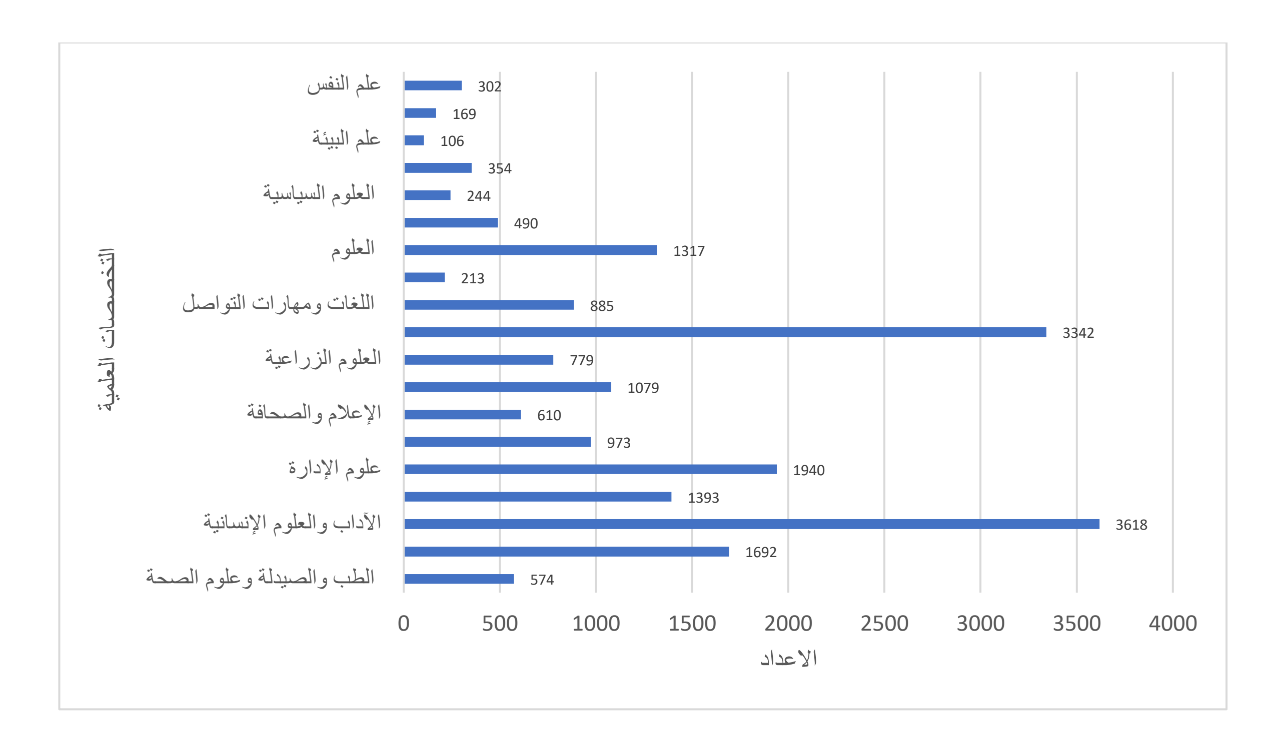


أعداد المدخلات لأبرز (15) نشاطًا أكاديميًّا.

ونلاحظ من خلال الشكل (4)، أنَّ المشاركةَ في المؤتمرات تتصدَّر جميعَ الأنشطة الأكاديمية (9,286)، تليها المشاركةُ في الدَّورات العلمية (7,254)، ومن المرجح أنَّ السبب في ذلك هو سهولةُ المشاركة في هذا النوع من الأنشطة مقارنة بغيره. بالإضافة إلى ذلك، يُلاحظ أنَّ ارتفاع عدد المدخلات في مجالي تقديم الدَّورات (2,291) و تأليف الكتب (2,256)، وهذا يعكس قدرةَ الباحث العربيّ على إعطاء الدَّورات العلمية، و إقباله على الإبداع الفكريّ وقدرته على التأليف والكتابة.

التخصُّصاتُ العلميةُ

ومن حيث التخصُّصات العلمية التي وسمت الاهتمامات الموضوعية للباحثين، فقد بلغ عددُ المدخلات فيها (20,080) تخصُّصا. ويوضح شكل (5) التخصُّصاتِ العلمية ونصيبَ كلٍّ منها في المِنصة.



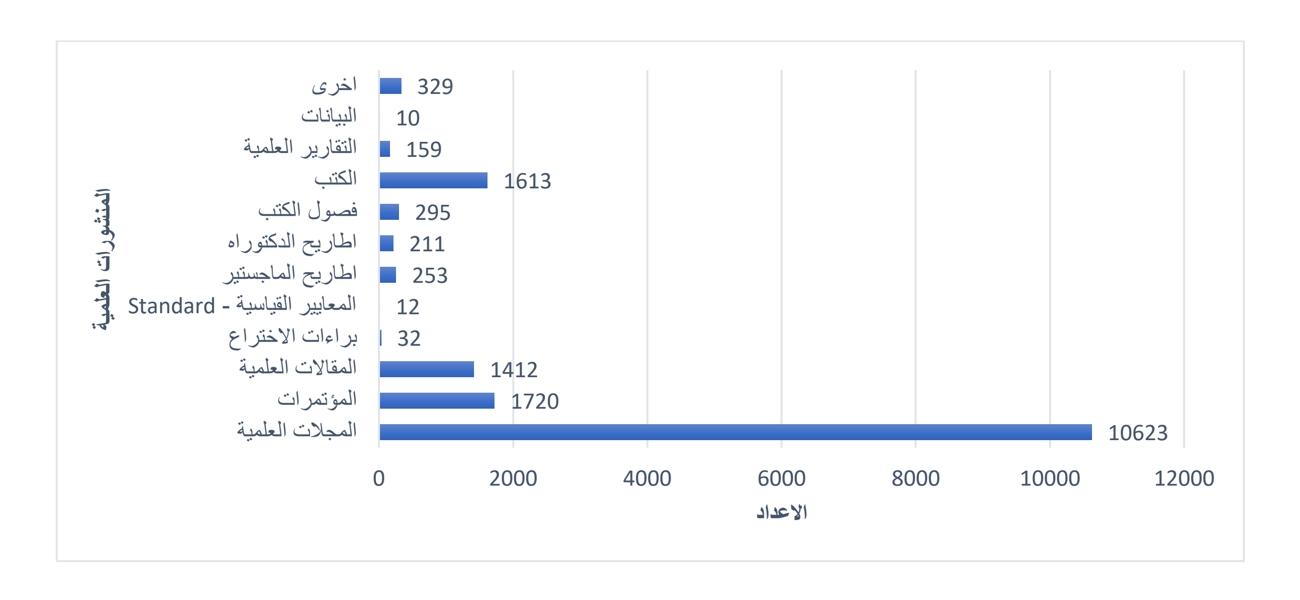
التخصُّصات الموضوعية و أعدادها في المِنصة

وكما هو واضح، هناك تداخلٌ بين بعض التخصُّصات الموضوعية، كما أنَّ بعضها عريضٌ للغاية مثل الآداب والعلوم الإنسانية، وبعضها دقيقٌ للغاية مثل علم البيئة. ويعكس ذلك سلوكياتِ الباحثين في وسم المصطلحات الدالة على تخصُّصاتهم الموضوعية.

المنشوراتُ العلميةُ

تنبغي الإشارةُ هنا إلى أنَّه يوجد قسمٌ مستقل للمنشورات العلمية يُحسب بشكل مستقل عن الأنشطة العلمية. وقد بلغ عددُ المنشورات العلمية (16,669) مادة. ويوضح الشكل (6) توزيعَ المنشورات العلمية في كلِّ نمط من أنماط مصادر المعلومات. ونلاحظ أنَّ أغلب المنشورات كانت في المجلات العلمية، التي بلغ عددُها (10,623) بحثًا، وذلك بنسبة تتجاوز نصفَ عدد المنشورات جميعًا (حوالي 63.7%)، وهذا شيءٌ طبيعيٌّ في ضوء أنَّ الدَّورية العلمية هي القناة الرئيسة للاتصال العلميّ في كثير من تخصُّصات المعرفة البشرية.

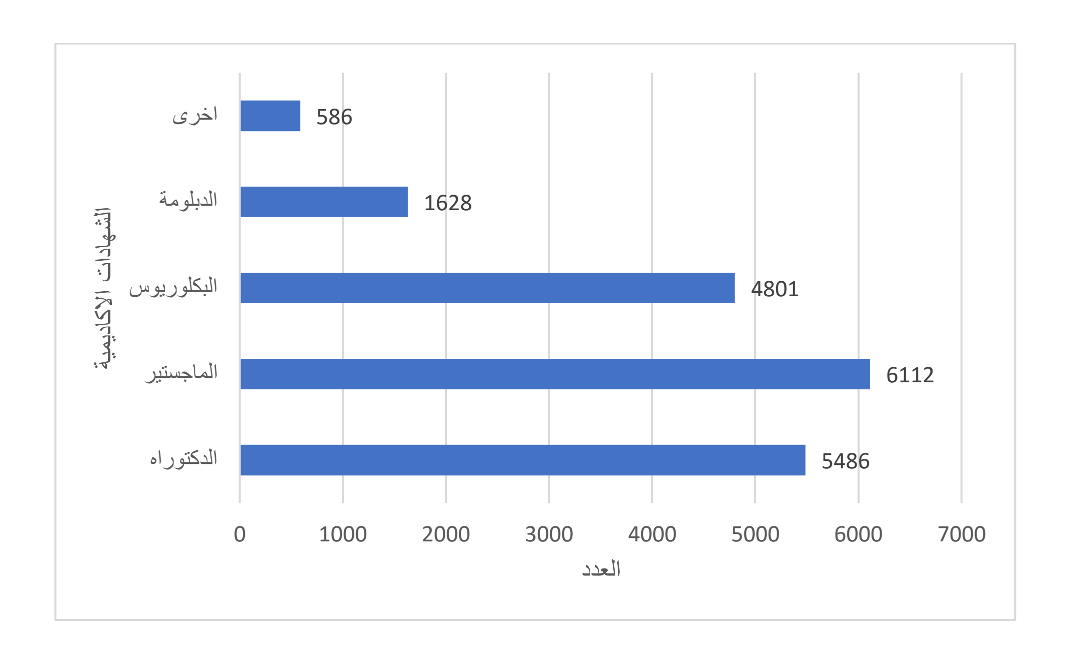
وتأتي المؤتمراتُ في المرتبة الثانية بين أنماط مصادر المعلومات برصيد (1,720) بحثًا، تليها الكتبُ برصيد 1,613 كتابًا، ثم المقالات العلمية (1,412) مقالة. وهذه في الحقيقة هي بعض أبرز أنماط مصادر المعلومات في العالم المعاصر الذي نعيش فيه. وتمثل بقيةُ أنماط مصادر المعلومات أقل من 7% من مجموع المنشورات المثبتة على المِنصة، وإن كان من بينها ما يمثل أهمية بالغة في النشاط العلميّ وبصفة خاصة في العلوم والتقنية مثل التقارير وبراءات الاختراع والمعايير القياسية. ولا يمكن تفسيرُ هذه النتيجة سوى ضعف النشاط العلميّ العربيّ في هذه الأنماط بصفة عامة، أو ضعف الصادر من هذه الأنماط لدى الباحثين المسجلين في المِنصة.



المنشورات العلمية وأعدادها

الشهاداتُ الأكاديميةُ

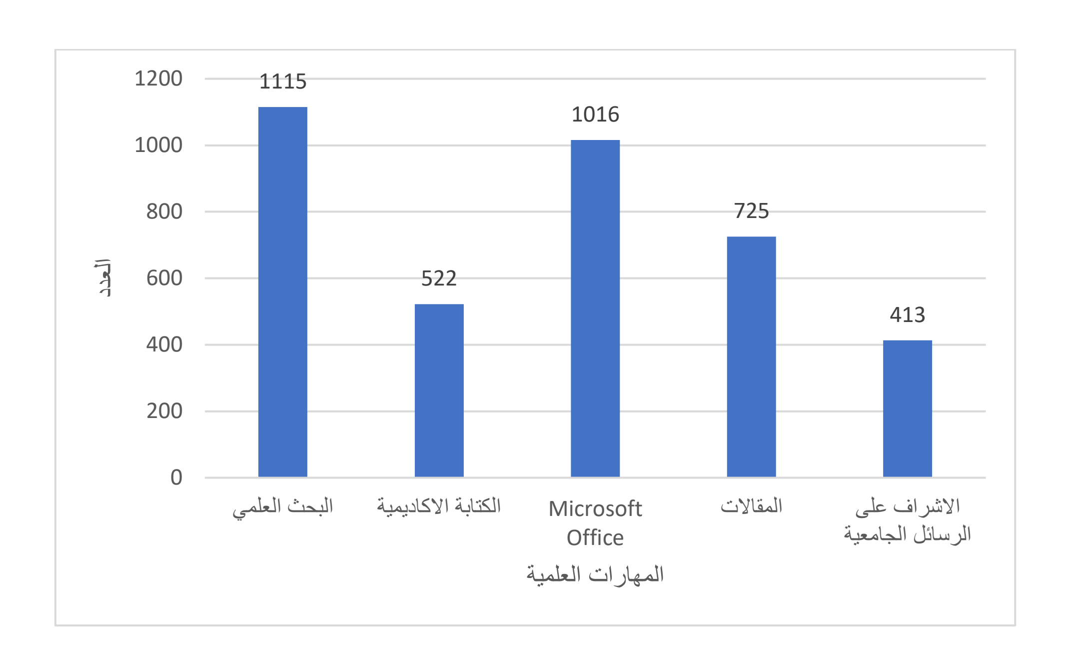
يوضح شكل (7) عدد المدخلات لكلِّ شهادة أكاديمية، ومنه يتضح أنَّ عدد المدخلات من الشهادات الأكاديمية (18,612)، منها (6,112) مُدخلاً لشهادة الماجستير، بنسبة حوالي ثلث مجموع الشهادات (30.6%)، و(5,486) مُدخلاً لشهادة الدكتوراه. أمَّا شهادة البكالوريوس فقد بلغ عددُ المدخلات فيها (4,801) مدخلاً.



الشهاداتُ الأكاديميةُ و أعدادُ المدخلات المسجلة في المنِصة

المهاراتُ العلميةُ

المهاراتُ المسجلة في "مِنصة أُريد"غزيرةٌ للغاية، حيث بلغ عددُها 1,143 مهارة، بما يفيد بإثراء الجداريات العلمية والبحثية للباحثين المسجلين بالمنِصة، ومن هذه المهارات: البحث العلميّ، والكتابة الأكاديمية، والتدقيق اللغويّ، وإدارة المشاريع، وإدخال البيانات، وغيرها. وقد بلغ مجموعُ سجل المهارات التي أُدخلت في المنِصة (27,775) مُدخلاً. ويوضح شكل (8) عددَ المدخلات المسجلة لأبرز خمس مهارات علمية.



المهاراتُ العلميةُ وأعداد المدخلات المسجلة في كلِّ مهارة.

نظامُ منحِ الأوسمةِ

توفر المِنصة 19 نوعا من الأوسمة، تُمنح للباحثين كنوعٍ من التشجيع والتكريم بحسب التفاصيل الموضحة في المِنصة. وقد بلغ عددُ الباحثين الذين حصلوا على الأوسمة (10,642) باحثًا، و يبين الجدول (7) أنواعَ الباحثين وأعدادهم الذين حصلوا على كلِّ وسام.

أنواع الأوسمة المقدمة من المِنصة، وعددُ الباحثين الحاصلين عليها

نوع الوسام	عدد الباحثين
وسام باحث مبادر	4067
وسام ناشِط في جامعة	93
وسام مُبْدِع	292
وسام ناشِط دوليّ	30
وسام إعلاميّ متميز	13
مُحكِّم	55
وسام مُستشَار	19
وسام دَاعِم فضيّ	37
وسام نَاشِر مُتميِّز	96
وسام الصفحة المتميِّزة	285

وسام "مَشرُوع عالِم"	126
ناشِط في فعاليات مِنصة أُريد العِلمية	420
باحث مُبتدئ	136
وسام التَّحدِّي	6
ناشِط في فعاليات مِنصة أُريد العِلمية لسنة 2020	2978
مُقدم خِدمات بحثية	1
وسام الصفحة المتميِّزة للعام 2020	1988
وسام عالِم	0
وسام المسؤولية المجتمعية	0
المجموع	10,642



نظامُ عليم للتعليمِ الإلكترونيّ

مع بدءِ انتشار جائحة كورونا وما رافقها من حظر صحيّ، وإغلاق للمؤسسات التعليمية، تمَّ استحداثُ نظامٍ جديد داخل المِنصة أُطلق عليه "نظامُ عليم"؛ وذلك لرفع الدَّورات والمحاضرات التعليمية، وإصدار الشهادات الخاصة بها بدءًا من تاريخ 1 مارس- آذار 2020، وذلك لِدعم التعليم عن بُعد للناطقين باللغة العربية. وقد بلغ عددُ المحاضرات في "نظام عليم" 265 محاضرة ، سجل فيها (86,007) مستخدمًا، أمَّا عددُ الشهادات المصدَّرة منذ تاريخ افتتاح النظام إلى الآن فهي (41,022) شهادة.

ملامحُ إحصائية أخرى لِمنصة أُريد

إضافة إلى ما سبق من سمات وخصائص "مِنصة أُريد"، نودُّ الإشارة إلى أنَّ عددَ السير الذاتية المرفوعة على المِنصة بلغ 15,507 سيرة ذاتية. كما بلغ عددُ البحوث المقدَّمة الى المحْفِل العلميّ الدَّوليّ بنسخهِ السبع (1,238) بحثًا في مختلف المجالات العلمية. أمَّا البحوثُ المقدمةُ إلى مَجلاتِ مِنصة أُريد الخمس المحكمة فقد بلغ عددُها (505) بحوث، في حين أنَّ عددَ البحوث التي أجيزت للنشر (167) بحثًا، أي أنَّ نسبة القبول 33%.

وبلغ عددُ المشاريع البحثية المضافة إلى المنصة (2,322) مشروعًا، في حين بلغ عددُ الخِبرات التدريسية المضافة إلى المنصة (7,667) خبرة. وأمَّا ما يتعلق بعدد المتابعات (Follows) بين الأعضاء في "منصة أُريد" فقد بلغ (28,469) متابعة.

كما يُلاحظ وجودُ زيادة كبيرة و ملحوظة في عدد المدَوَّنات، حيث بلغ عددُ المدَوَّنات العلمية (7,482) مُدونة، كما بلغ مجموعُ القراءات للمُدَوَّنات 847,901 قراءة حسب البيانات التي تمَّ أخذها بتاريخ 12 مايو 2021

م، في حين كانت 2,100 مُدونة في العام الماضي حسب دراسة سابقة نشرتها مجلة أُريد الدولية لقياسات المعلومات والاتصال العلمي (العدد الاول) و تُعزى هذه الزيادة إلى المسابقات التحفيزية التي تقيمها مِنصة "أُريد" للمشتركين، حيث تقوم كلَّ شهر باختيار أفضل 3 مُدَوَّنات، وتكريم الفائزين مما شجَّع الباحثين على الكتابة و النشر في مُدَوَّناتهم.

كما بلغ عددُ الزيارات لصفحات الأعضاء 22,502,412. أمَّا عددُ روابط الصفحات الشخصية لمواقع التواصل الاجتماعيّ التي أضافها الباحثون الى صفحاتهم في المِنصة –كروابط صفحات الفيسبوك والباحث العلميّ لجوجل وغيرها – فقد بلغ (1,620) رابطًا.

وفي حين أنَّ ثقافة المجموعات البحثية والتعاون العلميّ المشترك كانت بنسبة ضعيفة جدا إلى نهاية العام الماضي حسب الدراسة المشار اليها أعلاه ، حيث أوصى البحثُ بضرورة الالتفات إلى تشكيل مثل هذه المجموعات و أهميتها في مجال البحث العلميّ. و قد تمَّ الإعلانُ عن بدء تشكيل المجموعات البحثية في المحفل الدَّوليّ السابع في نوفمبر 2020. و قد بلغ عددُ المجموعات البحثية إلى الان خمس مجموعات. ويُقصد بالمجموعات البحثية "مجموعات

تُعنَى بالعمل البحثيّ المشترك بين عددٍ من الباحثين، من أجل إنجاز أبحاثٍ متميِّزة كمًّا ونوعًّا وذات فائدة للمجتمع، وتتكون

المجموعةُ البحثيةُ من مجموعة من الباحثين من تخصُّصات متنوعة ومتكاملة، و إمكانات وخبرات بحثية، تضمن الجودةَ وكثافةَ الإنتاج، إلى جانب باحثين ناشئين، وطلاب دراسات عُليا؛ لإكسابهم المهارات البحثية، والتمرُّس" ("المجموعات البحثية," 2020).



بالإضافة إلى ما سبق، فيلاحظ أنَّ هناك زيادة في عدد إصدارات المِنصة، حيث لم يكن للمِنصة أي إصدار خلال العام الأول من التأسيس 2016 ، في حين أن الإصدارات لسنة 2021 بلغت 12 مؤلفًا بسبب اهتمام المِنصة في هذا المجال، و تشجيع الباحثين على التأليف و النشر.

أمَّا مجلةُ صدى أُريد التي تمَّ إطلاقها في 15 مايو 2020، فقد صدر عنها 12 عددًا، منها بواقع عدد واحد في الشهر و قد بلغ مجموعُ أعداد القراء 688,000 قارئًا.

الأولُ في أُريد

التميزُ هو أن تكون الأولَ وفي المقدمة؛ لتؤكد للآخرين أنَّ ما حققته لم يكن صدفة، بل هو ايمانٌ بالقدرة على تجاوز الصِّعاب مهما كانت كبيرة، وتلك المعاني كانت حاضرة في وجدان ومخيلة وعقل مَنْ فكَّر وخطَّط لإطلاق مِنصة "أُريد" للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية .. هذه المنصةُ التي ما أن ظهرت، واشتدَّ عودُها حتى تداعى

إليها الباحثون عن التميز؛ ليستظلوا بخيمتها، وهنا نسلط الضوءَ على الأوائل الذين تميزوا بريادتهم في التفاعل مع مِنصة "أُريد"، وما تقدمه من خِدمات جليلة للباحثين والبيئة البحثية الناطقة بالعربية ، فمن هم هؤلاء الأوائل ؟

أولُ عضو في أُريد : د. عدي هاشم محمد الراوي –كندا (تاريخ التسجيل: 8 مايو 2016)

أولُ مَنْ حصل على وسام باحث مبادر في أُريد : الدكتور محمد الجرادين – السويد (تاريخ التسجيل: 25 مايو 2016)

أولُ مَنْ حصل على وسام ناشط : أ.د. عبدالرازق مختار محمود – مصر (تاريخ المنح: 22 فبراير 2017).

أولُ مَنْ حصل على الميدالية الذهبية لمِدَوَّنة عالِم لعام 2019: أ. د. طه احمد الزيدي- العراق.

أولُ رئيس جامعة تفاعل مع أُريد : أ.د. محمد أمين جلال الدين - رئيس جامعة ملايا - ماليزيا

أولُ مؤتمر اشتركت فيه أُريد : الموسم العلميِ الدوليّ الثاني (26-30 أكتوبر 2016) – تركيا

أولُ وزير يهتم بشأن مِنصة أُريد : د.مزلي بن مالك (وزير التعليم العالي الماليزي)

أولُ جامعة تدعم منصة أُريد : جامعة ملايا – ماليزيا.

أولُ ندوة تعريفية في أُريد : جامعة الإسراء – غزة - 25 فبراير 2017

أولُ ملتقًى علميّ لأعضاء مِنصة "أُريد" : المحفل العلميّ الدَّوليّ الاول 19-23 نوفمبر 2017 – جزيرة لانكاوي – ماليزيا.

أولُ قناة فضائية نشرت تقريرًا عن مِنصة "أُريد" : قناة الجزيرة الفضائية.12 حزيران 2016

أولُ لقاءٍ إعلامي مع مِنصة "أُريد" : قناة الفلوجة الفضائية 23 حزيران 2016

أولُ صحيفة نشرت عن أُريد : صحيفة الأثير – ماليزيا.

أولُ إعلاميّ تفاعل مع مِنصة "أُريد" : أ.سامر علاوي (مراسل قناة الجزيرة في ماليزيا).

أولُ بحث في أُريد : الإبداع في أساليب المدح والذم في القرآن الكريم – أحميد محمود أحميدات – محمد نور بن عبد الله

أولُ موقع إعلاميّ تفاعل مع أُريد : موقع قناةCNN

أولُ ندوة علمية : المنافع العلمية لموسم الحج بتاريخ 2018/8/4

أولُ مُلتقًى ثقافيّ لأعضاء مِنصة "أُريد" : الملتقى الثقافيّ الأول لأعضاء منصة أُريد في تركيا 27 أكتوبر 2016

أولُ مجلة علمية في أُريد : مجلة أُريد الدولية للعلوم والتكنلوجيا 2018/6/1

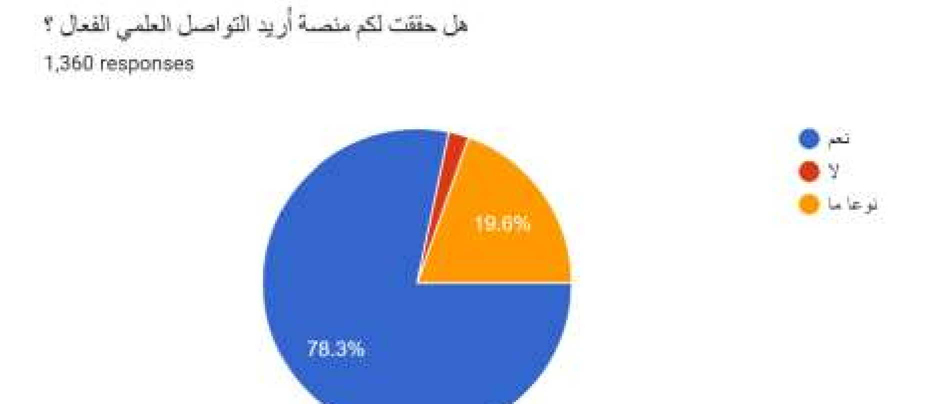
أولُ كتاب علميّ من إصدارات أُريد : صِناعة الهُوِيَّة العلمية للعلماء والخبراء والباحثين 2017

أولُ مُدَوِّنة عالِمٍ في أُريد : مُدونة د. عصام عبد ربه محمد مشاحيت

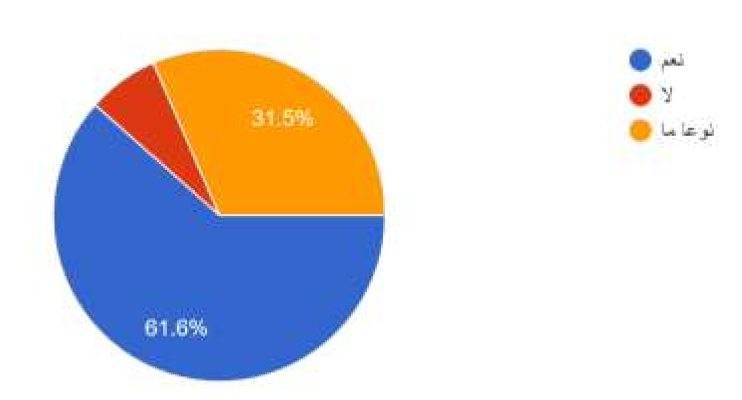
أولُ شعر نُظِمَ في مِنصة "أُريد" : د. إبراهيم صالح المحمدي – ضمن فعاليات حفل الافتتاح 2016/4/25

استبيانُ مِنصة "أُريد" بعقدها الخامس 2021م

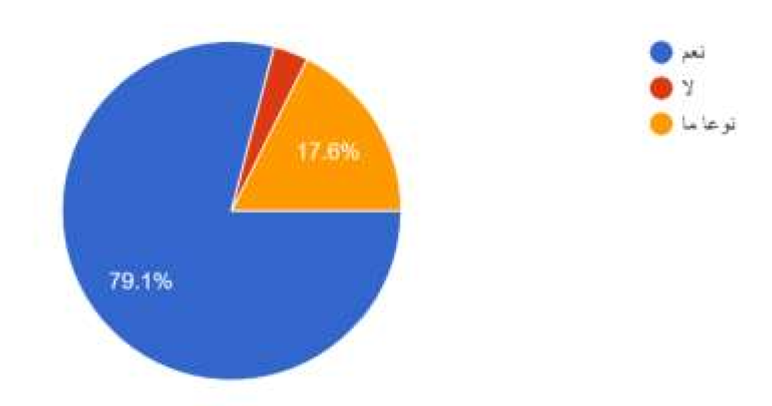
أدناه نتائج استبيان تمَّ إرسالُه إلى جميع أعضاء مِنصة "أُريد" بمناسبة الذكرى السنوية الخامسة لتأسيس المنصة، والبالغ عددُهم في وقت إرسال الاستبيان 67000 عالم وخبير و باحث ناطق بالعربية، ونعرض نتائج الاستبيان بكل شفافية كما وردتنا .



هل أسهمت منصة أريد في صناعة الهوية العلمية لجنابكم كعالم أو كباحث أو كخبير ؟
1,361 responses

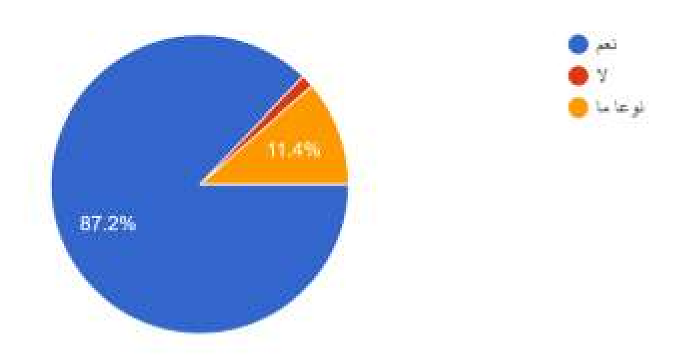


هل أسهمت منصة أريد في الاثراء المعرفي لجنابكم عبر المحاضرات والدورات وورش العمل التي تنظمها المنصة ؟
1,352 responses



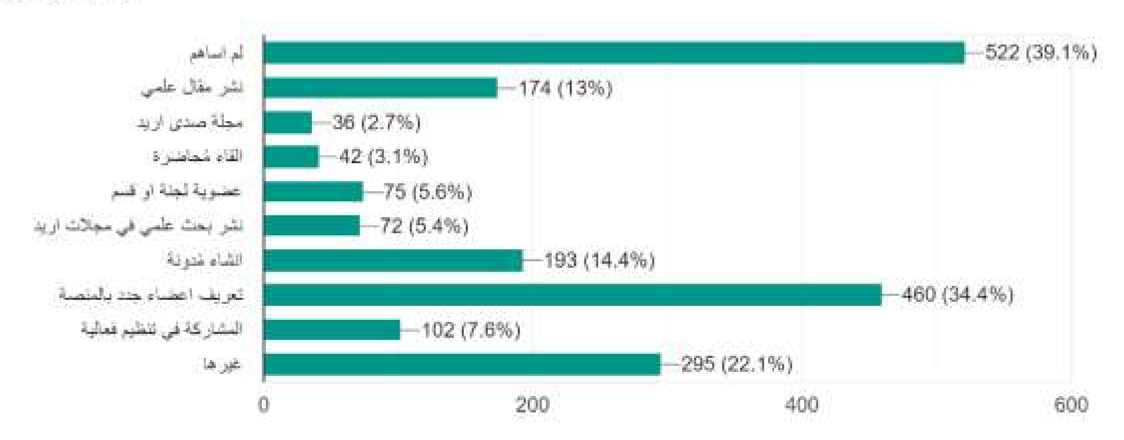
"رؤية منصة أُريد :"منارةً علميةً ، للناطقين بالعربية" ورسالتها "توفيرُ مجتمعٍ إبداعي مُتكاملِ الخدمات ، للعلماءِ ، والباحثين الناطقين بالعربية وشعارها "تنهضُ بعلماء الضاد عبر شبكة الكترونية إبداعية". فهل تعتقد ان منصة أُريد منذ انطلاقتها الى الان حافظت وفعلت هويتها العلمية ؟

1,359 responses



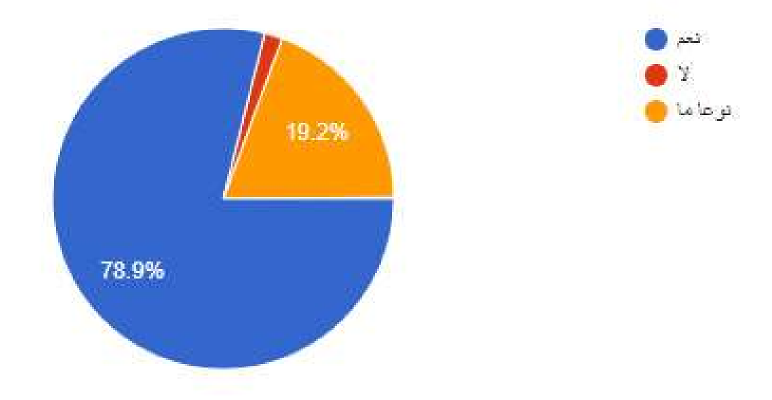
هل ساهمت في فعاليات المنصة وما نوع المساهمة ؟

1,336 responses



هل أنت راض عن خدمات المنصة العلمية؟

1,356 responses



مُجملُ الإحصائياتِ في مِنصة "أُريد"

الطاقم الإداري لِمنصة أُريد	
الفقرة	العدد
الأمانة العامة	10
عدد أعضاء مجلس الإدارة	17
عدد أعضاء الهيئة الاستشارية العليا	7
عدد أعضاء اللجنة الاستشارية الموحدة	54
عدد أفراد اللجان التنفيذية التطوعية	83
الدول والجامعات	

عدد الدول	105
عدد الجامعات المصنفة	17736
عدد مذكرات التفاهم	32
الأعضاء	
عدد أعضاء المنصة	70000
عدد حملة شهادة الدكتوراه	5486
عدد حملة شهادة الماجستير	6112
عدد حملة شهادة البكالوريوس	4801
عدد حملة الدبلوم والشهادات الأخرى	586
مجموع عدد الزيارات لصفحات الأعضاء	22502412

عدد المشاريع البحثية الموثقة للأعضاء	2322
عدد الملتقيات الثقافية للأعضاء	10
الفعاليات	
عدد الندوات التعريفية بالمِنصة	92
عدد الندوات العلمية	22
عدد المحافل العلمية	7
عدد المؤتمرات العلمية	45
عدد المجموعات البحثية	5
الإعلام والاتصال الرقميّ	
عدد مرات الظهور في وسائل الإعلام	48

عدد المتابعين في الفيس بوك	220,293
عدد المتابعين في تويتر	1701
عدد المتابعين في تلغرام	5799
عدد المتابعين في يوتيوب	6710
الإصدارات	
عدد المجلات العلمية المحكمة	5
عدد البحوث المقدمة إلى مجلات أُريد	505
عدد البحوث المقبولة للنشر	167
الكتب والمؤلفات	21
المجلات الثقافية	1 ، وأعدادها: 12

الموسوعات	2
المُدَوَّنات العلمية	
عدد المِدَوّنات العلمية	7,482
مجموع القراءات للمُدَوَّنات العلمية	847901
المَحْفِل العلميّ الدوليّ	
عدد المحافل	8
عدد المستفيدين	6500 باحث
عدد الملخصات والبحوث في مؤتمرات المِحْفِل العلميّ الدوليّ	1438
نظام عليم للتعليم الإلكترونيّ	
عدد الشهادات التي صدرت عن المنصة	41,022

عدد المحاضرات والدَّورات وورش العمل في نظام عليم	265
عدد المستفيدين	86011
الأوسمة والميداليات والدروع	
عدد الأوسمة	19
عدد الأوسمة التي مُنحت للأعضاء	10181
عدد الميداليات للبحوث المتميزة	87
عدد الدروع للجامعات والمؤسسات الشريكة	46
المسابقات	
عدد المسابقات العلمية	13
عدد الفائزين	62

الباب الثاني :البرامج والخدمات العلمية لمنصة أُريد

الفصل الأول: المِحْفِل العلميّ الدَّوليَ ونظام إدارة المؤتمرات العلمية

الفصل الثاني: مجلات منصة أُريد

الفصل الثالث: مُسابقات منصة أُريد

الفصل الرابع: الأوسمة والميداليات والشهادات في منصة " أُريد"

الفصل الخامس: إصدارات منصة أُريد

الفصل السادس: معامل التواصل العلميC-Index

الفصل الأول: المَحْفِلُ العلميُّ الدَّوليُّ ونظامُ إدارةِ المؤتمراتِ العلميةِ

د. سيف السويدي – الرئيس التنفيذي لمنصة أُريد



المحفل العلمي الدولي فعالية علمية نوعية في الوطن العربي أطلقته منصة "أُريد" وهو وِعاءٌ عِلميٌّ خاصٌّ بأعضاء المنصةِ، يستوعبُ ما يمكنهم القيام به من أنشطةٍ وفعالياتٍ علميةٍ، وثقافيةٍ، وفكريةٍ، وتواصليةٍ، تُحقّقُ الفائدةَ للمنصةِ وأعضائها في ضوء ما أقرّه أعضاءُ اللجنةِ التحضيريةِ لهذا المحفل من قيمٍ، ورسالةٍ، ورؤية.

يجمع المحفل العلمي الدولي العلماء والباحثين والخبراء الناطقين بالعربية من أجل التواصل والنقاش وتبادل الخبرات والأفكار، في سبيل مواكبة المستجدات العلمية وتطوير الكفاءات وتزكية البحوث الرائدة، قصد تحقيق نهضة علمية قائمة على اللغة العربية وناطقة بها باعتبارها لغة العلم والأدب والفن والحضارة، يقام مرتين في العام وعقدت أول نسخة منه في جزيرة لانكاوي الماليزية خلال الفترة الممتدة من 19 إلى 23 نوفمبر 2017م.

يفتح المحفل العلمي الدولي أبوابه أمام الباحثين والعلماء والخبراء الناطقين بالعربية من كل أنحاء العالم، ويستضيف داخل فضاءه الرحب كل الأحداث العلمية والفعاليات الفكرية من مؤتمرات علمية ودورات تدريبية وورش عمل ومحاضرات ولقاءات وعروض ومناقشات بحثية وتقديم مشاريع واقتراح حلول واطلاع على المستجدات.

معاني ودلالات المحفل في اللغة والاصطلاح

أ. المحفل في اللغة

المحفِل بكسر الفاء في اللغة ويجمع على محافل، يستعمل في معرض الظرف بصيغة اسم المكان المذكر المفرد، ويفيد في المعنى مفاهيم من قبيل الاجتماع، والتلاقي والضم والجمع والاحتواء، والامتلاء والكثرة...، "وَمَحْفِلُ الْمَاءِ: مُجْتَمَعُه، وَدَفَقَتْ فِي مَحَافِلِهَا، جَمْعُ مَحْفِلٍ أَوْ مُحْتَفَلٍ حَيْثُ يَحْتَفِلُ الْمَاءُ أَيْ يَجْتَمِعُ، وَحَفَلَ اللَّبَنُ فِي الضَّرْعِ يَحْفِلُ حَفْلًا وَحُفُوْلًا وَتَحَفَّلَ وَاحْتَفَلَ: اجْتَمَعَ، وَحَفَلَهُ هُوَ وَحَفَّلَهُ، وَضَرْعٌ حَافِلٌ أَيْ مُمْتَلِئٌ لَبَنًا، وَشُعْبَةٌ حَافِلٌ، وَوَادٍ حَافِلٌ إِذَا كَثُرَ سَيْلُهُمَا، وَالْجَمْعُ حُفَّلٌ، وَيُقَالُ: احْتَفَلَ الْوَادِي بِالسَّيْلِ أَيِ امْتَلَأَ... وَحَفَلَتِ السَّمَاءُ حَفْلًا جَدَّ وَقْعُهَا وَاشْتَدَّ مَطَرُهَا... وَحَفَلَ الدَّمْعُ : كَثُرَ..."[5].

فالمعنى واضح تماما كما ورد في قواميس ومعاجم اللغة، وهو يتوافق تمام التوافق مع الغاية والرسالة من تنظيم المحفل العلمي، إذ أن غايته بالدرجة الأولى توفير بيئة علمية ملائمة تحتوي وتضم وتجمع العلماء والخبراء والباحثين من جميع أنحاء العالم في مكان وزمان واحد، قصد التلاقي والتباحث والتدارس والنقاش الجاد والرصين فيما استجد من علوم ومعارف في شتى المجالات، وهذا الاجتماع والحشد الذي يتخذ طابعا دوليا يقتضي طبعا معاني الوفرة والامتلاء والكثرة التي وردت جميعها في المعنى اللغوي، "وَحَفَلَ الْقَوْمُ يَحْفِلُونَ حَفْلًا وَاحْتَفَلُوا: اجْتَمَعُوا وَاحْتَشَدُوا، وَعِنْدَهُ حَفْلٌ مِنَ النَّاسِ أَيْ جَمْعٌ...وَالْحَفْلُ: الْجَمْعُ، وَالْمَحْفِلُ: الْمَجْلِسُ وَالْمُجْتَمَعُ فِي غَيْرِ مَجْلِسٍ أَيْضًا، وَمَحْفِلُ الْقَوْمِ وَمُحْتَفَلُهُمْ:

---

[5] ابن منظور، لسان العرب، 4/170-171.

http://library.islamweb.net/newlibrary/display_book.php?idfrom=1829&idto=1829&bk_no=122&ID=1830

مُجْتَمَعُهُمْ، وَفِي الْحَدِيثِ ذِكْرُ الْمَحْفِلِ، وَهُوَ مُجْتَمَعُ النَّاسِ وَيُجْمَعُ عَلَى الْمَحَافِلِ، وَتَحَفَّلَ الْمَجْلِسُ: كَثُرَ أَهْلُهُ...وَجَمْعٌ حَفْلٌ وَحَفِيلٌ: كَثِيرٌ، وَجَاءُوا بِحَفِيلَتِهِمْ وَحَفْلَتِهِمْ أَيْ بِأَجْمَعِهِمْ... والْحُفَالُ الْجَمْعُ الْعَظِيمُ..."[6].

ب. صفة العلم وسام التميز للمحفل

والعلمي صفة تابعة للمحفل في إفراده وتذكيره ورفعه وتعريفه، وهذه الصفة اسم منسوب إلى لفظ العلم الذي يحمل من المعاني الرفيعة والمفاهيم الجليلة ما ميز الله تعالى به الإنسان عن سائر المخلوقات، وما فضل به البشر عن كافة الكائنات، يقول الله عز وجل: "**يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ ۖ وَإِذَا قِيلَ انشُزُوا فَانشُزُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ**"، المجدلة: 11.

ويقول النبي صلى الله عليه وسلم: "إنَّ الملائكةَ لتضعُ أجنحتَها رضًا لطالبِ العِلمِ، وإنَّ العالِمَ ليستغفرُ له من في السماواتِ ومن في الأرضِ، والحيتانُ في جوفِ الماءِ، وإنَّ فضلَ العالِمِ على العابدِ كفضلِ القمرِ ليلةَ البدرِ على سائرِ الكواكبِ، وإنَّ العلماءَ ورثةُ الأنبياءِ، وإنَّ الأنبياءَ لم يُورِّثُوا دينارًا ولا درهمًا، ورَّثُوا العِلمَ فمن أخذَه أخذ بحظٍّ وافرٍ"[7].

[6] المصدر السابق.

[7] الدرر السنية، الموسوعة الحديثية، صحيح أبي داود، 3641.

https://cutt.ly/ALQEfd

والعلم صفة من صفات الله عز وجل فهو العليم وعلام الغيوب، وعالم الغيب والشهادة، وهو مصدر العلوم ومشكاتها وهو معلم الإنسان ما لم يعلم، ومعلم آدم الأسماء كلها، فلا ينكر فضل العلم على الخلائق والعباد ومصالح الناس إلا جاهل متكبر معاند، والعلم يأتي بمعان المعرفة والفقه والدراية والدراسة والإتقان وإعمال الفكر وانشغال العقل بما يعود بالمنفعة والصلاح على المجتمع والعباد في الدنيا والآخرة وهو ضد الجهل: "...وَالْعِلْمُ: نَقِيضُ الْجَهْلِ... وَعَلِمْتُ الشَّيْءَ أَعْلَمُهُ عِلْمًا: عَرَفْتُهُ... وعَلِمَ وَفَقِهَ أَيْ: تَعَلَّمَ وَتَفَقَّهَ...وَصَارَ عُلَمَاءُ كَحُلَمَاءَ، لِأَنَّ الْعِلْمَ مَحْلَمَةٌ لِصَاحِبِهِ، وَعَلَى ذَلِكَ جَاءَ عَنْهُمْ فَاحِشٌ وَفُحَشَاءُ لَمَّا كَانَ الْفُحْشُ مِنْ ضُرُوبِ الْجَهْلِ وَنَقِيضًا لِلْحِلْمِ..."[8].

فما أعظمه من تشريف وما أفضله من تكريم أن يخدم المحفل هذه الغاية السامية، وأن يسعى في تحقيق هذا المراد الرفيع وأن يحمل هذا المشعل المتقد الذي ينير به الدرب نحو التطور المعرفي والرقي الفكري والنهضة العلمية التي تعود بالنفع والفائدة على الإنسانية جمعاء.

ج. الشمول والكونية والتداول ميزات تنضاف إلى اسم المحفل

المحفل العملي هو محفل دولي، اتخذ طابع العموم والشمول والاتساع والكونية، ولفظ الدولي يأتي في سياقه اللغوي كصفة ثانية للمحفل تتبعه في الإفراد والتذكير والتعريف والرفع مثل سابقتها تكمل المعنى وتتمم مفهوم الاسم الكامل

[8]ابن منظور، لسان العرب، 10/564-265

http://library.islamweb.net/newlibrary/display_book.php?idfrom=5689&idto=5689&bk_no=122&ID=5699

الذي اختير لهذا الملتقى المتميز، ولو وقفنا على الدلالات المستفادة من هذا اللفظ الثالث فإنه يُظهر بجلاء معاني السعة والرحابة والعالمية، والترحيب، والتواصل، والحوار، والتعاون والتشارك، وتجاوز الحدود الجغرافية، والإقليمية...

والدولة في اللغة تحمل في الأصل معنى التداول والرواج وهو معنى يعود ابتداء كصفة على المال كونه عنصرا يقتضي التعامل والأخذ والعطاء بما يخدم مصالح الناس وتحقيق منافعهم، خلاف المنع والحجر والإمساك والاحتكار، "...والدولة، بالضم في المال، يقال: صار الفيء دولة بينهم يتداولونه مرة لهذا ومرة لهذا، والجمع دولات ودول...الدولة اسم الشيء الذي يتداول، والدولة الفعل والانتقال من حال إلى حال... "[9]. ثم نُقل استعمال اللفظ إلى سائر الأمور المعيشية بين الناس: "... وتداولنا الأمر: أخذناه بالدول، وقالوا: دواليك أي مداولة على الأمر... ودالت الأيام أي دارت، والله يداولها بين الناس، وتداولته الأيدي: أخذته هذه مرة وهذه مرة... ودواليك من تداولوا الأمر بينهم يأخذ هذا دولة وهذا دولة، وقولهم دواليك أي تداولا بعد تداول..."[10]

فنجد في هذا المعنى توافقا مع الرؤية والتوجه العام للمحفل باعتباره مناسبة لتداول الأفكار والرؤى والترويج لآخر ما استجد من بحوث ودراسات وتبادل المعارف والتجارب والخبرات وإذكاء روح التشارك والتقاسم والأخذ والعطاء بين العلماء والباحثين والخبراء.

[9] ابن منظور، اللسان، 5/328-324.

http://library.islamweb.net/newlibrary/display_book.php?idfrom=2844&idto=2844&bk_no=122&ID=2847

[10] المصدر السابق.

تعكس تسمية المحفل العلمي الدولي حقيقة هويته وعمق رؤيته وسمو رسالته ونبل أهدافه، فالغاية من المحفل بالأساس هي تطوير العلوم وتنمية القدرات وتعزيز البحوث بما يرجع بالنفع العميم على سائر الإنسانية، وهذا يقتضي الترفع عن كل الصراعات الفكرية والخلافات الإيديولوجية، والاعتبارات الشخصية والفئوية.

المَحْفِلُ العلميُّ الدَّوليُّ: الرسالة، الهُوِيَّة، الأهداف والشعار

انبثق المحفل العلمي الدولي عن منصة أُريد أول منصة تجمع الباحثين والعلماء الناطقين بالعربية، وهو فعالية علمية متميزة باعتباره مناسبة تجمع بين الباحثين والعلماء والأكاديميين الناطقين بالعربية من أجل التواصل والإسهام بأبحاثهم وأنشطتهم وأفكارهم في الدفع بعجلة البحث العلمي وتطوير العلوم.

لقد اختارت الأمانة العامة لمنصة أُريد وأعضاء اللجنة التأسيسية لهذا المحفل ما يتماشى مع الأهداف المتوخاة من قيم ورسالة ورؤية.

تماشيا مع استراتيجية منصة أُريد التي تسعى إلى جمع العلماء والباحثين والخبراء الناطقين بالعربية في العالم الافتراضي على الإنترنت، ومن أجل إعطاء بعد حقيقي ملموس على أرض الواقع لهذا التوجه المستقبلي بعدما بلغ عدد المسجلين في المنصة آلاف الأعضاء، انبثقت فكرة تنظيم المحفل العلمي الدولي كتجسيد لهذا التوجه الحكيم بخلق هذا الفضاء التواصلي كمناسبة قارة في الزمان والمكان تعقد مرتين في السنة، وقد اختارت الأمانة العامة لمنصة أُريد اسم المحفل العلمي الدولي، باعتباره منتدى خاصا بأعضاء المنصة يستضيف مختلف طاقاتها الإبداعية وكفاءاتها العلمية ومواهبها الفكرية، عن طريق ما ستقدمه من إسهامات وبحوث وأنشطة وفعاليات في كافة مجالات التخصص

الثقافية، العلمية والفكرية وسط بيئة تواصلية يسودها النقاش البناء والمشاركة الفعالة، وتبادل الأفكار وجهات النظر، بما من شأنه أن يعود بالنفع على المنصة وأعضاءها في ضوء ما أقرته اللجنة التأسيسية لهذا المحفل من قيم ورسالة ورؤية طموحة غايتها التواصل والتفاعل وتبادل الأفكار.

لقد سطرت لجنة المحفل رؤية واضحة تعكس الغرض العام والغاية الطموحة من تأسيسه، والتي تشمل ثلاثةَ عناصر رئيسة:

أولها: إتاحة فضاء أو بيئة في الزمان والمكان تتوفر على كافة الشروط الضرورية وجميع الظروف الملائمة لنجاحها والكفيلة بجمع العلماء والخبراء والباحثين.

ثانيها: كون هذا الفضاء فرصة متميزة ومناسبة خاصة قلما تتوفر في العالم العربي من أجل تبادل الأفكار ومناقشة الآراء وتقاسم الخبرات بين العلماء والخبراء والباحثين.

ثالثها: ربط جسور التواصل وتعزيز مقوماته وتوفير عناصره لضمان تفاعل إيجابي واستفادة قصوى من فعاليات هذا المحفل من أجل الخروج بتوصيات وأفكار نوعية وغير مسبوقة، يقول الأستاذ الدكتور محمد حمدي عبد الشكور: "ويهدف المحفل العلمي الدولي إلى توفيرِ فرصٍ كبيرةٍ للباحثين، والعلماء، والخبراء الناطقين بالعربية من جميع أنحاء العالم للتفاعل فيما بينهم، وتبادل التطورات الجديدة وجها لوجه، وإقامة علاقات بحثية متبادلة المنفعة"[11].

\\|//

[11] مقتطف من كلمة الأستاذ الدكتور محمد حمدي عبد الشكور الأمين العام للمحفل العلمي الدولي الأول، لانكاوي، ماليزيا 2017.

رسالة الريادة في نهضة المعرفة والعلوم

اختارت لجنة المحفل مطلب الريادة ومبلغ الصدارة في مشروعها، فلم ترض بغير كونها من الأوائل في مبتغاها ومن السباقين في مطلبها المستحق، وهو أن يكون المحفلُ العلمي الدولي المحفلَ الرائد في نهضة المعرفة والعلوم عن طريق أنشطته النوعية وبالاعتماد على طاقات العلماء و الخبراء و الباحثين الناطقين بالعربية، وهي رسالة نبيلة نابعة من نور القرآن الكريم ومن مشكاة النبوة، تلخص بإيجاز حلم كل عربي ومسلم بعودة الأمة إلى سالف عهدها من رقي فكري واسترجاع ما افتقدته من سمو علمي، واسترداد مشعل المعرفة والعلوم الذي أضاءت به ظلمات الجهل وأنارت به متاهات الانحراف الفكري على مدى قرون، يقول الله تعالى: "**وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَٰؤُلَاءِ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا ۖ إِنَّكَ أَنتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ قَالَ يَا آدَمُ أَنبِئْهُم بِأَسْمَائِهِمْ ۖ فَلَمَّا أَنبَأَهُم بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُل لَّكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنتُمْ تَكْتُمُونَ**" البقرة: 31-33.

تطوير العلوم بهدف تحقيق الرخاء الإنساني.

يهدف المحفل إلى إحداث نقلة نوعية في العلوم والمعارف بشكل يتيح بيئة تواصلية صحية وفضاء تشاركيا ملائما للباحثين والعلماء والخبراء والأكاديميين الناطقين بالعربية من أجل إبراز مواهبهم ومشاركة بحوثهم وتطوير قدراتهم وإنماء أفكارهم، وأيضا إتاحة المجال لهم من أجل الإبداع والاطلاع على آخر المستجدات العلمية في شتى التخصصات، من أجل ذلك سطرت لجنة المحفل قائمة من أهداف مدروسة بعناية، دقيقة الصياغة، واضحة المعاني لا تحتمل أي تأويل.

وتتلخص أهداف المحفل العلمي الدولي في سبعة أهداف رئيسة هي:

- تحقيق تنمية شاملة بما فيها تنمية الإنسان وضمان رخائه عن طريق تطوير العلوم والمعارف الإنسانية.
- إتاحة أكبر قدر مكن من الفائدة للمشاركين في المحفل بتوفير برامج علمية تطويرية متعددة يشارك في تقديمها كبار الخبراء، ودعم المشاركين في توثيق إسهاماتهم العلمية.
- تمكين الباحثين من مختلف بلدان العالم من المشاركة العلمية الجادة، ومساعدة المشاركين من المناطق المنكوبة بتوفير كافة الوسائل والسبل لتذليل الصعوبات وتيسير العقبات التي قد تواجههم.
- وضع عملية النشر العلمي في أولوية الاهتمامات لما تكتسبه هذه العملية من أهمية، وتقديم كافة التسهيلات الكفيلة بتيسير سبلها، وتشجيع الباحثين على تقديم أفضل ما لديهم من إنتاجات علمية، والمساهمة في تطوير قدراتهم والارتقاء بمهاراتهم في إطار ما يلتزم به المحفل من معايير شفافة وموحدة.
- توسيع دائرة تطوير البحث العلمي على الصعيد الدولي بخلق بيئة بحثية لتلاقح وتفاعل الأفكار الإبداعية، والتحام الطاقات العلمية، مما يشكل أرضية خصبة لعقد شراكات واتفاقيات بين الأفراد والمؤسسات المهتمة بتطوير البحث العلمي.
- تمكين الباحثين من مختلف أنحاء العالم من الاستفادة من خدمات متقدمة مقابل تكاليف معقولة وفي المتناول، غايتها تحقيق فائدة متبادلة، تتمثل في إثراء التجربة الماليزية وفي نفس الوقت الإفادة منها عن طريق الإفادة من باقة الأنشطة المفيدة التي تشتمل عليها برامج المحفل.
- تحقيق تقدم المجتمع الإنساني بدعم الابتكارات والمخترعات الجديدة، والعمل على توثيق العلاقات بين الأفراد والمؤسسات، بغرض استثمارها في إنجاز مشاريع علمية مشتركة متعددة الفوائد ومتنوعة المجالات.

المحفل العلمي الدولي هو امتداد لمنصة أُريد على أرض الواقع، وتجسيد طموح لرؤيتها الاستراتيجية في خلق بيئة علمية ذات أبعاد تواصلية يتم عن طريقها تقاسم التجارب ومشاركة الأفكار وتبادل الخبرات.

قراءة في الدلالات الرمزية لشعار المحفل العلمي

المحفل العلمي الدولي امتداد موسمي لمشروع منصة أُريد في الزمان والمكان وتجسيد لوجود المنصة على أرض الواقع، يتيح فرصة حية في بيئة واقعية تجمع أعضاء المنصة من باحثين وعلماء وأكاديميين ناطقين باللغة العربية من مختلف أنحاء العالم فهو إذا يكتسي طابعا عربيا في حلة دولية لا يقتصر على بلدان العالم العربي فحسب وإنما يستوعب جميع المهتمين الناطقين بالعربية من خارج العالم العربي كذلك، لقد اختارت منصة أُريد لهذا المحفل العلمي المتميز شعارا لا يقل أهمية وتميزا، يحمل من الدلالات الرمزية ما يقتضي منا التأمل وينطوي على إشارات معنوية تستدعي منا الكشف و التفسير و التدبر.

وصف شعار المحفل من حيث الشكل واللون

يتشكل شعار المحفل من أربع حلقات إهليلية (بيضوية) الشكل، حلقة عمودية وأخرى أفقية وثالثة مائلة إلى جهة اليمين ورابعة مائلة إلى جهة اليسار كلها تتقاطع فيما بينها بشكل متناسق، حيث تترك حيزا على شكل ثماني الأضلاع في الوسط، تتوسطه أربع دوائر نقطية متدرجة الأحجام من الأصغر إلى الأكبر تتشكل بدورها من نقط بيضاء متدرجة الأحجام ومتجاورة توحي بشكل سلاسل متناغمة ومتجانسة (ينظر الشعار الآتي).

تشكل تقاطعات الحلقات الأربع ثمانية أماكن متماثلة الشكل والحجم تحيط بالشعار تتوسط كل واحد منها على حدة ثمان أيقونات وهي على التوالي، مجهر، ريشة ومحبرة، حقنة وسماعة طبية، منبه، ذرة، ريشة رسم ولوحة الألوان، حوجلتان للمحاليل الكيميائية، ثم مجسم لكرة أرضية.

أما من حيث الألوان فاللون الأزرق الداكن هو لون الشعار بشكل عام، أما الحلقات البيضوية فلونها أزرق فاتح كلون السماء الصافية تحيط بها حدود بيضاء رقيقة، الدوائر النقطية وسط الشعار لونها أبيض، وكذلك الأيقونات المحيطة بالشعار لونها أبيض لكنها تتخذ من اللون الأزرق الداكن خلفية لها، وأسفل الشعار مكتوب اسم المحفل العلمي الدولي باللغة العربية باللون نفسه دون حروف مختصرة.

تأملات في الدلالات الرمزية للشعار

شعار المحفل تم اختياره بعناية وهو يجسد بشكل واضح معانيَ عميقة ويعكس بجلاء هوية المحفل ورمزيته وفلسفته، من حيث الحلقات البيضوية فهي تعكس دينامية وحركية مستوحاة من قوة الذرة ومن طاقتها الهائلة المتمثلة في حركة الإلكترونات النشطة حول نواتها هذه الحركة التي لا تتوقف ولا تهدأ فهي إذن تدل على الفاعلية والنشاط خصوصا في تداخلاتها المنسجمة وتقاطعاتها المتناسقة، وهذه الحركية تُبرز التفاعل والتواصل وشبكة من العلاقات القوية والمترابطة بين كل الأعضاء والمشاركين في المحفل حيث أن المحفل فرصة تقتضي حسن استغلالها من أجل الانتفاع والفائدة إلى أقصى حد ممكن، الدوائر النقطية المتدرجة الأحجام تتوسط الشعار والدائرة عموما تدل على الديمومة والاستمرار ولها رمزية الحركة والتكرار كذلك، لكن النقط المتدرجة الأحجام تنفي التكرار الرتيب الروتيني الذي يقتل الإبداع، بل على العكس فهي توحي بالتكرار المتجدد والذي يأتي في كل مرة بالجديد والمفيد، وهذا الجزء يكمل

معنى الحلقات لأنه من جنس شكله فهو دال على الطاقة المستمرة في الزمان والمكان والتي يسعى المحفل إلى الإفادة منها وبثها في كل المشاركين فيه، فالمحفل في حد ذاته مصدر لا ينضب من الطاقة البشرية المستقبلية.

الأيقونات المحيطة بالشعار تعبر بشكل واضح عن هوية الشعار ورسالته وهي احتواء واحتضان كل الطاقات العلمية من مختلف الدرجات والفئات ومن جميع أنحاء العالم على اختلاف تخصصاتهم ومهاراتهم وكفاءاتهم في شتى مجالات العلوم البحتة والإنسانية والفنون التعبيرية ومختلف مجالات الإبداع الإنساني من طب، هندسة، تكنولوجيا، كيمياء، تأليف، فنون تشكيلية، تاريخ، بيئة، حقوق، قانون، إدارة وقت، إدارة موارد بشرية، صحافة، إعلام، سياسة، اجتماع، شريعة وغيرها...فكل أيقونة تحمل من الدلالات الرمزية طائفة من ميادين العلوم وحقول البحث ومجالات الإبداع، وتختزل في شكلها معانيَ دالة تشير إلى الإقبال والترحيب والدعوة إلى المشاركة والإسهام الإيجابي، وكأنها تقول: " أنت عالم، باحث، أكاديمي، طالب...فمرحبا، أبواب المحفل مفتوحة في وجهك كيفما كان تخصصك وهذه فرصة لك لإبراز مواهبك وتفجير طاقاتك والانطلاق نحو آفاق رحبة من الإبداع والتطوير".

أما الشكل الثماني الأضلاع الناتج عن تقاطع الحلقات الأربعِ فله أصل في الفكر الإسلامي وفي الزخرفة والعمارة الإسلامية، بما يعكس دلالة عميقة تنسجم مع رؤية المحفل كون هذا الشكل يعبر جزء رباعي منه عن مفهوم الكون المتمثل في العناصر الأربعة: الهواء والماء والتراب والنار كما يعبر في مجمله عن خالق الكون، ثم تمتد الأضلاع متشابكة، ويُرى في هذا النسيج المتشابك بل المتداخل تعبير عن موقف الإنسان من عالم غيبي مطلق، عالم متوازن متناغم، يقول بيرابين: "يعاني الرقش العربي (الأرابيسك) همَّ البحث عن الوحدة، ويلاحظ ذلك في التكوينات

الإشعاعية (النجوم) فهي إشعاع نابذ وجابذ بوقت واحد، وفي الحالتين فإن هذه التكوينات تنطلق من الجوهر الواحد، وتعود إلى الجوهر الواحد"[12].

[12]الفنون الاسلامية، الرقش العربي، افراح المطيري، الأربعاء، 9 ديسمبر 2015، الولوج 21 يوليو 2019

http://faniaaa123.blogspot.com/2015/12/blog-post_0.html

فمفاهيم الوحدة الشاملة والترابط الكوني بين العناصر والتخصصات كلها حاضرة بشكل قوي في فلسفة شعار المحفل.

الألوان كذلك لها دلالاتها الخاصة التي تتكامل وتتوافق رمزية ومعنى مع باقي الأشكال؛ فاللون الأزرق الداكن الذي يشغل المساحة الغالبة من الشعار يرمز إلى البحث الدائم عن الحقائق والسعي وراء الكشف عنها، كما يدل على الاهتمام بالأمور المركزية ذات الأولوية عوض الأمور السطحية وهو لون معبر عن الذات وناطق بمكنوناتها وتطلعاتها، فهو مستمد من لون المحيطات الدالة على القوة والثقة ورباطة الجأش، كما أن حضور اللون الأزرق الفاتح يعبر بدوره عن لون السماء ويجسد صفات الصفاء والهدوء والسلام اللانهائي، وكلها صفات مرتبطة بأصحاب الهمم العالية والإرادة القوية والعزائم السامية في تقديم النفع للإنسانية جمعاء بتذليل الصعوبات وتسهيل الحياة وحل المشاكل، عن طريق الأخذ بأسباب العلوم والإبداع والابتكار وسلوك سبل البحث والدراسة والاكتشاف.

المحفل العلمي الدولي جاء من أجل الناطقين بالعربية لغة الحضارة والفنون والعلوم، لغة الفصاحة والبلاغة والبيان، جلت وتجلت ناطقة في شعار المحفل عبارة ورسما فهي صاحبة الجلالة في رحاب المحفل ترسم بريشتها أحلى قصص الحضارة والعلوم والفنون، تخلد تاريخ أمة، وتستعيد أمجاد الريادة وتستشرف بوادر نهضة قائمة من جديد.

إن شعار المحفل بتصميمه الفريد من الإجمال إلى التفصيل لهو بحق تعبير صادق وصورة ناطقة عن هوية المحفل بكل مقوماتها من رسالة ورؤية وأهداف، بما يحمله من دلالات نابضة بحياة ملؤها الحماس والتواصل والعطاء.

مؤتمرات المحفل العلمي الدولي:

إضافة نوعية لمواكبة أحدث المستجدات العلمية على الصعيد العالمي

المحفل العلمي الدولي بوابة مفتوحة لكل العلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية للولوج إلى عالم العلم والمعرفة والتواصل والتفاعل البناء والنقاش الجاد والمثمر، فضاء رحب يسع كل من لديه أفكار إبداعية ومشاريع تطويرية وبرامج بحثية نوعية، وهو بيئة علمية مفعمة بكل ما هو جديد ومتجدد في مجال العلوم والفنون والتكنولوجيا والطب والهندسة وشتى فروع المعرفة، يتجلى ذلك حقيقة في المؤتمرات العلمية المتميزة التي يعقدها المحفل خلال دوراته المتعاقبة.

مؤتمرات تناقش أحدث المستجدات العلمية في إطار أكاديمي بحت

إن عالم القرن الحادي والعشرين الذي صار مبنيا على المعرفة المتسارعة بشكل هائل والمعلومات المتدفقة لدرجة يستحيل التحكم في كمها أو السيطرة على وتيرتها، فمن الميجا إلى التيرا ومن النانو إلى الميكرو ثم إلى الماكرو، صارت التقنية تتحكم شيئا فشيئا في دفق المعلومات وأصبحت البشرية تستشرف تحديات عظمى من قبيل الذكاء الصناعي ودمج الإنسان بالآلة، والاستنساخ وغيرها.

لقد صار الإنسان أكثر من أي وقت مضى ملزما بمواكبة هذه الطفرات العلمية المتلاحقة ومسايرة ركب الدول الرائدة في مجال البحث العلمي والإبداع الفكري، وهذا ما يسعى إليه المحفل العلمي الدولي عن طريق إثارة مواضيع علمية حية ومستجدة في وعاء أكاديمي رصين ومسؤول.

المؤتمرُ الدَّوليُّ للاتجاهاتِ الحديثةِ في العلومِ الإنسانيةِ والاجتماعيةِ واللغويةِ والأدبيةِ

يأتي هذا المؤتمر من أجل التعرف على آخر المستجدات المتعلقة بالعلوم الإنسانية في مختلف تجلياتها وفروعها وأبعادها، والوقوف على أبرز الاتجاهات والنظريات القديمة والحديثة في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية، "يتميزُ حقلُ العلومِ الإنسانيةِ والاجتماعيةِ بالغِنى وبتلاقحِ العلومِ والتخصصاتِ. وتتصلُ أغلبُ المعارفِ في هذا المجال بكلِّ ما يهم الإنسانَ في تجلياتهِ التربويةِ والنفسيةِ والتاريخيةِ والجغرافيةِ والفلسفيةِ والإعلاميةِ.. إلخ، ولقد نالَ البحثُ في القضايا المرتبطةِ بالإنسانِ والمجتمعِ أهميةً قُصوى منذ قرون، وطُرِحت إشكالاتٌ تبحثُ في تطويرِ

العلومِ الإنسانيةِ والاجتماعيةِ بكلِّ ما تحمله من تنوعٍ وتداخلٍ بين العلومِ والمعارف، وظهرت نظرياتٌ ومقارباتٌ حاولت الوصفَ والتفسيرَ بحثًا عن أجوبةٍ وبدائلَ وحلول"[13]

[13] بوابة المؤتمرِ الدَّوليّ الخامس للاتجاهات الحديثة في العُلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية على الإنترنت، الولوج 17 يوليو 2019

http://www.almahfal.org/site.aspx?id=1

فضلا عن استشراف أهم التحديات المعاصرة التي تمر بها هذه العلوم والتركيز على الدور الهام للتقنيات الحديثة في خدمة هذه الحقول من المعرفة، "جاء المؤتمر ليكونَ رائدًا في استشرافِ المستقبلِ، والاطلاعِ على الرؤى المعاصِرة، والاتجاهاتِ الحديثة في العلوم الإنسانيةِ والاجتماعية"[14].

وتبرز أهمية هذا المؤتمر من خلال ثلاثة محاور رئيسية تسلط الضوء على آخر وأحدث ما توصل إليه العلم الحديث من دراسات وبحوث في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية، الأول يركز على الاتجاهات الحديثة في الدراسات التربوية والنفسية والاجتماعية والفلسفية، بينما يهتم المحور الثاني بالاتجاهات الحديثة في الدراسات التاريخية والجغرافية والإعلام والفنون، في حين يتناول المحور الثالث الاتجاهات الحديثة في العلوم اللغوية والأدبية.

يهدف المؤتمر إلى:

رصد الاتجاهاتِ المعاصرةِ في التجاربِ المحليةِ والعربيةِ والعالميةِ في مجالِ الدراساتِ الإنسانيةِ والاجتماعية.

تتبع الممارسات البحثية العربية والأجنبية، وتحليلها في الدراسات من حيث مشكلاتها البحثية وأطرها النظرية والمنهجية وإضافاتها المعرفية والتطبيقية.

تقديمِ رؤيةٍ عامةٍ عن واقعِ الاتجاهاتِ البحثيةِ السائدةِ في الدراساتِ الإنسانيةِ والاجتماعية.

[14]بوابة المؤتمرِ الدَّوليّ الخامس للاتجاهات الحديثة في العُلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية على الإنترنت، الولوج 17 يوليو 2019

http://www.almahfal.org/site.aspx?id=1

استشرافِ معالمِ التحدياتِ المعاصرةِ التي تمرُّ بها العلومُ الإنسانية.

إبرازِ دورِ التقنياتِ الحديثةِ في خدمةِ العلومِ الإنسانيةِ والاجتماعية.

المؤتمرُ الدَّوليُّ للاتجاهاتِ المتقدمةِ في الدِّراساتِ الإسلاميةِ والحضارةِ والمخطوطاتِ والوثائقِ التاريخيةِ

يهتم هذا المؤتمر بالحضارة والدراسات الإسلامية على شكل ورشة عمل كبرى تجمع العلماء والخبراء والباحثين من أجل مشاركة الآراء والخبرات والأفكار، وتعميق المعارف واكتساب المهارات في إطار القيم الإسلامية وحسن التعامل بروح الاعتدال مع النوازل والمستجدات المعاصرة على ضوء مصادر الشريعة، وذلك في بيئة تدمج التقنيات الحديثة، قائمة على التواصل البناء والتشجيع على البحث العلمي، "يُعنى هذا المؤتمرُ بالدراساتِ والحضارةِ الإسلاميةِ، وهو أشبهُ بورشةِ عملٍ كبيرةٍ يلتقي فيها العلماءُ، و الباحثون من أجلِ تبادلِ الخبرات، واكتسابِ المعارفِ التخصصية،

والمهاراتِ العقلية، والقيمِ الإنسانية؛ للتعاملِ مع المصادرِ الشرعيةِ، والقضايا العصريةِ بروحِ الوسطية، في بيئةٍ تعليميةٍ تتقنُ التقنياتِ الحديثة، وتشجعُ البحوثَ العلمية، وتدعمُ مهاراتِ الاتصال"[15].

[15]بوابة المؤتمرُ الدَّوليّ الخامس للاتجاهات المتقدمة في الدراسات الإسلامية والمخطوطات، الولوج 17 يوليو 2019.

ويشمل المؤتمر محورين رئيسيين أولهما يسلط الضوء على كل ما يتعلق بفروع وتخصصات ومباحث الدراسات الإسلامية، "إن اعتقاداتِنا وعباداتِنا وأخلاقَنا منبثقةٌ من معين الوحي الصافي، وموافقةٌ لنهج الإسلام الصحي... ونحنُ بواسطةِ تخصصِ الدراساتِ الإسلاميةِ نتعرفُ على معالمِ الإسلامِ الفذَّة: إصلاحًا وشموليةً ووسطيةً، وعبر هذه الدراسةِ ندرك أسرارَ العِزة في الحضارةِ الإسلاميةِ، وسبلَ الارتقاءِ بالأمة"[16].

أما ثانيهما فيُعنى بكل ما له علاقة بالحضارة الإسلامية والمخطوطات والوثائق التاريخية، "لا شك في أن التراثَ ثروةُ الأمة، ومخزونُها الحَضاريُّ الضخم، يمثّل شخصيتَها، وتفرُّدَها، وعُلومَها المختلفة، وهو نقطةُ تحولِّها التاريخي وحضورها على المستوى الإنساني خلال قرون مَضت...والمخطوطاتُ من أهمِّ خزائن هذه الثروة، بعضُها تَمَّ فتحُه، والاعتناءُ به، وتحقيقُه، وتوزيعُ مخزونهِ، فاستفادت منه الأجيالُ المتلاحقة، وبعضُها الآخرُ –وهو كثيرٌ–ما يزال ينتظرُ جهودَ الجميعِ لإعادة إحيائه"[17].

من أهداف هذا المؤتمر:

- استشراف رؤية إسلامية أصيلة للقضايا الإسلامية المعاصرة

http://www.almahfal.org/site.aspx?id=2

[16] بوابة المؤتمرِ الدَّوليِّ الخامس للاتجاهات المتقدمة في الدراسات الإسلامية والمخطوطات، الولوج 17 يوليو 2019.

http://www.almahfal.org/site.aspx?id=2

[17] بوابة المؤتمرِ الدَّوليِّ الخامس للاتجاهات المتقدمة في الدراسات الإسلامية والمخطوطات، الولوج 17 يوليو 2019.

http://www.almahfal.org/site.aspx?id=2

- إحداث نقلة نوعية للدراسات الإسلامية من الجانب النظري إلى الجانب التطبيقي، بهدف سحبها إلى أرض الواقع خدمة للبشرية.
- تجديد مناهج تدريس العلوم المتعلقة بالدراسات الإسلامية.
- إبراز دور الحضارة الإسلامية وما قدمته للإنسانية في شتى المجالات.
- دعم وتشجيع وتطوير آليات ومناهج البحث العلمي في إطار أكاديمي.
- الوقوف على واقع المخطوطات والوثائق التاريخية وتوحيد الجهود في خدمة تحقيقها وفق أسس علمية محكمة.
- توحيد الجهود في خدمة تحقيق المخطوطات، والوثائق التاريخية، وذلك عبر وضع قواعد علمية محكمة في مجال دراسة المخطوطات، وتحقيقها.
- تبادل الخبرات العلمية بين المشاركين في المؤتمر وترقية المهارات وتوفير فرص عملية للتعاون بين المهتمين.
- الإسهام في إبراز دور الحضارة الإسلامية وما قدمته للبشرية في شتى الميادين، وما تميزت به عن سائر الحضارات الأخرى.

المؤتمرُ الدَّوليُّ للتنميةِ المستدامةِ

يأتي هذا المؤتمر في ظل ما صار يشهده مجال التنمية المستدامة من أهمية كبرى على الصعيد العالمي، ويبرز ذلك في المساعي المبذولة على شتى المستويات والمؤسسات من أجل التخفيف من الأضرار التي تلحق بالأرض وبالموارد الطبيعية الموجودة جراء التطور الصناعي، بالإضافة إلى حشد الجهود للقضاء على الفقر بجميع أشكاله، ومكافحة

عدم المساواة، ومعالجة تغير المناخ، "يُعدُّ مُوضوعُ التنمية المستدامة قَضيةً عالميةً ، تستحوذُ على اهتمامِ الدُّولِ والحكوماتِ بشكلٍ عام، والعلماءِ والخبراءِ والباحثين بشكلٍ خاصٍّ في إطار السَّعيِ إلى التخفيفِ من الأضرار، التي تلحق بالأرضِ، والمواردِ الطبيعيةِ الموجودةِ نتيجة التطورِ الصناعي...وفي الأول من كانون الثاني/يناير 2016 بدأ رسميا تنفيذَ أهدافِ التنميةِ المستدامةِ السبعة عشر، لخطة التنمية المستدامة لعام 2030، وستعمل البلدان في السنوات الخمس عشرة المقبلة – واضعة نصب أعينها هذه الأهداف الجديدة التي تنطبق عالميا على الجميع –على حشدِ الجهودِ للقضاءِ على الفقرِ بجميعِ أشكالهِ، ومكافحةِ عدمِ المساواة، ومعالجةِ تغيرِ المناخ، ويتكفلُ الجميعُ بتلك الجهودِ، وتحقيقِ الأملِ المنشودِ". [18]

من مساعي هذا المؤتمر، التوعية بأهمية التنمية المستدامة ودورها في بناء المجتمعات، وترسيخ عملياتها في البلدان المنكوبة، تنزيل البحوث من إطارها النظري إلى الواقع التطبيقي خدمة للبشرية، تقديم حلول علمية بناء على ما أعلنت عنه منظمة الأمم المتحدة بموافقة 150 دولة، تبادل الخبرات وترقية المهارات وتوفير فرص عملية للتعاون بين

المهتمين استشرافا لمشاريع مستقبلية، "ينظم المؤتمرَ الدوليّ الرابع للتنميةِ المستدامةِ عِدَّةُ مؤسساتٍ علميةٍ تحت شعار ''تطوير واقع الأمة وخدمة الإنسانية''، حيث إنَّ البحوثَ والأفكارَ التي تُقدَّمُ في المؤتمر ستخدمُ شتى أصحاب المصلحة، ومنهم أصحابُ الأعمال، والمستهلكون، والمسؤولون عن رسم السياسيات، والباحثون، والعلماء، وتجار التجزئة، ووسائط الإعلام، ووكالات التعاون الإنمائي"[19].

[18]بوابة المؤتمرُ الدَّوليّ الخامس للتنمية المستدامة، الولوج 18 يوليو 2019.

http://www.almahfal.org/site.aspx?id=3

[19]بوابة المؤتمرُ الدَّوليّ الخامس للتنمية المستدامة، الولوج 18 يوليو 2019.

ويشمل محتوى المؤتمر محاور جد مهمة تركز بشكل مباشر ودقيق على أبرز وأحدث المفاهيم والمباحث والدراسات العلمية المحكمة في مجال التنمية المستدامة نذكر من بينها:

زيادةَ المكاسبِ الصافيةِ في الرَّفاهِ الناشئةِ عن الأنشطةِ الاقتصاديةِ بخفضِ استعمالِ المواردِ، وتقليلِ تدهورِها

تقليلَ التلوثِ الناتجِ عن الأنشطةِ الصناعية

زيادةَ جودةِ الحياة.

التوعيةَ والتثقيفَ بأنماطِ الاستهلاك المسؤول، والحياة المستدامة.

الاستهلاكَ الجماعيَّ للسلع، واستهلاكَ الخدماتِ بدلا من السلعِ المادية.

استخدامَ النظمِ والبرامجِ لتسريعِ التحولات إلى مجتمعاتٍ مُستدامةٍ، وتمكينَ جميعِ أفرادِ المجتمعِ وإشراكَهم في تنفيذِ هذه التحولات.

تغييرَ النماذجِ التجاريةِ والتنظيميةِ لتحفيزِ الابتكار، وإدماجَ التنميةِ المستدامةِ في الممارساتِ الحياتيةِ المتنوعة.

تعزيزَ تطبيقِ التكنولوجيات المبتكرة، وتطويرَها، ونهجَ الإدارة، والأدواتِ، والمبادراتِ التعليميةَ للتصدي بفعالية للتغيرات المناخية.

تعزيزَ القدرةِ على الصُّمود المجتمعي.

---

http://www.almahfal.org/site.aspx?id=3

تطبيقاتِ الطاقةِ المتجددة.

تطبيقاتِ تقنيةِ النانو.

دمجَ النظريةِ والتطبيقِ على مجموعةٍ واسعةٍ من المنهجيات والسياسات والنهج التعليمية؛ لإجراء التحولات الاجتماعية.

احترامَ التنوعِ الثقافي وتعزيزَهُ، و(وتعزيزَ) الإنصاف و حقوقِ الإنسان في النموذج، وتغييرَ نمط الحياة إلى مجتمعات أكثر استدامة.

الحلولَ الناجعةُ في القضاءِ على الفقرِ، والجوعِ، والتمتعَ بصحة جيدة.

تطبيقاتٍ وبرامجَ للحصولِ على جودةٍ عاليةٍ في التعليم.

دورَ المدرسة في تربية الناشئة على التنمية المستدامة.

كما يسعى المؤتمر إلى تحقيق مجموعة من الأهداف أبرزها:

استشرافُ رؤيةٍ مُستقبليةٍ مُستدامةٍ للحفاظِ على الكرةِ الأرضية.

إبرازُ أهميةِ الاستدامةِ في بناءِ المجتمعات، وترسيخُ عملياتِ التنميةِ المستدامة في المجتمعات المنكوبة.

الإسهامُ في تحويلِ البحوثِ والدراسات من الجانبِ النظري إلى الجانبِ التطبيقي لخدمة للبشرية.

الاستفادةُ من التجاربِ الناجحةِ في مُواجهة المشكلاتِ والتحدياتِ التي تواجه مجتمعاتنا.

عرضُ القضايا المهمة، وتحليلُها من منظور علميّ

دعمُ حركةِ البحثِ العلمي وتطويرُها على أسسٍ علميةٍ، وعرضُ أحدثِ الأبحاث العلمية في كل المجالات المتعلقة بالتنمية المستدامة.

تبادلُ الخبراتِ العلميةِ والبحثيةِ بين الباحثين المشاركين في المؤتمر، وترقيةُ المهارات، وتوفيرُ فرصٍ عمليةٍ للتعاون بين المهتمين، للإفادةِ منها في المشاريعِ المستقبليةِ.

تقديمُ حُلولٍ عمليةٍ ودراساتٍ في أهداف التنمية المستدامة التي أعلنت عنها الأمم المتحدة بموافقة أكثر من مئة وخمسين دولة.

المؤتمر الدولي للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية

يشكل هذا المؤتمر الفريد من نوعه منصة للمناقشة وتبادل المعارف، وأيضا فرصة متميزة قلما تتوفر في العالم العربي والإسلامي من أجل جمع وتلاقي الباحثين والخبراء، وأصحاب القرارات للاطلاع على أحدث المستجدات، وأبرز التحديات في مجال العلوم التطبيقية التي تركز على اتجاهات السوق، والمشاريع، والتكنولوجيا، والتطورات، "مُؤتمرُ الاتجاهاتِ الحديثةِ في العلومِ التطبيقيةِ هو واحدٌ من مُؤتمراتِ المحفل، يتناول محاورَ عِدة؛ لتطبيقِ المعرفةِ في أحدِ حقولِ العلومِ الطبيعيةِ لحلِّ مشاكلَ عملية، وهو يوفرُ فرصةً فريدةً للباحثين، والممارسين، وصُناعِ القرارات؛

لاستكشافِ مُستقبلِ الابتكاراتِ والتحدياتِ المهمة، ويُعدُّ المؤتمرُ منصةً للمناقشةِ، وتبادلِ المعارف في هذا القطاع"[20].

وسيشهد المؤتمر سلسلة محاضرات عامة من طرف متحدثين ذوي شهرة دولية، إلى جانب دورة كاملة مخصصة لعروض يلقيها طلاب دراسات عليا وباحثون شباب، "سيجد المشاركونَ في المؤتمر الدولي للاتجاهات الحديثة في العلومِ التطبيقية فرصةً لتبادلِ خبراتهم في العروضِ الشفهية، أو الملصقاتِ في مجالاتٍ منوعة، وتحديدِ مجالاتِ التعاونِ الممكنة"[21].

محاور هذا المؤتمر تهم عددا مهما من المواضيع والمفاهيم المستجدة في مجال العلوم التطبيقية والتي من شأنها تطوير الحياة وإيجاد الحلول للمشاكل التي تعاني منها البشرية مثل الطاقات المتجددة، الاستخدامات السلمية للطاقة النووية، الأجهزة الطبية وتطويرها، الاتجاهات الحديثة في ربط العلوم التطبيقية بالعلوم الإنسانية والاجتماعية، الكيمياء الخضراء والمستدامة، التقدم بالتقنيات الحيوية في القرن الحادي والعشرين، التعاون والتكامل في أبحاث الهندسة، والتكنولوجيا والحاسوب.

[20]بوابة المؤتمرُ الدَّوليّ الخامس للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية، الولوج 18 يوليو 2019.

http://www.almahfal.org/site.aspx?id=4

[21]بوابة المؤتمرُ الدَّوليّ الخامس للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية، الولوج 18 يوليو 2019.

http://www.almahfal.org/site.aspx?id=4

فضلا عن آخر الاتجاهات والأبحاث والدراسات والمواضيع التي لها ارتباط مباشر بالمؤتمر من قبيل:

- الحافات الجديدة في الفيزياء والرياضيات النظرية والتطبيقية.
- التطورات في علم المواد المتقدمة.
- التحديات والفرص للتكنولوجيات الناشئة في البلدان النامية.
- المواد وأجهزة الاستشعار الحيوية.
- المتحسسات الحيوية وتطبيقاتها الطبية.
- الترابط بين الهندسة والصناعة من البحث إلى التصنيع.
- التقنية الحيوية وعلاقتها الهندسية.
- الروبوتات واستخداماتها في الطب، الهندسة والعلوم التطبيقية.
- الطباعة الثلاثية الأبعاد واستخداماتها.
- الاستخدامات الحديثة لتقنية النانو وتطبيقاتها العملية لحل المشاكل المستعصية.

يهدف المؤتمر من خلال هذه المحاور إلى:

- الحصولِ على سلسلةِ بحوثٍ لتطبيقِ المعرفة العلمية ونقلها إلى البيئةِ المادية.
- تقديمِ دراساتٍ وبحوثٍ متطورة ترقى بالمستوى الفكري.
- إتاحةِ التبادل بين العلماء العاملين في مختلف جوانب العلوم، وتعزيز التعاون بين الباحثين، وتعزيز الشراكات بين الجامعات ومراكز البحوث.
- جوائزَ تحفيزيةٍ للبحوث المبتكرة القابلة للتطبيق على أرض الواقع والتي تحل مشاكل مستفحلة.

المؤتمرِ الدولي للإعلام الرقمي وصناعة الوعي الجماهيري

يشهد الفضاء الاعلامي تنامي دور الاعلام الرقمي في نقل المعرفة وبناء الوعي بمختلف مستوياته، ثُمَّ لم يلبث أنْ تحوَّل إلى وسيلةٍ من وسائل التحرر وتحقيق الانصهار الاجتماعيّ، وتبادُل الآراء والأفكار في كل الميادين بشكل كسر معه كثيراً من المحظورات، لما يتميَّز به من قدرةٍ عاليةٍ على الإفلات من قُيود الرَّقابة وحواجز السَّيطرة ليتحول إلى وسيلة لصناعة الوعي بمعناه الإيجابيّ أو السَّلبيّ ولاسيما لدى الشَّباب الذي يُشكِّل النِّسبة الأكبر من جمهور مستخدمي الإنترنت ووسائل الإعلام الجديد.

وقد تلمس المختصون بهذا الإعلام كيف انه بدأ يتلاعب باتجاهات الرأي العام ويصنع وعيه بحسب ما يريد من يوجهه، فعكفوا على دراسته والبحث عن ما يقنن مساراته ويوفر شيئا من السيطرة عليه خدمة للبشرية.

وتأتي الدعوة إلى هذا المؤتمر في وقت تشهد فيه المنطقة وعياً سياسيا واجتماعيا، تمثل في رفض الاستبداد والفساد والطائفية وتنامي الوعي في الحفاظ على الهوية الجامعة، ورفض التبعية، وقد تم توظيف الإعلام الرقمي في تنمية هذا

الوعي وتنظيم آليات التعبير عن ذلك، لأجل ذلك كله واسهاما في التوافق مع الحراك العلمي المتصاعد عالميا تعقد منصة أُريد هذا المؤتمر العلمي الإعلامي الدولي تحت عنوان (الإعلام الرقمي وصناعة الوعي الجماهيري) وبالتعاون مع جمعية البصيرة للبحوث والتنمية الاعلامية، وهو دعوة مفتوحة للباحثين للمشاركة فيه والاسهام بنحو مباشر في خدمة العلم والوعي في آن واحد، وترشيد مسارات الإعلام الرقمي الذي غزا كل مكان بتأثيراته السلبية والايجابية.

ويعالج المؤتمر القضايا الاتية:

- الوعي الرقمي ودوره في تشكيل ثقافة التغيير.
- تحديات الإعلام الرقمي وتزييف الوعي.

- الإعلام الرقمي وتعزيز الوعي بقضايا الإنماء المعرفي والتنمية المستدامة.
- التربية الإعلامية الرقمية ودورها في تشكيل الوعي المجتمعي نحو التعايش ونبذ التطرف.
- اسهامات الإعلام الرقمي في تنمية الوعي الأمني والسياسي والثقافي.

المؤتمر الدولي للتحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة

أصبح الذكاء الاصطناعي يتسم بسلوك وخصائص معينة تجعله يحاكي القدرات الذهنية البشرية وأنماط عملها وأتساع تطبيقاته في حياتنا اليومية مما أوجب على العلماء والخبراء والباحثين دراسة هذا الموضوع ومناقشة انعكاساته على حياة وسلوك البشر من الناحية الاجتماعية والقانونية والاخلاقية.

محاور المؤتمر

- اللغة العربية والذكاء الاصطناعي.
- الإشكاليات القانونية والأخلاقية للذكاء الاصطناعي.
- المسؤولية القانونية الناشئة عن استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي .
- تطبيقات الذكاء الاصطناعي.
- تأثير الذكاء الاصطناعي على حقوق الانسان.
- تحقيق أهداف التنمية المستدامة باستعمال الذكاء الاصطناعي.

- الذكاء الاصطناعي ودوره في المجتمع.
- التحول الرقمي بجميع أشكاله وتأثيره بالعلوم الإنسانية والاجتماعية.

المؤتمر الدولي للدراسات التربوية والنفسية

أصبح يعرف اليوم أن هناك مخزونا معرفيا، وتطورا ملحوظا في مجال الدراسات التربوية والنفسية وتكنولوجيا التعليم حتى غدا مطلبا من متطلبات هذا العصر، وبما أن هناك تغيرًا سريعًا في هذا العالم، كان لازما على الجميع أن يواجه التحديات والتغيرات التي تحتاج تضافر جهود القائمين على المنظومة التربوية والتعليمية لتقديم استراتيجية مدروسة يُستنبط منها رؤية تربوية تواكب التقدم والحداثة، وتهتم بالإبداع والتميز وفي ذات الوقت لا تغفل عن الأصالة والالتزام بالهوية الثقافية.

وبناء على ذلك فإن هذا المؤتمر الذي جاء تحت عنوان (المؤتمر الدولي للدراسات التربوية والنفسية) يهدف إلى جذب الفكر الخلاق في إطار المسؤولية المجتمعية؛ لتحديد رؤى استراتيجية واستشرافية، ومداخل فعالة في عملية الإصلاح والتجديد التربوي في ضوء مستجدات العصر وثقافة الإبداع، والسعي على توظيفها في ميدان العمل التربوي؛ لتحقيق الحداثة المرجوة وصقلها بما يتناسب مع الأصالة والهوية الثقافية ؛ فتنصهر المعرفة والتقنيات الحديثة في بوتقة المنظومة الخلقية والثوابت المجتمعية انصهارا يؤدي إلى بناء جيل مسلّح بالعلم النافع والفكر المبدع الخلاق، والضمير الضابط للسلوك الإنساني .

أهداف المؤتمر :

- عرض أحدث الأبحاث في محاور المؤتمر.
- تبادل الخبرات البحثية والعلمية في جلسات ونقاشات المؤتمر .
- الإفادة من التّقنيات الحديثة في العلوم التربوية والنفسية.
- رصد أبرز التحديات التي تواجه منظومة العمل التربوي في ضوء مستجدات العصر.
- صياغة رؤى استشرافية ومداخل فعالة في عملية الإصلاح والتجديد التربوي في ضوء مستجدات العصر.
- الإفادة من الاتجاهات العالمية المعاصرة وتطبيقاتها التربوية في العملية التعليمية.
- مناقشة المشكلات المجتمعية والتربوية والنفسية الناجمة عن مستجدات العصر وكيفية مواجهتها.
- تبادل الخبرات المحلية والإقليمية والدولية في مجال الدراسات التربوية والنفسية المعاصرة .
- البحث في سُبل تطوير عناصر العملية التربوية الحديثة (أهداف – محتوى – طرائق تدريس –أنشطة وتقنيات) بما يؤدي إلى بناء جيل مسلّح بالتعليم وبالتفكير الإبداعي.

المؤتمرُ الدَّوليُّ لقياساتِ المعلوماتِ والاتصالِ العلميِّ: بين النظريةِ والتطبيقِ

يعد علم المعلومات من أشهر العلوم المعرفية حاضراً، خصوصاً لأنه يبحث في المحتوى المعلوماتي وتفاصيله. وعلى رغم أن بدايات مفهوم قياس المعلومات، يعود إلى ثلاثينات القرن العشرين، إلا أنه تطوّر بسرعة ليغطي مناحي متعددة في قياس المعلومات كمّياً.

يفتح المؤتمر الباب للعلماء والخبراء والباحثين من منظور عربي. ويقدّم مقترحات بصددها تتضمّن الحاجة إلى المشاركة العربية في المشاريع الدولية للقياسات الإلكترونية، والتطبيق الجيّد للمعايير والمقاييس المعتمدة، إعداد مشاريع عن

معايير عربية في هذا المجال، إنجاز بيانات عن القياسات الإلكترونية في نُظم جمع البيانات في المكتبات، وتطوير قياسات لإظهار مدى جودة مصادر الإنترنت ونفعها وغيرها.

أهداف المؤتمر

- مناقشة الاتجاهات الحديثة في الاتصال العلمي، من حيث مقومات الاتصال العلمي وقنواته، والشبكات الاجتماعية، ومنصاته.
- توضيح أنواع قياسات المعلومات والنشاط العلمي في المجتمعات العلمية
- المقارنة بين دور الاتصال العلمي وقياسات المعلومات في القطاعات العلمية والبحثية المختلفة
- عرض تجارب الكشافات العالمية والعربية

محاور المؤتمر

- المحور الأول / الاتجاهات الحديثة في الاتصال العلمي
- المحور الثاني / قياسات المعلومات والنشاط العلمي في المجتمعات العلمية
- المحور الثالث / الاتصال العلمي وقياسات المعلومات ودورها في القطاعات العلمية والبحثية
- المحور الرابع / الكشافات العالمية والعربية)

المؤتمر الدولي للإغاثة العلمية وتطوير برامج المنظمات الإغاثية واستراتيجياتها

لقد فرض السياق التاريخي والسياسي الراهن الذي يمر به العالم بشكل عام والمنطقة العربية بشكل خاص، والمتسم بكثرة النزاعات وما ترتب عنها من تشرد وتهجير ونزوح وضحايا، فرض مجموعة من التحديات التي صعبت على المنظمات الإغاثية القيامَ بعملها على الوجه الأكمل، كما أن دور البحث العلمي لازال مغيبا عن هذا الملف الساخن الذي يجب أن يكون في صلب اهتمام المؤسسات العلمية ومراكز الدراسات والبحوث، لهذه الأسباب وغيرها جاء هذا المؤتمر ذو الأبعاد الإنسانية والإغاثية من أجل وضع حلول وآليات علمية دقيقة قابلة للقياس والتطبيق تعالج إشكاليات العمل الإغاثي، وتفعيل دور المنظمات الإغاثية في وضع برامج مدروسة وفق منهج علمي تمكنها من تجاوز الصعوبات التي تواجهها، وإشراك الخبراء و الباحثين من أجل الإسهام في دراسات تعزز من قدرات المنظمات الإغاثية وتطور من أساليبها وكفاءاتها، ونشر الأبحاث العلمية المتميزة التي تخدم المجال وتسهم في تطوير المنظمات والعمل الإغاثي بشكل عام.

ويسجل هذا المؤتمر غيرُ المسبوق في العالم العربي عدة محاور رئيسية تهتم بكل ما يتعلق بالعمل الإغاثي من مفاهيم واعتبارات وميزات، إشكالية العمل الإغاثي ومعوقاته ووسائل التغلب عليها، تقديم نماذج تطبيقية للإغاثة العلمية، آليات العمل الإغاثية الإبداعية، ووسائل تطبيقها في أوضاع وظروف مختلفة، الإغاثة العلمية إدارتها الإستراتيجية ورؤاها المستقبلية.

إن المؤتمرات العلمية التي تؤثث فعاليات المحفل العلمي الدولي باعتباره ملتقى ذا مستوى أكاديمي عال، لتشكل دعامات علمية يرتكز عليها المحفل لإثارة ومناقشة آخر المستجدات العلمية والاطلاع على أحدث الاتجاهات المعرفية في شتى الميادين، من أجل المواكبة والإسهام والإفادة من نتائجها في تحصيل المنفعة للجميع.

الدورات التدريبية وورش العمل

المحفل العلمي بيئة للمعرفة والتعلم، ومناسبة للاستفادة من آخر المستجدات العلمية وأحدث المناهج الفكرية بما يوفر للمشاركين من دورات تدريبية هادفة وورش عمل تستجيب لاهتمامهم وتتماشى مع الأهداف التي سطرتها الأمانة العامة من المحفل، وبذلك سيجد المشاركون في هذه الدورات والورش فرصا متميزة لتطوير المهارات وتعميق المفاهيم وتبادل الأفكار وإغناء المعارف عن طريق حصص نظرية وأخرى عملية توظف أحدث الطرق والأساليب والمنهجيات في تقديم المعرفة وعرض المعلومات والتعلم الفعال.

بواعث ومبررات تنظيم الدورات والورش

يأتي تنظيم هذه التشكيلة المتنوعة والهادفة من الدورات التدريبية وورش العمل، انطلاقا من المبادئ والمرتكزات والرسالة التي يقوم عليها التوجه الواضح الذي سطرته الأمانة العامة للمحفل والساعية عن طريق أنشطته إلى إحداث نهضة رائدة في المعرفة والعلوم بالطاقات العلمية للناطقين بالعربية، هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى تماشيا مع الأهداف العامة التي تبناها المحفل والمتمثلة في توفير وعاء علمي يحتضن المشتركين يتيح لهم الاستفادة من أنشطة وفعاليات علمية وثقافية وفكرية وتواصلية، ويمكنهم من تبادل الأفكار وتعزيز التفاعل الإيجابي فيما بينهم.

تشكيلة متنوعة ومتميزة من المحاضرات وورش العمل

فور اطلاع الباحث في الموقع الإلكتروني للمحفل على مواضيع ورش العمل المعلن عنها في كل موسم يجد في معظمها أو في إحداها محتوى يجذب اهتمامه وينسجم مع ميوله ويستجيب لحاجته العلمية وفضوله المعرفي، إذ أن هذه الورش تقدم باقة متميزة من أحدث المواضيع المتداولة في الوقت الحاضر، وتشكيلةً مختارة من أبرز المجالات العلمية الواعدة مستقبلا وفق آخر الاتجاهات الفكرية وأكثر المناهج العلمية اعتمادا، والتي أثبتت جدواها العلمية والعملية سواء فيما يتعلق بمناهج وآليات البحث العلمي وتسويق المشاريع البحثية وطرق الإفادة منها أو فيما يخص توظيف الأدوات الحديثة واستخدام التكنولوجيا في البحث العلمي والترويج لإنتاجات الباحث وحسن إدارتها وتطوير قدراته الذاتية وإبراز مؤهلاته، هذا وتتوزع المحاضرات وورش العمل على الشكل الآتي:

- تأسيس المجلات العلمية وتصنيفها في سكوبس — ورشة عمل
- تطوير المهارات الذاتية للباحث — ورشة عمل
- أهمية براءات الاختراع في تطوير مجتمع المعرفة – محاضرة علمية

- مفهوم الأبحاث متعددة التخصصات Multidisciplinary Sciences
- بناء الفرق البحثية المشتركة بين العلوم الإنسانية والتطبيقية وفق الرؤية التفاعلية
- دور البحوث البينية Interdisciplinary Sciences وأهميتها في الحركة العلمية للناطقين بالعربية
- استخدام التكنولوجيا في المحاضرات – ورشة عمل
- إدارة المشاريع البحثية والإشراف عليها – ورشة عمل
- تنمية مهارات عضو هيئة التدريس في البحث العلمي

- ترصين الكتابة العلمية باللغة العربية
- مهارات تعامل الباحثين مع وسائل الاعلام
- دورات تدريبية مختارة بدقة وعناية

لا أحد ينكر الدور الهام الذي صارت تلعبه الدورات التدريبية في تطوير المهارات واكتساب المعارف وإنماء القدرات وتحفيز الذات على الإبداع والتميز، نظرا لما توفره من فرص فريدة لتقديم أحدث المفاهيم المكتشفة، والاستفادة من خبرة المدربين، ومن تجاربهم الشخصية في مجالات تخصصهم، كونها تقدم مادة علمية بشكل مختلف غالبا ما يدمج بين المعرفة والمرح انطلاقا من مواقف ووضعيات حية تحتاج حلولا فورية، مما يذكي روح التفاعل ويحفز على التفكير الإيجابي والفعال، لكل هذه العوامل والدواعي سطرت أمانة المحفل ست دورات تدريبية مختارة بدقة وعناية بحيث تنسجم مع اهتمام الباحث وتشكل روافد معرفية لا غنى له عنها، تتكامل وتتماشى في آن واحد بشكل ضمني وصريح وبصفة جزئية وكلية مع محاور ومفاهيم المؤتمرات العلمية للمحفل، إذ تشمل هذه الدورات مواضيع تُعنى بمجالات البحث العلمي، وبناء الهوية العلمية للباحث، وتتناول أحدث الاتجاهات في آليات إعداد البحوث والنشر

في المجلات العلمية المحكمة، ودورات تهم تطوير مهارات التفكير والهيمنة الدماغية، ودورات أخرى تعالج مواضيع أسس التدريس ووسائل تحقيق المخطوطات والوثائق التاريخية، تقول إحدى الباحثات المتقدمات للمحفل: " سيكون للمحفل العلمي أثر كبير في نفوسنا سيجتمع فيه العديد من الباحثين والعلماء هدفهم هو البحث والعلم والدراسة، ويتضمن المحفل أيضا الورش التدريبية وهناك العديد من المؤتمرات حيث يشمل المحفل ست مؤتمرات علمية مميزة وفريدة من نوعها ستساعد الباحث في عالمنا العربي والإسلامي على سهولة البحث و على سهولة عرض علمه وفكره". وأدناه نماذج من الدورات عقدت في نسخ سابقة للمحفل العلمي الدولي:

- الاختراع والابتكار والملكية الفكرية
- الاتجاهات الحديثة في مفاهيم البحث العلمي والنشر في المجلات العلمية
- أدوات البحث العلمي ذات التأثير العالي
- صناعة الهوية العلمية للعلماء والخبراء والباحثين
- المهارات البحثية في ضوء المستجدات العصرية
- الهيمنة الدماغية وطرق التفكير عند البشر

الفوائد والامتيازات المحصل عليها من المشاركة في الدورات

تتوج هذه الدورات والورش بالحصول على شواهد معتمدة ومصادق عليها من طرف أمانة المحفل، فضلا عن المادة العلمية والتجربة الفريدة التي سيحظى بها المشاركون من خلال التعارف واللقاء مع أكفأ الخبراء والزملاء والباحثين والمؤطرين والمدربين من شتى أنحاء العالم.

أما فيما يخص رسوم الاشتراك في الدورات والورش فتبلغ قيمتها 780 دولارا تشمل رسوم الإقامة الفندقية والاستقبال في المطار، وسيتم إصدار شهادة مستقلة لكل دورة أو ورشة عمل يتم الالتحاق بها، والامتياز الأهم هو أن المشارك يمكنه الالتحاق بأي دورة أو روشة عمل يرغب فيها بعد أدائه مستحقات التسجيل وحصوله على تذكرة الدورات.

معرض الابتكارات والاختراعات العلمي

يشكل معرض الابتكارات والاختراعات العلمي إضافة نوعية وغير مسبوقة في الوطن العربي استطاع المحفل العلمي الدولي تبني هذه الفعالية وإدماجها ضمن برنامج المحفل، وهي فرصة سانحة للباحثين والخبراء والعلماء والمخترعين لعرض ابتكاراتهم والتعريف بطاقاتهم الإبداعية وقدراتهم المتميزة في مجال الاختراع من خلال تقديم مشاركاتهم الممثلة في ابتكار علمي أو اختراع تقني قاموا بإنجازه ضمن المعرض عن طريق عرض الابتكار أو الاختراع في المعرض وتسجيله في المحفل العلمي الدولي برقم خاص بالاختراع مع خطاب يؤكد تلك المشاركة، التسجيل مفتوح عبر الموقع الرسمي للمحفل انطلاقا من الصفحة الرئيسية بالنقر على زر "تسجيل اختراع"، يوصل إلى استمارة إلكترونية خاصة تتضمن مجموعة من المعلومات ومن قبيل المؤسسة أو الجامعة، البريد الإلكتروني، رقم النقال، مجال النشاط، الدولة، ونبذة مختصرة عن الاختراع، بعد إدخال كافة المعلومات والتأكد من صحتها يتم النقر على زر تسجيل.

الرحلة السياحية

لا تقتصر فعاليات المحفل على التباحث والدراسة والورش العلمية والدورات التدريبية فحسب، بل يوفر في الوقت نفسه مناسبة شيقة للسياحة والمتعة والترفيه والترويح عن النفس، هذه الفرصة التي تضعها إدارة المحفل لفائدة المشاركين في جميع نسخه، تتمثل في الاستمتاع برحلات إلى أبرز أماكن الجذب السياحي في مدينة أو دولة انعقاد

المحفل وقضاء أوقات رائعة تجمع بين المتعة والفائدة، وسط الطبيعة الساحرة، والمعالم الأثرية، والمتاحف التاريخية والمعارض الثقافية والعروض الفنية، والحدائق والمنتزهات الهادئة، والمطاعم الذواقة التي تقدم أفضل الخيارات في المأكولات والمشروبات من مختلف الأطباق المحلية والعالمية، بما يستجيب لكل الفئات والأعمار والأذواق، ويناسب القدرة المادية لمختلف السياح، أما الأسواق فقد يرغب السائح في اقتناء تذكارات وهدايا للأصدقاء وأفراد العائلة، وأيضا الاستمتاع بمشاهدة ومعرفة المنتجات والسلع المحلية والوطنية لمكان انعقاد المحفل، لذلك يمكنه التمتع بجولة في أسواقه ومحلاته التجارية.

أحكام وضوابط قبول الأوراق العلمية في مؤتمرات المحفل العلمي الدولي

يفتح المحفل العلمي في وجه المشاركين فيه آفاقا رحبة وجديدة من أجل إبراز مواهبهم وقدراتهم الفكرية والإبداعية في مجالات تخصصهم، وهو مناسبة متميزة للانفتاح على أحدث ما توصل إليه العلم الحديث من اكتشافات وابتكارات ونظريات، كما أنه فرصة فريدة للتواصل واللقاء والتشاور وتبادل الأفكار والرؤى والخبرات.

ومع تنامي أهمية البحث العلمي وتسارع وتيرة انتشار المعلومات والاكتشافات الجديدة خلال القرن الحادي والعشرين، فقد اقتضت هذه التغيرات والطفرات المتلاحقة تنظيم هذا المحفل العلمي الذي يتخذ طابعا دوليا يستوعب كافة العلماء والخبراء والباحثين والأكاديميين الناطقين بالعربية من شتى أنحاء العالم، وتوفير كافة الظروف المناسبة لهم

من أجل اكتشاف أحدث ما ظهر من ابتكارات ونظريات وعرض آخر ما توصلوا إليه من بحوث ودراسات من خلال مشاركاتهم وأوراقهم العلمية.

يمنح المحفل العلمي الدولي فرصة متميزة للباحثين والعلماء الناطقين بالعربية لعرض أفكارهم وتقديم بحوثهم وإظهار قدراتهم المتميزة في الإبداع والابتكار ومن تم الارتقاء في سلم العطاء العلمي مما سيفتح الباب نحو نهضة علمية عربية.

الإطار العام لتقديم المشاركات

يتخذ المحفل العلمي الدولي طابعا أكاديميا يلتزم بالمعايير المعتمدة دوليا في إعداد البحوث العلمية ويحترم الضوابط المتبعة في كتابة الأوراق البحثية وفق ما قررته إدارة المحفل والتي تتشكل من نخبة من أكفأ الكوادر العلمية وأقدر الخبراء الأكاديميين، بحيث ستتكفل هذه اللجان بمراجعة ودراسة الأوراق العلمية والبحوث المقدمة من طرف المشاركين وتثمين قيمتها العلمية ومستوى تميزها ودرجة الإبداع فيها، بناء على معايير دقيقة وضوابط محكمة.

لكن قبل إرسال المشاركات من طرف الباحث لابد من التقيد بمجوعة من الأحكام والشروط المبدئية والتي بدونها لا يمكن قبول المشاركة المقدمة، بحيث يمثل الالتزام بهذه الضوابط الأساسية مرحلة أولية لكنها قد تكون حاسمة لما يليها من مراحل أخرى.

السبق العلمي

يتميز المحفل العلمي بكونه فرصة فريدة لتقديم وعرض آخر البحوث والتي تتسم بالجدة والسبق العلمي أي لم يسبق للمشارك أن نشرها في منصة أو مجلة أو منبر علمي من قبل، أو شارك بها في أي مؤتمر أو حدث أو ملتقى أو محفل أو ندوة علمية سابقة، وذلك حتى تكتسي الورقة العلمية صفة الحداثة في الإنجاز والجدة في المحتوى والسبق في الطرح.

مراعاة السلامة والإبداع في الشكل والمضمون

وذلك من حيث اللغة، من ناحية، إذ يلتزم المشارك بضمان تقديم مشاركة بلغة عربية سليمة خالية من الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية والأسلوبية وغيرها، مع الالتزام بجمال البيان ووضوح المقال وخلوه من الغرابة والتعقيد.

ومن حيث الطرح العلمي، من ناحية أخرى، فعلى المشارك الانضباط بالمعايير المتبعة في المنهج العملي سواء من حيث طرح الفرضيات ودراسة الحالات، وتفسير الظواهر، والاستدلال بالبراهين، وتأكيد الحقائق وغيرها، كل ذلك في أسلوب إبداعي متميز يطرح الفكرة ضمن محاور المؤتمر في قالب فريد يُظهر تميز المشارك وخروجه عن المألوف،

يقول الأستاذ الدكتور محمد حمدي عبد الشكور: "وكم يسعدنا أن يكون لدينا باحثون وأكاديميون متميزون من مختلف الجامعات ومراكز البحوث بوصفهم متحدثين ومقدمين".

ضوابط الزامية من حيث التنسيق والتقديم

حتى تحترم المشاركات جميع الشروط المسطرة من حيث التنسيق والتحرير على الورق، وحتى تكون جميع المشاركات موحدة في شكلها الورقي كي يسهل على اللجان مراجعتها بوضوح جلي، وضعت أمانة المحفل معايير محددة تكفل ضمان إنجاز هذه المهمة، وهي كتابة المعلومات الشخصية للمشارك ومعطيات أخرى عن المشاركة على الصفحة الأولى من البحث أو الورقة العلمية بوضوح ودقة، وتشمل هذه المعلومات اسم المؤتمر، والجهة المنظمة له، والعنوان كاملا، واسم الباحث، ودرجته العلمية، والبريد الإلكتروني والهاتف، مع عدم تجاوز المادة العلمية المقدمة خمسا وعشرين (25) صفحة من حجم A4، بما فيها المراجع والملاحق، مع الحرص على إدراج الهوامش والتعليقات في نهاية كل صفحة، في حين تدرج الملاحق والفهارس والمراجع في نهاية البحث أو ورقة العمل.

مرفقات المشاركة

من أجل إثراء المشاركة وإعطائها مزيدا من الجودة والإتقان، اشترطت اللجنة التنظيمية للمحفل إرفاق المشارك مع مادته العلمية ملخصا باللغة الإنجليزية، وآخر باللغة العربية في حدود صفحة واحدة أو 150 كلمة، بالإضافة إلى ملخص للسيرة الذاتية للباحث لا يتجاوز صفحة واحدة.

كما يفضل للمشارك أن يبعث أيضا ضمن المرفقات عرضا لملخص البحث منجزا ببرنامج البوربوينت على ألا تتجاوز مدة تقديم العرض من 15 إلى 20 دقيقة.

فضلا عن كون منصة أُريد هي الراعي الرسمي للمحفل العلمي الدولي، فقد انضم إلى قائمة الرعاة العديد من الشركاء والداعمين من جامعات عريقة ومراكز بحوث وجهات إعلامية وأكاديمية مرموقة من جميع أنحاء العالم،

"رعاية المحفل ستكون من جامعات تركية وماليزية وعربية، وهي جامعات بحثية حكومية رائدة ، منها جامعة بارتين

والجامعة المستنصرية، وجامعة ملايا، والأخيرة تعدُّ الأقدمَ والأكبرَ في ماليزيا، تأسست منذ أكثر من مئة عام، تُدرَجُ في كلِّ عامٍ ضمن قائمة الجامعات المتفوقة عالميا، تحتل المركز 114 في ترتيب الجامعات العالمية، والمركز 27 بين الجامعات الآسيوية، والجامعة الأولى في ماليزيا"[22].

يبقى باب الانضمام مفتوحا في وجه كل منظمة أو جمعية أو مؤسسة لديها الرغبة في رعاية ومشاركة هذا المشروع بشتى الوسائل والإمكانات المتاحة، الإسهام مع باقي الجهات الراعية والداعمة وذلك باستمارة إلكترونية خاصة معدة لهذا الغرض يمكن الوصول إليها وتعبئتها عن طريق الموقع الرسمي للمحفل بالنقر على رابط انضم إلى برنامج رعاة المؤتمر على الصفحة الرئيسية، ثم إدخال المعلومات المطلوبة على الصفحة التي يوجه إليها الرابط، وتشمل هذه المعلومات: اسم المؤسسة أو الجامعة، البريد الإلكتروني، رقم النقال، مجال النشاط، الدولة، رقم تسجيل المؤسسة، الموقع الإلكتروني.

بعد إتمام تعبئة المعلومات والتأكد من صحتها يتم النقر على زر تسجيل.

يعتبر المحفل العلمي مناسبة علمية متميزة واعدة بنفع كبير، إذ سيشكل مستقبلا منعطفا حاسما وطفرة إيجابية مؤثرة في تطوير العلوم وتجويد البحث العلمي وتسريع حركة النهضة المنتظرة في العالم العربي، لأجل ذلك تدعو إدارة المحفل كل طموح بإحداث هذا التغيير والمساهمة في تحقيقه على أرض الواقع إلى المبادرة بدعم المحفل والمشاركة في تقاسم هذا الشرف السامي.

---

[22] سيف السويدي، ملف المحفل العلمي الدولي الثاني، 25 أبريل 2018، ص: 02.

محطات المحفل العلمي منذ انطلاقته إلى الآن

نسخة المحفل	مكان انعقاده	تاريخه
المحفل العلمي الدولي الأول	جزيرة لانكاوي – ماليزيا	من 19 إلى 23 نوفمبر 2017م
المحفل العلمي الدولي الثاني	إسطنبول – تركيا	من 25 إلى 29 أبريل 2018م
المحفل العلمي الدولي الثالث	ماليزيا	من 29 ديسمبر 2018م إلى 02 يناير 2019م
المحفل العلمي الدولي الرابع	فندق بوتراجايا في كوالالمبور– ماليزيا	من 06 إلى 10 أبريل 2019م

المحفل العلمي الدولي الخامس	كوالالمبور – ماليزيا	من 23 إلى 27 نوفمبر 2019م
المحفل العلمي الدولي السادس	عن بعد (اون لاين)	من 18 الى 21 أبريل 2020م
المحفل العلمي الدولي السابع	عن بعد (اون لاين)	من 11 الى 15 نوفمبر 2020م
المحفل العلمي الدولي الثامن	عن بعد (اون لاين)	سيعقد بمشيئة الله من 15 الى 19 حزيران 2021م

نماذج من شهادات وتصاميم المحفل



نموذج لشهادة المحفل العلمي الدولي السابع بتنظيم الجامعة العراقية وجامعة السلطان زين العابدين


ISF
المحفل العلميّ الدّوليّ
كتاب ملخصات الأوراق البحثية
لنكاوي – ماليزيا | 19 - 23 نوفمبر 2017م


ISF
المحفل العلميّ الدّوليّ
كتاب ملخصات الأوراق البحثية
اسطنبول - تركيا | 25-29 ابريل 2018م


ISF
المحفل العلميّ الدّوليّ
كتاب ملخصات الأوراق البحثية
بتراجايا - ماليزيا | 29 ديسمبر 2018م - 2 يناير 2019م


ISF
المحفل العلميّ الدّوليّ
كتاب ملخصات الأوراق البحثية
بتراجايا - ماليزيا | 6-10 أبريل 2019م | 1-5 شعبان 1440 هـ


ISF
المحفل العلميّ الدوليّ
كتاب ملخصات الأوراق البحثية
23-27 نوفمبر 2019م | 26-30 ربيع الأول 1441 هـ
ماليزيا | الجزائر | العراق


6
ISF
المحفل العلميّ الدوليّ
كتاب ملخصات الأوراق البحثية
18-21 أبريل 2020م | 25-28 شعبان 1441 هـ


7
ISF
المحفل العلميّ الدوليّ
كتاب ملخصات الأوراق البحثية
11-15 نوفمبر 2020م | 25-29 ربيع الأول 1442 هـ


8
ISF
المحفل العلميّ الدوليّ
كتاب ملخصات الأوراق البحثية
15-19 حزيران 2021م | 05-09 ذي القعدة 1442 هـ

حقيبة المحفل العلمي الدولي

شهادة المشاركة
الميدالية الذهبية / الفضية/ البرونزية

بطاقة العضوية

وشاح الباحث

كتاب الملخصات

المحفل العلمي الدولي

محتويات حقيبة
المحفل العلمي الدولي

برنامج فعاليات
المحفل العلمي الدولي

تعريف بالمحفل
العلمي الدولي

كتاب صناعة
الهوية العلمية

كأس بشعار
المحفل العلمي الدولي

دفتر الملاحظات

قلم بذاكرة ميموري 8GB
وكرة تصفح الاجهزة الذكية

درع المحفل

محتويات حقيبة المحفل العلمي الدولي والتي توزع للمشاركين

نظام إدارة المؤتمرات العلمية

تعريف النظام

هو نظام إلكتروني لإدارة ونشر المؤتمرات العلمية علي الإنترنت، وتتميز إدارة النظام بمرونة عالية حيث يمكن إكمال إعدادات المؤتمر بدقائق والإعلان عن المؤتمر. وقد تم تصميمه لتوفير الوقت وإنجاز المهام الكتابية والإدارية المرتبطة بإدارة المؤتمر، مع دعم حفظ سجلات المشتركين وكفاءة عمليات المراجعة والتحرير وتحسين الجودة العلمية والعامة لنشر المؤتمرات.

تعريف المؤتمر

المؤتمر: اجتماع علمي يناقش موضوعا محددا في عدد من المحاور، يقدم المشاركون المختصون فيه أبحاث وأوراق عمل محكّمة تعتمد من اللجنة العلمية للمؤتمر، ويختتم المؤتمر أعماله بتوصيات، ولا يتطلب تنظيم المؤتمر الاستمرارية، أو التواتر السنوي في تنظيمه، أو تحديد زمن معين له أثناء السنة. ويتكون المؤتمر من جلسات نقاش أو محاضرات أو ورش عمل، ويتم استعراض المواد اما عن طريق عروض مرئية أو خطابة أو حوار أو نقاش. وقد يشمل المؤتمر تنظيم معرض مصاحب للرعاة والداعمين والمتعاونين فقط، وعادة يحظى بتغطية إعلامية، ويتم تسميته بـ"ملتقى" في حال صاحب المؤتمر معرض تجاري أو استهلاكي.

طريق التسجيل

يجب التسجيل وفتح حساب للمنظم وتحديث البيانات في البوابة الإلكترونية للبرنامج (www.arid.my). وبعد ذلك يتم اختيار تقديم طلب ترخيص مؤتمر، منتدى، ندوة أو ملتقى من قائمة الخدمات الإلكترونية في بوابة الالكترونية للمنصة، ثم اختيار تقديم طلب موافقة، ثم تعبئة النموذج.

يرفق مع طلب الموافقة ما يلي:

- صورة من خطاب تأكيد حجز مبدئي لمكان إقامة المؤتمر.
- خطة عمل وتصور تفصيلي للمؤتمر تشمل التالي:
- أهداف المؤتمر، والمحاور العامة للمؤتمر.
- فئة الحضور المستهدفة للمؤتمر.
- عدد الحضور المستهدف للمؤتمر من داخل دولة إقامة المؤتمر ومن خارجها.
- الهيكل التنظيمي للإدارة التنفيذية للمؤتمر مع ذكر أسماء المسؤولين الأساسيين في إدارة المؤتمر.
- ميزانية تقديرية للمؤتمر.
- شعار المؤتمر.

يدرس البرنامج الطلب، ويرد على المنظم في مدة خمسة أيام عمل بالقبول أو الرفض أو القبول بشروط، ولا تدخل أيام العطل الرسمية والأعياد ضمن هذه المدة.

في حال تمت الموافقة على الطلب، يقوم المنظم بتعبئة رصيده بمبلغ 500 دولار ليتاح له استخدام جميع خدمات النظام.

الميزات

نظام التسجيل في المؤتمر.

نظام إصدار تذكرة حضور.

نظام القاعة الإلكترونية للمشاركين عن بعد.

نظام إدارة الشهادات مع رقم معرف لكل شهادة وإمكانية التحقق من الشهادة عبر موقع المنصة.

الاستشارة في إدارة الحملات الإعلانية المدفوعة.

إشعار أعضاء المنصة ذات العلاقة بتخصص المؤتمر ودعوتهم للمشاركة.

إمكانية رفع ملخص البحث.

نظام إدارة الأبحاث (التحكيم للملخصات والبحوث).

إصدار خطاب قبول الملخص – البحث كاملا.

قائمة بريدية للإرسال الجماعي لجميع المشتركين.

نظام إدارة الحملات الإعلانية.

نظام المتابعة.

نظام إدارة مهام فريق العمل.

نظام إرسال الرسائل المجدولة للمسجلين.

إمكانية وضع شعار المنصة في المطبوعات الترويجية للمؤتمر.

تعيين مستشار من المنصة لعقد اجتماع لإنجاح المؤتمر.

نظام رفع الملفات والوثائق لإدارة المؤتمر.

نظام إدارة الوصولات المالية.

نظام إدارة بطاقات الدعم الفني وخدمة العملاء.

إمكانية تعيين 3 مستخدمين لنظام إدارة المؤتمرات العلمية.

نظام إدارة محتوى المؤتمر.

نظام المكتبة الإلكترونية.

نظام الأسئلة المتكررة.

نظام إنشاء البوم الصور ما قبل وبعد المؤتمر.

مدونة خاصة بالمؤتمر.

مجتمع علمي خاص لإدارة المؤتمر.

نظام البث المباشر لفعاليات المؤتمر على صفحات المنصة وفي صفحة المؤتمر.

نظام إضافة الجهات المنظمة والراعية.

نشر المؤتمر في دليل المؤتمرات العلمية – قسم المؤتمرات المميزة.

إصدار رقم تعريفي لكل بحث Arabic Digital Object Identifier ADOI.

تزويد الادارة الاعلامية للمنصة بصور للمؤتمر وملخص إعلامي عن المؤتمر لإرساله إلى وسائل الاعلام الشريكة للمنصة.

تصميم مناسب للعرض على الهواتف الذكية وأجهزة اللوحية من خلال تقنية التصميم المتلائم Responsive Design.

التوافق مع جميع المتصفحات المشهورة والمنتشرة.

إدارة الحضور

إدارة التوصيات

إدارة المتطوعين والمهام

إحصائيات وتقارير

بطاقات هوية الدخول

إدارة التسجيل

دورة لإدارة المؤتمر في استخدام النظام

أوسمة منصة أُريد الذهبية لجميع الحاضرين الذي حصلوا على الوسام الإلكتروني "باحث مبادر".

ثلاثة دروع باستخدام شعار المنصة مع خطاب للمؤسسات الشريكة. (يتكفل المنظم بهيكل الدرع).

إرسال 4 خبراء من منصة أُريد لتمثيل المنصة في المؤتمر وللمحافظة على معايير الجودة في المؤتمرات والمحافل الدولية.

إدارة الحملات الإلكترونية المدفوعة عن طريق الاستهداف الذكي للفئة المستهدفة من المؤتمر. (إعلانات جوجل ، فيس بوك ، تويتر).

سياسة الاستخدام

- يندرج تحت مسمى مؤتمر في هذه الوثيقة مسميات رئيسة وهي كالتالي:

- منتدى: اجتماع يناقش موضوعا عاما في عدد من المحاور، يتبادل المشاركون فيه وجهات النظر أثناء جلسات وورش عمل، ولا يتطلب تنظيم المنتدى الاستمرارية، أو التواتر السنوي في تنظيمه، أو تحديد زمن معين له أثناء السنة. وقد يشمل المنتدى تنظيم معرض مصاحب للرعاة والداعمين والمتعاونين فقط، وقد يقع المنتدى ضمن فعالية أشمل مثل أسبوع محدد أو حملة وطنية.

- ندوة: اجتماع لعدد من المتخصصين في مجال معين، ويتم فيها مناقشة موضوع محدد، وقد تقع الندوة ضمن فعالية أشمل مثل أسبوع محدد أو حملة وطنية، وعادة يكون فيها تغطية إعلامية.

- ملتقى: فعالية تتكون من معرض تجاري أو استهلاكي، ومؤتمر أو منتدى أو ندوة.

- مؤتمر أو منتدى أو ندوة أو ملتقى دولي: يصنف المؤتمر أو المنتدى أو الندوة أو ملتقى بأنه "دولي" إذا شارك فيه 15% أو أكثر من عدد الحاضرين من خارج بلد اقامة المؤتمر او أن يكون الحاضرون من 3 دول أو أكثر.

يمنع التعامل مع الباحثين خارج نظام إدارة المؤتمر لسهولة الأرشفة والتوثيق وعدم إلحاق إرباك أثناء تنفيذ فعاليات المؤتمر.

يمنع مشاركة معلومات الدخول إلى النظام مع جهة خارجية ليس لها علاقة بالمؤتمر.

لا يمكن استخدام النظام في عقد مؤتمرات غير تخصصية.

يمنع إعادة بيع او نشر تفاصيل المسجلين في المؤتمر.

تلتزم منصة أُريد بالحفاظ على معلومات المسجلين وتفاصيل بحوثهم وتقر بان جميع الملخصات والأبحاث من حق إدارة المؤتمر لتتصرف لها بما تراه مناسبا.

يجب تحديد أمين عام أو رئيس للمؤتمر وعضاء اللجان بشكل واضح في تفاصيل المؤتمر.

يجب المحافظة على القيم والضوابط العلمية والأنظمة العامة أثناء تنفيذ المؤتمر.

يتم تسمية المؤتمر بمسمى لائق ويتوافق مع اللغة العربية والآداب العامة، مع الالتزام بكافة الحقوق الفكرية حسب الأنظمة المتبعة، ويجوز إضافة اسم مختصر للمؤتمر باللغة العربية والإنجليزية.

يجب ألا يقل عدد الحاضرين للمؤتمر عن (50) شخصاً.

يجب أن تكون صفة المتقدم (المنظم) لترخيص المؤتمر احدى الفئات التالية:

- الشركات أو المؤسسات المرخص لها بممارسة نشاط إقامة وتنظيم المؤتمرات، على أن يكون ترخيصها وسجلها التجاري عند التقديم ووقت إقامة المؤتمر ساري المفعول.

- الجمعيات المهنية أو الطبية أو العلمية أو الاهلية أو الخيرية أو التعاونية المرخصة.

- الغرف التجارية الصناعية.

- الجامعات الحكومية أو الأهلية.

لا تتحمل منصة أُريد أي مسؤولية سواء كانت أدبية أم مالية أو نحوها في حال أخفق المنظم في تطبيق القواعد والإجراءات المنظمة للمؤتمرات.

تعيين مشرف مسؤول عن البرنامج العلمي له خبرة في موضوع المؤتمر.

إعداد برنامج المؤتمر بأسس علمية تضمن توصيل الهدف الموضوع لأجله.

يمنع أثناء انعقاد المؤتمر الإساءة الى أيٍ من رموز الدولة أو سياساتها، أو الخوض في أي أمور سياسية أو أمنية أو قبلية أو مذهبية تثير النعرات والفتن في المجتمع، أو تؤدي إلى الإخلال بالنظام العام.

يجب الالتزام بكافة أنظمة الحقوق والملكية الفكرية المعتمدة دوليا عند تنظيم المؤتمر.

الاستخدام المقبول للنظام

إن النظام وموقعه الالكتروني معد للمؤسسات والأفراد الراغبين في تنظيم مؤتمرات، والباحثين عن إدارة احترافية لعملية تنظيم المؤتمر بمختلف مراحله.

يمكنك استخدام هذا النظام لأهداف قانونية فقط ضمن السياق الذي أعلنت عنه "منصة أُريد" للاستخدام المنشود والمقبول للنظام. وتأذن لك المنصة، وتسمح لك باستعراض واستخدام إمكانيات وخدمات النظام لاستخدامك الذاتي غير التجاري فقط. ولا يحق لك إعادة بيع خدمات النظام لمستخدمين آخرين.

وأنت تقرّ وتضمن وتوافق على أنك لن تستخدم (أو تخطط أو تشجع أو تساعد آخرين على استخدام) النظام، لأية أهداف، أو بأية طريقة محظورة بموجب هذه الشروط والأحكام أو بموجب القانون النافذ. وتقع على عاتقك مسؤولية ضمان امتثال استخدامك للنظام بهذه الشروط والأحكام.

م / نموذج تقديم طلب استخدام النظام

لعناية الأمانة العامة لمنصة أُريد

نرجو التفضل بإتاحة استخدام نظام إدارة المؤتمرات العلمية الخاص بمنصة أُريد وفق التفاصيل أدناه

اسم المؤسسة الراعية	اسم المؤتمر
عنوان المؤسسة	عدد الحضور المتوقع
رقم تسجيل المؤسسة	المحاور الرئيسية
دولة التسجيل:	الجهات الراعية
اسم رئيس المؤتمر / اسم المدير التنفيذي	تواريخ مهمة
دولة انعقاد المؤتمر	

الفصل الثاني : مجلات منصة أُريد

أولا: المجلات العلمية

لمنصة أُريد (6) مجلات صدرت الى الان، وخمسة منها هي مجلات علمية محكمة لها هيئة تحرير دولية، ومجلة واحدة هي مجلة ثقافية عامة .وترتبط هذه المجلات بمجلس الامناء المتكون من الذوات المدرجة أسماؤهم وألقابهم العلمية في ادناه:

أ.د سلوان كمال جميل العاني	أ.د رحاب يوسف
أ.د محمود عبد العاطى أبو حسوب.	أ.م.د مصطفى عبد الله السويدي
أ.د عبد الرزاق مختار محمود	أ.م.د ناصر محمود أحمد الراوي
أ.د سعد سلمان عبد الله المشهداني	د. سيف السويدي
أ.د سعاد هادي حسن الطائي	

وسيتم في هذ الفصل إستعراض نبذة تعريفية عن كل مجلة ومُسوغات إعتمادية مجلات منصة أُريد العلمية في الجامعات والمؤسسات.

مجلة أُريد الدولية للعلوم والتكنولوجيا

أ.د سلوان كمال جميل العاني / رئيس التحرير

المختصر اللاتيني	AIJST
ISSN	009-2662X
تاريخ التفعيل	2017/08/10
تاريخ صدور العدد الاول	2018/06/15
معدل الصدور	نصف سنوية
رئيس التحرير	ا.د سلوان كمال جميل العاني arid.my/0001-1999
بريد المجلة	AIJST@arid.my

تأسست مجلة أُريد الدولية للعلوم والتكنولوجيا كأول مجلة علمية محكمة في منصة أُريد العام 2017م ، ونشر أول عدد منها في شهر حزيران / يونيو 2018م ، ونشر العدد السادس في كانون اول / ديسمبر 2020م على الموقع الرسمي للمجلة (Arid.my/j/aijst)، بالإضافة لذلك فالمجلة تنشر أعداداً مفتوحة مثل عددها الخاص في نيسان / ابريل 2020م الذي ضم أبحاثاً طبية وبيولوجية ومناعية وبيئية واجتماعية متعلقة بدراسة جائحة كوفيد -19.

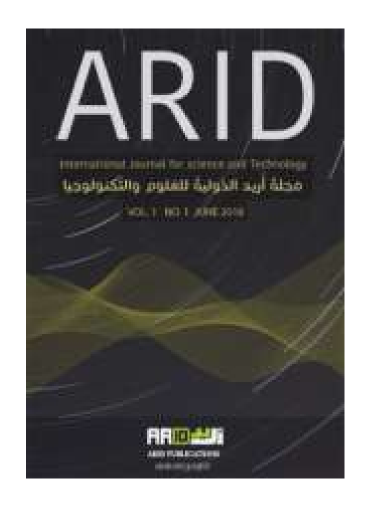
المجلة لها هيئة تحرير عالمية و من دول متنوعة من العالم، ومن الشخصيات العلمية البارزة ومن ضمن الـ 4800 باحثا الاكثر اقتباسا في العالم، وموزعين جغرافيا في دول: مصر، كندا، السعودية، العراق، فرنسا، ماليزيا، تركيا، المانيا، قطر، المملكة المتحدة.

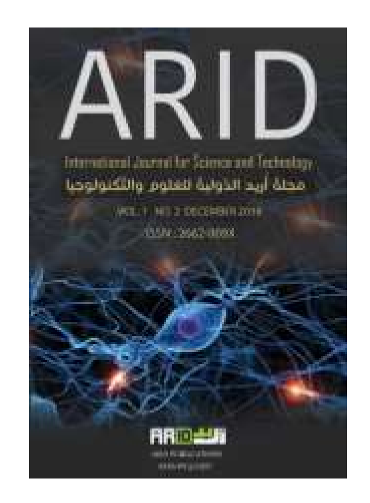
وتضم الهيئة الاستشارية العلمية الدولية أعضاء من:

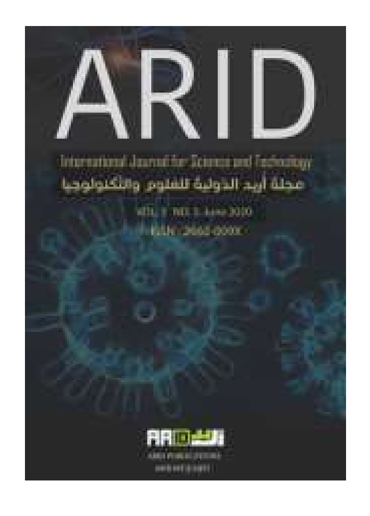
المملكة المتحدة، قطر، الأردن، الولايات المتحدة الأمريكية، ماليزيا.

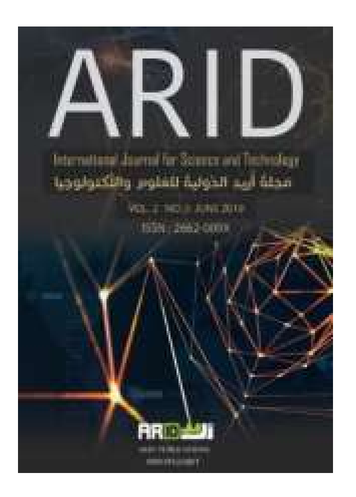
ونظرا لضعف لغة بعض البحوث المقدمة للنشر وعدم تدقيق النظراء على الجوانب اللغوية فإن المجلة تعتمد التقويم اللغوي للمقالة / الملخص من قبل مختصين باللغتين العربية والإنجليزية.

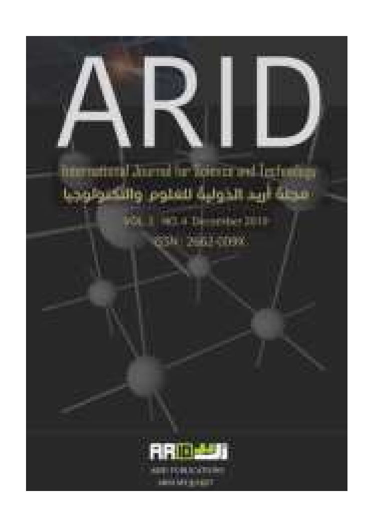
نهجت المجلة ابرام عقد تعيين سنوي لعضو هيئة التحكيم وحددت مهام وواجبات أعضاء هيئة التحرير في :

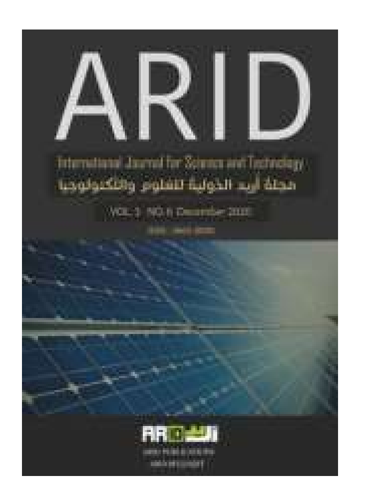












نماذج من أغلفة إصدارات مجلة أُريد الدولية للعلوم والتكنولوجيا

1. المحافظة على أعلى مستوى من القيم والتنافس للمجلة.

2. المساهمة في نشر أبحاث أصيلة وبمستوى عالٍ.

3. دعوة الباحثين والأكاديميين وطلبة الدراسات العليا لنشر أبحاثهم في المجلة.

4. العمل على نشر بحث علمي بالمجلة.

5. المساهمة بمراجعة البحوث المسندة إليه في مجال التخصص لغرض تحكيمها أو إيجاد محكم مناسب لها.

6. إفادة المجلة بقائمة محكمين في مجال التخصص.

7. السعي لاستحصال موافقة الجامعة التي يعمل فيها على اعتماد النشر بالمجلة.

8. الترويج للمجلة في المنصات العلمية والمؤتمرات العلمية الوطنية والدولية والندوات والورش التدريبية.

وتشمل مجالات النشر في المجلة:

- التخصصات العلمية بكافة فروعها

- العلوم الصرفة والعلوم التطبيقية

- التخصصات الهندسية

- التخصصات التكنولوجية

- التنمية المستدامة

- العلوم الطبية والصحية والصيدلة

– المجالات التعليمية الحديثة في العلوم والتكنولوجيا

– النانوتكنولوجي.

وتنشر المجلة مقالات بحثية أصيلة، وأبحاثاً قصيرة، وأبحاث المراجعة ،ورسالة إلى المحرر، وتتبع المجلة نظام المراجعة أحادية التعمية في المحافظة على سرية هوية المحكمين وعدم إظهارها للمؤلفين عند إرسال ملاحظاتهم على متن المقالة. حيث تعتمد المجلة محكّمين من ذوي الخبرة في اختصاصهم، وتمنح شهادات شكر وتقدير لأعضاء هيئة تحرير المجلة بعد انتهاء فترة عملهم بالمجلة.

تنشر الأبحاث الجديدة للباحثين في الجامعات ومراكز البحوث وطلبة الدراسات العليا، وكذلك تنشر (تعتمد) المجلة المؤتمرات العلمية التي يتوافر عنها معلومات تتعلق بهدف المؤتمر ومواضيعه، ومكان انعقاده، وجدوله الزمني، وقضايا التسجيل، والانتقال، والإقامة، ونشر البحوث المختارة، وبرنامج المؤتمر، وأسماء المشاركين، والمتحدثين الرئيسيين، وملخصات البحوث المعروضة فيه.

تلتزم المجلة بقاعدة عدم تضارب المصالح بين المحررين وبين الباحث والمحكمين، بسبب علاقة تنافسية أو تعاونية أو روابط مع الباحثين أو المؤسّسات ذات العلاقة بالبحث.

ويشمل كل بحث منشور ملخصين أحدهما باللغة العربية والآخر بالإنجليزية، والذي يجب ان يتضمن الأهداف والمنهجية وأهم نتائج الدراسة، ويلي الملخص 6-7 كلمات مفتاحية.

حصلت المجلة على الترقيم الدولي لليونسكو (رقم التوثيق الدولي ISSN:2662-009X)، واعتماد عامل التأثير العربي.

تعتمد نموذج إطلاق حقوق النشر من المؤلفين إلى المجلة (RELEASE FORM COPYRIGHT) ، ويحتوي كل عدد على ستة أبحاث ورسالة المحرر في أحد المواضيع العلمية / التكنولوجية المعاصرة.

ووصل عدد الأبحاث المنشورة (أربعين بحثا)، مع سبع رسائل للمحرر من : العراق ، تركيا ، ماليزيا ، السعودية ، الإمارات ، قطر، السودان ، الجزائر، ليبيا، قطر، مصر، اليمن ، البحرين، سوريا، روسيا. كما تم رفض (ثلاثين بحثا) بحثا لعدم صلاحيتها للنشر في المجلة.

ترفض المجلة البحوث في حالة عدم وجود ما يثبت أصالتها من الناحية النظرية أو النتائج المستحصلة و ليس فيها إضافة جديدة للمعرفة في مجال التخصص، وترفضه كذلك اذا كانت نسبة الاستلال عالية، أو لعدم الأمانة العلمية، أو كان البحث منشورا سابقا، أو خارج نطاق اختصاص المجلة، أو لعدم توصية النظراء، أو لعدم إجراء التعديلات التي أوصى بها المحكمون، أو طلب الباحث سحب بحثه، أو لعدم توفر مبرر قوي لأهمية البحث بالنسبة للمجلة.

شملت الأبحاث المنشورة تخصصات الفيزياء الإشعاعية، الفلك، الكيمياء، علوم الارض، الرياضيات، العلوم الأحيائية، البيوتكنولوجي، العلوم الزراعية، الأسماك، الهندسة المدنية، الهندسة المعمارية، المشاريع الإنشائية، الهندسة التكنولوجية، الطاقة المتجددة، النانوتكنولوجي، العلوم الصحية وطب الأسنان، الفيروسات الممرضة، كوفيد -19.
وقد منحت المجلة للعدد (186) شهادة تحكيم للمقيمين.

النشر بالمجلة مجاناً ولا تتقاضى المجلة رسوم النشر أو التحكيم، حيث تتحمل إدارة المنصة كافة مصاريف إخراجها من طباعة وتوزيع ونشر، وذلك تشجيعا للباحثين في نشر أبحاثهم ، وتعميم الفائدة لأكبر عدد من الباحثين والمهتمين بالبحث العلمي.

استحدثت المجلة موقعا إلكترونيا على منصة أُريد يتضمن إدارة البحوث من التقديم والتحكيم والمراجعة. (**https://portal.arid.my/ar-LY/Journals/Home/AIJST**)

ومن مزايا النشر بالمجلة: نشرُ البحوث الجديدة، إصدار الأعداد كل 6 أشهر، المجلة متاحة للجميع (Open Access)، تحتوي على شروط وقواعد بالتصميم والإخراج، انتشار سمعة ورصانة المجلة بين الباحثين وأعضاء هيئة التدريس في الجامعات ومراكز البحوث العربية والإسلامية، تمنح شهادات تقدير لأعضاء هيئة تحرير المجلة، تنشر

أبحاث طلبة الدراسات العليا التي تدعم قبول رسائلهم للمناقشة، كما تنشر أبحاث أعضاء هيئة التدريس لغرض الترقيات الأكاديمية في جامعاتهم.

ويتم توثيق أبحاث المجلة بنظام مُعَرِّفات الوثائق الرقمية (DOI) حيث يوفر هذا النظام بنية تقنية لتسجيل الأدبيات الأكاديمية من بحوث وكتب للاستخدام على الشبكات الرقمية.

من شروط النشر في المجلة فحص الأمانة العلمية الـ (Plagiarism) باستخدام برنامج الـ التورنتن لتحديد نسبة الاستلال (الاقتباس)، ويستخدم هذا البرنامج من قبل المجلات والمؤتمرات العلمية، وأغلب الجامعات لفحص نسب الاستلال في أطاريح الطلبة.

وتنشر أعداد المجلة على شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) وعلى موقع منصة أُريد (https://arid.my/)، وتُنشر أيضا على منصة الـ (Research gate)، وعلى منصة الـ (LinkedIn) وعلى صفحة الفيس بوك، كما ترسل لباحثين مهتمين بالنشر العلمي في دول العالم.

تلتزم المجلة بقواعد النشر والبحث العلمي المعتمدة في قواعد البيانات المفهرسة العالمية، وتسعى للانضمام في قواعد البيانات المفهرسة اتباعا لقواعد بيانات معهد المعلومات العلمية (ISI) التابعة لمؤسسة كلاريفيت الأمريكية (Web of Science - Clarivate)، وقواعد البيانات المعنونة بالفهارس والمستوعبات العلمية سكوبس (Scopus).

وتم إعداد مسوغات اعتماد مجلة أُريد الدولية للعلوم والتكنولوجيا تضمنت استيفاء المجلة لكافة شروط وقواعد النشر في المجلات الدولية المحكّمة، وسيتم التنسيق مع الجامعات لتشجيع باحثيها على نشر أبحاثهم في المجلة.

ومنصة أُريد ماضية في أداء رسالتها باستيعاب الأبحاث العلمية والإنسانية التي تقدم في المحافل العلمية الدولية للمنصة بالإضافة لنتائج الأبحاث العلمية والتكنولوجية للباحثين المقدمة من خلال نظام إدارة المجلات على موقع المنصة، وتحكيمها ونشرها في مجلات أُريد الدولية المحكّمة ذات الوصول الحر ومنها مجلة أُريد الدولية للعلوم والتكنولوجيا.

الهيكل التنظيمي

أ.د محمد عبد العال أمين النعيمي – الاردن

– لجنة المراجعة اللغوية والترجمة

– أ.م.د أميرة زبير رفاعي سمبس – جامعة أم القرى – السعودية

– أ.م.د منى أحمد عبد الغني الشاوي – وزارة التعليم والتعليم العالي – قطر

– أ. مها شرف، سوريا

تحميل اعداد المجلة

العدد الاول

https://portal.arid.my/ar-LY/JournalIssues/Details/1

العدد الثاني

https://portal.arid.my/ar-LY/JournalIssues/Details/2

العدد الثالث

https://portal.arid.my/ar-LY/JournalIssues/Details/3

العدد الرابع

https://portal.arid.my/ar-LY/JournalIssues/Details/11

العدد الخامس

https://portal.arid.my/ar-LY/JournalIssues/Details/16

العدد السادس

https://portal.arid.my/ar-LY/JournalIssues/Details/23

https://portal.arid.my/ar-LY/JournalIssues/Details/15

روابط هامة

الموقعُ الرسميُّ للمجلة

https://arid.my/j/AIJST

رابطُ إرسالِ البحوث الى المجلة

https://portal.arid.my/ar-LY/Manuscripts/Create?jid=1

أعضاءُ هيئة التحرير

https://portal.arid.my/ar-LY/JournalPages/Details/26





أ.د. سعاد هادي حسن الطائي / رئيس التحرير

المختصر اللاتيني	AIJSSH
ISSN	-774X2663
تاريخ التفعيل	2018/5/5
تاريخ صدور العدد الاول	2019/01/15
معدل الصدور	نصف سنوية
رئيس التحرير	أ.د. سعاد هادي حسن الطائي arid.my/0003-3810
مدير التحرير	د.عبير علي الدسوقي
بريد المجلة	aijssh@arid.my

تعد مجلة أُريد للعلوم الانسانية والاجتماعية من اهم مجالات منصة أُريد، وهي مجلة نصف سنوية تصدر مرتين في السنة كل ستة أشهر ، صدَرَت لها خمس اعداد لغاية الان، ونعمل على اعداد العدد السادس منها ،واشتمل كل

عدد على ثلاثة عشر بحثاً في مُختلفِ التخصُصات الإنسانية ، ولاسيّما الإعلام ، الفقه ، الشريعة ، اللُّغَة العَرَبيّة وآدابها، علم النفس ، التأريخ ،الجغرافية ،والتنمية البشرية ،اللغة الانكليزية وآدابها ،القانون وغيرها. وازْدَانَت بمجموعةٍ من الأكاديميين والباحثين من مُختلفِ أنحاء الوطن العربي وخارجه ، مما يؤكد أهمية المجلة في مجالِ نشر البحوث العلمية المحكمة ، إذ خضع كل بحث لتحكيمِ ثلاثة مُختصين من الأكاديميين والعُلماء بمُختلفِ التخصُصات ، ومن جميعِ أنحاء الوطن العربي ، مما أتاحَ لهُم فُرصة الترابط والإندماج والتفاعل ، في الوقت الذي أَغْدَقَ على المجلةِ طابعاً علمياً ،وفكرياً خالصاً.

اهداف المجلة :

1-تهدف المجلة الى تطوير الفكر العلمي وتعزيزه بافكار الباحثين المتنوعة وفي حقول العلم كافة.

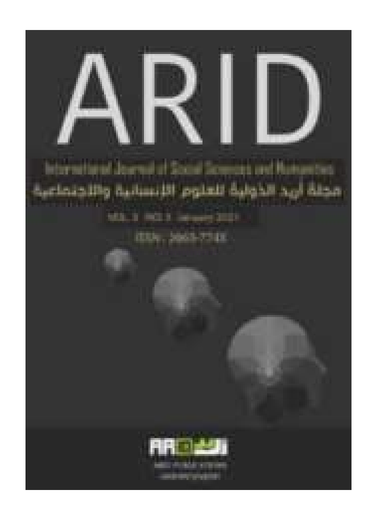
2-تهدف المجلة الى تعميق الاصالة والجدة في البحوث التي تنشر فيها،من خلال انتقاء البحوث الرصينة .

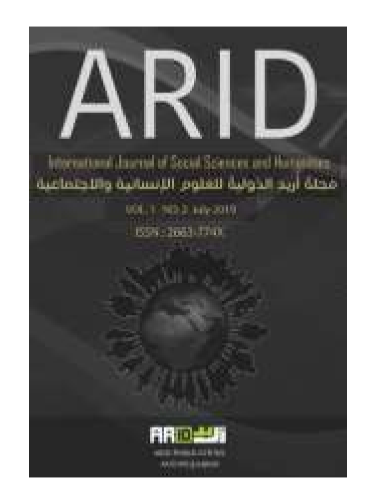
3- تهدف المجلة الى انتقاء البحوث التي توظف نتائجها لخدمة المجتمع ومعالجة مشكلاته .

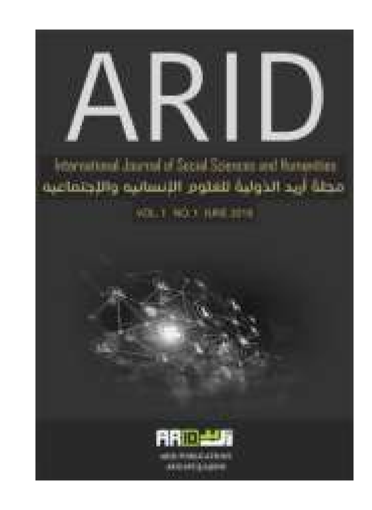
4-تهدف المجلة الى تعزيز التواصل العلمي بين الباحثين من خلال تشكيل المجاميع البحثية للاسهام في اعداد بحوث علمية رصينة في مختلف الاختصاصات الانسانية.

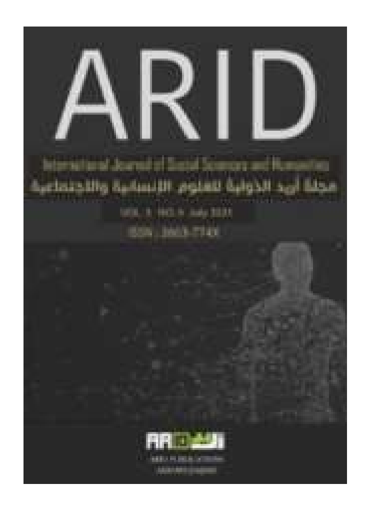
5-تعزيز الدور العلمي المهم للعلوم الانسانية في المجتمع من خلال البحث في عنوانات مهمة وتوثيقها بالمصادر الرئيسة ومن خلال دراسة المخطوطات وتحقيقها والتي تشكل اضافة حقيقة وفاعلة في الحقول العلمية كافة .

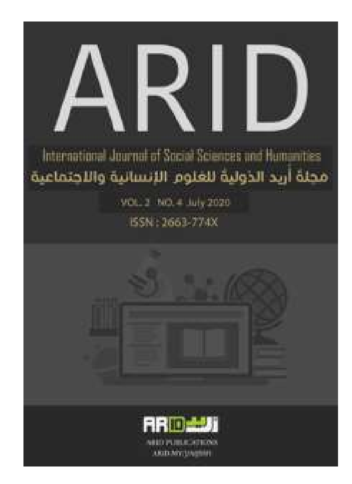
*مجالات النشر :معظم العلوم الانسانية :التاريخ ،الجغرافية،علم النفس وطرائق التدريس،الاعلام،الفنون،اللغة العربية والانكليزية وادابها ، علوم الشريعة والقران الكريم ، الفقه ،القانون،علم الاجتماع،التنمية البشرية والمستدامة.

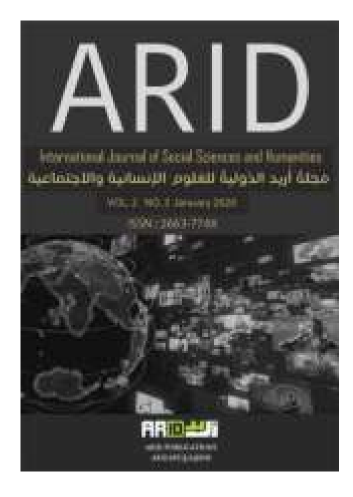












امتازت البحوث المنشورة في المجلة بالدقة العلمية والأهمية العلمية والثقافية سواءٌ بالمضمونِ والمحتوى أو بالأفكار والرؤى، وامتازت بمناقشتها بروحٍ إيجابية وحيادية. كما وأبدى مُعظم الباحثين حرصهم على البحثِ في عنواناتٍ مُهمة وقَيِّمَة في ضوءِ اعتمادهم على مصادر مُهمة ومراجع تقع في صُلب موضوع أبحاثهم وأهداف دراساتهم.

على أنّ ما أنجزتهُ المجلة بعد صدور عددها الرابع ، أكد على حقيقةٍ لا تقبل الشك ، تجلت في اهتمام الباحثين بضرورةِ النشر فيها ، كما تجلى للجميعِ أن الموقع الإلكتروني للمجلةِ وفَّرَ لها أهميةً كبيرةً جراء عملية التحكيم الإلكتروني ، وهذا ما أشار لهُ عدد من المحكمين الذين أسهموا في تقويم البحوث ، مما سهل على إدارة المجلة تسلُم نتاجات الباحثين وإحالتها للمُحكمين لغرض تقويمها ومن ثم إعادتها للباحثين مرةً أخرى لغرضِ تصويبها وإجراء التعديلات المطلوبة عليها.

ولعل ما حققتهُ المجلة من نجاحٍ وتفوقٍ إبّان الأعوام المنصرمة لدليل واضح على آفاق مُستقبلها المشرق بين المجلات العالمية، ولاسيّما في الظروف الصعبة التي نعيشها في ظلِ جائحة كورونا التي غَيْرت معالم كثيرة من حياتنا ونقلتها إلى مرحلةٍ جديدة، أضحت فيها التكنولوجيا أمراً لا مَنَاصَ منهُ، إذ فتحت أبواباً لحدوث تغييرات كبيرة حول العالم.

الهيكل التنظيمي

13. أ.د انعام الشهابي

14. أ.د عبد السلام الطائي

*لجنة المراجعة اللغوية والترجمة

1. أ.د/ أميرة زبير رفاعي سمبس

2. د/ منى أحمد عبدالغني الشاوي

3. أ/ مها شرف

3. أ/ إنتصار فرغلي عبد العظيم محمد

تحميل اعداد المجلة

العدد الاول

https://portal.arid.my/ar-LY/JournalIssues/Details/5

العدد الثاني

https://portal.arid.my/ar-LY/JournalIssues/Details/6

العدد الثالث

https://portal.arid.my/ar-LY/JournalIssues/Details/14

العدد الرابع

https://portal.arid.my/ar-LY/JournalIssues/Details/19

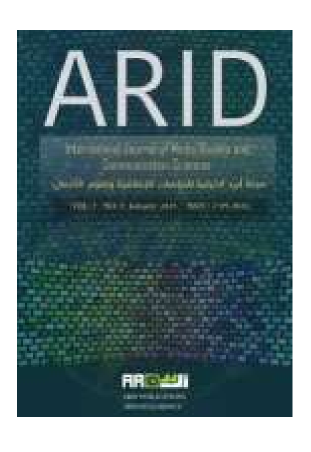
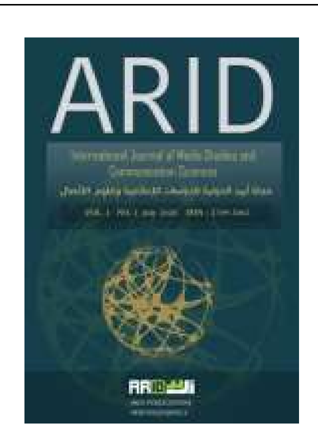
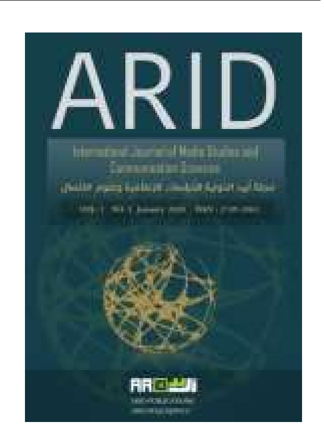
العدد الخامس

https://portal.arid.my/ar-LY/JournalIssues/Details/7

مجلة أُريد الدولية للدراسات الاعلامية وعلوم الاتصال

أ.د. سعد سلمان المشهداني / رئيس التحرير

المختصر اللاتيني	AIJMSCS
ISSN	2709-2062
تاريخ التفعيل	2018/9/15
تاريخ صدور العدد الاول	2020/01/15
معدل الصدور	نصف سنوية
رئيس التحرير	أ.د سعد سلمان عبد الله المشهداني arid.my/0001-6136
مدير التحرير	أ.د. سحر خليفة
بريد المجلة	AIJMSCS@arid.my

مجلة أُريد الدولية للدراسات الإعلامية وعلوم الاتصال هي :مجلة علمية نصف سنوية محكمة تصدر عن منصة أُريد الدولية للناطقين باللغة العربية وتعنى ببحوث علوم الإعلام والاتصال باللغتين العربية والانكليزية .وقد صدر العدد الأول منها في شهر كانون الثاني / يناير 2020 ، وللمجلة ترقيم دولي للنشر الورقي هو:(2709-2062) . وقد أصدرت المجلة لحد الان بانتظام ثلاثة أعداد.

والمجلة مفهرسة في: كوكل سكولر وضمن موقع منصة أُريد الدولية على الرابط الاتي: https://portal.arid.my/Publications/aca37e1e-91ff-45d2-8388-d7f4d9f4a0bb.pdf

مجلة أُريد الدولية للدراسات الاعلامية وعلوم الاتصال ملتزمة بسياسة الوصول المفتوح Open Access لكل المحتويات مجاناً للجميع فور نشرها . ويحتفظ المؤلفون بحقوق الطبع والنشر لأوراقهم دون قيود .

وتتكون هيئة تحرير المجلة من رئيس التحرير أ.د سعد سلمان عبد الله المشهداني ومجموعة من اساتذة الإعلام في الجامعات العربية وهم الذوات المدرجة اسماؤهم وألقابهم العلمية في أدناه:

تحميل اعداد المجلة

العدد الاول

https://portal.arid.my/ar-LY/JournalIssues/Details/21

العدد الثاني

https://portal.arid.my/ar-LY/JournalIssues/Details/22

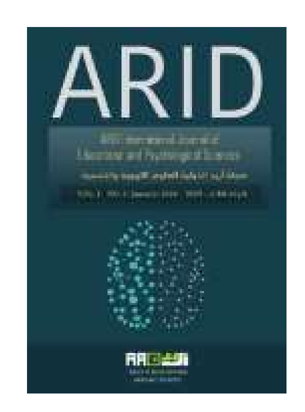
العدد الثالث

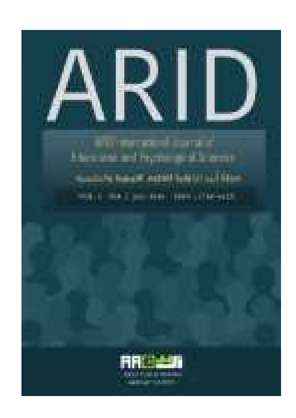
https://portal.arid.my/ar-LY/JournalIssues/Details/24

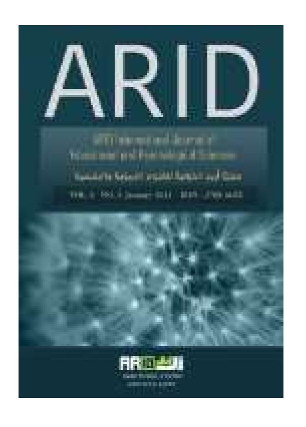
مجلة أُريد الدولية في العلوم التربوية والنفسية

أ.د. عبدالرازق مختار محمود / رئيس التحرير

المختصر اللاتيني	AIJEPS
ISSN	2788-662X
تاريخ التفعيل	2019/06/10
تاريخ صدور العدد الاول	2020/01/15
معدل الصدور	نصف سنوية
رئيس التحرير	أ.د. عبد الرازق مختار محمود arid.my/0001-2264
مدير التحرير	د.ضحى العاني
بريد المجلة	AIJEPS@arid.my







الرؤية: التميز والريادة في إثراء المعرفة في العلوم التربوية والنفسية وتطبيقاتها المتنوعة

الرسالة :نشر المعرفة والثقافة التربوية في مجالاتها المختلفة وتطبيقاتها المتنوعة وتطويرها وتوفير المجال لنشر البحوث الإبداعية بما يسهم في إثراء الممارسات في مجالات العلوم التربوية، وتحفيز ودعم البحث العلمي والإبداع الفكري

المجال والمدى

تصدر مجلة أُريد الدولية في العلوم التربوية والنفسية عن منصة. أُريد الدولية للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين باللغة العربية

وتركز على نشر البحوث الأصيلة والرائدة في العلوم التربوية والنفسية، وما يرتبط بها من الموضوعات ذات الصلة، ومنها على سبيل المثال لا الحصر:

المناهج، طرق التدريس ،تعليم اللغات، تكنولوجيا التعليم ، تربية الأطفال، التربية الخاصة، التربية الفنية، التربية الموسيقية، التربية الرياضية، المدارس والجامعات والمؤسسات التعليمية الأخرى ، المعلمين والطلاب ، والتطوير والنمو المهني لأعضاء مجتمع التعلم.

أهداف المجلة

1.نشر وتأصيل الثقافة العلمية التربوية بين المتخصصين في المعاهد والمؤسسات العلمية المناظرة والمختصين من التربويين في الميدان التربوي من المعلمين والقيادات التربوية والباحثين والمجتمع المدني.

2.الارتقاء بمستوى الأداء في مجال التدريس والبحث العلمي من خلال نشر الأبحاث المبتكرة وعرض الخبرات الإبداعية ذات الصلة بهذا المجال.

3.إيجاد قنوات للتواصل والتفاعل بين أهل التخصصات المختلفة في الميدان التربوي على المستوى المحلي، والعربي، والدولي، مع تأكيد التنوع والانفتاح والانضباط المنهجي.

4.متابعة الاتجاهات العلمية والفكرية الحديثة في المجال التربوي ونقلها للأوساط التربوية في مستوياتها المختلفة بغرض المساهمة في صناعة المعرفة

5- تشجيع وتدعيم البحوث الجماعية، والممارسات التدريسية المتميزة والرائدة

الهيكل التنظيمي

رئيس التحرير

أعضاء هيئة التحرير:

1-أ. د/ عبد الرزاق أحمد إبراهيم، عميد كلية التربية بجامعة أجيال وتكنولوجيا الأمريكية- سوريا .

2-أ. د/ عبد المهيمن أحمد خليفة، كلية التربية- الجامعة المستنصرية- العراق.

3-أ. د/ محمود فاروق صبرة- كلية التربية الرياضية – جامعة اسيوط – مصر

4-أ. م. د/ عمر أحمد إبراهيم خليفة، جامعة الزعيم الأزهري - السودان.

5-أ. م.د/ نورة بو عيشة، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة قاصدي مرباح – ورقلة- الجزائر.

6-د/ على أحمد عبدالله المنتشري، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة – المملكة العربية السعودية

7-د/ عبدالرحمن زيد عبده الجبيشي- جامعة صنعاء – اليمن

أعضاء الهيئة الاستشارية لمجلة أُريد الدولية للعلوم التربوية والنفسية:

مجموعة كبيرة من مختلف الجامعات العربية

لجنة المراجعة اللغوية والترجمة

أ/ إنتصار فرغلي عبد العظيم محمد

أعداد المجلة : العدد الأول

لتحميل العدد كاملا عبر الرابط :

https://portal.arid.my/Publications/c6f336ae-2ac3-4696-9827-3c90f06147b6.pdf

بحوث العدد :

1- الدافعية الذاتية نحو تعلم اللغة العربية وعلاقتها بالمفاهيم النحوية الخطأ لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية

https://doi.org/10.36772/arid.aijeps.2020.111

2- "تأثير برنامج تمرينات تأهيليّ باستخدام الوسط المائي مع التدليك على عضلة الساق التوأمية المصابة بالتمزق الجزئيّ لدى لاعبي كرة القدم"

https://doi.org/10.36772/arid.aijeps.2020.112

3- مستوى الذكاء الانفعالي لدى طلبة الجامعة الممارسين للأنشطة الرياضية

https://doi.org/10.36772/arid.aijeps.2020.113

4- فاعلية استراتيجية الصراع المعرفيّ في تنمية مهارات الكتابة الإقناعيّة وبعض عادات العقل لدى طلاب المرحلة الثانوية

https://doi.org/10.36772/arid.aijeps.2020.114

5- واقع إدارة المعرفة ومعيقات تطبيقها، وسبل تطويرها كما يراها الأكاديميون في جامعتي الخليل والقدس المفتوحة في محافظة الخليل

https://doi.org/10.36772/arid.aijeps.2020.115

العدد الثاني

لتحميل العدد كاملا عبر الرابط :

https://portal.arid.my/Publications/a53331fc-d554-42af-bd5e-59f941922a4d.pdf

بحوث العدد :

1. مهاراتُ التذوق الأدبيّ وعلاقتها بالمفاهيم البلاغية لدى طلاب المرحلة الثانوية

https://doi.org/10.36772/arid.aijeps.2020.121

2. الصعوباتُ التي تواجه معلمي التربية الخاصة في العمل مع المعاقين

https://doi.org/10.36772/arid.aijeps.2020.122

3. فَاعِلِيَّةُ إِسْتِرَاتِيجِيَّةٍ مُقْتَرَحَةٍ لِتَدْرِيسِ النُّصُوصِ الأدَبِيَّةِ قَائِمَةٍ عَلَى فَرْضِيَّاتِ البَرْمَجَةِ اللُّغَوِيَّةِ العَصَبِيَّةِ NLPفِي تَنْمِيَةِ مُسْتَوَيَاتِ الفَهْمِ القِرَائِيِّ وَتَحْسِينِ كَفَاءَةِ الذَّاتِ القِرَائِيَّةِ لِطُلابِ الصَّفِّ الثَّانِي الثَّانَوِيِّ

https://doi.org/10.36772/arid.aijeps.2020.123

4. المدخلُ التقنيّ في تعليم اللغة العربية

https://doi.org/10.36772/arid.aijeps.2020.124

5. فاعليةُ استراتيجية تكنولوجيا منحنى النظم وفق نموذج (ASSURE Model) في تعلم فن الأداء لبعض المهارات في كرة اليد.

https://doi.org/10.36772/arid.aijeps.2020.125

العدد الثالث

لتحميل العدد كاملا عبر الرابط :

https://portal.arid.my/Publications/8def3224-fbf4-4e3d-97db-39a4463530a3.pdf

بحوث العدد :

1. مهاراتُ التعبير الكتابي الإبداعيّ ومدى توافرها لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الموهوبين لغويًّا

https://doi.org/10.36772/arid.aijeps.2021.231

2. أساليبُ التفكير وعلاقتها بالذكاءات المتعددة لدى الطلبة الموهوبين بمكة المكرمة.

https://doi.org/10.36772/arid.aijeps.2021.232

3. فاعليةُ برنامج تدريبيّ باستخدام النظرية التواصلية فى

تنمية بعض مفاهيم الويب 3 (web3)لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم

https://doi.org/10.36772/arid.aijeps.2021.233

4. تقييمُ الأستاذ الجامعيّ لنظام التعليم عن بُعد في ظلِّ جائحة كورونا

https://doi.org/10.36772/arid.aijeps.2021.234

5. صعوباتُ التدريب عن بُعد بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر المدربين والمدربات (دراسة استطلاعية)

https://doi.org/10.36772/arid.aijeps.2021.235

روابطُ مهمة:

الموقعُ الرسميُّ للمجلة

https://portal.arid.my/ar-LY/Journals/Home/AIJEPS

تعليماتُ النشر

https://portal.arid.my/ar-LY/JournalPages/Details/34

رابطُ إرسالِ البحوث الى المجلة

https://portal.arid.my/ar-LY/Manuscripts/Create?jid=4

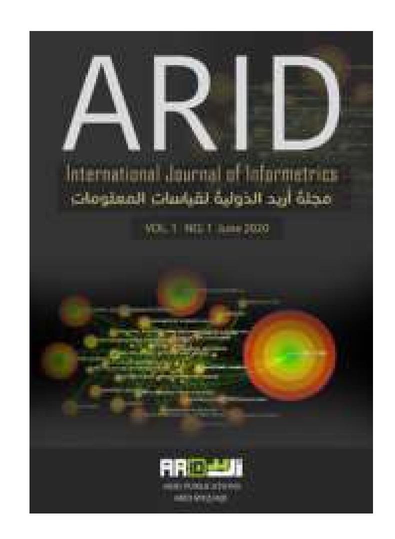
أعضاءُ هيئة التحرير

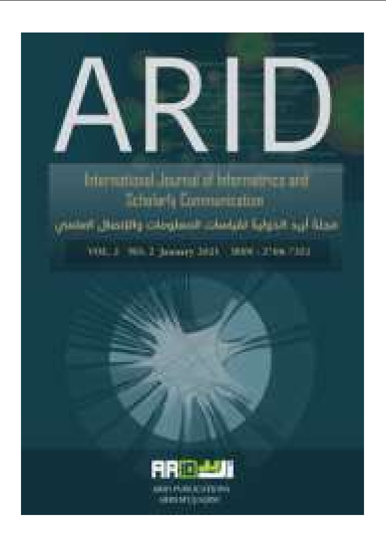
https://portal.arid.my/ar-LY/JournalPages/Details/36

مجلة أُريد الدولية لقياسات المعلومات والاتصال العلمي

أ.د. رحاب يوسف / رئيس التحرير

المختصر اللاتيني	AIJISC
ISSN	2708-7352
تاريخ التفعيل	2019/12/10
تاريخ صدور العدد الاول	2020/06/15
معدل الصدور	نصف سنوية
رئيس التحرير	الأستاذة الدكتورة رحاب يوسف arid.my/0003-9655
مدير التحرير	د.مريم قيس
بريد المجلة	AIJISC@arid.my





مجلة علمية مُحكمة نصف سنوية تُعنى بنشر الابحاث العلمية المتعلقة بقياسات المعلومات و الإتصال العلمي.تستقبل المجلة البُحوث من جميع العلوم الإنسانية والبيولوجية والصحة والهندسة و الفنون والمعلومات والعلوم الطبيعية والاجتماعية، على ان ينصب التركيز الرئيسي للبحوث على احد الموضوعات التالية:

1- قياسات المعلومات و التي تتضمن:

- القياسات الببليوجرافية

- قياسات العلوم

- قياسات الشبكة العنكبوتية

-قياسات براءات الاختراع

- القياسات البديلة

- القياسات الإلكترونية

- القياسات البحثية

2- الإتصال العلمي و الذي يتضمن:

- مؤسسات المعلومات من مكتبات ودور النشر والجامعات

- مصادر المعلومات كالدوريات والكتب والصحف وغيرها

- النشر العلمي

- تقنيات المعلومات والاتصالات.

- كيفية تواصل العلماء وتفاعلهم فيما بينهم بغض النظر عن اختصاصاتهم، ونشر واستخدام المعلومات من خلال قنوات رسمية وغير رسمية

- دراسة نمو المعلومات الأكاديميات و المؤسسات البحثية واحتياجات المستخدمين من المعلومات والعلاقة بين الطرق الرسمية وغير الرسمية للاتصال.

- كل أشكال الاتصال المعتمدة على الوسائل الإلكترونية مثل الإنترنت والفاكس، والأقمار الصناعية، الكابل، التلفاز، الحواسيب، الشبكات، وغيرها.

- وسائل تبادل المعلومات الإلكترونية، مثل البريد الإلكتروني والملتقيات عن بعد، والمنتديات. ومواقع التواصل الاجتماعي.

- المراسلات الكتابية و الاتصال الشفهي

- الاتصالات السلكية واللاسلكية، ومنها: البث التلفزيوني. الراديو. الهاتف. هي مجلة علمية محكمة نصف سنوية تعنى بنشر الأبحاث العلمية المتعلقة بقياسات المعلومات والاتصال العلمي. وللمجلة ترقيم دولي هو 2708-7352

اما موقع المجلة فهو:

https://portal.arid.my/ar-LY/Journals/Home/AIJISC

تم نشر عددين من المجلة إلى الان، حيث تم إصدار العدد الأول بتاريخ 15-7-2020 أما العدد الثاني فقد تم إصداره بتاريخ 15-1-2021. كما يتم الآن التجهيز لنشر العدد الثالث. و يحتوي كل عدد على ستة بحوث.

وتتكون هيئة التحرير من رئيس التحرير أ.د. رحاب يوسف ومدير التحرير د. مريم قيس وأعضاء الهيئة الاستشارية وأعضاء هيئة التحرير

الهيئة الإستشارية العلمية الدولية

بحوث العدد الاول

لتحميل العدد كاملا عبر الرابط :

https://portal.arid.my/ar-LY/JournalIssues/Details/13

منصة أُريد بعد أربع سنوات من تأسيسها (2016-2020) :دراسة ببليومترية

ARID Platform after Four Years of Its Establishment (2016-2020): A bibliometric Study

دور الألتمتريقا في قياس تأثير المنتجات العلمية والفكرية: بحثٌ وثائقيٌ

Role of altmetrics for measuring the impact of scientific and intellectual products: documentary research.

خرائط الكلمات المفتاحية في بيئة الانترنت لأسئلة البحث الأكثر شيوعا حول " فيروس كورونا"

Keywords maps in the internet environment for the most common search questions About "Corona Virus"

قياس جودة (EBAP) منظومات الأعمال الإلكترونية في المؤسسات المعلوماتية

Measuring the Quality of (EBAP) at the Informatics Institutes

استخدام نظام قبول التكنولوجيا لقياس جودة خدمات المكتبات الإلكترونية في السودان : جامعة السودان المفتوحة أنموذجاً

The use of the system of acceptance of technology to measure the quality of the services of electronic libraries in the Sudan University open template

دراسة لقياس الإنتاجية البحثية لجامعة الأمير محمد بن فهد في قاعدة بيانات سكوبس في عشر سنوات (2008–2018)

A Scientometrics Study of the Research Productivity of Prince Mohammad Bin Fahd University in Scopus Database in Ten Years (2008 to 2018

بحوث العدد الثاني

لتحميل العدد كاملا عبر الرابط :

https://portal.arid.my/ar-LY/JournalIssues/Details/17

خريطة البيانات البحثية في مصر... من أجل إدارة استراتيجية لها

A map of Research Data in Egypt … Towards a Strategic Management

المؤشر الموحد u-index لقياس جودة مخرجات البحث العلمي

U-INDEX: Unified Index for Measuring Quality of Scientific Research Output

قياس إنتاجية الباحثين العراقيين في جامعة ديالى باستخدام تقنية باريتو: براءات الاختراع انموذجاً

Measuring the productivity of Iraqi researchers at Diyala University using the Pareto technique: patents as a model

" قياسات المعلومات " بين إشكالية المصطلح وتراجع استخدامه في البحوث المنشورة بين المتخصصين في علم المكتبات والمعلومات بالجزائر: دراسة للمجلات المتخصصة في علم المكتبات والمعلومات بمنصة ASJP

"Informetrics", between the problematic of the term and decline in its use in published research among specialists in library and information science in Algeria: Study of journals specialized in library and information science in ASJP Platform

الصورة الصحفية وسيط وثائقي رقمي في الصحافة المكتوبة

Photo Press is a digital documentary medium in the written press.

المراجعة العلمية وأهميتها في البحث العلمي

Literature review and its importance in scientific research

روابطُ مهمة:

الموقعُ الرسميُّ للمجلة

https://arid.my/j/AIJISC

رابطُ إرسالِ البحوث الى المجلة

https://portal.arid.my/ar-LY/Manuscripts/Create?jid=5

أعضاءُ هيئة التحرير

https://portal.arid.my/ar-LY/JournalPages/Details/40



مسوغات اعتماد مجلات منصة أُريد الدولية

مجلات منصة أُريد علمية محّكمة ومسجلة برقم تعريف دولي وتنشر البحوث العلمية التي تقع ضمن إطار تخصص كل مجلة كما موضح في الجدول أدناه :

اسم المجلة باللغة العربية	اسم المجلة باللغة الإنجليزية	رقم التوثيق الدولي ISSN	عدد الاعداد	رئيس التحرير
مجلة أُريد الدولية للعلوم والتكنولوجيا	ARID International Journal for Science and Technology	X009-2662	7	ا.د سلوان كمال جميل العاني
مجلة أُريد الدولية للعلوم الانسانية والاجتماعية	ARID International Journal of Social Sciences and Humanities	X774-2663	6	أ.د. سعاد هادي حسن الطائي
مجلة أُريد الدولية للدراسات الاعلامية وعلوم الاتصال	ARID International Journal of Media Studies and Communication Sciences	2062-2709	3	أ.د سعد سلمان عبد الله المشهداني
مجلة أُريد الدولية لقياسات المعلومات والاتصال العلمي	ARID International Journal of Informetrics and Scholarly Communication	7352-2708	2	أ.د. رحاب يوسف
مَجلةُ أُريد الدَّوليةُ للعُلومِ التربوية والنفسية	ARID International Journal of Educational and Psychological Sciences	X662-2788	3	أ.د/ عبد الرازق مختار محمود

2. البحوث المنشورة في كل مجلة ذات صلة مباشرة بتخصص المجلة.

3. يتم تعيين رئيس تحرير المجلة من أعضاء هيئة التدريس ومن الشخصيات العلمية المتخصصة في مجال اهتمام المجلة وبدرجة أستاذ.

4. كل مجلة لها هيئة تحرير عالمية ومن دول متنوعة من العالم، ومن الشخصيات العلمية البارزة ومن ضمن الباحثين الأكثر اقتباسا في العالم، وموزعين جغرافيا في كل من دول مصر، كندا، السعودية، العراق، فرنسا، ماليزيا، تركيا، المانيا، قطر، المملكة المتحدة.

5. تنشر كل مجلة عددين بالسنة، بالإضافة لتبني بعض المجلات أعدادًا مفتوحة وخاصة.

6. لكل مجلة قواعد وضوابط للنشر والتصميم والإخراج معلنة في موقعها الإلكتروني.

7. تضم جميع المجلات شخصيات علمية في الهيئة الاستشارية العلمية الدولية من المملكة المتحدة، قطر، الأردن، الولايات المتحدة الأمريكية، ماليزيا.

8. تعتمد كل مجلة النسخة الورقية والإلكترونية.

9. المجلات محكّمة (peer-reviewed journal) من قبل محكمين اثنين على الأقل من ذوي الخبرة في اختصاصهم، وبشكل سري للمحافظة على سرية هوية النظراء وعدم إظهارها للمؤلفين عند إرسال ملاحظاتهم على متن المقالة.

10. تصدر المجلات من قبل منصة "أُريد" (**https://arid.my/**)، وهي مؤسسة علمية وبحثية دولية غير ربحية يمكن التسجيل فيها مجاناً لتحقيق أهداف البحث العلمي وتهتم بشؤون تطوير قدرات وطاقات وإمكانات البحث العلمي وتوسيع فرصه واستثمار نتائجه.

11. تعتمد المجلات التقويم اللغوي للبحث بعد قبوله للنشر باللغتين العربية والإنجليزية.

12. تنشر المجلات أنواع الأبحاث الأصيلة (original papers)، والأبحاث القصيرة (short papers)، وأبحاث المراجعة (review articles)، ورسالة إلى المحرر (letter to editor) .

13. تتبع المجلات نظام المراجعة أحادية التعمية (Single-blind system for peer-Review) في المحافظة على سرية هوية المحكمين.

14. تلتزم المجلات بقاعدة عدم تضارب المصالح بين المحرر وبين الباحث والمحكم.

15. يتضمن كل بحث منشور ملخصين أحدهما باللغة العربية والآخر بالإنجليزية.

16. حصلت جميع المجلات على الترقيم الدولي لليونسكو كما موضح في الجدول أعلاه.

17. معتمدة من قبل معامل التأثير العربي (Arab Impact Factor).

18. النشر بالمجلات مجاناً ولا تتقاضى المجلة رسوم النشر أو التحكيم، حيث تتحمل إدارة المنصة كافة مصاريف إخراجها من طباعة وتوزيع ونشر، وذلك تشجيعا للباحثين في نشر أبحاثهم، وتعميم الفائدة لأكبر عدد من الباحثين والمهتمين بالبحث العلمي.

19. لكل مجلة موقع الكتروني على منصة أُريد يتضمن إدارة البحوث من التقديم والتحكيم والمراجعة.

20. تعتمد المجلات الوصول المفتوح ومتاحة للجميع (Open Access).

21. تنشر المجلات الأبحاث الجديدة للباحثين في الجامعات ومراكز البحوث وطلبة الدراسات العليا، وكذلك تنشر (تعتمد) المجلة المؤتمرات العلمية التي يتوافر عنها معلومات تتعلق بهدف المؤتمر ومواضيعه، ومكان انعقاده، وجدوله الزمني، وقضايا التسجيل، والانتقال، والإقامة، ونشر البحوث المختارة، وبرنامج المؤتمر، وأسماء المشاركين، والمتحدثين الرئيسيين، وملخصات البحوث المعروضة فيه.

22. تمنح شهادات شكر وتقدير لأعضاء هيئة تحرير المجلات بعد انتهاء فترة عملهم بالمجلة.

23. تمنح شهادات تحكيم لجميع المحكمين بعد انتهاء العدد وجاهزيته للنشر.

24. توثيق أبحاث المجلات بنظام مُعَرِّفات الوثائق الرقمية (DOI) للاستخدام على الشبكات الرقمية.

25. تقوم كل مجلة بفحص الأمانة العلمية الـ (Plagiarism) باستخدام برنامج التورنتن (Turnitin) لتحديد نسبة الاستلال (الاقتباس) .

26. نطاق انتشار المجلات دولي وعالمي.

27. تزود الباحثين برسائل قبول أبحاثهم موقعة من رئيس التحرير وختم المجلة .

28. تعتمد نموذج إطلاق حقوق النشر من المؤلفين إلى المجلة (Copyright Release Form) .

29. يحتوي كل عدد رسالة المحرر في أحد المواضيع المعاصرة ضمن تخصص المجلة.

30. ترفض المجلة البحوث في حالة عدم وجود ما يثبت أصالتها من الناحية النظرية أو النتائج المتحصلة وليس فيها إضافة جديدة للمعرفة في مجال التخصص ، وإذا كانت نسبة الاستلال عالية، عدم الأمانة العلمية، البحث المنشور سابقا، خارج نطاق اختصاص المجلة، عدم توصية النظراء، عدم اجراء التعديلات التي أوصى بها المحكمون، طلب الباحث سحب بحثه، عدم توفر مبرر قوي لأهمية البحث بالنسبة للمجلة.

31. تسعى المجلات للانضمام في قواعد البيانات المفهرسة اتباعا لقواعد بيانات معهد المعلومات العلمية (ISI) التابعة لمؤسسة كلاريفيت الأمريكية (Web of Science – Clarivate)، وقواعد البيانات المعنونة بالفهارس والمستوعبات العلمية سكوبس(Scopus).

32. تُنشر أعداد المجلة على شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)، وعلى موقع منصة أُريد (https://arid.my/)، وتٌنشر أيضا على منصة الـ (Research gate)، وعلى منصة الـ (LinkedIn) وعلى صفحة الفيس بوك ، كما ترسل لباحثين مهتمين بالنشر العلمي في دول العالم.

33. تلتزم المجلة بقواعد النشر والبحث العلمي المعتمدة في قواعد البيانات المفهرسة العالمية.



التاريخ: 2021/6/3

الرقم:

جامعة الإسراء
صادر ☑ وارد ☐
الرقم: 2021/6/3
التاريخ: 2021/6/2

السيد/ المدير التنفيذي -منصة أريد ...

عناية / د. سيف السويدي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

الموضوع: إعتماد مجلات منصة أريد الدولية

إشـارة إلى الموضوع أعلاه، وإلى طلبكم بتاريخ 2021/6/2م الخاص بإعتماد مجلات منصة أريد وإلى الاتفاقية المبرمة بيننا.

نفيدكم بموافقتنا على إعتماد المجلات الصادرة عن المنصة وهي:

اسم المجلة باللغة العربية	اسم المجلة باللغة الانجليزية	ISSN
مجلة أريد الدولية للعلوم والتكنولوجيا	ARID International Journal for Science and Technology	2662-009X
مجلة أريد الدولية للعلوم الانسانية والاجتماعية	ARID International Journal of Social Sciences and Humanities	2663-774X
مجلة أريد الدولية للدراسات الاعلامية وعلوم الإتصال	ARID International Journal of Media Studies and Communication Sciences	2709-2062
مجلة أريد الدولية للعلوم التربوية والنفسية	Arid International Journal of Educational and Psychological sciences	2788-662X
مجلة أريد الدولية لقياسات المعلومات والاتصال العلمي	ARID International Journal of Informetrics and Scholarly Communication	2708-7352

وبهذه المناسبة نثمن عالياً دوركم في خدمة البحث العلمي والمجتمع.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير،،،

أ. د. عدنان الحجار
رئيس الجامعة

نسخة لـ:
الملف

المقر الرئيس - مدينة الزهراء | (970+) - 8 - 2628659 | WWW.ISRAA.EDU.PS

خطاب إعتمادية مجلات أُريد الدولية من قبل جامعة الإسراء – غزة

Republic Of The Sudan
University Of The Holy Quran And Taseel Of Sciences
Vice Chancellor's Office



جمهورية السودان
جامعة القرآن الكريم وتأصيل العلوم
مكتب مدير الجامعة

التاريخ : 21 شوال 1442هـ
الموافق له : 2021/06/02م

النمرة : ج ق ك ت ع / م م ص/01/21

السيد / المدير التنفيذي – منصة أريد
لعناية / د . سيف السويدي **المحترم**

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الموضوع : إعتماد مجلات منصة أريد الدولية

إشـــــارة إلي الموضوع أعلاه، وإلى طلبكم بتاريخ 2021/05/29م والخاص بإعتماد مجلات منصة أريد وإلى الاتفاقية المبرمة بيننا .

نفيدكم بموافقتنا على إعتماد المجلات الآتية :

الرقم	أسم المجلة أريد الدولية	ARID International Journal of	ISSN
1	للعلوم الإنسانية والاجتماعية	Social Sciences and Humanities	774-2663X
2	للعلوم والتكنولوجيا	Science and Technology	009-2662X
3	للعلوم التربوية والنفسية	Educational and Psychological Sciences	2788-662X
4	لقياسات المعلومات والاتصال العلمي	Informetrics and Scholarly Communication	2708-7352
5	للدراسات الإعلامية وعلوم الاتصال	Media Studies and Communication Sciences	2062-2709

أنقل لكم موافقتنا على إعتماد المجلات المذكورة أعلاه إثراءً للبحث العلمي وخدمة للمجتمع .

ولكم فائق الشكر والتقدير...

أ . د. أبكر عبد البنات آدم إبراهيم
مدير الجامعة

ود مدني – جمهورية السودان – ص.ب ٢٢٢ – فاكس : ١٥٧٩٠٣٧٨٩ ٢٤٩+ الجوال : ١٢٢٤٠٠٩٠١ ٢٤٩+ – ١٢٣٠٣٠١٢٨ ٢٤٩+
الموقع الإلكتروني : www.uofq.edu.sd البريد الإلكتروني : info@uofq.edu.sd

خطاب إعتمادية مجلات أُريد الدولية من قبل جامعة القران الكريم وتأصيل العلوم – السودان

مكتب رئيس الجامعة
University President's Office

جامعة فلسطين
University of Palestine

التاريخ: 2021/06/06
صادر رقم: 094/ 2021

سعادة الدكتور/ سيف السويدي حفظه الله

الرئيس التنفيذي لمنصة أُريد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته..

الموضوع: إعتماد مجلات منصة أُريد الدولية

تهديكم جامعة فلسطين أطيب تحياتها، متمنين لكم موفور الصحة والعافية. وبالإشارة إلى الموضوع أعلاه، ورداً على كتابكم الوارد إلينا بتاريخ 2021/06/03، نُعلمكم بموافقتنا على إعتماد مجلات منصة أُريد الدولية.

ISSN	اسم المجلة باللغة الانجليزية	اسم المجلة باللغة العربية
2662-009X	ARID International Journal for Science and Technology	مجلة أريد الدولية للعلوم والتكنولوجيا
2663-774X	ARID International Journal of Social Sciences and Humanities	مجلة أريد الدولية للعلوم الانسانية والاجتماعية
2709-2062	ARID International Journal of Media Studies and Communication Sciences	مجلة أريد الدولية للدراسات الاعلامية وعلوم الإتصال
2788-662X	Arid International Journal of Educational and Psychological sciences	مجلةُ أريد الدولية للعلوم التربوية والنفسية
2708-7352	ARID International Journal of Informetrics and Scholarly Communication	مجلة أريد الدولية لقياسات المعلومات والاتصال العلمي

وتفضلوا بقبول فائق الإحترام والتقدير..

أ.د. جبر إبراهيم الداعور
رئيس الجامعة



نسخة / الملف

University of Palestine

Gaza - Al-Zahra City
Tel: +972 8 2632001,2,3
Fax: +972 8 2632006
Info@up.edu.ps
Www.up.edu.ps

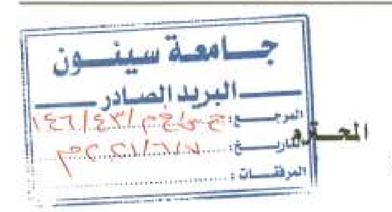
P.O. Box 1075
Rimal, Gaza, PA

خطاب إعتمادية مجلات أُريد الدولية من جامعة فلسطين

REPUBLIC OF YEMEN
SEIYUN UNIVERSITY
President's Office



الجمهورية اليمنية
جامعة سيئون
مكتب رئيس الجامعة



سعادة الدكتور / سيف يوسف عبدالله السويدي المحترم
الرئيس التنفيذي لمنصة أريد العلمية

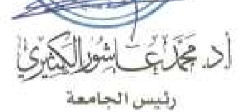
تحية طيبة وبعد ،

الموضوع :: اعتماد مجلات منصة أريد الدولية ::

في البدء نهديكم تحياتنا راجين لكم الصحة والسعادة والتوفيق في مهامكم الجليلة. وبالإشارة إلى الموضوع المذكور آنفاً، وإلى خطابكم مرجع (1073/8/م) محرر في: 2021/5/31م بخصوص اعتماد مجلات منصة أريد الدولية، وبناءً على الاتفاق المبرم بين جامعتنا – جامعة سيئون – ومنصة أريد العلمية. نفيدكم بموافقتنا على اعتماد المجلات الصادرة عن المنصة وهي:

اسم المجلة باللغة العربية	اسم المجلة باللغة الإنجليزية	رقم التوثيق الدولي ISSN	رئيس التحرير
مجلة أريد الدولية للعلوم والتكنولوجيا	ARID International journal for Science and Technology	009-2662X	أ.د. سلوان كمال جميل العاني
مجلة أريد الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية	ARID International journal for Social Sciences and Humanities	2663-774X	أ.د. سعاد هادي حسن الطائي
مجلة أريد الدولية للدراسات الإعلامية وعلوم الإتصال	ARID International journal for Media Studies and Communication Sciences	2709-2062	أ.د. سعد سلمان عبدالله المشهداني
مجلة أريد الدولية لقياسات المعلومات والاتصال العلمي	ARID International journal for Informetics and Scholarly Communication	2708-7352	أ.د. رحاب يوسف
مجلة أريد الدولية للعلوم التربوية والنفسية	ARID International journal for Educational and Psychological Sciences	2788-662X	أ.د. عبدالرزاق مختار محمود

وتفضلوا بقبول فائق التقدير والاحترام ،،،



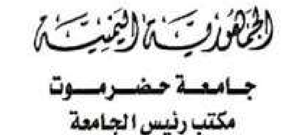
أ.د. محمد عاشور الكثيري
رئيس الجامعة

الجمهورية اليمنية - حضرموت - سيئون - شارع الجزائر - مبنى رئاسة الجامعة - غرب ستاد سيئون الرياضي
Email: s.univ@seiyun.edu.ye (05 445275 / 05 407495): هاتف - 05 408950: تلفاكس

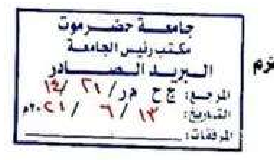
خطاب إعتمادية مجلات أُريد الدولية من جامعة سيئون – اليمن

REPUBLIC OF YEMEN
HADHRAMOUT UNIVERSITY
President's office





جامعة حضرموت
مكتب رئيس الجامعة



سعادة الدكتور: سيف يوسف عبد الله السويدي المحترم
الرئيس التنفيذي لمنصة أريد العلمية - ماليزيا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الموضوع / اعتماد مجلات منصة أريد الدولية

في البدء نبعث لكم أطيب التحيّات، مقرونةً بأصدق الأمنيّات لكم بالتوفيق والسداد في أداء مهامكم العلمية الجليلة. وبالإشارة إلى الموضوع المذكور آنفًا، وردًا على ما ورد في خطابكم ذي الرقم (١٠٧٥/ ٨/ م) المؤرخ في ٣/ ٦/ ٢٠٢١م بشأن اعتماد مجلات منصة أريد الدولية، وتفعيلاً لاتفاقيةِ التعاون المبرمة بين (منصة أريد) للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية وجامعةِ حضرموت، نُفيدكم بموافقتنا على اعتماد المجلات الصادرة عن المنصة، التي تضمن بياناتها خطابُكم المشار إليه آنفًا، وهي:

اسم المجلة باللغة العربية	اسم المجلة باللغة الإنجليزية	ISSN	معدل الصدور	بريد المجلة
مجلة أريد الدولية للعلوم والتكنولوجيا	ARID International Journal for Science and Technology	009-2662X	نصف سنوية	AIJST@arid.my
مجلة أريد الدولية للدراسات الإعلامية وعلوم الاتصال	ARID International Journal of Media Studies and Communication Sciences	2709-2062X	نصف سنوية	AIJMSCS@arid.my
مجلة أريد الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية	ARID International Journal of Social Sciences and Humanities	774-2663X	نصف سنوية	AIJSSH@arid.my
مجلة أريد الدولية للعلوم التربوية والنفسية	ARID International Journal of Educational and Psychological Sciences	2788-662X	نصف سنوية	AIJEPS@arid.my
مجلة أريد الدولية لقياسات المعلومات والاتصال العلمي	ARID International Journal of Informetrics and Scholarly Communication	2708-7352X	نصف سنوية	AIJISC@arid.my

وتفضلوا في الختام بقبول خالص التقدير وفائق الاحترام.



أ.د/ محمد سعيد خنبش
رئيس الجامعة



المكلا - ص.ب: (٥٠٥١١ - ٥٠٥١٢) - تحويلة: ٧/ ٥/ ٣٦٠٨٦٢ (٠٠٩٦٧٥) - فاكس- ٠٠٩٦٧٥٣٦٠٨٦٤
MUKALLA - P.O.BOX:(50511-50512) - TEL.: (009675) 360865/7/8 - FAX:(009675)360864
President_office@hu.edu.ye

خطاب إعتمادية مجلات أُريد الدولية من جامعة حضرموت – اليمن



نموذج من خطابات تعيين أعضاء هيئة تحرير المجلات العلمية



Subject: Appointment of an editorial committee member of ARID International Journal of Science and Technology

Date: 03 June 2020 No.: AIJST-16

Dear respected Assist. Prof. Dr. Mohamed A. Alrshah,

Due to your distinguished efforts in the contribution of scientific research in the field of Science and Technology, we are pleased to select you as an editorial committee member of ARID International Journal of Science and Technology (AIJST) for one full year from the date of commissioning.

With regards and appreciation

Prof. Dr. Salwan K.J. Al-Ani
Editor – in – Chief

AIJMSR, ARAB RESEARCHER ID (ARID) SCIENTIFIC PLATFORM, 16-2 JALAN PUTRA KAJANG, TAMAN PUTRA KAJANG, 43000, SELANGOR, MALAYSIA
Tel:(60196714305) web: http://arid.my . email: info@arid.my

ثانيا: مجلة صدى " أُريد "

أ.م.د. جمال عبد ناموس – مدير تحرير المجلة



مجلة شهرية عامة تعنى بمتابعة كل نشاطات منصة أُريد العلمية والثقافية والاجتماعية التي تهم مجتمع الباحثين الناطقين بالعربية وبما يسهم في تسويق المنصة إلى العالم الخارجي برؤية إعلامية مهنية وباحترافية عالية ولغة إعلامية رصينة توثق مجمل الأحداث والقضايا ذات البعد العلمي وبما يتناغم مع رؤية المنصة ورسالتها وأهدافها.

لماذا صدى أُريد؟

عندما صاغت منصة أُريد للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين العربية رؤيتها ورسالتها وأهدافها وبنت استراتيجيتها على هدف أساس يقوم على بناء الشخصية التواصلية البحثية للناطقين بالعربية أينما وُجِدُوا في أطراف المعمورة وجمعهم تحت خيمة واحدة لتبادل الأفكار وتلاقحها وتنسيق الجهد البحثي بأفضل ما وصلت إليه ثقافة العالم في هذا الاتجاه، عندما صاغت ذلك إنما أرادت إطلاق أساليب جديدة في التسويق الإعلامي تدفع بالباحث العربي إلى تلمس طريق العالمية وأخذ فرصته الكاملة في إبراز طاقاته العلمية وأن يكون له حضور ملموس في حركة البحث العلمي العالمية.

لذلك كله فإن اهتمام المنصة بإصدار مطبوع الكتروني دوري يتجاوز سياقات النشر العلمي التي برعت فيها المنصة عن طريق مجلاتها المحكمة، ويلامس أساليب النشر الصحفي بسياقاته الاحترافية يشكل بلا أدنى شكّ قفزة نوعية جديدة في مسيرة المنصة، وسعيا منظما ومخططا له بعناية كبيرة إلى تعزيز خطواتها الواثقة نحو تسويق نفسها للعالم بأسره بوصفها المشروع العلمي الرائد الذي يضع الباحث العربي ومحتواه البحثي المغيب في دائرة الاهتمام ليصبح حلقة أساسية ومهمة في بناء الحضارة الإنسانية في عصر التكنولوجيا والتدفق المعلوماتي في شتى المجالات ولاسيما في المجال الإعلامي.

ليس من باب المبالغة أو التفكير خارج الصندوق القول أن إصدار مجلة صدى أُريد بنظام نشرها الصحفي الاحترافي سيكون واحدا من أهم محطات انطلاق المنصة القوي نحو تثبيت أركانها العلمية الرصينة والوصول الى احتواء النتاج البحثي لأكثر من سبعة ملايين باحث ناطق بالعربية ينتشرون على امتداد خارطة الكرة الأرضية وهو ما سيدونه التاريخ على أنه واحد من أعظم التجارب العلمية التي قدمت خدمات جليلة للإنسانية جمعاء.

ختاما نقول إنّ نجاح أي مطبوع صحفي الكترونيا كان أم ورقيا يرتبط بالدرجة الأساس بحرفية وكفاءة العاملين فيه وهو أمر حرصت عليه المنصة أشد الحرص وستثبت هذه التجربة الواعدة الجديدة نجاحها، وتكون بإذن الله تعالى واحدة من أبرز صفحات تألق منصة أُريد التي يزداد حضورها العلمي اتساعا يوما بعد آخر، ومن الله التوفيق.

محددات المجلة

- أسرة التحرير، وتضم:

رئيس التحرير: مهمته الاطلاع على كل ما ينشر في المجلة ومتابعة عملها أولا بأول بشكل مباشر أو تكليف مدير التحرير بذلك حسب مقتضيات العمل.

مدير التحرير: مهمته الأساسية تتمثل في متابعة كل ما يتعلق بالأمور التحريرية للمواد الواجب نشرها في المجلة وتوزيع الواجبات على هيئة التحرير وضمان قيام المجلة بتجسيد سياسة المنصة ورؤيتها ورسالتها وأهدافها بشكل صحيح .

سكرتير التحرير التنفيذي: مهمته الأساسية تتركز في متابعة تصميم المجلة وتحويل المواد الإعلامية إلى القسم الفني للمجلة المعني بتصميم المجلة وإخراجها بأسلوب إعلامي مهني احترافي ويكون ارتباطه المباشر بمدير التحرير.

المحررون : مهمتهم الأساسية إعادة صياغة وتحرير المواد الإعلامية المحولة إليهم من مدير التحرير وتنفيذ الواجبات الإعلامية التي يطلبها منهم مدير التحرير أو من يخوله .

المدقق اللغوي / مهمته تصحيح المواد المعدة للنشر لغويا وبيان صلاحيتها للنشر من حيث متطلبات اللغة العربية وأحكامها.

الترجمة / قسم معني بمتابعة أخبار وتقارير ومواضيع الإنتاج العلمي باللغة الانكليزية وترجمتها وعرض ما يستحق النشر منه على مدير تحرير المجلة لبيان الرأي بشأن نشره.

القسم الفني: ويعنى بتصميم المجلة وإخراجها بعد استكمال حلقات تهيئة وإعداد المواد المعدة للنشر ويكون ارتباطه بسكرتير التحرير التنفيذي.

– عدد الصفحات: (32) بأربعة ألوان .

– مواعيد الإصدار: شهري

– لغة المجلة: العربية.

– نسختها: الكترونية

عناوين صفحات المجلة

الصفحة الأولى (الغلاف): وتضم هيد (عنوان المجلة) المجلة ومعلومات التعريف بالمجلة فضلا عن أبرز المواد التي تنشر في صفحاتها الـ 32 .

الافتتاحية وتكون بصفحة واحدة تتناول رأي المنصة في قضية علمية مهمة

أخبار المنصة : وتغطي بأربع صفحات أهم نشاطات المنصة خلال شهر بأسلوب أخباري صحفي يجعل منها مصدرا لوسائل الإعلام الأخرى.

في رحاب الجامعات: وتغطي بأربع صفحات التعريف بالجامعات المنضوية تحت خيمة المنصة في كل ما يتعلق بنشاطها العلمي وكلياتها وأقسامها وسيرتها العلمية.

مقالات : وتنشر فيها مقالات علمية مركزة تكتب بأقلام باحثي المنصة وترسل على إيميل المجلة .

عالم فوق المنصة : تغطي السيرة العلمية لعلماء من المنصة من الذين يتميزون بغزارة إنتاجهم العلمي أو ابتكاراتهم أو أي نشاط يستحق أن يكون في دائرة الضوء .

قضية للنقاش: بصفحتين تناقش أهم المشكلات التي تواجه الباحثين الناطقين بالعربية.

قراءة في كتاب: تنشر فيها كتاب صدر عن المنصة أو أحد أعضائها أو كتاب له صدى عالمي بشكل متسلسل .

صفحات ثابتة لكتاب من المنصة هي تأملات إعلامية للدكتور طه الزيدي ولغويات قرآنية للدكتور بسام الأغبر.

صفحة أدب وشعر وهي صفحة معنية بنشر الأعمال الشعرية والأدبية لباحثي المنصة ومن خارجها أيضا .

صفحات قصة وعبرة وتقارير ومنوعات علمية وهي صفحات متحركة.

الفصل الثالث: مُسابقات منصة أُريد

إعداد: أ.د. ياسر طرشاني / رئيس قسم النشر العلمي الإلكتروني

نظمت منصة أُريد منذ تأسيسها إلى الآن 12 مسابقة علمية سنوية أو نصف سنوية وبعض المسابقات الشهرية التي تخص صناعة محتوى علمي متميز في خدمة مدونة عالم ومن هذه المسابقات: مسابقة منصة أُريد لأفضل محتوى إعلامي متميز والتي استمرت لثلاث أعوام متعاقبة ومسابقات سنوية لصناعة محتوى علمي هادف في شهر رمضان واستمرت أيضا لثلاث سنوات متعاقبة ولا زالت مستمرة إلى الآن ومسابقة منصة أُريد لأفضل مُحتوى تفاعلي في مواقع التواصل الاجتماعي للعام 2020م ومسابقة ملتقى العلماء لنصرة خاتم الانبياء للعام 2020مو كان لهذه المسابقات الأثر الكبير في زيادة التفاعل مع منصة أُريد والتشجيع على إثراء المحتوى العربي بمحتوى علمي هادف وإبراز دور العلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية. ونستعرض أدناه في كتاب "سيرة منصة" التوثيقي نماذج من هذه المسابقات والتصاميم وأسماء الفائزين وحاولنا قدر الإمكان تغطية هذه الفقرة لإيضاح الصورة للقارئ شروطَ وأهدافَ وضوابطَ عقد المسابقات في المنصات الرقمية

مسابقة منصة أُريد لأفضل محتوى إعلامي متميز لسنة 2016



الإعلان عن الفائزين بمسابقة منصة أُريد لأفضل محتوى إعلامي لسنة 2016

المشاركات النصّية

الفائز الأول

مشاركة بحثية / " الرصد المعرفي و الرقمي لأحوال العلم والعلماء .. من دار الحكمة البغدادية إلى منصة أُريد العالمية".

د.جمال عنّاق

http://arid.my/0001-0112

الفائز الثاني

منصة (أُريد) صوت العقل العربي في العصر الجديد د.قاسم عبد عوض المحبشي

http://arid.my/0001-3861

الفائز الثالث

(أُريد).. الحضارة العربيّة تَرُدُّ الهُجوم / ا.ليث مزاحم خضير آل عبدويس

http://arid.my/0001-6955

المُشاركات المرئية

الفائز الأول

تصميم نصب تذكاري ثلاثي الأبعاد لمنصة أُريد د.طارق منصور الغالبي

http://arid.my/0001-4187

الفائز الثاني

منصة أُريد بوابتك العالمية لكل جديد - مقطع مرئي د.نهلة عبدالكريم الحرتاني

http://arid.my/0001-0511

الفائز الثالث

تقرير أخباري عن منصة أُريد / د. عبد الله محمد الوزان

http://arid.my/0001-5264

المشاركات الصُورية

تصميم أنفوجرافيك / د. أحمد الباحث

http://arid.my/0001-2277

شكر خاص للمشاركات المُميزة

كما تتقدم إدارة منصة أُريد بالشكر الجزيل لجميع من بادر وشارك في هذه المسابقة ونخص منهم بذكر أسماء المشاركات المميزة والتي نُشرت على مُدونة منصة أُريد وهم :

د.سمير ساسي ، د. رايس فضيل ، غنيّة بوحويّة ، أ. م. د هناء محمود اسماعيل الجنابي ، ليندة طرودي ، أ.د. عبد الرازق مختار محمود ، د.علياء أبو كيوان ، هشام حسين ، د.سميرة بيطام ، أحمد زهير مصبح ، طهراوي ياسين

مُسابقة منصة "أُريد" لصناعة محتوًى علميٍّ هادفٍ في شهر رمضان 1440هجرية

المشاركات الفائزة في العُلوم الانسانية والاجتماعية

الفائز الأول / كتاب "الاتكيت والبروتوكول في المناسبات الرسمية 2019 - أ.د.سعد المشهداني - جامعة تكريت.

http://arid.my/0001-6136

الفائز الثاني / الحياة العلمية في العراق من خلال كتب الرحالة (القرن 7-8هـ/13-14م) - أ.د.سعاد هادي حسن الطائي – جامعة بغداد.

http://arid.my/0003-3810

الفائز الثالث / عناصر التميز في السنة النبوية النظافة أنموذجاً - أ.م.د. بشار أكرم جميل داؤد - جامعة الموصل.

http://arid.my/0001-6574

المشاركات الفائزة في العُلوم التطبيقية

الفائز الاول / موشن جرافيكس "الخرسانة – زيادة العزل الحراري باستخدام المواد البلاستيكية" – جامعة البريمي – سلطنة عمان

علا حسني نجار ، منى محمد البادي ، سعيد حارب المقبالي ، المشرف د.محمد المحسن

الفائز الثاني / "كتاب السرطان" د. سندس حميد ، د عبير منصور - الجامعة المستنصرية

arid.my/0003-3855

الفائز الثالث / كتاب أساسيات زراعة النباتات البستنية – جامعة الموصل / د. علاء هاشم القاضي

arid.my/0003-7921

الجوائز لكل قسم من القسمين أعلاه

الفائز الأول:

- مقعدٌ مجانيٌّ للمشاركة في فعاليات المحفل العلميّ الدوليّ الخامس، الذي سيعقد في ثلاث دول بالتوازي _العراق، الجزائر، ماليزيا) للفترة 23-27 نوفمبر 2019.

- درعُ المحفل العلميّ ومنصة "أُريد".

- الميدالية الذهبية للمحفل العلميّ الدوليّ.

- خطابُ شكر من الأمانة العامة لمنصة "أُريد".

- وسامُ باحث متميز في صفحة الباحث الشخصية في منصة أُريد.

- اشتراك لمدة 12 شهر في منصة أبصر للتعليم الإلكترونيّ باللغة العربية abser.org

الفائز الثاني:

- المشاركةُ الإلكترونية في فعاليات المحفل العلميّ الدوليّ الخامس.

- درعُ المحفل العلميّ ومنصة "أُريد".

- الميداليةُ الفضية للمحفل العلميّ الدوليّ.

- خطابُ شكر من الأمانة العامة لمنصة أُريد.

- وسامُ باحث متميز في صفحة الباحث الشخصية في منصة أُريد.

- اشتراكٌ لمدة 6 أشهر في منصة أبصر للتعليم الإلكتروني باللغة العربية abser.org

الفائز الثالث:

- الميداليةُ البرونزية للمحفل العلميّ الدوليّ.

- خطابُ شكر من الأمانة العامة لمنصة أُريد.

– وسامُ باحث متميز في صفحة الباحث الشخصية في منصة أُريد

– اشتراكٌ لمدة 3 أشهر في منصة أبصر للتعليم الإلكترونيّ باللغة العربية abser.org

مشاركات متميزة

تتقدم منصة أُريد للمشاركات المتميزة أدناه والتي تقرر بموجبها منح المشارك " ناشط في فعاليات منصة أُريد العلمية لسنة 2019 " وسيتم التواصل مع كل مشارك لغرض نشر الانتاج العلمي في مشاريع منصة أُريد العلمية.

بحث "(الشذوذ) البياني... تدعيم لقواعد الاستدلال، تأسيس لقواعد الحسّ" – أ.م.د.هناء عبد الرضا رحيم الربيعي

آثار غزة تاريخ أمة ، منى سمير مقاط

بحث "الحضارة الغربية في فكر مالك بن نبي"– خولة مرتضوي

تأثير ICD تقنية الاتصالات والمعلومات على الموارد البشرية – حنان لربي

كتاب طبي عن الكبد – د. محمد محمد

كتاب عن علم الوراثة الدوائية د. محمد محمد

كتاب أساسيات زراعة النباتات البستنية د. علاء هاشم القاضي

تقرير علمي (الإرشاد الزراعي الالكتروني) د. وسام ياقو عزيز

كيف نحمي أبنائنا من مخاطر الانترنت د. أمل طالب

سلسة حلقات برنامج خياركم – د.سامر سمارة

مُسابقة منصة أُريد لأفضل مُحتوى تفاعلي في مواقع التواصل الاجتماعي

تُعلن منصة أُريد عن مُسابقة لأفضل منشور تعريفي عن منصة أُريد أو أحد خدماتها العلمية (المحفل العلمي الدولي، نظام عليم، مركز خبرة، المدونات العلمية، المجاميع البحثية، المجتمعات العلمية الخ ...)

مما يحقق تفاعلا خلال 30 يوما للفترة 1–30 يونيو (حزيران) 2020 .

تهدُف المسابقة إلى استقطاب النُخب من العُلماء والخُبراء والباحثين للتسجيل والتفاعل مع منصة أُريد العلمية للوصُول إلى 100 ألف باحث مسجل قبل نهاية 2020م، مما يخلق بيئة إلكترونية علمية تفاعلية تُحقق المنفعة للحركة العلمية للناطقين بالعربية.

جوائز المسابقة :

الأولى ٣٠٠$ رصيد في منصة أُريد.

الثانية ٢٠٠$ رصيد في منصة أُريد.

الثالثة ١٠٠$ رصيد في منصة أُريد.

-سيتم استضافة الفائزين الثلاثة في المسابقة في لقاء إعلامي مع منصة أُريد لمشاركة تجربتهم في الترويج الالكتروني عبر مواقع التواصل الاجتماعي.

-سيتم منح الفائزين شهادة شكر وتقدير من الأمانة العامة لمنصة أُريد.

للتسجيل في المسابقة عبر الرابط

https://portal.arid.my/ar-LY/RegistrationForms/Details/47

تفاصيل المسابقة:

-التخطيط للمنشور قبل نشره (15 الى 30 مايو 2020م).

-ينشر في حساب المشارك الشخصي في مواقع التواصل الاجتماعي.

-المنشور غير محدد بعدد كلمات أو فكرة أو شكل المحتوى فلكل منصة لها شكل محتوى تواصل اجتماعي يناسبها ويحقق أكبر قدر من التفاعل.

-يمكن نشر أكثر من منشور واختيار الأفضل للمسابقة.

-يكون مُحتوى المنشور باللغة العربية على شكل صورة أو نص أو فيديو أو يجمع بين هذه الأشكال للتعريف بمنصة أُريد.

-يتم استخدام الوسم (الهاشتاغ) مع كل منشور# : منصة_أُريد_العلمية

-المنشور الذي يحقق أعلى تفاعل خلال 30 يوما يحصل على الجائزة .

-ستقوم اللجنة بدراسة المؤشرات المتعلقة بالمنشور (الإعجاب، التعليقات، المشاركات) ضمن هدف المسابقة وسيعلن عن الفائز في يوم 2020/7/15

-يتم إرسال رابط المنشور قبل يوم 30 يناير (حزيران) 2020م لتقييمه من قبل لجنة المسابقة الرابط الذي سيعلن عنه يوم الاثنين 2020/6/1

-تُعلن النتائج والتعليمات وأفكار المنشورات المميزة في حسابات منصة أُريد على شبكات التواصل الاجتماعي.

-التلغرام go.arid.my/4

-فيس بوكgo.arid.my/5

-يوتيوبgo.arid.my/6

-توتيرgo.arid.my/9

احرص على الاشتراك بجميع الحسابات أعلاه وفعّل زر المتابعة والتنبيهات.

حظا موفقا للجميع.

نماذج من تصاميم المسابقة



مسابقة منصة أُريد لصناعة محتوى علمي هادف في شهر رمضان 1441هـ







نتائج البحوث التطبيقية
مقارنة فعالية الكولسين وجسيمات الذهب النانوية والمزج مابين "الكولسين والذهب النانوي في بكتيريا اشيرشيا القولون Escherichia coli
الباحثة: هند حسين عبيه
الباحث: زيد شاكر المولاوي
المركز الأول
دور الإرادة التصميمية في بناء هندسة التصميم الداخلي وفق ظرف جائحة كورونا
أ.م.د. محمد جارالله توفيق
المركز الثاني
دور كورونا في تعزيز الإقتصاديات العربية بالتحول الى التنمية والاستدامة الخضراء
دراسة مقارنة العراق ومصر أنموذجا
الباحث المالي: عقيل جبر علي
المركز الثالث
ARID أريد



ARID أريد
نتائج محور حلقاتٌ علمية مُصوَّرة
مرئيات تخاطب شريحة الصم والبكم للوقاية من فايروس كورونا
د.خالد محمد محمود النجار
1
بينك أمانك
(حلقات لمحتوى علمي نفسي)
د. سعاد سعيد كلوب
أ. علي عبدالعزيز أبو عمرة
2


ARID أريد
نتائج مسابقة البحوث الانسانية
جهود النبي محمد صلى الله عليه وسلم في الحفاظ على البيئة النباتية وتوسيع المناطق الخضراء في المدينة المنورة من (١-١١هـ)
الباحث: م.م نكتل يوسف محسن
المركز الأول
الإشارات في رسم المصحف وعلاقته بالقراءات
الباحث: د.محمد صالح السامرائي
المركز الثاني
القول السواء في حكم تعطيل الجمعة والجماعة والنسك بسبب الوباء
الباحث: طاهر محمد عبده الأهدل
المركز الثالث


ARID أريد
المشاركات المميزة
العمين في كتب الرحلة (القرن ٨هـ/ ١٤م)
أ.د.سعاد هادي حسن الطائي
سورة القدر دراسة لغوية دلالية
أ.صالح فليح زعل المذهان
د.بان أمين عمر
جائحة كورونا في «سؤال» و«جواب»
أ.أحمد سليمان
الموروث الثقافي الشعبي في واحات الجنوب الغربي المغربي
أ.مولود بنطالب
أثر الترجمة في القرآن والسّنة بين التنظير والتطبيق
أ.إسراء منير جواد



مسابقة ملتقى العلماء لنصرة خاتم الانبياء

أعلنت منصة "أُريد" للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين باللغة العربية عن تنظيمها لملتقى علمي دولي إلكتروني تحت عنوان "ملتقى العلماء لنصرة خاتم الأنبياء".

وأوضحت أن الملتقى يهدف إلى إصدار دليل باللغة العربية عن دور العلماء في نصرة الرسول صلى الله عليه وسلم، إضافة لزيادة الوعي بأهمية توضيح حقوق النبي على العلماء والباحثين.

وأضافت أنه يهدف أيضاً إلى إصدار ميثاق علمي والتزام أخلاقي لحفظ حقوق الأنبياء والمرسلين من قبل العلماء والباحثين والأدباء، والحث على الإنتاج العلمي بمختلف أشكاله عن حقوق النبي وبيان سيرته النبوية العطرة.

وتبدأ فعاليات اليوم الأول بدراسات علمية تخصصية، في حين يخصص اليوم الثاني لمسابقة الملتقى العملية، وستكون محاور الملتقى بحسب منصة "أُريد" حول ما يلي:

المحور الأول يكون لدور الباحثين والشعراء والأدباء في بيان حقوق النبي صلى الله عليه وسلم وسبل نصرته، والمحور الثاني لدراسة جهود المستشرقين في التعريف بالنبي محمد صلى الله عليه وسلم وسنته.

أما المحور الثالث يشمل حقوق الإنسان في الخطاب النبويّ، في حين المحور الرابع مخصص للإعجاز العلمي في السنة النبوية.

وسيتم منح وسام "باحث ناشط في فعاليات منصة أُريد العلمية للعام 2020" لمن يُحقق حضوراً كاملاً لفعاليات حفلي الافتتاح والختام؛ علماً بأن الحضور مجاني لفعاليات المحفل العلمي الدولي.




ARID أريد
مُلتقى العُلماءِ
لنصرةِ
خاتمِ الأنبياءِ
المُسابقة العلمية للمُلتقى
محاور المسابقة
تأليفُ كتابٍ أو كُتيّبٍ
وجائزته : ١٠٠٠ دولار أمريكي
صناعةُ مُحتوًى مَرئيّ
فلم وثائقي أو تسجيليّ
وجائزته : ١٠٠٠ دولار أمريكي
نشيدٌ هادفٌ
(مسموع – مرئي)
وجائزته : ٥٠٠ دولار أمريكي
بحثٌ علميٌّ
وجائزته : ٥٠٠ دولار أمريكي
شعرٌ فصيحٌ
وجائزته : ٥٠٠ دولار أمريكي
مجموع الجوائز
3500
دولار أمريكي
يتم تحويلها نقدًا إلى الفائز
للمشاركة في المسابقة عبر الرابط
go.arid.my/600

مسابقة المدونات العلمية – نماذج متنوعة

أريد ARID

مُسَابَقَة أَفضَل مُدَوَّنَة

يسـر قسم النشر العلمي الاليكتروني بمنصة أريد أن يعلن عن مسابقة شـهر يونيو لاختيار أفضل مدونة علمية حسب الأكثر قراءة بالإضافة للشروط المعلنة بالمنصة.

شروط المسابقة:

1-أن تكـون الكتابـةُ باللغـةِ العربية بشـكلٍ سـليم ومفهوم من قبل جميع التخصصات العلمية.
2-ألا يتجاوز المحتوى تسـعمئة كلمة ولايقل عن خمسـين كلمة.
3-ألا يتجـاوز العنـوان عشـرين كلمة ولايقل عن خمـس كلمات.
4-ألا يحتـوي المحتـوى على عباراتٍ تخالف أخلاقيـات العِلم والعُلماء.
5-ألا تتضمن إساءة للدول، أو للمؤسسات، أو الرموز ذات القيمة الاعتبارية.
6-أن يكون المُدَوِّن حاصلا على وسام باحث مبادر من منصة "أريد".
7-أن تكـون الكتابـة أصلية، وليسـت منسـوخة عـن مقالات أخرى.

إعلان الفائز بالمسابقة:

سـيتم الإعلان بإذن الله عن اسـم الفائز بعد نهاية شـهر يونيو ويقـوم الفائـز الأول بعد إعلان فوزه بتسـجيل فيديـو قصير عن موضـوع مدونته للنشـر بمنصة أريد.

للتسجيل عبر الرابط التالي:
go.arid.my/20




نتائج مسابقة أفضل مدونة عالم
في منصة أُريد
شهر
سبتمبر
٢٠٢٠م
1
مقدمة مختصرة عن نشأة
المصارف التجارية
أ.عمار ياسر العابدي
2
التحليم المغربي
والمعرفة التاريخية
د.وليد موحن
3
الحوكمة الأخلاقية في ظل
أزمة فايروس كورونا المستجد
(COVID-١٩)
أ. ناجي حمد صالح حمد


نتائج مسابقة أفضل مدونة عالم
في منصة أُريد
شهر
نوفمبر
٢٠٢٠م
1
الكاتب محمد آيت علو
2
ثقافة التواصل والتعاطف والوفاء...
أول الغيث تواصل!
د. ياسر حسين حسن
3
دور البيانات الضخمة
في تطوير التعليم
د. رداد الكنج


نتائج مسابقة أفضل مدونة عالم
في منصة أُريد
شهر
ديسمبر
٢٠٢٠م
1
معالم ومنارات يهتدى بها
عند الفتن
د. منير علي عبد الرب الشامي
2
أ.سماح شياع عوده
3
لقاح COVID19 بين
الحقيقة والشائعات
د. رباب فتحي عبد العزيز نجم


نتائج مسابقة أفضل مدونة عالم
في منصة أُريد
شهر
فبراير
٢٠٢١م
1
2
3
التواصل البشري النقدي إلى أين؟


نتائج مسابقة أفضل مدونة عالم
في منصة أُريد
شهر
مارس
٢٠٢١م
1
سماح شياع عوده
2
3
د. عبد الجبار سعد


نتائج مسابقة أفضل مدونة عالم
في منصة أُريد
شهر
أبريل
٢٠٢١م
1
2
هل نعاني من العقم الفكري ؟
أ.د. طارق هاشم الدليمي
3
د.نعيمة أبو مصلح

مسابقة أفضل مدونة عالم في منصة أُريد للعام 2020









نماذج من تصاميم المحفل العلمي الدولي الثامن – رؤساء المؤتمرات العلمية



نماذج من تصاميم المحفل العلمي الدولي الثامن 15-19 حزيران 2021م

★★★★★

الفصل الرابع: الأوسمةُ والميدالياتُ والشهاداتُ في منصةِ أُريد

إعداد / ا.د. عبد الرازق مختار محمود / رئيس لجنة الاوسمة في منصة أُريد

تسعى منصة "أُريد" إلى تشجيع العلماء والباحثين الناطقين بالعربية، وتحفيزهم على العطاء المستمر، والإبداع المتواصل؛ خدمة لنشر المعرفة، وتطويرا للبحث العلمي، وقد خصصت أُريد لتحقيق هذه الغاية خدمة قائمة بذاتها، ونظاما متميزا، يتيح للباحثين المسجلين بالمنصة الحصول على أوسمة، وميداليات، تزكي نشاطاتهم في المنصة، وتكافئهم على جودة تفاعلهم، وعلى قيمة إسهاماتهم، وتميز مشاركاتهم، يقول د. سيف السويدي: "هي تحفيز للباحث الناشط ذي الإنتاج الأوفر، والأكثر مردودية، وهذه الأوسمة تعطي نوعا من التميز لصفحة الباحث".

سنتطرق في هذه المقالة إلى التعريف بالأوسمة والميداليات التي تقدمها منصة "أُريد" : أنواعها، والهدف منها، والمقترحات المستقبلية لتطوير هذه الخدمة، والرفع من جودتها.

الأوسمة في منصة أُريد:

هي شارات إلكترونية حقيقية؛ مصممة بشكل جذاب، يحصل عليها الباحث المسجل بالمنصة؛ بعد أداءه لمهمة معينة، أو مساهمته بعمل متميز، أو تقديمه لمشروع مبدع، أو نشره لمحتوى عالي الجودة، وتظهر هذه الأوسمة على الصفحة الشخصية للباحث، ويمكن لكل زائر، أو متابع لصفحته أن يراها، ويأخذ فكرة سريعة، ومبدئية عن مدى تقدمه، والدرجة التي وصل إليها في المنصة.

الأهداف من الأوسمة والميداليات:

تهدف منصة " أُريد" من منح الأوسمة والميداليات إلى تحقيق مجموعة من الأهداف، نجملها فيما يأتي:

تشجيع الباحثين على التفاعل بشكل أفضل، وأكثر إفادة داخل المنصة.

تحفيزهم على الاستمرار، والعطاء المتواصل، وتطوير مهاراتهم، وقدراتهم.

حثهم على التميز، والإبداع، والتجديد عبر ما يقدمونه من مشاريع رائدة، وما يقترحونه من مبادرات غير مسبوقة.

إذكاء روح المنافسة الشريفة، والرغبة في التفوق، والارتقاء.

تقييم درجة تفاعل الباحث، وإسهامه داخل المنصة، وتثمين أعماله، ومشاريعه.

إعطاء فكرة عامة، وسريعة للزائر، أو المتابع حول الباحث، ومستوى نشاطه داخل المنصة.

أنواع الأوسمة وشروطها:

تتيح أُريد حاليا للباحثين المسجلين فيها الحصول على سبعة أوسمة؛ قابلة للزيادة مستقبلا، وهي:

باحث مبادر



يُمنح لأول مئة ألف مسجل في المنصة؛ بعد إكمال العضو المعلومات الأساسية للتعريف بنفسه، ويهدف الوسام إلى تكريم الباحثين وتحفيزهم؛ لكونهم من السباقين إلى التسجيل، ولأنهم أبدوا اهتماما خاصا بالمنصة، وبخدماتها.

متطلبات الحصول على الوسام :

-اسم الباحث كاملا باللغتين العربية، والإنجليزية.

-الصورة الشخصية للباحث.

-المراحل الدراسية (على الأقل مرحلتين).

-الأنشطة الأكاديمية (على الأقل خمسة أنشطة).

- ملف السيرة الذاتية.



وسام مُبْدِع

يُمنح هذا الوسام القيم لكل من يقدم، أو يقترح فكرة إبداعية لتطوير منصة أُريد، وذلك بعد دراسة الفكرة، ومناقشتها من قبل لجنة مختصة؛ على أن يتضمن المشروع، أو الفكرة تفاصيل التنفيذ وآلياته، ويقرن الوسام بتاريخ منحه.

كما يُمنح لكل من يسهم، أو يقوم بتنفيذ فكرة إبداعية، وتجسيدها على أرض الواقع، أو يشارك في حملة من حملات منصة أُريد، أو لكل من يطور هذه الأفكار، ويجودها، ويجعلها قيمة مضافة للمنصة

يحفز هذا الوسام الباحث إلى التفكير والتأمل بشكل مختلف، وخارج عن المألوف، وصياغة فكرته في مشروع مدروس، ومقنع.



وسام ناشِط دوليّ

يحصل عليه كل من يدعو أربعين باحثا؛ إلى التعرف على المنصة، والتسجيل فيها من خارج المؤسسة التي ينتمي إليها، ويمنح أيضا للأمين العام للمحفل، أو الرئيس لمؤتمرين من مؤتمرات المحفل العلميّ الدوليّ، أو الباحث المشارك في أربعة مؤتمرات، وفعاليات من تنظيم المنصة.

وهذا الوسام له قيمة كبيرة، (لأن حامله يثبت اتصافه بمهارات عالية، مثل: تأسيس العلاقات الدولية، وربط الباحثين من دول متعددة مع بعضهم البعض، وامتلاك مهارات جيدة في التواصل، والحوار، والإقناع، وإيصال الفكرة.



وسام ناشِط في جامعة

وهو مكمل وتابع لوسام باحث مُبادر، لا يمكن الحصول عليه إلا بتحقيق الحصول على الأول، ويُمنح لكل من يدعو خمسة عشر باحثا من جامعته نفسها، أو مؤسسته التي يعمل فيها، للتسجيل في المنصة، وحصولهم على وسام باحث مبادر، أو يمنح لمن يقوم بتنظيم فعالية تعريفية بالمنصة لا يقل عدد الحاضرين فيها عن خمسين باحثا، موثقة بالصور .

لهذا الوسام أثر إيجابي في تعزيز التعاون، والتواصل، والتشارك بين الباحثين المشتغلين في المؤسسة نفسها؛ من خلال التفاعل بين بعضهم البعض داخل منصة أُريد، كما أنه يمنح المؤسسة قيمة جيدة لأنها استطاعت أن تمثل أكبر عدد ممكن من أعضائها في المنصة.



مُحكّم

يمنح هذا الوسام لمن يقوم بالمشاركة في تحكيم ثلاثة بحوث تسند إليه عن طريق المنصة وتكون إما بحوثًا لمجلات علمية أو مؤتمرات علمية.



وسام مُستشَار

وسام رفيع، يمنح لمن يحقق تسعة أشهر من العمل ضمن اللجنة الاستشارية العليا للمنصة، وهو بمثابة تتويج عالي القيمة، اعترافا بالتزام الحاصل عليه، وتفانيه في خدمة المنصة، وتواصله المستمر، واهتمامه المتواصل، وإسهامه في تخطي العقبات التي تواجهها، واقتراح الحلول لها.



وسام نَاشِر مُتميّز

يمنح لكل من تحتوي صفحته على محتوًى كامل لخمسة وعشرين بحثا منشورًا، أو كتابا منشورًا فأكثر.



وسام الصفحة المتميزة

يمنح لأفضل الأعضاء من حيث التحديث، والتطوير المستمر لصفحاتهم الشخصية، ومن حيث أعداد الزوار، والتفاعل، واقتباس الأبحاث، وتنزيلها من صفحاتهم الشخصية (يُجَدَّد سنويا).



وسام "مشروع عالِم"

وهو ثاني أرفع وسام يمنح للباحث في المنصة ضمن المعايير التالية

لديه مساهمات قيمة للمجتمع العلمي موثقة في صفحته على المنصة

حصل على شهادة الدكتوراه قبل سن 33.

حصل على شهادة الماجستير قبل سن 28.

لديه براءات اختراع (عدد 3) او مشاريع تطبيقية في بلده.



ناشط في فعاليات منصة أُريد العلمية

يُمنح هذا الوسام لمن يُشارك بنشاطٍ واحدٍ على الأقل سنويا في الأنشطة التي تنظمها منصة "أُريد" من ندوات، ومؤتمرات، وورش عمل، ومحاضرات، ومحافل علمية، ومعارض، مما يعكس شخصية الباحث التواصلية واهتمامه بالاستزادة المعرفية، وبناء علاقات بحثية مع العلماء والخبراء والباحثين. علما بأن هذا الوسام لا يتطلب حصول الباحث على أيّ وسام من أوسمة منصة "أُريد" لإصداره.



وسام داعم

يحصل عليه كلٌّ من يدعم المنصة بمبلغ مالي، وتُحدد سنة الدعم في الوسام. المبلغ لاستدامة المنصة واستمرار عملها.



باحث مبتدئ

يُمنح هذا الوسامُ للباحثِ المبتدئ الذي يكون في المرحلة الجامعية، ولديه نشاطٌ واحدٌ على الأقل، بعد إكمالهِ المعلوماتِ الأساسية للتعريف بنفسه، ويهدفُ الوسامُ إلى تشجيع طلبةِ العلم على الدخولِ إلى منصة "أُريد"، وحثهم على التواصلِ مع العلماء والخبراء والباحثين.

مُتطلباتُ الحُصولِ على الوِسامِ :

-اسمُ الباحث كاملا باللغتين العربية، والإنجليزية.

-الصورة الشخصية للباحث.

-نشاطٌ علميٌّ واحدٌ على الأقل.

-اسمُ الجامعةِ، أو الكليةِ والتخصُّصِ

-ملفُّ السِّيرةِ الذاتيةِ .

- المهاراتُ الشخصيةِ.



التحدي

وسام تمنحه منصة "أُريد" للعلماء والخبراء والباحثين أصحاب الهِمم العالية من ذوي الاحتياجات الخاصة.

والهدف من منح هذا الوسام هو تشجيع أصحاب الهمم العالية ودعمهم، وتوجيه نظر الجهات الأكاديمية والبحثية إلى التفكير في تخصيص موارد مالية لبحوث ذوي الاحتياجات الخاصة.

-يُمنح هذا الوسامُ لمن يُشارك بنشاطٍ واحدٍ مميز على الأقل سنويًّا في الأنشطة التي تنظمها منصة "أُريد "من ندوات، ومؤتمرات، وورش عمل، ومحاضرات، ومحافل علمية من الخبراء والباحثين من ذوي الاحتياجات الخاصة.

- يلزم تحديد نوع الإعاقة ، هل هي سمعية ، أم بصرية ، أم حركية ، وإثبات ذلك عن طريق التقرير الطبي ، أو البطاقات الخاصة التي تمنحهم إياها بعض الدول.

-يستطيع ذوو الاحتياجات الخاصة أن يحصلوا على وسام "باحث مبادر "مثلهم مثل باقي أقرانهم العاديين.

ويمنحون وسام التحدي في حال حصولهم على وسام "باحث مبادر" ،ثم اشتراكهم في أحد أنشطة منصة أُريد ، مثل : مشاركة في محفل ببحث أو ورقة عمل

-سيتم تقديم بعض الامتيازات لهم، مثل : إشراكهم في مؤتمرات المحفل مجانا سواء عن بعد ، أو المشاركة الفعلية من غير إلزام المنصة تكاليف تذاكر الطيران ، والفنادق



"وسام عالم "

-أرفع وسام تمنحه منصة "أُريد" للعالم الأستاذ الذي لديه مدرسة علمية متميزة مشهود لها بالكفاءة، تتخطى حدود القطر إلى مختلف البلدان.

-لا يتم التقدم له، ولكن تقوم المنصة من خلال اللجنة الاستشارية بها بمنحه لمن يستحق؛ تقديرًا له ولمجهوداته في التخصصات المختلفة, وذلك بشكل نصف سنوي أو سنوي.

-وتشكل لجنة مستقبلًا من الحاصلين على هذا الوسام للنظر في منحه لمن يستحق.

شروط الحصول على وسام عالم:

-حصل على الأستاذية من إحدى الجامعات المعترف بها (خمس سنوات أستاذ) .

-أشرف على ما لا يقل عن (25) رسالة ماجستير ودكتوراه.

-ناقش ما لا يقل عن (25) رسالة ماجستير ودكتوراه.

-شارك في تحكيم أبحاث محلية ودولية في إحدى مجلات منصة أُريد .

-قام بتدريس ما لا يقل عن (5) مواد علمية مختلفة ضمن اختصاصه للدراستين الأولية والعليا.

-له كتب منشورة لا يقل عددها عن (10) كتب (إذا كان في تخصص العلوم الإنسانية), أو (5) كتب (إذا كان في تخصص العلوم والتكنولوجيا).

-له أبحاث منشورة في مجلات أو مؤتمرات محلية ودولية، لا يقل عددها عن (25) بحثًا منشورًا (إذا كان في تخصص العلوم الإنسانية)، و(50) بحثًا (إذا كان في تخصص العلوم والتكنولوجيا).

-شارك في تنفيذ (3) مشاريع تطبيقية (إذا كان في تخصص العلوم الإنسانية)، أو لديه أكثر من (3) براءات اختراع (إذا كان في التخصصات العلمية).

-ترأس أو شارك في هيئات تحرير مجلات محلية أو دولية.

-ترأس أو شارك في مؤتمرات محلية أو دولية على مدار مسيرته العلمية .

-شغل منصب رئيس قسم خلال مسيرته الأكاديمية، أو أسهم في لجان محلية أو دولية لترقيات علمية .

-حصل على عدد من الأوسمة العلمية لا تقل عن (5) أوسمة .

-فاز بجائزة واحدة على الأقل على المستوى الوطني أو العربي أو الدولي.

-نشر بحثًا واحدًا على الأقل في مجلات أُريد الدولية.

**يجوز للجنة منح الوسام للقامات العلمية المتميزة التي أثرت في الحياة العلمية ممن لا ينطبق عليهم شرط الأستاذية، وذلك بعد الرجوع إلى اللجنة الاستشارية العليا لمنصة أُريد.

مزايا الحصول على وسام عالم:

-يُعلن عن الحصول على الوسام في وسائل التواصل المرتبطة بمنصة أُريد.

-يظهر الوسام على الصفحة الشخصية بالمنصة للحاصل عليه.

-يُكتب تقرير عن الحاصل على الوسام في مجلة صدى أُريد.

-يمكنه الاشتراك والحصول على شهادات مجانًا في جميع الأنشطة على منصة أُريد من مؤتمرات وندوات وتدريبات، وذلك لمدة عام من تاريخ حصوله على الوسام.

-يتم تكريم الحاصل على الوسام في أقرب محفل علمي يشارك فيه بالحضور.

-يحصل على خطاب تأييد الوسام باللغتين العربية والإنجليزية مجانًا عند الطلب .



وسام المسئولية المجتمعية

-وسام سنوي يمنح من قِبل منصة أُريد لمن يستحق من العلماء والخبراء والباحثين في التخصصات المختلفة؛ لعطائه الثري في مجالات الخدمة المجتمعية، ومشاركته في أعمال تطوعية من شأنها الارتقاء بالمجتمع وخدمة الإنسان.

شروط الحصول على الوسام:

-لديه نشاطات تطوعية مجتمعية موثقة ومؤيدة من قبل الجهات المعنية.

-أقام ندوات ومحاضرات مختلفة في جمعيات علمية في غير مكان عمله.

-قدم خدمات تطوعية للمجتمع في أوقات الأزمات، بالتدليل على ذلك.

-نشر مقالات توعوية أو تبسيطية للعلوم لنشر الثقافة العلمية.

-كان عضوًا في لجان أو جمعيات خيرية تخدم المجتمع.

-شارك أو أسهم في إقامة دورات تدريبية وورش عمل تطوعية لمؤسسات المجتمع المدني أو على منصة أُريد.

مزايا الحصول على الوسام:

-يُعلن عن الحصول على الوسام في وسائل التواصل المرتبطة بمنصة أُريد.

-يظهر الوسام على الصفحة الشخصية بالمنصة للحاصل عليه.

-يحصل على خطاب تأييد الوسام باللغتين العربية والأجنبية مجانًا عند الطلب



وسام القيادة العلمية

وسام سنوي يمنح من قِبل منصة أريد لمن يستحق من القيادات العلمية؛ لتميزه في قيادة المؤسسة العلمية وتحقيق إنجازات مؤثرة في الحركة العلمية، تحفيزا لمزيد من الارتقاء بالعطاء للمؤسسات العلمية والبحثية.

شروط الحصول على الوسام:

- أن يكون على رأس الهيكل التنظيمي للمؤسسة العلمية أو التعليمية (رئيس جامعة أو معهد- عميد كلية – رئيس جمعية علمية أو مركز بحثي)

- أن يكون عضوا في منصة أُريد.

- أن يحقق (5) إنجازات علمية في مجال تخصصه.

- أن تحقق مؤسسته (5) إنجازات علمية معتبرة في مدة قيادته لها.

- أن تشترك مؤسسته في (3) نشاطات علمية مع منصة أُريد في مدة قيادته لها، أحدها عقد ندوة تعريفية بالمنصة في مؤسسته.

- أن يكون هنالك نسبة مقبولة من المنتمين لمؤسسته أعضاء في منصة أريد.

مزايا الحصول على الوسام:

- يُعلن عن الحصول على الوسام في المحفل العلمي الدولي وعبر وسائل التواصل المرتبطة بمنصة أريد.

- يشترك في المحفل الذي يمنح فيه الوسام كضيف شرف وتخصص له كلمة تعريفية بإنجازات مؤسسته.

- يظهر الوسام على الصفحة الشخصية بالمنصة للحاصل عليه.

- يحصل على خطاب تأييد الوسام باللغتين العربية والأجنبية مجانًا عند الطلب.

- تعتمد مؤسسته كإحدى الجهات الراعية للمحفل العلمي الدولي.

الرئيسة | نظام علوم | الاوسمة | مركز خبرة | صفحتي | فدوتني

شهاداتي | أثير | المجاميع البحثية | اتصل بنا

Youtube | Facebook | Telegram | Twitter | مجلة صدى أريد

دعوة للمشاركة في المؤتمر الدولي الخامس للعلوم والهندسة لجميع التخصصات الحاسوبية

المسابقة العلمية السنوية الثالثة لشهر رمضان المبارك للعام 1442هـ

اوسمة منصة اريد | حالة الاوسمة المقدمة عن طريق حسابي

الإسم العربي	الإسم الإنجليزي	الشعار	عدد الاعضاء	حالة حصولكم على الوسام
باحث مبادر	Entrepreneur Researcher		3967	✓
وسام الناشط في جامعة	Activist Researcher in organization		93	✓
وسام الورع	Innovative Badge		290	✓
وسام ناشط دولي	International activist researcher		30	✓
وسام إعلامي متميز	Distinguished media Badge		11	☰
محكّم	Reviewer		33	✓
وسام المستشار	Consultant Badge		18	☰
وسام داعم فضي للعام 2019	Backer Badge		37	✓
وسام الناشر المتميز	Distinguished publisher Badge		95	☰
وسام الصفحة العلمية للعام 2019	Distinguished Page Badge		279	✓
وسام "مشروع عالم"	Scholar project Badge		119	☰
ناشط في فعاليات منصة اريد العلمية لسنة 2019	Activist at ARID scientific Events		435	✓
باحث مبتدئ	Beginner Researcher		334	☰
وسام التحدي	The challenge Badge		6	☰
ناشط في فعاليات منصة اريد العلمية لسنة 2020	Activist at ARID scientific Events		2978	✓
مقدم خدمات بحثية	Research service provider		1	☰

شهادات منصة أُريد

تتميز الشهادات التي تمنحها منصة أُريد من خلال محافلها الدولية أو منافذ خدماتها العلمية أو فعالياتها بالتعاون مع مؤسسات الأخرى بالآتي:

- لكل شهادة رقم تعريفي خاص بها ورابط مباشر للتحقق من الشهادة وعدم تزويرها.
- لكل شهادة تاريخ إصدار.
- إدراج شعار الجهة المشتركة في تنظيم الفعالية وتكون اعتمادية الشهادة منها.
- لكل شهادة رقم QR Code
- رسوم الشهادة (رمزية).
- رصانة الشهادة لأنها تمنح باعتماد من جامعات رصينة مثل جامعة ملايا التي تعد من بين أفضل 59 جامعة في العالم.
- إمكانية طباعة الشهادة وسحبها.

نماذج من الشهادات التي صدرت من منصة أُريد




ARABIC RESEARCHER ID
ARID أريد
شَهادةُ مُشارَكة
تم منح هذه الشهادة إلى
د. محمود محمد سعيد عنداني
تقديرا للمشاركة في ورشة علمية بعنوان
المَعاييرُ المُعاصِرةُ لجودةِ البحثِ العِلميِّ
والتي نظمتها منصة أريد العلمية للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية
1 مايو ، 8 مايو 2021 م
Certificate no: arid-58311
Certificate url : cert.arid.my/58311
ARID
ARAB RESEARCHER ID
د.سيف يوسف عبد الله السويدي
الرئيس التنفيذي
منصة أريد العلمية - ماليزيا
أ.د صالح احميد العلي
مدير برنامج الدبلوم العالي
في التمويل الاسلامي-جامعة الكويت





العدد : 16490 / م
التاريخ : 28/06/2020

إلى / د.سيف يوسف السويدي
ARID.MY/0001-0001

م/ منح وسام باحث مُبادر

تحية طيبة....

بناءً على إسهاماتكم الجادّة في فعاليات منصة أريد، يسرُّ الأمانة العامة لمنصة أريد للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين باللغة العربية منحكم وسام باحث مُبادر.

مُتمنين لكم دوام التقدُّم والنَّجاح

مع التقدير....





د.سيف يوسف عبد الله السويدي
الرئيس التنفيذي
منصة أريد العلمية - ماليزيا

Arabic Researcher ID (ARID), 16-2 Jalan putraKajang, Kajang, 43000, Selangor, Malaysia
Tel:(601)96714305. Web: https://arid.my Email: info@arid.my

Arabic Researcher ID

SEIYUN UNIVERSITY

CERTIFICATE OF ATTENDANCE

This is to certify that

DR.SAIF YOUSIF ALSEWAIDI

Successfully participated at the course

BUILDING DIGITAL PLATFORMS

Organized by ARID Scientific, Wasit University and Seiyun University

27-29/01/2021

Certificate no: arid-50190

Certificate url : cert.arid.my/50190

رئاسة جامعة واسط
مكتب السيد رئيس الجامعة

DR. SAIF YOUSIF ALSEWAIDI	PROF. DR. MOHAMED ASHUR ALKATHERY	PROF. DR. MAZIN HASAN JASAM AL HASANY
ARID SCIENTIFIC CEO	SEIYUN UNIVERSITY PRESIDENT	WASIT UNIVERSITY PRESIDENT
MALAYSIA	REPUBLIC OF YEMEN	REPUBLIC OF IRAQ


THE 6th INTERNATIONAL SCIENTIFIC FORUM
18th - 21st APRIL 2020
المحفل العلميّ الدّوليّ السادس
٢٥-٢٨ شعبان ١٤٤١ هـ
شَهادةُ مُشارَكة
تم منح هذه الشهادة إلى
د.سيف يوسف السويدي
تقديرا للمشاركة في الدورة التدريبية بعنوان
الجَامعاتُ البَحثية
والتي عُقِدت على هامِش فَعالياتِ المَحفِلِ العِلميّ الدّوليّ السّادسِ
25/7/2020
Certificate no: arid-46485
Certificate url : cert.arid.my/46485
PROF. DATO' DR. HASSAN BASRI BIN AWANG MAT DAHAN
Vice Chancellor
Universiti Sultan Zainal Abidin
المحفل العلميّ الدّوليّ
PROF. DR. ALI SALEH AL-JUBOURI
PRESIDENT, ALIRAQIA UNIVERSITY
PROF. DATO' DR. HASSAN BASRI
VICE CHANCELLOR, UNISZA UNIVERSITY
ARID
الجامعة العراقية
UNISZA


ARABIC RESEARCHER ID
ARID أريد
شَهادةُ تقديرية
تم منح هذه الشهادة إلى
د.سيف يوسف السويدي
تقديرا للمشاركة كمتحدث رئيس ضمن فعاليات
أسبوع الذكاء الاصطناعي
عنوان المشاركة
"الثورة الصناعية الرابعة ومستقبل الحركة العلمية"
والذي نظمته منصة أريد العلمية والجامعة التقنية الشمالية
3-7 نيسمبر 2020م
Certificate no: arid-45187
Certificate url : cert.arid.my/45187
د.سيف السويدي
الرئيس التنفيذي
منصة اريد العلمية - ماليزيا
أ.د. علياء عباس علي العطار
رئيس الجامعة التقنية الشمالية


ARID أريد
شهادة مشاركة
المجموعة العربية للوصول الحر
(أسوا)
Arab Community of Open Access
(ACOA)
الأسبوع العربي للوصول الحر
Arab Open Access Week
2020
شَهادةُ مُشارَكة
تم منح هذه الشهادة إلى
د.سيف يوسف السويدي
تقديرًا للمشاركة في الملتقى العلميّ بعنوان
الأسبوعُ العربيُّ للوُصولِ الحُرّ
الذي نظمته منصة أُريد العلمية للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية
23-26 أكتوبر 2020
Certificate no: arid-32713
Certificate url : cert.arid.my/32713
Dr. Saif Al-Sewaidi
President Director
ARID Scientific, Malaysia
Dr. Aieda Mustafa Salman
Baghdad university
Central Library
Prof. Dr. Abdelrahman Farrag
Director of (ACOA) Group
Beni-Suef University
Prof. Dr. Amany Megahed
faculty of Art menofia
University Chairman of ELA
ELA
iafdm
http://www.iafdm.com


ARABIC RESEARCHER ID
ARID أريد
شَهادةُ مُشارَكة
تم منح هذه الشهادة إلى
د.سيف يوسف السويدي
تقديرا للمشاركة في الدورة التدريبية بعنوان
مَنَصَّةُ أريد وَأَهَمِيَّتُهَا لِلبَاحِثِ العَرَبِيّ
والتي نظمتها المكتبة المركزية لجامعة بغداد
11 أبريل 2020م
Certificate no: arid-2243
Certificate url : cert.arid.my/2243
SAIF ALSEWAIDI
DIRECTOR
ARID SCIENTIFIC
AIEDA MUSTAFA SALMAN
CHAIRMAN
BAGHDAD UNIVERSITY
CENTRAL LIBRARY


ARID أريد
Arabic Researcher ID
شَهادةُ مُشارَكة
تم منح هذه الشهادة إلى
د. فاضل يونس حسين
تقديرا للمشاركة في محاضرة علمية بعنوان
أسبوع الثقافة الاعلامية
والتي نظمتها منصة أريد العلمية للعلماء الناطقين بالعربية بالتعاون مع جمعية البصيرة للبحوث والتنمية الاعلامية
13/03/2021
Certificate no: arid-53779
Certificate url : cert.arid.my/53779
DR. SAIF YOUSIF ALSEWAIDI
ARID SCIENTIFIC CEO
MALAYSIA
PROF. ABAKER ABDELBANAT ADAM
UOFQ
SUDAN
PROF. MAHMOOD AHMED AL-MAYSERY
ABYAN UNIVERSITY
YEMEN


ARABIC RESEARCHER ID
ARID أريد
جامعة المدينة العالمية
Al-Madinah International University
شَهادةُ مُشارَكة
تم منح هذه الشهادة إلى
د.سيف يوسف السويدي
تقديرا للمشاركة في دورة متقدمة بعنوان
صناعة مناهج التعليم الإلكتروني
والتي نظمتها جامعة المدينة العالمية ماليزيا ومنصة أريد العلمية ماليزيا
19-18 ديسمبر 2020م
Certificate no: arid-46958
Certificate url : cert.arid.my/46958
Dr. Saif Al-Sewaidi
Managing Director
ARID Scientific, Malaysia
Assoc. Prof. Dr. Flayyih Mudhhi Al-Samrai
Dean
Faculty of Languages
Al-Madinah International University


ARABIC RESEARCHER ID
ARID أريد
شَهادةُ مُشارَكة
تم منح هذه الشهادة إلى
د.سيف يوسف السويدي
تقديرا للمشاركة في احتفالية
اليوم العالميّ للّغة العربيّة
والتي نظمتها منصة أريد العلمية للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية
18/12/2020
Certificate no: arid-46506
Certificate url : cert.arid.my/46506
Dr. Saif Al-Sewaidi
Managing Director
ARID Scientific, Malaysia
Assist Prof. Dr. Flayyih Mudhhi Al-Sammai
Dean
Faculty of Languages
Al-Madinah International University


ARABIC RESEARCHER ID
ARID أريد
دولة فلسطين
وزارة الصحة الفلسطينية
شهادةُ مُشارَكة
تم منح هذه الشهادة إلى
د.سيف يوسف السويدي
تقديرًا للمشاركة في الجلسات البحثية والورش التدريبية لفعالية
المؤتمر الدولي الرابع للصحة النفسية
الذي نظمته منصةُ أريد العلميةُ بالتعاون مع الادارة العامة للصحة النفسية في فلسطين
21-23 نوفمبر 2020
Certificate no: arid-42072
Certificate url : cert.arid.my/42072
د.سيف السويدي
الرئيس التنفيذي - منصة أريد
(ماليزيا)
د.يحيى خضر
مدير عام الصحة النفسية بوزارة الصحة
(فلسطين)


ARID أريد
شهادة
تم منح هذه الشهادة إلى
د.سيف يوسف السويدي
تقديرا للمشاركة في الدورات التدريبية لمدة خمسة أيام بعنوان
المخطوط العربي من الكوديكولوجيا إلى النشر النقدي
06-10 أغسطس 2020م
أ.د. فيصل الحفيان


ARID أريد
ARABIC RESEARCHER ID
باحث مبادر
شهادة وسام
تم منح هذه الشهادة إلى
د.سيف يوسف السويدي
لحصوله على "وسام باحث مبادر"
من منصة أريد العلمية
د. سيف السويدي
الرئيس التنفيذي

الفصل الخامس: إصدارات منصة أُريد

إعداد : د. طه أحمد الزيدي– عضو الهيئة الاستشارية العليا لمنصة أُريد

النشر العلمي الإلكتروني مهم في واقعنا المعاصر للباحثين في مشارق الأرض ومغاربها وبخاصة في وقت الأزمات وظاهرة التحول الرقمي والمصادر المفتوحة والمتاحة للجميع ، ولذا حرصت منصة أُريد على أن يكون لها دور في خدمة الباحثين الناطقين باللغة العربية من خلال إعداد إصدارات علمية لإفادة الباحثين باختلاف تخصصاتهم العلمية، فقد اهتمت منصة أُريد بإعداد مجموعة من الإصدارات العلمية التي تبحث في تطوير الهوية العلمية للباحثين وتعزيز التواصل العلمي، مثل: – صناعة الهوية العلمية للعلماء والخبراء والباحثين، وكتاب صناعة المنصات الرقمية، وكتاب صناعة المحافل العلمية، وموسوعة منصة أُريد للكفاءات العلمية الناطقة بالعربية وفقا لمعامل التواصل العلمي، وموسوعتي الشخصيات التواصلية في منصة أُريد 2020م/1441 و 2021م/1442هـ

كذلك تم إصدار كتب المسابقات العلمية الفائزة ومنها الكتب الفائزة بجائزة ملتقى العلماء لنصرة خاتم الانبياء 2020م وهي: كتاب صورة الرسول صلى الله عليه وسلم في الوجدان الغربي ، كتاب الرسول صلى الله عليه وسلم الحق من جاء بالحقوق ، كتاب الإسلام والتعصب، كتاب المشروع النبوي في المواطنة وبناء مجتمع السلم، كما تم إصدار الكتب التي فازت بمسابقات الانتاج العلمي الهادف في شهر رمضان وهي :كتاب المسؤولية الجنائية الناشئة عن الجرائم الالكترونية ، كتاب الاشارات في علم رسم المصحف وعلاقته بالقراءات ، كتاب الأنواع الدخيلة ، كتاب سايكولوجية الألوان.

يتضمن مشروع الإصدارات في منصة أُريد نشر ملخصات الأوراق البحثية لمحافل ومؤتمرات منصة أُريد وبلغ عدد المحافل 7 محافل حيث يصدر لكل محفل كتاب توثيقي خاص باسم المحفل وتاريخ انعقاده كما سيتم توضيحه في الفصل التفصيلي عن المحفل العلمي الدولي.

كما نسعى جادين في تجهيز إصدارات علمية جديدة ستكون متاحة للباحثين ، فعلى سبيل المثال لا الحصر: مجموعة من الكتب الجماعية كورونا والتحديات في النمط العالمي لحياة البشر، كتاب الإنسانيات الرقمية، كتاب الاستثمار العلمي، كتاب التواصل العلمي قراءات في عصر الرقمنة، كتاب المشاريع البحثية ودورها في النهضة العلمية، كتاب الهجرة العلمية دروس وعبر، كتاب المجلات العلمية المحكمة وتصنيفها ومعامل التأثير، بالإضافة لكتاب جماعي عن أولويات البحث العلمي وهو منتج لنجاح أول مجموعة بحثية بمنصة أُريد.

وتسعى منصة أُريد للعمل على إحياء المجموعات والمشاريع البحثية وذلك بهدف التعاون الجماعي بين الباحثين لكتابة إصدارات جماعية لنفع المجتمع والعمل على حل مشاكله، وهذا يدل على اهتمام منصة أُريد بتوجيه الباحثين للعمل الجماعي والإنتاج العلمي وتيسير سبل النجاح والتميز العلمي لهم بالتعاون بين التخصصات العلمية لتفعيل الدراسات المتعددة التخصصات والدراسات البينية، والتكامل المعرفي بين العلوم مما ينعكس إيجابا على خدمة المجتمع والشعور بالمسئولية المجتمعة من خلال التميز العلمي الجماعي.

الكتاب الالكتروني: ومن ضمن المشاريع المستقبلية إصدار مجموعة من المؤلفات الالكترونية لأعضاء منصة أُريد تتمتع بمقومات الاصدار العالمي لإتاحة الفرصة لتسويق المؤلفات العلمية للناطقين بالعربية عبر شبكة المعلومات العالمية.

نماذج من الكتب التي صدرت عن منصة أُريد

كتاب صناعة الهوية العلمية

بطاقة الكتاب:

عنوان الكتاب: صناعة الهوية العلمية للعلماء والخبراء والباحثين

المؤلف: د. سيف السويدي و أ.طارق برغاني

الطبعة: الأولى 1439هـ- 2018 م

عدد الصفحات: 242

ISBN: 978-1-387-35000-1



من مقدمة الكتاب:

بناء الماركة الشخصية هي عملية ليست بالسهلة وإن كانت في متناول الجميع إن توفرت لديهم الرغبة المتأججة والدوافع القوية والإرادة الجازمة في تحقيقها، إنها تتطلب جهدا شاقا وعملا دؤوبا وإصرارا غير مسبوق، إنها تحتاج إلى وقفة مع الذات واتخاذ قرار التغيير نحو التميز، وتسطير أهداف واضحة ودقيقة وتحديد الفئة المستهدفة بعناية ودراسة، ثم وضع خطة استراتيجية مُحكمة، بعدها يأتي التنفيذ والفعل وتخطي العقبات واغتنام الفرص والاستفادة من الأخطاء والوقوف من جديد وتقييم الأثر والسعي نحو التطوير الدائم وتنمية الذات بالاطلاع والتعلم واستشارة أهل التجربة والخبرة.

لقد أصبحت صناعة هوية الباحث الأكاديمي في ظل هذا التغير الحاصل، ووسط هذه البيئة المتحولة يوما بعد يوم ضرورة حتمية لتحقيق التميز والتعريف بجهوده وسط هذا الوسط المتلاحم، أصبحنا نعيش في عصر المعرفة الرقمية في عالم القرن الحادي والعشرين لقد صار لزاما علينا اكتساب مهارات جديدة، والتمتع بقدرات متطورة، والتمكن من كفايات عالية، كلها عناصر أساسية من أجل فرض وجود النخبة العلمية وإثبات مكانتنا وإبراز جدارتنا وتميزنا في مجتمع البحث والتطوير.

هذا الكتاب يسلط الضوء من خلال فصوله وفقراته على أسس ومبادئ وتوجيهات في الهوية العلمية للعلماء والخبراء والباحثين سواء على أرض الواقع أو على الفضاء الافتراضي بما فيه من شبكات التواصل الاجتماعي ومنصات نشر وتبادل ومشاركة الأعمال والبحوث والأوراق والدراسات الأكاديمية، كما يشكل دليلا عمليا لزيادة فرص ظهور اسم الباحث وأعماله على محركات البحث وسبل تعزيز وجوده على الإنترنت وطرق الدفع بأعماله نحو مراتب متقدمة عربيا ودوليا.

زملاءه وأقرانه مع أعماله من خلال الخدمات العديدة التي تقدمها هذه الأدوات في تقييم الأثر وقياس التأثير وعرض التحليلات والكشف عن النتائج والإحصائيات.

يتناول الكتاب موضوع بناء هوية الباحث العلمية، ويتشكل من ثمانية فصول تتدرج محاورها وفقراتها على النحو الآتي:

الفصل الأول ويشمل تعريفا لمفهوم "الهوية (العلامة) الشخصية" ونبذة تاريخية حول نشأتها وتطورها كما يشير إلى طائفة من المصطلحات والمفاهيم المجاورة لها.

الفصل الثاني ويناقش الأطر المرجعية والمرتكزات النظرية التي تتأسس عليها الماركة الشخصية وهي القيم والأخلاق، علمُ النفس، علمُ الاقتصاد، علمُ الاجتماع، التنمية البشرية وتطوير الذات ، ثم فنون التواصل الفعّال.

الفصل الثالث ويتضمن تعريفا للهوية العلمية، ميزاتها، خصائصها، أهدافها ووظائفها.

الفصل الرابع يتناول عناصر الهوية العلمية للباحث من الاسم، السمات المميزة للشخصية، مجال التخصص، السيرة العلمية للباحث، ملف الإنجاز، الإنجازات والجوائز المحصل عليها، التأثير الإيجابي، بناء شبكة علاقات متينة. كما يتضمن هذا الفصل محورا حول الهوية العلمية للباحث والتسويق الذاتي ويعالج موضوعين أولهما أهمية وفوائد التسويق الذاتي للباحث وثانيهما التسويق الذاتي وشبكات التواصل الاجتماعي.

الفصل الخامس يركز على محورين رئيسيين هما : مراحل بناء الهوية العلمية للباحث والوسائط المستعملة في ذلك.

الفصل السادس يتناول بالتفصيل شبكات التواصل الاجتماعي والباحث الأكاديمي، من تعريف لهذه الشبكات وعناصرها ومميزاتها مع التركيز على أوسعها انتشارا، ومجموعة من القواعد التوجيهية الأساسية لاستخدام شبكات التواصل الاجتماعي، ويختم هذا الفصل بالتطرق إلى دور هذه الشبكات بالنسبة للباحث الأكاديمي. وأهميتها وفوائدها له.

الفصل السابع يسلط الضوء على الاستخدام الأكاديمي لشبكات التواصل الاجتماعي ويشتمل على المحاور التالية: شبكات التواصل الاجتماعي وبناء العلامة الشخصية، المبادئ الأساسية لبناء علامة شخصية مميزة على مواقع

التواصل الاجتماعي، رسم استراتيجية لتعزيز وجود الباحث على شبكات التواصل الاجتماعي، خطوات عملية لبناء الهوية على شبكات التواصل الاجتماعي، نصائح وإرشادات توجيهية، تقييم تأثير الباحث في الشبكات الاجتماعية، أدوات عرض الاحصائيات لشبكات التواصل الاجتماعي.

ثم الفصل الثامن والأخير ويتحدث عن موضوع التدوين بهدف تعزيز ونشر البحوث الأكاديمية يحتوي على محاور تفصيلية للموضوع وهي: أهم مواقع إنشاء واستضافة المدونات، أهم منصات نشر ومشاركة البحوث الأكاديمية، التدوين المصغَّر واستخداماته في المجال الأكاديمي، تقييم تأثير الباحث مع سرد لأهم المعايير المعتمدة عالميا، أهم مواقع تقييم تأثير الباحث وفي الأخير محور حول بعض المواقع لزيادة ظهور اسم الباحث على الانترنت وقد تم اقتراح نموذجين منها هما: منصة "أوركيد Orcid" ومنصة "أُريد ARID".

من تقديم د. طه الزيدي للكتاب:

فإن لكلِّ فنٍّ صناعةً، وقد عُني علماءُ الإسلام منذ القرون الأولى للحضارة الإسلامية بمعالجة ذلك، فجاءت مُدوناتُهم العلميةُ لتبحث صناعةَ أدوات التعبير في تلك العصور، كالشعر والنثر والإنشاء، ولا يزال هذا الفنُّ يتطوَّرُ مع تطورِ العلومِ وتنوعِ الفنون وارتقاء المعارف، حتى وصلنا إلى عصر التقنية الرقمية ، فأصبحت للعلوم والمعارف أوعيةٌ معاصرة تعتمد التدوينَ الرقمي- الالكتروني، وهذا أملَى على الباحثين باللغة العربية الآتي:

- توظيف هذه الأوعية المعاصرة للتعبير عن أفكارهم وتقريراتهم، ونقل مُدوناتهم، ليحققوا العالمية لرسالتهم ، وليبلغوا الحقَّ الذي جاء به الإسلام إلى البشرية جمعاء.

- احترام الماركة العلمية لكل مبتكر، وصون الهوية العلمية لكل باحث ومفكر، فإذا كان العلم رحما بين أهله ، فإنّ من بركة العلمِ وشكرِهِ نشرَهُ وعزوَهُ إلى أهله وقائله، وهذه مسؤوليةٌ مضاعفةٌ على أهل العلم في ظل الانفتاح المعلوماتي الواسع الذي يشهده عصرُنا الملقب بعصر الإعلام والمعلومات.

- لقد عُني الإسلام بالهوية العلمية لأبنائه إلى درجة التخصص العلمي الدقيق، وأثبت الإسلامُ حقَّ السبق لصاحبه، ومنه السبقُ العلميُّ الذي يُطلق عليه بالاصطلاح المعاصر "الماركة العلمية"، فكلُّ من سبق بحق إلى فن أو علم أو منزلة سُجِّلت له.

إن هذه التأصيلات تدفع العلماء والباحثين إلى مزيد من الإبداع والتجديد في هذا الفن من التأليف، ولأن كثيرا من الباحثين باللغة العربية بضاعتهم مزجاة في التعاطي مع التقنيات الرقمية المعاصرة، لأسباب عدة، فيأتي كتاب "صناعة الهوية العلمية للعلماء والخبراء والباحثين" بفصوله الثمانية لمؤلفيه المبدعين الدكتور سيف السويدي والأستاذ طارق

برغاني، ليمثل خطوة رائدة في هذا المجال وليسد ثغرة في المكتبة العربية، وقد وجدته كتابا نافعا في بابه، مُلمّا بموضوعاته وجزئياته، مّحيطا بتطورات العصر وأدواته وتقنياته، مُحققا للحاجة من تصنيفه ، مُمهدا الطريقَ لسالكيه، مُبلّغِا إياهم مقاصدَ الارتقاء بالباحثين العرب.

كتاب صناعة المنصات الرقمية

بطاقة الكتاب:

ISBN : 978-1-79475-532-1

عنوان الكتاب: صناعة المنصات الرقمية

المؤلف: د. سيف السويدي

الطبعة: الاولى 1441هـ- 2020 م

عدد الصفحات: 258



من مقدمة المؤلف:

أحدث التحول الرقمي الكبير مع مطلع القرن الحادي والعشرين سياقا اقتصاديا جديدا، فرض معه تحدياتٍ كبرى سواء على أنظمة الشركات الناشئة على الصعيدين المحلي والإقليمي، أم على نماذج العمل الاقتصادي للشركات ذات العلامات التجارية الشهيرة عالميا ودوليا، لقد صار توظيف مفاهيم ومصطلحات جديدة في مجال الأعمال التجارية والصناعية على الخصوص وفي باقي المجالات والقطاعات الحيوية على العموم، أمرا لا مفر منه، كلها مفاهيم انبثقت عن هذه الطفرة التكنولوجية مؤثرة بصفة مباشرة في تلك القطاعات من قبيل: الذكاء الاصطناعي، إنترنت الأشياء، الاقتصاد التشاركي، البيانات الهائلة، الاقتصاد الرقمي، التسويق والتجارة الإلكترونيين وغيرها.

اقتضى هذا التحول ظهور نماذج عمل جديدة ومتطورة تنسجم مع الطفرة الراهنة، وتواكب المستجدات المتلاحقة للتغيير الحاصل في ظل ثورة حديثة وغير مسبوقة من نوعها وهي "ثورة المنصات"، التي أحدثت اضطرابا مزعزعا في الأنظمة والنماذج التقليدية للعمل الاقتصادي، مبتكرة بذلك نموذجا قائما على المنصات متفردا في قواعده ومبادئه وميزاته وفوائده، أثبتت المنصات فعاليتها وجدارتها وتفوقها على أشكال الأنظمة الاقتصادية القديمة للشركات العادية التي سادت لقرون من الزمان.يتناول هذا الكتاب الذي عنوانه " صناعة المنصات الرقمية"، عبر أربعة عشر فصلا، موضوع مستقبل المنصات الالكترونية وكيف أن القادم في الاقتصاد العالمي هو للمنصات الرقمية إن الهدف من هذا الكتاب هو التوعية بأهمية اقتصاد المنصات، هذا الاقتصاد الجديد الذي سيعيد تشكيل معالم الاقتصاد العالمي في المستقبل، كما يسعى هذا الكتاب إلى تقديم مرجع ودليل يعد الأول من نوعه باللغة العربية الذي استطاع تناول هذا الموضوع بأسلوب منهجي مدروس وهادف.

كتاب: موسوعةُ الشخصياتِ العلمية التواصلية في منصة أُريد

بطاقة الكتاب:

عنوان الكتاب: موسوعة منصة أُريد للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية (تراجم للشخصيات العلمية التواصلية)

المؤلف: فريق منصة أُريد

الطبعة: الاولى 1441هـ- 2020م كوالالمبور

عدد الصفحات: 738

ISBN: 978-1-79475-127-9



من مقدمة الكتاب:

إن "موسوعةُ الشخصياتِ العلمية التواصلية في منصة أُريد" تعتبر أولَ موسوعةٍ عالميةٍ تُوثق أسماءَ الشخصياتِ العلمية التواصلية المعاصرة من العلماءِ والخبراءِ والباحثين الناطقين باللغةِ العربية، وتفاصيلَ سيرهم الذاتية.

فقد تمّ اعتمادُ معيار عدد زيارات الصفحة الشخصية للباحث في منصة" أُريد "في ترتيب تسلسل الظهور ، فلم تؤخذ بنظر الاعتبار معايير العمر ، أو المكانة العلمية، أو الإنتاج العلمي، وإنما عدد زيارات الصفحة الشخصية، ونعدُّه معيارًا دقيقًا لقياس مقدار التواصلية في شخصية الباحث، فكلما كان محتوى الصفحة قيمًا، فإن ذلك سيؤثر في أرشفة الصفحة، وترتيب ظهورها في محركات البحث، كمحرك البحث جوجل، وبالتالي يزيد عدد الزيارات لصفحة الباحث والاقتباسات منها.

وأما عن تفاصيل أعضاء منصة أُريد المدرجة في هذه الموسوعة فقد بلغ عددهم 157 من أصل أكثر من 30 الف عضو مسجل في المنصة وتم إدراجهم ضمن المعايير الآتية:

-أن يكون حاصلا على وسام "باحث مبادر" من منصة "أُريد"، ويُمنح بعد إكمال العضو المعلوماتِ الأساسية للتعريف بنفسه، مثل: اسم الباحث كاملا باللغتين العربية، والإنجليزية، والصورة الشخصية للباحث ، والمراحل الدراسية (على الأقل مرحلتين) ، والأنشطة الأكاديمية (على الأقل خمسة أنشطة) ، وملف السيرة الذاتية.

-أن يكون حاصلا على شهادة الدكتوراه من المؤسسات العلمية المعتبرة.

-ولديه خمسة مؤلفات، أو خمسة بحوث منشورة، أو براءة اختراع ومتاحة للتحميل في صفحة الباحث في المنصة.

-وناطقًا باللغة العربية.

-ويملك عضوية في مؤسسة علمية (غير منصة "أُريد") ، وموثقة في قسم النبذة المختصرة في صفحة الباحث.

إن إصدار هذه الموسوعة يأتي منسجما مع أهداف منصة أُريد في صون الهوية العلمية لكل باحث وعالم وخبير ، فإذا كان العلم رحما بين أهله ، فإنّ من بركة العلمِ وشكرِهِ نشرَهُ وعزوَهُ إلى أهله وقائله، وهذه مسؤوليةٌ مضاعفةٌ على أهل العلم في ظل الانفتاح المعلوماتي الواسع .

من تقديم د. طه الزيدي للموسوعة:

لا يزال علم التراجم والطبقات والرجال في تطور وتوسع من خلال أساليب المؤرخين في الترتيب الاحصائي المتبع في تدوينهم كتب التراجم، وعند استقصائها نجدها في الاتي: (التنظيم على الطبقات – التنظيم على الوفيات – التنظيم على حروف المعجم – التنظيم على البلدان – التنظيم على الأنساب).

وتم تقسيم التراجم بحسب فن محدد من الفنون أو نوع معين من العلوم، أو بحسب المذهب الفقهي، ومنها تراجم بحسب الوظيفة التي اشتهروا بها، ومنها التي تترجم لأعلام الفرق والنحل، ومنها التراجم على القرون أو المتعلقة بذكر الأعلام في زمن أو عصر معين ، ومنها تراجم الأعلام في بعض الأمصار والبلدان، وهكذا.

وتتجلى فائدة علم الإحصاء وعلم التراجم في عصرنا بالاتي:

تحديد الإمكانيات والقدرات والطاقات العلمية المتوفرة في المجتمع لتوظيفها في تطويره.

حفظ التاريخ العلمي، وما ينتج عن ذلك (من) حفظ حقوق المبدعين والمتميزين في تاريخ الأمم

صيانة العلوم بمعرفة أهلها (علم التراجم والرجال).

تعزيز التربية بالقدوة، فكتب التراجم والطبقات تعطي للأجيال اللاحقة نماذج من القدوات العلمية الذي أسهموا في نهضة الأمة وبناء المجتمعات.

العناية بالتخصص العلمي، فتنوع كتب التراجم بحسب الفنون والعلوم ، فيه إشارة إلى اهتمام الأمم سابقا بجميع التخصصات العلمية فبناء المجتمعات يقوم على مبدأ التكامل في العلوم النافعة، فالاهتمام بقسم وإهمال قسم لا يصنع مجتمعا حضاريا، وفي إشارة إلى توظيف التخصصات العلمية في الدراسات الجامعية ولاسيما الجديدة منها والمتقدمة.

يساعد علم التراجم والطبقات على دراسة المجتمعات والأحوال السياسية والاقتصادية والثقافية والعلمية وتمثل السجلات الحافلة لنشاطات رواد تلك المجالات وفي المراحل التاريخية كافة، مما يسهم في استنباط عوامل النهوض ومقومات الريادة.

تعزز التكامل الحضاري والتلاقح العلمي بين الدول المتعددة، فدراسة تراجم العلماء تبين التواصل العلمي بين العلماء بصورة مباشرة عبر الرحلات والسفارات، أو عبر المراسلات، كما تظهر التعاون العلمي في إقامة المشاريع العلمية المشتركة.

وفي عصرنا هذا يسر منصة أُريد للباحثين والخبراء الناطقين باللغة العربية، أن تكون درجة في سلم هذه العلوم ولبنة في بناء صروحها، من خلال إعدادها " موسوعة منصة أُريد للعلماء والباحثين والخبراء"

ولعل من أبرز أهداف الموسوعة ومقاصدها:

التعريف بالقامات العلمية الناطقة باللغة العربية وإحصاؤهم.

تصنيف العلماء والباحثين بحسب تخصصاتهم العلمية.

تعزيز التربية بالقدوة بصورتها الإيجابية؛ لبناءِ جيلٍ يتخذ من العلماء رموزًا، والابتعاد عن القدوات السلبية.

ترشيد التلقي العلميّ عن طريق التعريف بالعلماء والباحثين الأصلاء لا الأدعياء الدخلاء.

العمل على الارتقاء بالصرح العلمي في الدول الناطقة باللغة العربية

كتاب صناعة المحافل الدولية

بطاقة الكتاب:

عنوان الكتاب: صناعة المحافل الدولية (التخطيط والتنظيم والتفعيل)

المؤلف: د. سيف السويدي

الطبعة: الأولى : 1441- 2020

عدد الصفحات: 340

ISBN : 978-1-79474-989-4



من مقدمة المؤلف:

هذا الكتاب يسلط الضوء بالتقصي والبحث على مفهوم الحدث العلمي مشاركة وتنظيما وتطور هذا المفهوم عبر التاريخ وأهداف الأحداث العلمية وأنواعها وأهميتها لفائدة الباحثين، الكتاب موزع على ستة فصول ومعجم لأهم المصطلحات والمفاهيم الواردة فيه، يشمل بشكل عام فصلين رئيسين هما الفصل الثاني والفصل الثالث، إذ يشكلان الشقين أو المبحثين البارزين في الكتاب أولهما يتعلق بالمشاركة في المحافل والمؤتمرات العلمية الدولية ومقتضياتها

وضوابطها بما في ذلك واقع الأحداث العلمية في وطننا العربي والدوافع المحركة للباحث للمشاركة في الملتقيات العلمية، وأنواع المشارَكات العلمية وفوائدها، ثم المراحل اللازم اتباعها لضمان تحقيق مشاركة فعالة وناجحة.

يتناول الشق الثاني الإجراءات التنظيمية المتبعة في إنجاز الأحداث العلمية إعدادا وتنفيذا وتقييما والمتمثلة في كافة الأصول والقواعد المتبعة في تحضير وتنظيم الأحداث العلمية الدولية، بما فيها استراتيجية بناء وإدارة السمعة، القيادة المحكمة ودورها في تسيير الحدث العلمي، واجبات ومسؤوليات الجهات المنظمة، إعداد استراتيجية التنظيم، تصميم أهداف ورؤية ورسالة الحدث، خطة تدبير الموارد المالية، تحديد زمان ومكان الحدث، وضع البرنامج، الدعاية والتسويق، تسعير الحدث وترتيب المقاعد، التواصل والتنسيق مع الجهات المشاركة، ثم تدابير مرحلة التنفيذ وما يستتبعها من إجراءات التقويم.

تتكامل الفصول الأخرى مع ما جاء في الفصلين الرئيسين وتتناول مسائل لا تقل أهمية عنهما من ضمنها ما تطرق إليه الفصل الرابع من تجارب رائدة في إعداد وتنظيم الأحداث العلمية، المحفل العلمي الدولي نموذجا، وأيضا ما

يستعرضه الفصل الخامس من قائمة بأحدث وأهم الأحداث العلمية العربية والدولية، فضلا عما يقدمه الفصل السادس من نصائح وتوجيهات لإنجاح الأحداث العلمية الدولية.

تم تذييل كل فصل بأبرز وأهم الأفكار المستفادة من محتواه ضمن فقرة ما يستفاد من الفصل ثم قائمة بأهم المصادر والمراجع المعتمدة فيه.

من تقديم الاستاذ الدكتور طه أحمد الزيدي للكتاب:

التجمع لأجل المعرفة رؤية تأصيلية: إنّ الله تعالى خلق الخلق لأجل عبادته، وأكرم بني آدم أن قلدهم وظيفة الخلافة في الأرض لإعمارها، ولا يتحقق ذلك إلا بالعلم والمعرفة المنضبطة، وهذه الوظيفة تقتضي عملا جماعيا مشتركا، فقد شرع الله تعالى التجمع لأجل القيام بمقتضيات هذه الوظيفة وما تستلزمه من التواصل لأجل التبليغ والعلم والمعرفة والمناظرة والتوجيه.

ومن أسس التجمع لأجل المعرفة كما بينها القرآن الكريم :

توظيف البيئة الإعلامية للتجمع التي يتم فيها تحشيد الجمهور الواسع (مختص وغير مختص) ما دامت ثمرة المعرفة تتعلق به.

اختيار الزمن المناسب للتجمع، ومنه يوم العطل إذ يتفرغ كثير من المعنيين بالتجمع لحضوره، والمعبر عنه بيوم الزينة وهو يوم عيدهم وتفرغهم من أعمالهم؛ ليجتمع فيه أكثر الناس، فتتحقق أكبر مساحة للمشاهدة والمتابعة المباشرة.

تحري الوقت المناسب لبدء التجمع، وإعلانه، ويطلق عليه (وقت الذروة) الذي يقبل فيه أكثر المعنيين لمتابعة مجريات التجمع ونتائجه ، (وعبر عنه في القرآن بوقت الضحى)، وإنما علَّقه بالضحى، ليتكامل مقصد علنية التجمع، فيكون أبلغ في الحجّة وأبعد من الرّيبة.

احترام موعد التجمع ولاسيما بعد تحديده وهو ما يطلق عليه الالتزام الاخلاقي بين القائمين على التجمع والجمهور المعني، والالتزام بهذه المواعيد يدل على رصانة الجهة المنظمة ومهنيتها.

مقصدية التوصل الى الحقيقة من هذا التجمع والخروج بنتائج علمية وعملية مثمرة، وهذا يقتضي الحرص على جمع الباحثين ودعوة المتخصصين فضلا عن المتقدمين في اختصاصهم، وتحري رصانة البحوث المقدمة للمشاركة فيه، وأصالتها ومنهجيتها وارتباطها بموضوع التجمع، فهذا يدل على احترام عقول المشاركين والمتابعين، وقبل ذلك صون المعرفة من مشاغبات أدعيائها.

الخطوات الإجرائية الثلاثة : والتجمع المعرفي حتى يؤدي غرضه ويحقق أهدافه، يحتاج إلى منظومة من العلاقات وشبكة تواصل وحسن تخطيط وإدارة ومتابعة، وهذه المعاني تستدعي قيامها على ثلاث خطوات عملية إجرائية، هي: (الإعلام، والإقناع، والمشاركة).

ومع تطور إمكانيات التواصل والتجمع العلمي فقد ظهرت صور لها ومنها: المحافل العلمية، وهذا الكتاب كان جامعا نافعا في بابه دقيقا في مجاله، محيطا بأولياته وتطوراته، متتبعا لتجاربه، متحدثا بلغة عصره، يفتح الآفاق للارتقاء بالتواصل العلمي، ولاسيما للباحثين الناطقين باللغة العربية، ويمثل هذا الكتاب بفصوله الأربعة (الحدث العلمي: تعريفه، تاريخه وأنواعه – المشاركة في الأحداث العلمية الدولية: ضوابطها ومقتضياتها– الإجراءات التنظيمية:

الأصول والقواعد المتبعة في تحضير وتنظيم الأحداث العلمية الدولية– تجارب رائدة في إعداد وتنظيم الأحداث العلمية: المحفل العلمي الدولي نموذجا) وملاحقه، يمثل خارطة طريق ممنهجة تسهل السبيل لمن يروم عقد محفل علمي أو تجمع معرفي فعال ومؤثر وناجح.

من تقديم الأستاذ الدكتور عبد الرازق مختار محمود للكتاب:

تزايد الاهتمام بالعلم والبحث العلمي منذ بداية القرن العشرين في مختلف المجالات؛ نتيجة لتزايد المشكلات التي تواجهها البشرية، وتزايد طموحات المجتمعات في النمو والتقدم؛ حيث يشكل البحث العلمي عنصرا مهما من

عناصر الإنتاج، والمحور الأساسي في عملية التنمية الشاملة؛ لأن مخرجاته لا تقتصر على الإنتاج فحسب، بل تتجاوز ذلك إلى زيادة الإنتاجية الكلية لعناصر الإنتاج الأخرى من علم، وعمالة، ورأس مال، وموارد طبيعية. ولذلك بدأت المجتمعات البحث عن الأساليب العلمية لإيجاد الحلول لمشكلاتها، ومواكبة تغيرات العصر، واللحاق بركب التقدم والحضارة؛ ونتيجة لذلك انتشرت مراكز البحث العلمي، والأحداث العلمية التي تنظم من قبل الجامعات، أو مراكز البحوث التي يدعى إليها المختصون لمناقشة الأبحاث العلمية وأوراق العمل، وتمتد عادة لعدة أيام، وفي ختامها يتم عرض التوصيات والنتائج التي توصل إليها الحدث العلمي من خلال الأبحاث والأوراق العلمية التي قدمت.

وقد تضمن هذا الكتاب ستة فصول، ومعجما بأهم المصطلحات والمفاهيم الواردة فيه، تناول الفصل الأول(الحدث العلمي: تعريفه، وتاريخه، وأنواعه)، وتناول الفصل الثاني(المشاركة في الأحداث العلمية: ضوابطها، ومقتضياتها)، وتناول الفصل الثالث(الإجراءات التنظيمية: الأصول و القواعد المتبعة في تحضير و تنظيم الأحداث العلمية الدولية)، وتناول الفصل الرابع(تجارب رائدة في إعداد وتنظيم الأحداث العلمية، المحفل العلمي الدولي نموذجا)، وتناول الفصل الخامس(قائمة بأحدث وأهم الأحداث العلمية العربية و الدولية) وتناول الفصل الأخير(نصائح و توجيهات لإنجاح الأحداث العلمية الدولية).

من تقديم الاستاذ الدكتور سعد سلمان المشهداني:

وتأتي أهمية هذا الكتاب من كونه تجربة رائدة كان للدكتور سيف السويدي السبق في إظهار أهمية الحدث العلمي بأشكاله المتعددة (الندوة، المحفل، الكونغرس، المؤتمر، ورشة العمل، الحلقة النقاشية، الرحلات الاستكشافية، الحلقة النقاشية، المعرض العلمي، المنتدى، الدورة التدريبية، المائدة المستديرة) حيثُ اكتسبت تلك الأشكالُ مع الانفجار المعرفي والتحول الرقمي أواخر القرن العشرين ومع مطلع القرن الحادي والعشرين، طابعا خاصا وصارت صناعة قائمة بذاتها لها مختصوها من ذوي الدراية والخبرة والمراس في هندسة الأحداث العلمية والتخطيط لها وتدبير أمورها بناءً

على قواعد وأسس وضوابط محكمة. ومما يعزز علمية هذا الكتاب اعتماد المؤلف على مجموعة كبيرة من أمهات الكتب العلمية والمصادر العربية والدوريات المتخصصة والموسوعات والرسائل العلمية الجامعية.

كذلك فإن أهمية هذا الكتاب تبرز من كون مؤلفه المشهود له بالخبرة والكفاءة العلمية قد انطلق أثناء رحلة البحث فيه من أهمية تفعيل ثقافة المؤتمرات والمحافل العلمية في وطننا العربي والتي لابد أن تنطلق من داخل محافلنا وجامعاتنا العربية، تعطى فيها اليد للطلاب من حيث التخطيط والإعداد والتنظيم والمشاركة، ثم يتم توسيع هذا المشروع لينطلق من طابعه المحلي المصغر نحو صيغة دولية أكثر اتساعا وشمولية. ويركز المؤلف من خلال هذا الكتاب على أهمية اتباع الأصول والقواعد التنظيمية في إدارة وتنظيم الأحداث العلمية الدولية.

كتاب موسوعة منصة أُريد للكفاءات العلمية الناطقة بالعربية وفقا لمعامل التواصل العلمي

بطاقة الكتاب:

عنوان الكتاب: موسوعة منصة أُريد للكفاءات العلمية الناطقة بالعربية وفقا لمعامل التواصل العلمي

المؤلف: الفريق الفني لمنصة أُريد

الطبعة: الاولى 1442هـ- 2021م

عدد الصفحات: 680

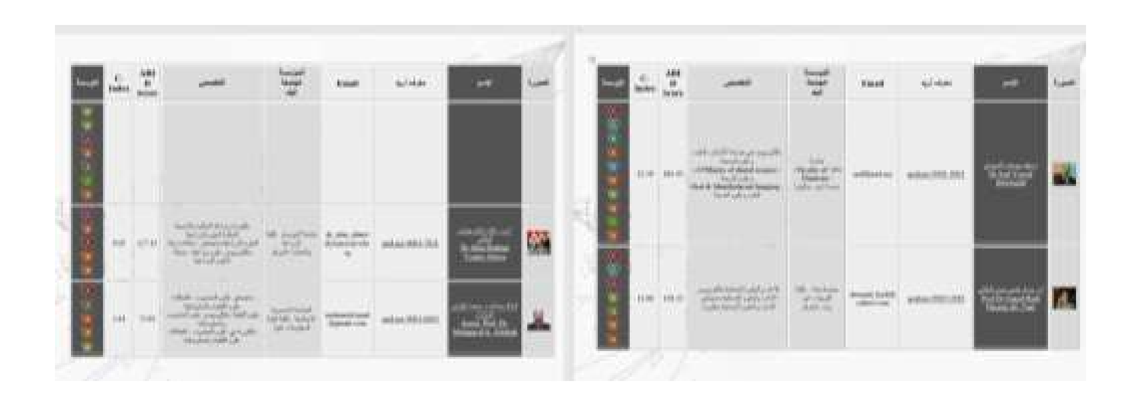
ISBN : 978-1-008-95399-4



لماذا هذه الموسوعة ؟

منصة أُريد للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين باللغة العربية تسعى جاهدة أن تكون درجة في سلم العلوم ولبنة في بناء صروحها، من خلال تبني مشروع موسوعة الكفاءات العلمية الناطقة بالعربية وقبل عام أصدرت النسخة الاولى بعنوان "موسوعة منصة أُريد للعلماء والباحثين والخبراء- تراجم للشخصيات العلمية التواصلية"، واليوم نصدر النسخة الثانية من الموسوعة للتعريف بالكفاءات العلمية المسجلة في نظام منصة أُريد بعد أن بلغ عدد أعضائها 70 ألفا من خلال هذه الموسوعة الجديدة والمحدثة للشخصيات التواصلية وتميزت باعتمادها احتساب معامل التواصل العلمي C-Index ونقاط النشاط العلمي ARID Score بأوزان معيارية لمجموعة من المتغيرات والمؤشرات في منصة أُريد.

لقد بذلت جهود علمية وفنية كبيرة لإخراج هذه النسخة بحلتها الجديدة وعلماؤنا يستحقون المزيد فهم الثروة الحقيقية للنهوض والتقدم.



صورة من ملف الموسوعة يتضمن الاسم ، البريد الالكتروني ، المؤسسة / الجامعة ، التخصص ، نقاط النشاط ARID Score ومعامل التواصل العلمي C-Index والاوسمة التي حصل عليها الباحث.

اصدارات للمشاركات العلمية في مسابقات منصة أُريد

كتاب: تجربتي في التأليف

بطاقة الكتاب:

عنوان الكتاب: تجربتي في التأليف وتجارب أخرى (قارب الإبحار في محيط المعرفة).

المؤلف: د. طه احمد الزيدي

الطبعة : الاولى 1442هـ- 2021م، بغداد

عدد الصفحات: 246

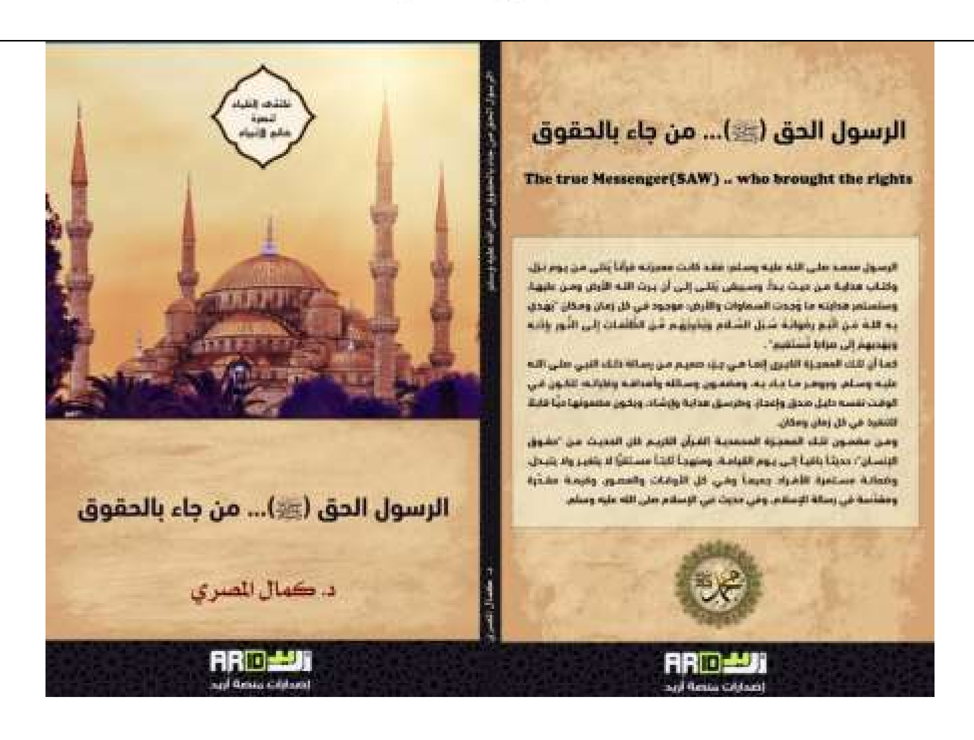



المشروع النبوي
في المواطنة وبناء مجتمع السلم
د. أحمد عامر الدليمي
إصدارات منصة أريد
المشروع النبوي
في المواطنة وبناء مجتمع السلم
إصدارات منصة أريد


صورة الرسول (ﷺ) في الوجدان الغربي
أبعاد التجلي و براهين التفنيد
دراسة في منظور النسق الثقافي والسيمياء والمتخيّل الجمعي
د. مصطفى عطية جمعة
إصدارات منصة أريد
صورة الرسول (ﷺ) في الوجدان الغربي
أبعاد التجلي و براهين التفنيد
دراسة في منظور النسق الثقافي والسيمياء والمتخيّل الجمعي
إصدارات منصة أريد


الإسلام والتعصب
وجهود المستشرقين في التعريف بالنبي محمد
وسنته صلى الله عليه وسلم
محمد تناح
إصدارات منصة أريد
الإسلام والتعصب
وجهود المستشرقين في التعريف بالنبي محمد
وسنته صلى الله عليه وسلم
إصدارات منصة أريد


إصدارات منصة أريد
الإشارات في علم رسم المصحف
وعلاقته بالقراءات
أ.د محمد صالح جواد السامرائي
الإشارات في علم رسم المصحف وعلاقته بالقراءات
References in the science of drawing the Qur'an and its relationship to the readings
من هذا المؤلف
إصدارات منصة أريد


الرسول الحق (ﷺ)... من جاء بالحقوق
The true Messenger(SAW) .. who brought the rights
الرسول الحق (ﷺ)... من جاء بالحقوق
د. كمال المصري
إصدارات منصة أريد
إصدارات منصة أريد


الأنواع الدخيلة
INTRODUCED SPECIES
تأليف
أ/ أمنة خير صابر
أ/ أسماء محمد عبد الله


سيكولوجية الألوان
تأليف

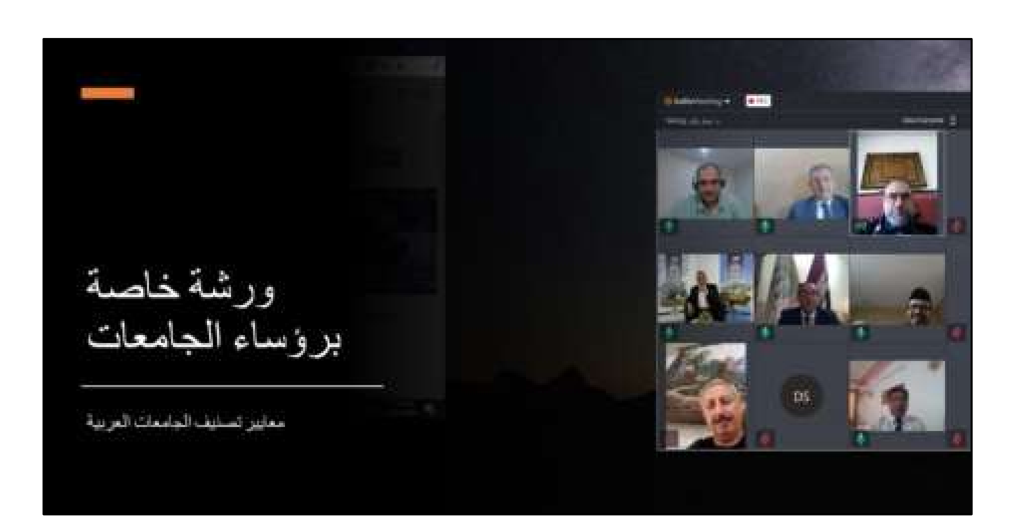


الفصل السادس: معاملُ التواصلِ العلميّ C-Index

إعداد : أ.م.د. محمد الهادي الرشاح

منذ سنتين تقريبا يعمل خبراء في منصة أُريد بالتعاون مع جامعات شريكة لمنصة أُريد على استحداث معيار لقياس أثر الشخصية التواصلية لأعضاء منصة أُريد على أن يتم احتسابه عبر قياس أكثر من 10 متغيرات في المنصة تخص كل عضو منها على سبيل المثال عدد زيارات الملف الشخصي ، عدد المتابعات للباحث ، المدونات ، التعليقات ، الإجابة على الاسئلة ، عدد الأوسمة ، عدد البحوث المنشورة. وأطلق على هذا المؤشر اسم Communication Index C-Index واستخدم لأول مرة في تصنيف وترتيب أعضاء المنصة في موسوعة منصة أُريد للشخصيات التواصلية والتي ضمت ما يقارب 4000 باحث وعالم وخبير في منصة أُريد. وسيتم الإعلان عن تقرير لترتيب الجامعات وفقا لهذا المعامل. يتضمن المعامل أيضا مؤشر نقاط النشاط التواصلي وأطلق عليه اسم ARID Score ويعمل هذا المؤشر على احتساب النقاط لمجموعة من المتغيرات لكل عضو في المنصة بشكل مستقل.

ورشة خاصة برؤساء الجامعات لإقرار معامل التواصل العلمي ووضع معايير تصنيف الجامعات العربية وفقا للمعامل.2020م



معايير التواصل العلمي عالميا

تبرز قيمة كل باحث من خلال مجموعة من المعايير التي تحدد مدى جودة بحثه ودرجة إتقانه لتخصصه والتميز فيه، وهي معايير عالمية تم اعتمادها والاتفاق عليها، حتى يتم ضمان مبدأ تكافؤ الفرص بين جميع الباحثين والوقوف على مدى احترامهم للمعايير والشروط المعمول بها دوليا في إنجاز البحوث والتوفر على الكفاءة العلمية والأهلية الأخلاقية والجودة في التقديم والعرض.

التقييم في معناه إعطاء قيمة وهو يحمل معنى التقدير والتثمين، ولابد له من معايير علمية محددة ومضبوطة تستطيع من خلالها لجنة متخصصة من العلماء والأكاديميين من الحكم بصفة موضوعية وعقلانية على جودة البحث ودرجة استيفائه للشروط والضوابط واستكماله للمواصفات المعمول بها عالميا، وكذا على مدى نشاط الباحث وإسهامه المستمر والمتواصل في مجتمع العلماء واتساع دائرة علاقاته وتواصله مع الباحثين.

في هذه المقالة سنتعرف عددا من المعايير العالمية المعتمدة في تقييم الباحث، وما الذي يمكن لمنصة أُريد باعتبارها أول منصة دولية للباحثين الناطقين بالعربية، تقديمه من اقتراحات في هذا المجال قصد وضع مقاييس جديدة لتصنيف الباحثين وتقييم أعمالهم ونشاطاتهم على شبكة الإنترنت؟

تُعتمَد مجموعة من المعايير العالمية لتقييم الباحثين، وهي أطر مرجعية ومنهجية لتصنيف الباحث من خلال نشاطه وتأثيره في مجتمع العلماء وهي عبارة عن قياس عدد أعماله المنشورة والاقتباسات المأخوذة منها وفق قاعدة بيانات معلوماتية على شبكة الانترنت، مثل موقع "Web of Science"و"Google Scholar" ، "بلغت نسبة المحتوى العربي على شبكة الأنترنت سنة 2014، 2,74% من حجم المحتوى العالمي، وبلغ عدد صفحات المحتوى العربي في نفس السنة 660 مليون صفحة فقط."

ومن بين هذه المعايير:

معيار A أو: A–Index خاص بعدد المقالات المنشورة على الجرائد والمجلات والمواقع العلمية المرموقة دوليا، والتي تعتمد في نظام تقييمها للمنشور على لجنة القراءة، وهي مجموعة مكونة من متخصصين ذوي كفاءة عالية في النقد والتدقيق، يشكل عدد المقالات المنشورة على هذه المنابر تصنيفا للباحث وفق المعيار A إذا نشر على الأقل 3 مقالات من صنفA ، خلال 4 سنوات أو مقالين من نفس الصنف شرط أن يكون كاتبا من المرتبة الأولى (أي له أكبر عدد من الإسهامات على المنبر).

يركز هذا المعيار أيضا على أهمية قائمة مؤلفات الباحث(Bibliography) ، وعلى جرد إحصائي لجميع منشورات الباحث وتحليلها كما وكيفا وفق قاعدة بيانات خاصة .(Bibliometrics)

RG score

وهو معيار خاص بمنصة ResearchGate بوابة البحث، هي عبارة عن موقع يشكل شبكة اجتماعية على غرار شبكات التواصل الاجتماعي خاصة بالباحثين والعلماء من مختلف التخصصات، يتيح تسجيلا مجانيا، ويعمل بنظام البحث الدلالي ومشاركة البحوث و الملفات، يوفر كذلك منتدى للنقاش، ومجموعات التبادل... يضم أكثر من 10 ملايين باحث من 192 دولة.

تم اعتماد معيار هذه المنصة منذ سنة 2012، وهو عبارة عن رصيد من النقط يمنح لكل مسجل، يعكس جودة وكم البحوث العلمية التي أنجزها، وكذا جميع العمليات التي قام بها مع باقي المسجلين، (تحميل أو رفع الملفات،

طرح الأسئلة، اقتراح أفكار وأجوبة...)، كلما كان تواصل الباحث مع عدد أكبر من المسجلين كلما ارتفعت قيمة رصيده في المنصة .

معيار H أو :H-Index

يطلق عليه اسم معيار هيرسش(Hirsch index) ، نسبة إلى واضعه(George Hirsch) ، سنة 2005، ويعتمد على التقييم الكمي لإنتاجية الباحث العلمية ومدى تأثيره بناء على عدد الاستشهادات المأخوذة من منشوراته ومؤلفاته، ويمكن لهذا المعيار أن يطبق على مجموعة من الباحثين، أو قسم أبحاث، أو جامعة أو حتى دولة .

اقتصر هذا المعيار في البداية على تقييم الباحثين في مجال الفيزياء النظرية، لكن سرعان ما تم تعميمه على جميع الباحثين الذين ينشرون أعمالهم في مجلات تُشرف عليها لجان القراء المكونة من عدد من العلماء والباحثين من نفس التخصص، يتم احتساب قيمة هذا المعيار بواسطة معادلة رياضية دقيقة.

معيار G أو:G-Index

أحدثه الباحث Leo Egghe سنة 2006، وهو نموذج متطور للمعيارH ، بحيث يقوم بتحديد قيمة التفوق في الإنتاجية، على سبيل المثال يمكن لباحث أن يحقق قيمة معيار G=83 إذا حققت مقالاته الـ 83 ما يساوي 6889 استشهادا أي تربيع قيمة المعيار G ((G^2.

وهناك معايير أخرى مثل Eigenfactor وThe impact Factor، وغيرها...

ولهذه المعايير من النواقص والعيوب ما لها من الإيجابيات والفوائد، لأنها رغم ما تسعى إليه من دقة وما تتوخاه من موضوعية، فإنها تبقى غير منصفة للباحث الناطق بالعربية ولا تخدم إلى حد بعيد مصلحته العلمية، "يواجه الباحث الناطق بالعربية صعوبات بالغة في تحقيق تميز ملموس في المؤسسات العلمية الرصينة على الرغم من تفوقه فعلًا، فلن يحتاج بعد ذلك إلى التعامل مع مؤسسات ترفض دعمه والتعريف بأعماله بسبب لغة أبحاثه ومؤلفاته ومعظم مصادره ومراجعه وبقية المؤلفات والدوريات العربية لا يعتد بها في المؤسسات العلمية الأجنبية التي تمنح موافقة النشر وتهيمن على مؤشرات تقويم المجلات الدولية المحكّمة" مقتطف من البيان التأسيسي لمنصة أُريد.

1.هيمنة اللغات الحية على معايير هذا التصنيف وعلى رأسها اللغة الإنجليزية، " من بين المعوقات التي تواجه الباحث العلمي في يومنا هذا، استخدامه للغة العربية في الكتابة الاكاديمية، والتي يمكن أن تكون غير مدعومة من قبل المؤسسات الأجنبية الناشرة، تقنيا أو أكاديميا"

2.التقيد بمتغير واحد في تحديد المعيار وهو عدد الاستشهادات والاقتباسات مقارنة بعدد المقالات والأعمال المنشورة.

3.الاقتصار على عامل الكم وإغفال عامل الكيف أو الجودة، فقد يكون البحث ذا جودة عالية ولكنه لم يحظ بالعدد الكافي من الاستشهادات، مما يؤدي به إلى الإهمال والضياع.

4.تصدر الجامعات ومراكز البحوث الأمريكية والأوربية قائمة التصنيفات العالمية، وتهميش جامعات الدول النامية والعربية، الشيء الذي يفوت مبدأ تكافؤ الفرص، "صعوبة الوصول إلى المنتجات العلمية باستخدام محركات البحث

المشهورة منها او المتخصصة بالاعتماد على اسم الباحث فقط، وذلك لاختلاف طريقة كتابة الاسم من مجلة علمية إلى أخرى، ومن عمل علمي إلى آخر" المصدر السابق.

5.أغلب المشرفين والقائمين على مواقع البحث العلمي والمنصات الأكاديمية ومحركات البحث العلمية هم من الدول المتقدمة في مجال النشر والتطوير، وتربط بينهم علاقات واتصالات، وهذا من أسباب احتكار هؤلاء وجامعاتهم المراتب الأولى في التقييم.

6.غياب منصة عربية توحد جهود الباحثين الناطقين بالعربية، وتحتضن أعمالهم وتؤسس لنظام جديد للتقييم ومعايير مبتكرة في التصنيف.

ومن ثم جاءت مبادرة إنشاء منصة "أُريد" كأول منصة دولية تجمع هؤلاء الباحثين وتبرز قيمة أعمالهم، وفق معايير تعطي الأولوية للجودة وتمنح الأسبقية لمستوى نشاط الباحث في العطاء المتقن والاستمرار فيه.

الملف الشخصي: ويشترط فيه المصداقية والتطابق بين المعلومات والإنجازات، وكما يتطلب فيه جمالية العرض والتنظيم والوضوح وسهولة الاطلاع، واستيفاء جميع المعلومات وتعبئة كل الفقرات، لأنه يعكس الصورة الحقيقية للباحث ويلخص مساره المهني والعلمي للزائر والمتابع.

مشاركة وتقاسم الإنتاج: هذا المعيار من أهم المعايير التي يمكن اعتمادها، فبقدر تعميم الفائدة ومشاركة البحوث والأفكار بقدر الحصول على مزيد من الثقة والمصداقية ضمن نسيج المجتمع العلمي، وإغناء منصة أُريد بالبحوث والمشاريع والأفكار يثري النقاش ويفتح قنوات التواصل ويلهم الأفكار.

الاستمرارية: مواصلة البحث والتطوير والاستمرار في إضافة الجديد وتقاسم المعارف والأفكار من أهم المقاييس التي يمكن اعتمادها لتقييم نشاط الباحث ومواكبته وتتبعه، وأيضا إصراره على الوصول إلى نتائج أفضل.

كسب الاعتراف من طرف المجتمع العلمي بالمنصة: مجتمع الباحثين المختصين في مجال معين هم الأجدر بالحكم على المنتوج العلمي بشكل موضوعي ودقيق، واعترافهم بجودة العمل من أصدق الشهادات التي يمكن للباحث الحصول عليها وهنا يمكن وضع أزرار للتصويت وإعطاء قيمة للبحث بناء على عدد من المواصفات الواجب احترامها، ومن خلاله يمكن احتساب نقطة نهائية تمنح للباحث وكلما زاد عدد التصويتات ارتفعت قيمة هذه النقطة.

القيمة التجارية والاجتماعية: وهنا نطرح مجموعة من الأسئلة التي نقيس بها درجة القيمة المضافة التي يقدمها البحث لحل المشاكل الاجتماعية المستعصية، وهل يطرح بدائل لتجاوز المعيقات المطروحة في المجتمع، هل يقدم علاجا جديدا؟ هل يمكن من خلاله توفير فرص شغل؟ هل يقلل من ظاهرة البطالة أو الأمية...؟

يمكن أن ينضاف إلى ما سبق معايير أخرى، مثل عدد المقالات المنشورة في المجلات العلمية المعتمدة، عدد وجودة الكتب والإصدارات والمؤلفات، عدد الجوائز والأوسمة والميداليات المحصل عليها دوليا، تقييمات لمشاريع وبحوث سابقة يمكن تضمينها جميعها في السيرة الذاتية أو في الملف الشخصي معززة بصور، شواهد، روابط ...، المهام والمسؤوليات التي سبق تحملها من طرف الباحث، المشاركة في اللقاءات والندوات والمحافل العلمية والفكرية، الإسهام النشط في أعمال مراكز البحوث، والمختبرات العلمية، وتأسيس الجمعيات والنوادي...

كانت هذه بعض المقترحات لتطوير معايير تقييم الباحث في منصة أُريد وهي تركز على الكيف أكثر من الكم، وتحاول الإحاطة بجل جوانب المهارة والكفاءة لدى الباحث الناطق بالعربية، وتتيح فرصا متكافئة للجميع في إبراز طاقاتهم وقدراتهم.

يمكن إغناء هذه المقترحات وتطويرها وتعديلها وإعادة هيكلتها لتستجيب لتطلعات الباحثين الناطقين بالعربية، وتمنحهم القيمة التي يستحقونها.

الباب الثالث: رصدُ أصداء مِنصة أُريد

الفصل الأول: الأصداءُ الإعلاميةُ لمِنصة أُريد

الفصل الثاني: قالوا عن مِنصة أُريد

الفصل الثالث: رصدٌ وتوثيقٌ

الفصل الأول: الأصداءُ الإعلاميةُ لِمنصة أُريد

إعداد: د. جمال عبد ناموس– مدير تحرير مجلة صدى أُريد

مما لا شكّ فيه أن من معايير قياس النجاح لأية مؤسسة فاعلة هو حضورها الإعلامي ، وقد تميزت منصة أُريد بحضورها الإعلامي مما ساعدها على سرعة الانتشار في الأوساط العلمية ، وأولت إدارة منصة أُريد اهتماما بالغا بالإعلام للتعريف بهذا المشروع العلمي الرائد الواعد فأناطت المهمات الإعلامية بإعلاميين متميزين ومبدعين ، كما أنها ابتكرت وساما خاصا يمنح للإعلاميين وأطلقت عليه " وسام إعلامي متميز" ويمنح لمن يقدم جهدًا إعلاميًّا للتعريف بالمنصة، على أن يكون صاحبه مُنتسِبا إلى مؤسسة إعلامية ويقوم بالتعريف بالمنصة على صفحة المؤسسة التي ينتمي إليها.

وفي هذا الفصل نستعرض أبرز المحطات الإعلامية التي عاصرت نشاطات منصة أُريد من لقاءات مباشرة مع مؤسسها ورئيسها التنفيذي وبعض رموزها الى تغطيات إعلامية بتقارير مرئية ومكتوبة ومسموعة توثق لمسيرة منصة أُريد ولتشكل منارا تتأسى به المنصات الرقمية.

مقتطفات من لقاء خاص مع د. سيف السويدي مؤسس منصة أُريد

هذا الكتاب توثيقي يوثق سيرة منصة علمية، إذ قررنا في هذا القسم أن نقوم بتوثيق أبرز الأسئلة التي وردتنا من مؤسسات إعلامية لإجراء لقاء مع مؤسس المنصة، ورغبنا بتوثيق الأسئلة والإجابات مع تحديث لبعض المعلومات والبيانات والإحصاءات الواردة في الإجابات للاستفادة منها.

–بدايةً لماذا الاسم "أُريد؟ وما هي الغاية من التسمية؟

الاسم العربي للمنصة هو أُريد بضم الهمزة .. وهو عنوان يحمل الكثير من معاني الإرادة الإيجابية: أُريد أن أكون .. أُريد أن أبدع .. أُريد أن أنفع الآخرين .. أُريد أن أسهم في تغيير العالم ليكون أفضل وأصلح لحياة الإنسان.

أما المختصر الإنجليزي ARID – Arabic researcher ID

فهو مختصر للوظيفة الرئيسة للمنصة، وهو مفهوم مستحدث في مجال البحث العلمي لإسناد رقم معرف خاص للباحث لتمييزه عن غيره ولجمع أعماله بمكان واحد – صفحة واحدة.

ففكرة إسناد رقم باحث ID مشابه لفكرة منصة أوركيد التي تقوم على نفس المبدأ، لكن أُريد هذه المرة بالعربي وللناطقين بالعربية، مع خدمات إضافية غير متوفرة في معظم المنصات الناطقة بالإنجليزية.

كيف يمكن الاستفادة من الموقع بشكل عملي؟

أول ما يسجل الباحث ويحقق بريده الإلكتروني، يدخل إلى لوحة تحكم تتيحها له المنصة ليضع معلوماته المتعلقة بأنشطته وجهوده العلمية الشخصية مثل الأبحاث المنشورة، المناصب الأكاديمية، المراحل الدراسية، الأنشطة العلمية المتنوعة، سواء ما أداره أو ما شارك فيه منها، البوم صور لمشاركاته في مؤتمرات أو استلام جوائز.

يمكن أيضا الاستفادة من مجتمع أُريد ليسأل سؤالا معينا ويجيبه آخرون في نفس التخصص. يمكن أيضا إقامة مشاريع بحثية مشتركة بين عدة باحثين من نفس التخصص أو من تخصصات متقاربة.

وهو ما يعرف الآن بدمج العلوم التطبيقية مع العلوم الإنسانية Multidisciplinary sciences

من هو الداعم الرئيسي للمشروع؟ كيف تمولون المشروع؟

توجد مجموعة من المؤسسات الصغيرة الآن تمول المشروع بنظام المنح، ولكن نطمح أن تتبنى إحدى الدول هذا المشروع الواعد. تلقينا بعض المبادرات من مستثمرين، لكن لا نرغب بدخول مستثمر وتحويل المشروع إلى مؤسسة ربحية، ونسعى أن يبقى مجانيا ويقدم جميع الخدمات بشكل مجاني لتحقيق أهدافه المعلنة التي أنشئ من أجلها.

هل يقدم كل شيء بالمجان؟

نعم، كل خدماته مجانية وستبقى مجانية.

ماذا قدمت أُريد حتى الآن للمجتمع العلمي العربي؟

استطعنا أن نجمع ما يقارب 70 ألف باحث وعالم وخبير إلى الآن من تخصصات متنوعة. عقدنا سبعة محافل علمية دولية، وشاركنا بأكثر من 20 مؤتمرا علميا: رعايةً وتنظيما وأشرافا. أصدرنا 5 مجلات علمية محكمة متضمنة بمجموعها 22 عددا، وجميعها حصلت على الرقم الدولي التسلسلي الموحد للدوريات ISSN، للمنصة أكثر من 10 مؤلفات علمية في مجالات متنوعة، أصدرنا موسوعة منصة أُريد للشخصيات التواصلية في منصة أُريد للعام 2020م وكذلك موسوعة الكفاءات العربية للعام 2021م، إنشاء العشرات من المجاميع البحثية المشتركة وكان لها إنتاج علمي متميز مثل كتاب أولويات البحث العلمي.

ما هو تأثر منصة أُريد بالتطور العلمي الجاري في العالم؟

"أُريد" تستثمر أحدث التقنيات والمخرجات العلمية في وضع برامجها واستراتيجياتها التي تهدف في مجملها إلى خدمة العلماء والخبراء والباحثين النطقين بالعربية.

ما هو تأثير منصة أُريد في حركة البحث العربي؟

تعزز خدمات "أُريد" فرص تطوير حركة البحث العلمي للناطقين بالعربية عبر مسارات متعددة منها: تحفيز الباحثين على تقديم إنتاج علمي بجودة أفضل، ومنحهم معظم الأدوات المساعدة على ذلك، مع مسار آخر يتمثل في توفير ملتقى يجمع الخبراء والباحثين ويمزج بين الواقع ومميزات العالم الافتراضي لتحقيق لقاءات فعّالة تساعدهم على تحقيق إنتاج علمي مشترك يتسم بالجودة الحاصلة من وضع كل منهم لخبراته ومهاراته في خدمة البحث العلمي المشترك.

ما هو المعيار الحاكم في تعامل منصة أُريد مع الباحثين؟

الجدية، والمصداقية، والشخصية التواصلية، والرغبة الذاتية في الإفادة من الخدمات والأدوات المساعدة على رفع كفاء الباحث لتحقيق إنتاج علمي متميز؛ بالإضافة إلى القناعة بأهمية البحث العلمي أساساً لديمومة النوع البشري، هذه هي أبرز معايير تعامل "أُريد" مع الباحثين الناطقين بالعربية.

ما مدى تعاون منصة أُريد مع دوائر البحث العربية والعالمية؟

"أُريد" صممت جميع برامجها وخططها واستراتيجياتها الحالية والمستقبلية على أساس التعاون المفتوح والمبرمج مع جميع المؤسسات العلمية ذات العلاقة، وقد باشرت منذ الأيام الأولى لانطلاقتها بإجراء اتصالات مكثفة مع العديد من الجامعات والمراكز البحثية حول العالم بهدف التوصل إلى صيغ تعاون مشترك تحقق بها أهدافها المتمثلة في رفع كفاءة وقدرات العلماء والخبراء والباحثين، وتعزيز دورهم في صياغة الآفاق المستقبلية للبحث العلمي.

ما إمكانية توسع خدمات وفلسفة منصة أُريد وجعلها لا مركزية؟

من الممكن جداً توسيع أنشطة منصة "أُريد" وهو جزء من برامجنا فعلاً، أما عن فكرة تكرارها فالأمر بالمستطاع رغم ما سيشوب ذلك من سلبيات، حيث سيؤثر ذلك حتماً على أهداف هذا النوع من البرامج وهو التعريف بالعلماء وجمعهم في مركز واحد يتيح لهم التواصل الفعال، ويقدم لهم خدمات احترافية مساعدة لترقية إمكانياتهم وإنتاجهم العلمي.

صدى أُريد في وسائل الاعلام



تقرير قناة الجزيرة الفضائية عن منصة أُريد 2016م



الزمان

AZZAMAN.COM

(الزمان) احد رعاة المؤتمر الدولي

أريد تكسر حظر التواصل الفعلي وتطلق محفلها عن بعد

تغطية إعلامية لجريدة الزمان لفعاليات المحْفِل العلمي الدولي السادس 2020م

السبت 25 أفريل 2020 / 02 رمضان 1441 هـ العدد: 3930 السعر 10 دج

يومية إخبارية وطنية



كسر حصار كورونا بجلسات ومداخلات متنوعة

المحفل الدولي السادس لمنصة "أريد" في نسخته الجزائرية

مساهمة: سميرة بيطام







السبت 18 أفريل 2020 / 24 شعبان 1441 هـ العدد: 3932 السعر 10 دج

يومية إخبارية وطنية

منصة "أريد" تكسر حصار الكورونا في حلة إلكترونية

الدكتورة سميرة بيطام

تغطية إعلامية لجريدة "أخبار اليوم" الجزائرية لفعاليات المحْفِل العلمي الدولي السادس 2020م



لقاء عن بعد مع د. سيف السويدي في قناة القناة الفضائية



- Issue 6585 -6586 Saturday-Sunday 15-16/2/2020

Azzaman Arabic Daily Newspaper Vol/22.UK

منصة أريد: ندوة علمية بشأن الإنسانيات الرقمية



تغطية ندوة علمية بعنوان "الإنسانيات الرقمية" في جريدة الزمان العراقية 2020م



لقاء مع د. جال عبد ناموس مدير تحرير مجلة صدى أُريد، وعضو اللجنة الاستشارية الموحدة – قناة عراق 24



العالم

الخميس 19 (أيار) 2016 العدد 1499
Thu. 19. May . 2016 / Issue 01499

صحيفة يومية تصدر في بغداد
طبعت في مطبعة دار العالم للطباعة والنشر

www.alaalem.com
editor@alaalem.com

«أريد» .. أول موقع إلكتروني للباحثين العرب

بغداد – العالم

تقرير عن منصة أُريد في صحيفة العالم – العراق



لقاء مع د. سيف السويدي في برنامج تركيا بعين عربية 2016م



لقاء مع د. يوسف عبد الله عضو الأمانة العامة لمنصة أُريد عبر قناة الفلوجة الفضائية 2016م

العرب محليات اقتصاد رياضة تحقيقات حوارات مجلة فنار مقالات عربي ودولي سيارات تكنولوجيا المزيد

محليات اقتصاد رياضة تحقيقات حوارات مجلة فنار مقالات عربي ودولي سيارات تكنولوجيا المزيد

الرئيسية > محليات

«جامعة قطر» تعرّف بجهود منصة «أُريد» البحثية

الدوحة - العرب | الإثنين 03 أبريل 2017 02:31 ص

Facebook Twitter Telegram Whatsapp

نظمت كلية التربية في جامعة قطر يوم أمس الأحد ندوة للتعريف بمنصة «أريد ARID» التي تضم آلاف العلماء والخبراء والباحثين الناطقين باللغة العربية، وقد حضر الورشة أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية، والدكتور سيف السويدي المؤسس والرئيس التنفيذي لمنصة «أريد»، والدكتور سلوان العاني عضو اللجنة الاستشارية العليا لمنصة «أريد» وخبير الإشعاع في اللجنة الوطنية لحظر الأسلحة في دولة قطر، وتأتي هذه الفعالية في إطار اهتمام جامعة قطر بدعم جميع المبادرات التي تعمل على تعزيز الهوية والثقافة العربية والإسلامية، وخاصة في المجال الأكاديمي.

وأشار أحمد العمادي عميد كلية التربية في جامعة قطر إلى اهتمام كلية التربية بتعزيز ثقافة البحث العلمي وتشجيع الباحثين خاصة العرب وتبادل الخبرات فيما بينهم، ومن هنا تمت استضافة مؤسس منصة «أريد» ليتم التعريف بها وبميزات الانضمام للمنصة، وتشجيع المبادرات ذات الصلة.

وأضاف العمادي أن الكلية حددت أولويات بحثية تتابعها مجموعات بحثية متخصصة وتشمل جميع أعضاء هيئة التدريس، وسوف تساهم هذه المنصة والتسجيل فيها في التعريف بالباحثين من قطر وغيرها من دول العالم، والاطلاع على المجالات المعرفية والمساهمات البحثية، والتعريف بالجهود الحالية لأعضاء هيئة التدريس في الكلية والجامعة.

وقال الدكتور سيف السويدي المؤسس والرئيس التنفيذي لمنصة «أريد» في بداية كلمته: «تهدف المنصة إلى جمع الباحثين الناطقين باللغة العربية في دائرة علمية واحدة، ويهدف المشروع إلى استقطاب الأساتذة والعلماء والخبراء والمتخصصين والباحثين والطلبة على اختلاف مراحلهم، وتلتزم منصة أريد بالتجرد بما يعني من حيادية وأمانة علمية ودقة ومصداقية».

وأضاف: «تعتز المنصة باللغة العربية ورفيع تراثها العلمي، كما تلتزم المعاصرة والجودة بالابتكار والإبداع في مسيرة الحركة العلمية»، وتهدف المنصة في رؤيتها إلى أن تكون منارة علمية للناطقين باللغة العربية من خلال توفير مجتمع متكامل الخدمات للعلماء والباحثين الناطقين باللغة العربية.

وتحدث الدكتور سلوان العاني عضو اللجنة الاستشارية العليا لمنصة «أريد» وخبير الإشعاع في اللجنة الوطنية لحظر الأسلحة في دولة قطر عن المشاكل التي يعاني منها الباحث العلمي منها تهميش واضح في مجال النشر العلمي في المؤسسات الأجنبية، وعدم وجود تصنيف للباحثين واعتماد مصادرهم بوصفها مصادر لها اعتبار في البحوث.

وأضاف: «من أبرز المشكلات التي يعاني منها الباحث العربي: صعوبة التواصل العلمي مع العلماء والخبراء والمتخصصين في البحث العلمي؛ لعدم وجود مجتمع خاص للباحثين الناطقين باللغة العربية، وتأتي هذه المنصة لتكون حلقة الوصل بين الباحث والمتخصصين».

يذكر أن منصة «أريد» مؤسسة غير ربحية، يمكن التسجيل فيها مجانا لتحقيق أهداف علمية متعددة الأوجه، وقد تم إنشاؤها من قبل عدد من الباحثين والخبراء من المهتمين بشؤون تطوير قدرات وطاقات وإمكانات البحث العلمي، وتوسيع فرصه واستثمار ميزاته.

خبر ندوة منصة أُريد في جامعة قطر – جريدة العرب 2017 م



الحوار المقدم من منصة أريد



إعداد / دكتورة سلوى على الجيار عضو اللجنة الإعلامية لمنصة أريد



الاستاذ الدكتور سلوان كمال جميل عبود: رسالتنا تنمية كوادر شابة تعمل على احترام أخلاقيات البحث العلمي. وضع خطط العمل وتشكيل مجموعات عمل متخصصة واستحداث مجلة علمية من مهام اللجنة الاستشارية العليا. الباحث الجيد هو من يثبت امكانياته من خلال نشره أبحاثاً علمية رصينة وجديدة. آمن بفكرة المنصة لأنه رأى فيها عملاً يهدف إلى دعم الباحثين الناطقين باللغة العربية وبالأخص انه يرى أن مستوى البحث العلمي العربي مازال متواضعاً ويحتاج إلى الكثير من الدعم، حول المنصة وخدمة أهدافها والتطلعات المستقبلية لها نستضيف في هذا اللقاء عضو الهيئة الاستشارية العليا الاستاذ الدكتور سلوان كمال جميل عبود / استاذ الفيزياء في جامعة بغداد، والوكيل الأسبق لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالعراق لنتعرف منه أكثر عن الهيئة الاستشارية العليا ومدى مساهماتها الفعالة والجادة في خدمة المنصة.

١- بداية نحب أن نتعرف من حضرتك على الفكرة التي قامت عليها اللجنة الاستشارية العليا؟

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة على نبينا الأمين وعلى آله الاطهار واصحابه الغر الميامين ان فكرة اللجنة الاستشارية العليا هي جهة استشارية للأمانة العامة لمنصة أريد، وتناقش أموراً أساسية للمنصة، وتضع هوية واهدافاً

الحقيقة أن قرارات اللجنة الاستشارية تقدم الى الأمانة العامة للتصديق ثم تأخذ حيز التطبيق، وتنبثق من اللجنة الاستشارية لجان فرعية ومتابعة مثل اللجنة الإعلامية واللجنة العلمية...الخ

٥- ماهي الجهود المبذولة من قبلكم كهيئة استشارية عليا يتم الرجوع إليها في كافة الأمور المتعلقة بتطوير المنصة لكي تثبت وجودها في أن تكون

لقاء مع أ.د. سلوان العاني رئيس اللجنة الاستشارية العليا في منصة أُريد، ورئيس تحرير مجلة أُريد الدولية للعلوم والتكنلوجيا – مجلة أوروك 2017م



تقرير منصة أُريد في مجلة بريق الدانة



منصة أُريد في موقع العرب الآن


الرياضة

علوم وتقنيات

أريد.. منصة لتشجيع العرب على إنعاش البحث العلمي

منوعات

تقرير منصة أُريد في موقع CNN

تعليم | EDUCATION

تستهدف 7 ملايين باحث

"أريد"... منصة علمية عالمية للناطقين باللغة العربية في جامعة ملايا بماليزيا

بوابتك إلى العالم العربي

أسواق

ماليزيا والعالم العربي

بهائج الماليزية تطلق برنامج "زوروا بهانج 2017"

مراتب عالمية متقدمة تحققها ماليزيا في الاستثمار والخدمات الاقتصادية

شهر رمضان في ماليزيا... أجواء احتفالية بحلة دينية مختلفة

تقرير منصة أُريد في مجلة أسواق – ماليزيا



غلاف العدد الأول من مجلة الأطروحة العلمية – العراق

الفصل الثاني: قالوا عن منصة أُريد

أ.م.د. هند حسين عبيد– نائب رئيس الهيئة الاستشارية العليا لمنصة أُريد

((أُريد .... في أعينهم وقلوبهم))

استطلعنا آراء النخب العلمية في منصة أُريد لإعداد فصل كامل يوثق بكل شفافية ما تكنه عقولهم وقلوبهم من مشاعر تجاه " أُريد ".

تضمن الفصل كلمات متنوعة لشخصيات متعددة وقيادية في التعليم العالي في الوطن العربي، من رؤساء جامعات ومساعديهم، وعمداء كليات، وأعضاء متميزين في منصة أُريد ممن عاصروا مسيرتها.

تتفق أغلب دراسات التنمية والتطوير المعاصرة على أن حجم المؤسسات والبرامج المعنية بالتنمية يُقاس اليوم بحجم ما تُقدمه للمُجتمع الإنساني من إنجازات ومنافع تحت مُسمى "المسؤولية المجتمعية"، وإذا اعتمدنا هذه القاعدة وجدنا أن منصة أُريد تُعد مشروعاً علميا "تنمويا" مُتقدماً مُقارنة مع مشاريع أخرى مُماثلة لكونها تجمع العُلماء والخُبراء والباحثين في مُختلف العلوم الإنسانية والعلمية والتطبيقية لمناقشة منظور "تنمية الإنسان هدف سام" ثم الارتقاء بالمجتمعات لبلوغ الحياة الكريمة.



سعادة الأستاذ الدكتور نبيل عبد الصاحب وزير التعليم العالي والبحث العلمي في العراق:

التسجيل في أُريد يطور الباحث العربي

تعتبر منصات البحث العلمي العالمية بيئة مناسبة للتعريف ببعض نشاطات الباحثين والأكاديميين من أبحاث وبراءات اختراع ودراسات ومشاريع تطبيقية، ومنصة أُريد من تلك المنصات التي جمعت الباحثين والعلماء الناطقين بالعربية، وتساهم في توثيق أعمالهم ونتاجاتهم العلمية لنشرها على شبكة المعلومات الدولية وعلى باحثي العالم.

لذلك أوصي بالتسجيل في المنصة للاستفادة من خدماتها ونشر الأبحاث العلمية الجديدة والأصيلة في مجلاتها الدولية في مجالات العلوم والتكنولوجيا وتخصصات العلوم الإنسانية والاجتماعية مما يسهم في تطوير وتقدم عملية البحث العلمي للباحثين الناطقين بالعربية في العالم.



أ.د علي صالح حسين الجبوري

رئيس الجامعة العراقية / جمهورية العراق

أُريد تمضي بثبات ومستقبلها زاهر

لا نأتي بجديد إن قلنا إن الباحثين الأكاديميين حول العالم، لا سيما الناطقين منهم بالعربية تواجههم الكثير من التحديات التي تمنعهم من أن يقدموا لمجتمعاتهم عصارة جهودهم العلمية، وفي مقدمة هذه التحديات غياب بيئة بحثية نموذجية تختصر لهم طريق إنجاز بحوثهم التي تعالج وتضع الحلول للمشكلات التي تدخل في صلب اهتماماتهم البحثية، فضلا عن ضعف التمويل والتواصل مع الأقران ومشاركة الأبحاث وضمان نشرها في مجلات علمية محكمة رصينة وغيرها من التحديات الأخرى.

هذه السلسلة المعقدة من التحديات التي تضع العقبات أمام الباحثين بات جزء منها في طريقه للتلاشي بعد بروز منصات التواصل الأكاديمي على شبكة الإنترنت، والتي شكلت متنفسا للباحثين بفضل الميزات الكثيرة التي توفرها لهم، ولعل منصة أُريد للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية واحدة من أكثر المنصات ريادة في مساعدة الباحثين الناطقين بالعربية في تسويق منتجهم البحثي، وإزالة التهميش عنهم في مواجهة سيطرة المحتوى البحثي

العالمي باللغات الحية المعروفة على المجتمعات البحثية، ذلك لأنها المنصة الأولى من نوعها التي تتوجه للباحثين باللغة العربية، وهذا هو سر تميزها الذي دفع الجامعة العراقية إلى تبني هذه المنصة والتفاعل معها في جملة من الأنشطة والفعاليات العلمية المتميزة والبارزة والتي كان في مقدمتها تنظيم نسخة العراق من المحفل العلمي الدولي السادس بمشاركة جامعة العربي التبسي من الجزائر وجامعة السلطان زين العابدين في ماليزيا العام الماضي، وتوقيع اتفاقية تعاون علمي مع المنصة وفعاليات أخرى عديدة.

إن مرور خمس سنوات على تأسيس منصة أُريد وما حققته من حضور في المجتمعات البحثية الناطقة بالعربية يشكل إضافة نوعية للباحث العربي وبيئته البحثية، لا سيما وأنها قدمت الكثير من الميزات للباحث العربي وفي طليعتها أنها مكنته من إنشاء معرف دولي خاصٍ به يتضمن معلومات عن تخصصه ومؤهلاته ومعلوماته الشخصية وطرق التواصل معه، مثلما مكنته أيضا من رفع ومشاركة الأوراق المنشورة باسمه أو تلك التي شارك في إعدادها أو مراجعتها، وكذلك مكنتهُ من البقاء على تواصلٍ مع الباحثين والمتخصصين في مجاله البحثي ومتابعتهم بما يساعده على الاطلاع المستمر على الاكتشافات العلمية والأعمال المنشورة حديثًا؛ مما يسرع وصول البحوث الجديدة وانتشارها في الوسط العلمي العربي والدولي ، وقد سجلنا أيضا لمنصة أُريد نجاحها في رفع معدل الاقتباس للأوراق والأبحاث العربية المنشورة في مجلاتها العلمية المحكمة، والتي باتت اليوم تسير بخطى ثابتة نحو العالمية، مما يساعد في معرفة جودة هذه الأبحاث وقياس أثرها ، لأن التعاون بين الباحثين مسألةٌ غايةٌ في الأهمية.

وخلاصة القول: إن منصة أُريد بخدماتها العلمية المجانية الكبيرة والكثيرة، وهي تمضي في رسالتها العلمية النبيلة إنما توفر مساحةً للنقاش وتبادل الآراء ووجهات النظر بين الباحثين الناطقين بالعربية، مما يوفر بيئة مثالية لطرح أسئلة واستفسارات الباحثين حول الموضوعات التي يعملون عليها، ويكفي الجامعة العراقية فخرا أنها بأعضاء هيئاتها

التدريسية وباحثيها تحتل الصدارة في العراق في عدد المنضوين في منصة أُريد التي نتوقع لها أن تكون الخيمة العلمية الأبرز التي سيستظل بها الباحثون الناطقون بالعربية أينما كانوا، ونؤكد في هذه المناسبة استعدادنا الدائم والمستمر للتعاون مع المنصة وإدارتها لكل ما من شأنه خدمة البيئة البحثية العربية وباحثيها ونسأل الله التوفيق والنجاح للجميع.



سعادة الأستاذ الدكتور عبد الله بن عمر عبد الله باحسين بافيل رئيس جامعة أم القرى– مكة المكرمة:

أُريد خيمة الباحثين العرب وبوابتهم للعالمية

تعتبر منصات البحث العلمي العالمية بيئة مناسبة للتعريف ببعض نشاطات الباحثين والأكاديميين من أبحاث وبراءات اختراع ودراسات ومشاريع تطبيقية، واعتدنا دوما أن تكون هذه المنصات باللغة الإنجليزية، والتي كانت هي المصدر الوحيد للبحث العلمي ومحركات البحث، مما جعل وجود منصة باللغة العربية أمراً مهماً في ظل وجود نخب من العلماء والباحثين العرب الذين لهم بصمات واضحة على مستوى العالم بأسره.

فجاءت منصة أُريد من بين تلك المنصات التي جمعت الباحثين والعلماء الناطقين بالعربية، لتسهم في توثيق أعمالهم ونتاجاتهم العلمية ونشرها على شبكة المعلومات الدولية، لتكون المظلة التي تحتضن الباحثين العرب، وتجمعهم في مكان واحد، ولتسهم معهم في نشر أبحاثهم ومساهماتهم العلمية في جميع الدول العربية مما يترب عليه نشر الفائدة والعلم.





سعادة الدكتور داتوك حسن بصري: مدير جامعة السلطان زين العابدين– ماليزيا:

أُريد أنموذج للتميز والرقي العلمي

منصة أُريد قطعت شوطاً كبيرا من التميز والرقي على الرغم من عمرها القصير، هذه الفكرة التي انطلقت من الدكتور سيف السويدي لتكون منارة للعلم والعلماء العرب ومرجعاً بحثياً مميزاً.

لطالما افتقدنا لمثل هذه المنصات التي كانت تقتصر فقط على اللغة الإنجليزية، ولكن جاءت أُريد لتقدم نموذجاً مميزاً من أصالة البحث العلمي العربي، وما أحوجنا لمثل هذه المنصات.

منصة أُريد تسهم في تكوين أسرة علمية بحثية عربية افتراضية عبر الشبكة العنكبوتية، ولم تقف عند هذا الحد بل تعدت الحدود الجغرافية وأصبحت العلاقات العربية العلمية أصيلة من خلال تبادل الخبرات وتقديم الاستشارات والتدريبات المختلفة.

نوصي بالاطلاع على منصات البحث العلمي العالمية، ومنها منصة "أُريد" والتسجيل فيها لتسهيل التواصل مع الأقران من العلماء والخبراء والباحثين لدفع عجلة البحث العلمي للناطقين بالعربية.

ما وصلت إليه أُريد من تقديم خدمات متنوعة ومتعددة، وتطور مستمر لهذه المنصة يجعلنا نتطلع لغد مشرق ومنير لهذه المنصة، ويجعلنا نتطلع إلى جديد التميز بها.

هذه البدايات القوية ترسم خارطة التميز والإبداع للبحث العلمي العربي، والذي يعتبر بمثابة القوة الحقيقة التي لها بصمة أصيلة في الرقي والبناء.



أ.د. محمد أمين جلال الدين رئيس جامعة الملايا الماليزية:

أُريد ستعود بالنفع على المجتمع الإنساني

في الوقت الذي نثني على مشروع "أُريد" الذي يشتمل على خدمات حقيقية للخبراء والباحثين والعلماء الناطقين بالعربية، فإننا نؤكد حرصنا على ضرورة أن تكون للمشاريع العلمية الرائدة غير التقليدية؛ استراتيجيات أساسية من بينها: دعم الأهداف العلمية والإنسانية الكبرى، ومنها توسيع خيارات المجتمع الإنساني في الحصول على فرص متنوعة للتعلم والبحث العلمي، وكذلك مد جسور التواصل الإيجابي بين الناس بغض النظر عن لونهم وعرقهم.

لقد فتحت منصة أُريد للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية الباب أمام الناطقين بالعربية ليلتقوا بهدف تبادل الأفكار والخبرات، ويسهموا في تطوير العلوم والمعارف المتنوعة، وهو من شأنه زيادة فاعلية الحركة العلمية في العالم، مما سيعود بالمزيد من النفع على الإنسانية أجمع.



أ.د. مصطفى كمال نشر الدين/ رئيس جامعة الطاقة الوطنية الماليزية UNITEN

تُعتبر المنصات العلمية الرقمية حيوية في تحفيز البحث العلمي، وتبادل الأفكار والخبرات بين الزملاء والأقران، لأنها تتيح مستويات جديدة من التعاون، ومن هذه المنصات التي لنا تعاون معها هي منصة أُريد الدولية حيث نشارك في مؤتمراتها وفعالياتها بصورة مستمرة وندعم أنشطتها العلمية في ماليزيا.

تشارك جامعة الطاقة الوطنية الماليزية UNITEN بنشاطات في مختلف البحوث العلمية المتعلقة بالطاقة في المقام الأول. لدينا 5 معاهد بحثية وهي معهد هندسة الطاقة (IPE)، ومعهد سياسة وبحوث الطاقة (IEPRe)، ومعهد الطاقة المستدامة (ISE)، ومعهد البنية التحتية للطاقة (IEI)، ومعهد المعلوماتية والحوسبة في الطاقة (IICE). من بين مجالات تركيزنا، الطاقة المتجددة، الكتلة الحيوية إلى الطاقة، أمن وسياسة الطاقة، كفاءة الطاقة، المدن الذكية، الأمن السيبراني، تحليلات البيانات الضخمة، تخزين الطاقة، نقل وتوزيع توليد الطاقة، سلامة السدود وإدارة الكوارث المتعلقة بالطاقة والله الموفق.



فضيلة الشيخ قيس بن محمد آل الشيخ مبارك، عضو هيئة كبار العلماء في المملكة العربية السعودية

سُعدت بترأس مؤتمر علمي للدراسات الإسلامية برعاية منصة أُريد، ووجدتني أمام سوق للعلوم المتنوعة، فالحدث الذي استضاف المؤتمر به العديد من الفنون في الاقتصاد والهندسة، والدراسات الإسلامية والعلوم الإلكترونية، وغيرها.

كما يتميز الباحثون هنا بأنهم شباب يتقدون حيوية ونشاطاً، ولديهم براعة في حسن البحث. كما أن المؤتمرات التي تقيمها منصة أُريد تُعد سوقاً للعلوم، من شأنها الارتقاء بمستوى العلم والتعليم في الجامعات العربية.



أ.د. محمد حمدي عبدالشكور / رئيس جامعة ملايا – ماليزيا

تعتبر منصات البحث العلمي العالمية بيئة مناسبة للتعريف ببعض نشاطات الباحثين والأكاديميين من أبحاث وبراءات اختراع ودراسات ومشاريع تطبيقية، ومنصة أُريد من تلك المنصات التي جمعت الباحثين والعلماء الناطقين بالعربية، وتساهم في توثيق أعمالهم ونتاجاتهم العلمية لنشرها على شبكة المعلومات الدولية، وعلى باحثي العالم.

لذلك أوصي بالتسجيل في المنصة للاستفادة من خدماتها ونشر الأبحاث العلمية الجديدة والأصيلة في مجلاتها الدولية بمجالات العلوم والتكنولوجيا وفي تخصصات العلوم الإنسانية والاجتماعية، مما يسهم في تطوير وتقدم عملية البحث العلمي للباحثين الناطقين بالعربية في العالم.



كلمة أ.د. أبكر عبد البنات آدم / رئيس جامعة القرآن وتأصيل العلوم / السودان

يطيب لنا في جامعة القرآن الكريم وتأصيل العلوم في دمدني السودان، أن أنقل لكم تحيات كل أعضاء هيئة التدريس والباحثين على الجهود المباركة لتأسيس هذه المنصة، والتي مرت عليها أعوام عديدة سعت فيها الإدارة الرشيدة لوضع صياغة علمية رصينة ساعدت الباحثين الناطقين بالعربية في تلاقح الأفكار وبناء قيم المعرفة العلمية على أساس متين، ولعل معرفتنا بالمنصة أفضت إلى خلق شراكة ذكية من خلال المشاركات البحثية سواء في المؤتمرات أو الندوات أو الورش أو اللقاءات التفاكرية والحوارية الأخرى... وبناء على ذلك نأمل أن تكون المنصة بوتقة تنصهر فيها جهود علمائنا من الباحثين الناطقين بالعربية؛ بالإضافة إلى طلاب الدراسات العليا الذين يشكلون نواة للمستقبل من خلال المشاركات الداخلية والخارجية.

ومن خلال تلك المعطيات يمكن أن اقترح بأن لا يقتصر منح الأوسمة والمبادرات على النشر في مجلات المنصة، حتى يتاح أكبر فرصة للذين ينشرون في المجلات الأخرى لينالوا حظهم، وكذلك المبادرين. أيضا من حسن الطالع أن تكون هنالك جوائز سنوية، لذا أقترح تكوين لجان حسب التخصص لمعرفة القيمة العلمية للمدونة، وألا تقتصر على مجال معين.



كلمة أ.د. محمد سعيد خمبش / رئيس جامعة حضر موت/ الجمهورية اليمنية

بسمِ الله الرحمنِ الرحيم، والصلاةُ والسلامُ على خاتَمِ المرسَلين، وآلِه وصحبِه أجمعين.

يُمَثِّلُ البحثُ العلميُّ أهمَّ الوظائف التي تضطلعُ بها الجامعاتُ، إلى جانبِ التعليمِ، وتقديمِ الاستِشاراتِ والخِبْراتِ، والإسْهامِ في حَلِّ المشْكِلات. وقد أَوْلَتْ جامعةُ حضرموتَ البحثَ العلميَّ أهميَّةً كُبْرى، فهي تَحْرِص على انتِظامِ النَّشْرِ العلميِّ بمَجلاَّتِها العلميَّة المحَكَّمَة، وعَقْدِ عددٍ من المؤتَمرات العلمية، المحليةِ والدولية، وإقامةِ عددٍ مِنَ الدَّوْرات ووُرَشِ العملِ الخاصَّةِ بالبحثِ العلميِّ والنَّشْرِ الدَّوْلِيِّ.

ومِن مَلامِحِ اهتِمامِها بهذا المجال، مشاركتُها ومشاركةُ باحِثيها في (مِنَصَّة أُريد) العلميةِ، للباحثينَ الناطِقين باللغةِ العربية، انطِلاقًا من قناعتِها بأن هذه المِنصَّة هي تَجَمُّعٌ أكاديميٌّ للباحِثينَ العرب، لتعرُّفِ بعضِهم إلى بعضٍ تعرُّفًا أكاديميًّا يَجري من خلالِه التعريفُ بالسِّيَرِ الأكاديميةِ للباحثين، ونَشْرُ بحوثِهم ودراساتِهم عبرَ هذه المِنَصَّة، وتبادُلُ الآراءِ والخِبْراتِ الأكاديمية بين الباحثين، وتنظيمُ عمليةِ البحثِ عن أعمالِ الباحثينَ في مُحرِّكاتِ البحثِ المختلفة،

الأمرُ الذي يؤدي إلى تنشيطِ أعمالِ البحث العلمي في إطار الجامعة، والإسهامِ في رفعِ تصنيفِها الإقليميِّ والدوليِّ بينَ الجامعات الأخرى. لِذا تُعَدُّ هذه المِنصَّةُ مَجالاً للتواصُلِ العلميِّ بينَ الباحثينَ الناطِقينَ بالعربيةِ في مختلِفِ الجامعاتِ والمؤسساتِ الأكاديميةِ والبحثيَّة، ومجالاً رَحْبًا لتَلاقُحِ الأفكار، واكتِسابِ الخِبْرات، وابتِكارِ الحُلولِ الإبداعيَّةِ للمُشْكِلاتِ التي تعترِضُ الإنسانَ والبيئةَ والمجتمع.

إنَّ جامعةَ حضرموت ـ وهي تهَنِّئُ القائمينَ على هذه المَنَصَّةِ الرائدةِ في خدمةِ البحث العلميِّ، بالذكرى الخامسةِ لتأسيسِها، في الخامسِ والعشرينَ من شهرِ أبريل/ نَيْسان 2021م، وهو اليومُ الذي يُوافِقُ ذِكْرى (يوم الباحِث العربي) ـ تدعو جميعَ المنتسِبينَ إلى جامعةِ حضرموتَ مِنَ الباحثينَ الأكاديميينَ، في الهيئةِ التدريسية، والهيئةِ التدريسية المساعِدَة، إلى الانضمامِ إلى هذه المَنَصَّةِ الأكاديمية، وتوثيقِ سِيَرِهِمُ الذاتيةِ، ونِتاجاتِهم البحثية عبرَها، خدمةً للبحثِ العلمي الذي جعلتْه الجامعةُ في أعلى درجاتِ سُلَّمِ اهتِماماتِها، وتتمنَّى لهذه المنظومةِ الأكاديمية الرائدة اطِّرادَ التطوُّر والازدهار، وتحقيقَ أهدافِها المرسومةِ لها، ورُؤاها التي تتطلَّعُ إليها.



ا.د. حسن محمد حسن الرهوي / نائب رئيس جامعة أبين لشؤون الطلاب – عن قيادة جامعة أبين

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

اسمحوا لي بالأصالة عن نفسي، ونيابة عن قيادة جامعة أبين في الجمهورية اليمنية، أن أتقدم لكم بأجمل التهاني، وأغلى الأماني بهذه المناسبة العظيمة على كل من نطق بلغة الضاد.

مناسبة تتفرد بعرسها العلمي البهيج، بمرور نصف عقد حافل بالعطاء والتميز والريادة.

نصف عقد والمنجزات تترى، والعطاء العلمي يتدفق، والجهد المعرفي يتجدد، لقد جسدتم بهذا المدد العرفاني حبكم للغة الضاد، لغة القرآن الكريم، وحرصكم على رفع مكانتها، وعملتم على سهولة تعليمها وتعلمها، وها نحن اليوم نحتفل بقطاف ثمارها اليانعة، ومحاصيلها الماتعة.

نعم، اكتمل النصف الأول من العقد على أمل أن يكتمل العقد ليكون أكثر جمالا وبهاء .

لا يسعدنا في هذا المقام الكبير إلا أن نعرب عن سعادتنا العامرة، وفرحتنا الغامرة، وتحياتنا الوارفة من رأس هرم الجامعة ممثلا بمعالي الدكتور محمود الميسري، ونوابه، وكل منتسبي الجامعة، ونسأل الله أن يوفقكم لخدمة الأمة..



أ. د. جبر إبراهيم الداعور / رئيس جامعة فلسطين

يسرني أن أشير إلى الجهود الخيرة التي تبذلها منصة أُريد العلمية، منذ تأسيسها قبل خمس سنوات، وما تمارسه المنصة لصالح المجتمع ومساندة الباحثين، وأؤكد على ضرورة الوقوف إلى جانب هذه المنصة والمساعدة على إتمام مشاريعها الهامة ذات العلاقة المباشرة بنشر البحث العلمي وتشجيعه، ونحن في جامعة فلسطين نشكر لكم جهودكم البناءة في سبيل توفير المنصة التي استطاعت تكوين مفهوم جديد وفعال في إثراء البحث العلمي، وتناقل الخبرات بين الباحثين في كل المجالات، ونحثكم على الاستمرار والتطوير في هذا الجانب، حتى نرتقي جميعاً بالبحث العلمي في وطننا الغالي.



أ . د عدنان إبراهيم الحجار / رئيس جامعة الإسراء / غزة/ فلسطين

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الخلق أجمعين، سيدنا محمد وعلى آلة وصحبه أجمعين.

يسعدنا في جامعة الإسراء أن نرسل باقات التهاني والتبريكات لمنصة أُريد، المنصة العربية الأولى للباحثين العرب بمناسبة مرور خمسة أعوام على انطلاقتها وتدشينها لتصبح المظلة البحثية لكافة الباحثين العرب.

إن ما حققته المنصة في هذه الفترة الزمنية يدل على التميز والتخطيط الاستراتيجي السليم لمواصلة طريق الإبداع والنهوض بالبحث العلمي على مستوى العالم العربي، وهذا شيء يدعو للفخر.

نعتز في جامعة الإسراء أننا كنا أول من يقيم ندوة تعريفية للمنصة على مستوى فلسطين منذ انطلاقتها، لأننا نؤمن أن البحث العلمي هو الطريق السليم للنهوض بالشعوب في إطار توفير الحلول الخلاقة للمشاكل التي نعانيها.

كل الامنيات القلبية الحارة لكم بالتوفيق والسداد ومواصلة طريق الإنجازات، وكل التحية للقائمين على المنصة وعلى رأسهم الدكتور سيف السويدي المدير التنفيذي، ولكل قيمة علمية وأكاديمية وبحثية تعمل للنهوض بهذا الصرح العظيم.



د. يونس عمرو / رئيس جامعة القدس المفتوحة/فلسطين

إننا نعيش في عالم يسيرُ بوتيرة متسارعة نحو تعزيز قيم المعرفة التي تسهم في تطور المجتمعات وازدهارها، ولأننا نعيش عصر التكنولوجيا، بات من حكم المؤكد أن تعزيز المحتوى البحثي العربي يحتاج إلى شحذ الهمم، ومن هنا جاءت "أُريد" لتحول الحلم إلى حقيقة باهتمامها بالطاقات والقدرات البحثية، فنجحت في تقديم الدعم لإثراء البحث العلمي للباحثين باللغة العربية، وفي السنة الخامسة لانطلاقتها، نقف احتراماً للقائمين على هذه المنصة التي باتت تشكل رافداً للمعرفة البحثية باللغة العربية، متمنين لها مزيداً من التقدم والنجاح.



أ.د. بسام هاشم السقا / عميد البحث العلمي والدراسات العليا / الجامعة الإسلامية بغزة

بسم الله الرحمن الرحيم

نتقدم بالتهنئة القلبية الحارة لمنصة أُريد العلمية بمناسبة مرور 5 سنوات على تأسيسها. لقد كان لإنشاء هذه المنصة المساهمة الكريمة والمباركة في تعزيز أنشطة البحث العلمي في الوطن العربي عامة، وقد كان لنا في الجامعة الإسلامية الشرف في التعامل مع هذه المنصة عن طريق عدة أنشطة، حيث لاحظنا عن قرب قدر هذه المساهمة ونوعية الأنشطة التي تمت من خلال هذه المنصة، ونحن على يقين أنه ومع مرور الوقت، ستستمر هذه المنصة في التقدم والتطور وبلوغ ما تسمو له من أهداف.



أ.د. محمد صلاح زكي أبو حميدة / عميد البحث العلمي / جامعة الأزهر– غزة

بكل معاني الفخر والاعتزاز، أتقدم بخالص التهاني والتبريكات لمنصة أُريد، وللسادة القائمين عليها، وأعضائها من الباحثين؛ وذلك بمناسبة مرور نصف عقد من الزمان على انطلاقها، ونحن إذ نعتز بعضويتنا فيها وانتسابنا إليها منذ انطلاقها، فإننا نعبر عن خالص إعجابنا بمنجزاتها، وبالجهود التي بُذلت من أجل تطويرها وأداء رسالتها وأهدافها النبيلة.

منصة أُريد تعد رائدة المنصات البحثية المهتمة بالأبحاث المنجزة باللغة العربية، وقد أسهمت في تنمية قدرات الباحثين بالعربية، واطلاعهم على عدد ضخم من الأبحاث العالمية المتميزة، علاوة على نشر أبحاثهم عالمياً، وتعميم الفائدة منها عربياً ودولياً.

واللهَ نسأل أن يسدِّد خطاكم؛ لرفع شأن اللغة العربية والباحثين بها...



أ.د. مجدي سالم حمادة / عميد البحث العلمي / جامعة الأقصى

وبالنيابة عن القائم بأعمال رئيس الجامعة أ.د. أيمن محمود صبح

يسرنا بجامعة الأقصى مشاركة منصة أُريد احتفاليتها بمرور 5 سنوات على انطلاقها، والذي يمثل احتفالية للباحث العربي الذي برز عبر هذه المنصة الرائدة في البحث العلمي. وتسعى منصة أُريد للمساهمة في الإنتاج العلمي في جميع المجالات وكافة التخصصات، حيث تقوم بإبراز دور الباحث العربي في البحث العلمي في شتى أنحاء العالم. تعتبر منصة أُريد منصة رائدة مبدعة في تقنياتها في نشر البحث العلمي وتناقل الخبرات بين الباحثين في كل المجالات والتخصصات، وتتميز على حث وتشجيع الباحث العربي لإثراء مجتمع الباحثين بالكثير من التجارب والخبرات. نتمنى لها مزيدا من التقدم والنجاح ونفخر بالشراكة والتعاون معها.



أ.د. سهام أبو العمرين / عميد كلية التربية / جامعة غزة

تهنئ جامعة غزة، بكوادرها الأكاديمية والإدارية، منصة أُريد للبحث العلمي لمرور خمس سنوات على تأسيس هذه المنصة التي جمعت الباحثين والعلماء والخبراء الناطقين باللغة العربية، وأثبتت حضورًا بحثيًّا فاعلا، وأسهمت بدور ملحوظ في تنمية الوعي البحثي وتشارك المعرفة وتبادل الأفكار والأوراق البحثية، الأمر الذي انعكس إيجابا على الواقع البحثي العربي. وفي يوم الباحث العربي نثمن كل الجهود المبذولة للارتقاء بواقع البحث العلمي ونثني على دورِ الباحثين الفاعل في تأسيس فعلٍ بحثي واعٍ للنهوض بالوطن، مزيدا من التوفيق لهذه المنصة العلمية الرصينة لدفع عجلة التقدم البحثي في شتى المجالات المعرفية.



الاستاذ الدكتور اوس هلال الرحال / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جمهوريه العراق

بمناسبة مرور نصف عقد على تأسيس منصة أُريد العلمية للناطقين باللغة العربية، وموافقته ليوم الباحث العربي يطيب لنا أن نتقدم بخالص شكرنا وتقديرنا لجميع القائمين على إدارة هذا الصرح العلمي المتميز الذي عمل على لمّ شمل وتوحيد العلماء والباحثين من مشارق الأرض ومغاربها، والذي يفرحنا كثيرا هو تطورها المستمر وتحديث البيانات والمعلومات واستخدام تقنيات الاتصال الحديثة مما يدل على الالتزام بخطة عملها السنوية للوصول إلى أهدافها الاستراتيجية، وفقكم الله لخدمة البلاد والعباد.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



أ.د. علياء عباس علي العطار / رئيس الجامعة التقنية الشمالية/ جمهورية العراق

باسم الجامعة التقنية الشمالية الحديثة بعمرها الزمني، العريقة بعراقة المدينة التي تنتمي إليها، مدينة الموصل، ومن حرصنا على الإشادة بكلّ ما له صلة بالارتقاء وتحسين الواقع العلميّ والبحثي، نثني على منصة أُريد كونها من منصات البحث العلمي التي توفر بيئة بحثية مناسبة لزيادة النشاط البحثي والإبداعي من خلال تشجيع الباحثين على تطوير قدراتهم، ورفد جوانب المعرفة والمجتمع بنتاجات البحث العلمي، من بحوث رصينة وبراءات اختراع ودراسات ومشاريع تطبيقية، فضلا عن المقالات العلمية المتخصصة، وتوثيقه لكل هذا ونشره على شبكة المعلومات الدولية. وتفردت منصة أُريد عن باقي المنصات البحثية كونها تحتضن الباحثين والأكاديميين الناطقين باللغة العربية وتجمعهم في مكان واحد ليكون لهم بصمة أصيلة ومميزة، وبهذا فإنها ترسم خارطة التميز والإبداع للبحث العلمي العربي لتكون رافدا علميا متميزا من شأنه زيادة فاعلية الحركة العلمية في العالم أجمع.



أ.د. يحيى عبدالرضا الخفاجي / رئيس جامعة ذي قار / جمهورية العراق

لمناسبة مرور نصف عقد على تأسيس منصة أُريد للناطقين باللغة العربية، واطلاعها بدورها الريادي نود أن نبين أن رئاسة جامعة ذي قار تثمن وتقدر عاليا هذا الدور الريادي لمنصة أُريد العلمية لدعم الباحثين باللغة العربية، وتسعى لفتح آفاق التعاون والتنسيق في مجال البحث العلمي الرصين والهادف لمعالجة وحل المشكلات الواقعية، الصحية، البيئية، الاقتصادية والاجتماعية، والذي يعكس مدى اهتمام الجامعات والمنصات العلمية بتحقيق معيار ومبدأ خدمة المجتمع..

وتسعى جامعة ذي قار من خلال حث باحثيها بالتعاون والتنسيق مع منصة أُريد، لما يحقق التواصل والتفاعل بين الجامعة والمنصة في مجال التطوير الذاتي والمهني ويحقق ضمان التواصل بالمستجدات العلمية واستثمار النتاج العلمي وتحقيق مبدأ التنافسية والتميز..

جامعة ذي قار كان لها ومن خلال باحثيها دور مميز في رفد منصة أُريد في مجال تبادل المعرفة والمعلومات والمهارات وفي التخصصات المختلفة، كما أظهرت منصة أُريد جهود الباحثين من خلال نشر النتاجات العلمية والمعرفية، وقد

حققت تلك المنصة فرصة للناطقين في اللغة العربية، وبذلت جهودا مميزة في جمع عدد كبير من الباحثين، وهي بهذا حققت نشر ثقافة الاهتمام باللغة العربية كلغة حية بالإضافة لإتاحتها الفرصة أن تضع النتاج العلمي وبشكل متاح للجميع بسهولة ويسر. تميزت منصة أُريد بالإضافة لكونها منصة غير ربحية، بأنها ضمت نخبة من خيرة العلماء لإدارتها، وهذا ما أسهم في نجاحها وتميزها، فالعديد من الباحثين اليوم يرتادون أبواب المنصة للحصول عما ينشدونه من معلومات ويتبادلون الخبرات فيما بينهم من خلال ميزة التواصل والصفحات التعريفية الخاصة بكل باحث ومن مختلف الجامعات العربية والعالمية، وختاما لا يسعنا إلا أن نتقدم بالعرفان والشكر الجزيل لتلك المنصة متمنين لها دوام التواصل والمزيد من التفوق والنجاح خدمة للباحثين والعلماء والمفكرين.



أ.د. مشتاق طالب صالح الندا /رئيس جامعة الأنبار/ جمهورية العراق

يشكل البحث العلمي الركيزة الأساس للمؤسسات العلمية ولتصنيف الجامعات، ومن هنا تأتي عناية الجامعات في جميع أنحاء العالم بالبحث العلمي، وأصبحت هذه الجامعات تتسابق في خلق السبل التي من شأنها تشجيع الباحثين على البحث العلمي الرصين، والنشر في المستوعبات العالمية.

لذلك أصبحت الحاجة ملحة إلى إنشاء المنصات العلمية التي تجمع الباحثين على اختلاف تخصصاتهم وتعرض نتاجهم العلمي.

والملاحظ أن التصنيفات العالمية للجامعات تقوم على النشر باللغات الأجنبية، بالإضافة إلى الاعتناء بالبحوث المنشورة بهذه اللغات، الأمر الذي أدى إلى إهمال نتاج بحثي ضخم كُتب باللغة العربية، وتسبب في حرمان الجامعات العربية والإسلامية من نسبة كبيرة من نتاجها البحثي، مع عدم وضع ذلك بنظر الاعتبار في هذه التصنيفات.

من هنا تبرز الحاجة إلى إنشاء منصات علمية تُعنى بتصنيف الجامعات العربية والإسلامية التي يشكل الباحثون الناطقون باللغة العربية نسبة كبيرة من باحثيها، وإبراز هذا النتاج، وتصنيف هؤلاء الباحثين وفق معايير رصينة، وفتح آفاق التواصل العلمي البناء فيما بينهم؛ إذ ستوفر مثل هاته المنصات فرصة التواصل بين الباحثين لأنها ستشكل مجتمعاً علمياً يجمعهم تحت مظلة واحدة، وغير ذلك من الخدمات العلمية التي يفتقر إليها الباحث الناطق باللغة العربية.

فجاء تأسيس منصة أُريد العلمية للناطقين باللغة العربية لتلبية هذه الحاجة، وإبراز النتاج البحثي للباحث العربي، وتسهيل تواصله مع العلماء والخبراء في أنحاء العالم، وإرشاده نحو طريق النشر العلمي الرصين عن طريق المحفل العلمي الدولي الذي تقيمه المنصة لأعضائها بشكل دوري نصف سنوي.

وفي مناسبة مرور نصف عقد على تأسيس منصة أُريد، يسعدني أن أقدم للقائمين عليها ولجميع أعضائها أصدق مشاعر التهاني وأرق عبارات التبريكات، ويطيب لي أن أعبر عن عميق شعوري بالأمل في أن تستمر هذه المنصة في عملها بما يخدم الباحث الناطق باللغة العربية والمؤسسات العلمية في العالم العربي والإسلامي.



أ.د. قصي كمال الدين الأحمدي /رئيس جامعة الموصل/ جمهورية العراق

باسم أسرة جامعة الموصل من أكاديميين ومنتسبين وطلبة أتقدم بخالص التهاني والتبريكات إلى مؤسسة منصة (أُريد) بمناسبة الذكرى السنوية لتأسيسها، هذه المنصة التي أسهمت في تطوير قدرات وطاقات وإمكانات البحث العلمي لدى الأساتذة والأكاديميين و الباحثين والطلبة على حد سواء، وفي مختلف التخصصات من الناطقين باللغة العربية، مع تقديم الدعم المفتوح لهم عن طريق إسناد رقم معرف خاص لهم يمكن العضو من جمع أعماله في مكان واحد، مما أسهم في فتح آفاق التعاون العلمي المستمر ومد جسور فعالة لتلاقح الأفكار والثقافات العالمية المتنوعة بهدف إثراء البحث العلمي وتحقيق إنتاج علمي بجودة عالية أكثر نفعا للإنسانية.

تثمن جامعة الموصل جهود القائمين بمنصة (أُريد) في التعريف بالقامات العلمية الناطقة باللغة العربية، للنهوض بواقع العلماء والباحثين، وتصنيفهم بحسب تخصصاتهم العلمية لتعزيز التربية بالقدوة بصورتها الحسنة وجعلهم رموزاً يحتذى بها للأجيال اللاحقة.

نتمنى للمنصة التوفيق والسداد في تحقيق أهدافها للارتقاء بالقامات العلمية في الدول الناطقة باللغة العربية والنهوض بواقع البحث العلمي فيها..

كل عام والجميع بألف خير، وإلى المزيد من التقدم والعطاء العلمي.



أ.د. فريد مجيد عبد / مساعد رئيس الجامعة التقنية الوسطى –جمهورية العراق

من دواعي سروري أن أكون أحد أعضاء منصة أُريد المتميزة، لقد حرص المسؤولون في هذه المنصة المباركة على توثيق المسيرة العلمية والبحثية للباحثين وأرشفتها وعرض سيرتهم الذاتية بشكل منظم، فضلاً عن الإسهام في جمع الباحثين العرب في نشاطات متنوعة، مما جعل منصة أُريد تعدُّ من المنصات العربية المتميزة في استضافة الملفات الأكاديمية للباحثين العرب، والأهم من ذلك أنها مؤسسة غير ربحية، ومواكبة للتطورات التقنية، وتضع النتاجات العلمية في متناول الجميع، كما تشارك المنصات العالمية في هذا المجال.

نتطلع إلى رقي عمل المنصة وتطوير آليات عملها من خلال الآتي:-

الاندماج في الثقافات العالمية من أجل الإفادة من خبراتها.

البحث عن معيار خاص بالمنصة لتقييم وقياس فعالية الباحث.

التواصل مع دور النشر العالمية المعتمدة، ومحاولة مساعدة الباحثين في نشر بحوثهم في تلك الدُّور بما يحقق جودة عالمية للبحث العلمي العراقي.

الدخول الفعال في الجامعات العراقية ومحاولة إنجاز أنشطة الجامعات ومساعدتها في إبراز نتاجها العلمي من خلال المنصة.

حرصت المنصة على عقد اتفاقيات مع الجامعات الدولية والعربية، ونحرص أن تكون هنالك اتفاقيات مع الجامعات العراقية بذات الصيغة.

التنسيق مع دائرة البحث والتطوير في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لتطوير حركة البحث العلمي العراقي

مع خالص تحياتي واحترامي للقائمين على المنصة والعاملين فيها.



أ.د. جعفر عباس المعموري /عميد كلية العلوم/ جامعة واسط / جمهورية العراق

من دواعي السرور أن أضع كلماتي المتواضعة في ذكرى مرور نصف عقد على تأسيس منصة أُريد العلمية للناطقين باللغة العربية، وهو نفس يوم الباحث العربي.

هذه المؤسسة العلمية والبحثية الرائدة بكافة أطيافها الأكاديمية والاجتماعية وفق أحدث أساليبها في التعليم والمشاركة عن بعد، حقيقٌ أن يفتخر بها الباحث العربي وحتى غير الناطق باللغة العربية كونها منصة نموذجية تواكب مسيرة التربية والتعليم في أعلى مستوياتها .

ومن خلال تصور منظم عبر مشاركتنا لهذه المنصة، نجدها مؤسسة تربوية تحمل في طياتها خططا طموحة في علم التربية والتعليم والبحث العلمي الرائد، يراد منها تحقيق خدمة المجتمع العربي بهدف تأهيل أجيال وباحثي المستقبل وفق أحدث الأساليب الأكاديمية، لأن الرسالة المقدسة التي أخذتها على عاتقها رسالةٌ لخلق أجواء أكاديمية من خلال اختيار الكفاءات المرموقة من المؤسسات والجامعات العربية من أعضاء الهيئة التدريسية فضلا عن الباحثين، وذلك انطلاقا من سعيها المستمر لترسيخ وتعزيز رسالة "أن العلم للجميع ومن صنع الجميع" ، أي نحن وإياهم، شركاء في تأهيل قادة ورواد في شتى مجالات حياتهم الأكاديمية.

ختاما أسال الله تعالى أن يبث الفلاح والنجاح والعون في أداء رسالة هذه المنصة العلمية، ويحقق لها أهدافها الشامخة للارتقاء بها في مدارج العلوم والمعرفة والتنفيذ المتبصر بما يخدم الباحث العربي.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



أ.د. عماد عبد الرحمن الهيتي /عميد كلية العلوم / جامعة الأنبار/ جمهورية العراق

بمناسبة مرور خمسة سنوات على انطلاق منصة أُريد للباحثين الناطقين باللغة العربية، أتقدم بالتهنئة والتبريك لسعادة الأستاذ الدكتور سيف السويدي مؤسس المنصة، وإلى جميع القائمين عليها من لجان استشارية وإداريين وفنيين وإلى المسجلين فيها، متمنيا للجميع الصحة والعافية وللمنصة المزيد من التطور والتقدم خدمة للعلم والباحثين.

لقد فتحت المنصة مجالا رحبا للباحثين الناطقين باللغة العربية لعرض نتاجاتهم العلمية والتفاعل بينهم من خلال المشاركة في المؤتمرات والملتقيات والندوات والورش، بالإضافة إلى التفاعل مع الأفكار والرؤى التي تضمنتها مدونات الباحثين. ركزت المنصة أيضا على إبراز إبداعات الباحثين الناطقين باللغة العربية من خلال تسليط الضوء على أبحاثهم المتميزة، وكذلك فتحت المنصة لهم نافذة لتسجيل وتوثيق براءات الاختراع حفاظا على حقوقهم الفكرية.

لدي بعض المقترحات التي تهدف إلى وصول خدمات المنصة إلى طيف أوسع من الباحثين، وإلى إيجاد قنوات إضافية للتفاعل بين الباحثين. وفي هذا السياق أقترح السماح لطلبة الدراسات العليا (باحثي المستقبل) بالانضمام للمنصة للاستفادة مما متاح من نتاج علمي، وللتواصل مع الباحثين والأساتذة في الجامعات الناطقة باللغة العربية.

وأقترح أيضا تشكيل مجاميع تخصصية من قبيل مجموعة الكيمياء، علوم الحياة، علوم الأرض، الهندسة المدنية، ...... الخ. تضم هذه المجاميع أعضاء المنصة في هذه الاختصاصات. ونرى بأن هذه المجاميع سوف تفتح آفاقا للتعاون البحثي من خلال طرح مشاريع بحثية يشارك في إنجازها باحثون من جامعات ومراكز بحثية مختلفة، وبهذا نضمن الحصول على نتاجات بحثية أصيلة. وأقترح أيضا عقد ملتقيات تخصصية تتولى هذه المجاميع الإعداد لها والمشاركة فيها، بإشراف القائمين على المنصة لضمان نجاحها. وأقترح أن يكون هناك تواجد للمنصة في النشاطات العلمية التي تعقد في كل بلد من خلال ممثل المنصة في ذلك البلد، للتعريف بالمنصة، والتعرف على النتاج العلمي الذي يطرح في هذه النشاطات.

ختاما أتمنى التوفيق والنجاح المتواصل لمنصة أُريد وللقائمين عليها والمنتسبين إليها.

تقبلوا فائق تقديري واحترامي



أ.د. لطيف عيسى علوان / عميد المعهد الطبي التقني– بغداد/ الجامعة التقنية الوسطى /جمهورية العراق

عادة ما يقاس مقدار التطور والثقافة للمجتمعات من خلال اهتمامها الواسع بواقع تعليمها، وفي قدرتها على خلق الظروف المناسبة لإظهار الأداء العالي لكفاءتها العلمية من العلماء والمخترعين والباحثين، كونها بحاجة حقيقية لمختلف الأنشطة والفعاليات العلمية والثقافية، وذلك لما تتركه من نتائج مميزة ومفيدة في التنمية وتلبية الطموح في الوصول إلى أهداف مخططاتها الاستراتيجية.

فانعكست دلائل نجاح منصة أُريد، لكونها من المنصات والتطبيقات العلمية والعملية المفيدة، وهذا الناجح نابع من إيمانها القوي الراسخ بالمستقبل، فلا ينجح إلا صاحب العزيمة والأمل، فمنذ انطلاقها منذ ما يقارب النصف عقد من عمرها الفتي لاحظنا عملها الجماعي بروح الفريق الواحد. كما امتلكت المنصة كل مقومات النجاح في مهمة دعم الكفاءات والقدرات للمشاركين وتحديد ما يحتاجون إليه من خبرات ومهارات تطورية، وزادت من علاقاتهم الخارجية فيما بينهم، أنجزت المنصة الكثير من أهدافها الاستراتيجية، فهي آمنت بطريق البحث العلمي وانتهجته مسارا وسياقا لعملها، واستطاعت من خلاله الكشف عن الكثير من المواقع المغلقة والخفية في مختلف مجالات العلوم

وشتى أصناف المعرفة، بسبب الكم الكبير من البيانات التي كانت مستغلقة على الأفهام، فالعلماء لا ينفكون عن التحري والتقصي عن الحقائق تلو الحقائق. حققت منصة أُريد نجاحها الكبير بما امتلكته من قواعد وأسس صحيحة في البناء والنهج العلمي بمفهومه العريض، لأنها فسحت المجال وأتاحت لقرائها الناطقين باللغة العربية التواصل بينهم وتقوية علاقاتهم الخارجية، وتحفيزهم إلى اكتساب خبرات جديدة. منصة أُريد كانت واقعية وحريصة في تجربة وتبني الأفكار الجديدة والنظريات والتقنيات والتطبيقات التي استخدمتها في الممارسات العملية داخل المنصة بكل ثقة واجتهاد ومصداقية ونزاهة وشفافية، فهي استطاعت جذب الأفكار والعقول، وتمكنت بفلسفتها من كسب أقصى قدر من اليقين والشعور بالرضا بين المستفيدين من خدماتها ، وتمكنت كذلك من تسريع بناء الثقة، لأنها تبنت الارتباط المباشر مع أعضائها وتكريس النجاح ورفع مستوى الإفادة من الأبحاث والنصوص العلمية، وبوركت جهودها نحو نشر العلوم والنتاجات العلمية، ولازال سعيها الدؤوب في هذا المضمار عالي الأداء لم يتوقف، بل فَتحت آفاقاً جديدة للمعرفة وسَّعت فيها المدارك في تهيئة البيئة المناسبة وتذليل الصعاب لنشر المواهب والانفتاح على حوارات حقيقية وتشجيع الإسهام الفاعل في النقاشات الحرة لبناء القدرات وتقوية مكامن القوة في تذليل العقبات التي تحول دون إنجاز المهمات، وهذا هو ديدن العقل البشري الذي يكره الخمول في عصر العلم وعجائب الابتكارات، فنالت بذلك منصة أُريد أقصى درجات الثقة والقبول والاستحسان من لدن أعضائها وضيوفها الخارجيين.



أ.د. كاظم محمد ابراهيم / عميد كلية التقنيات الأحيائية/ جامعة النهرين/ جمهورية العراق

بمناسبة مرور نصف عقد على انطلاق منصة أُريد المعطاءة، المنبر والمحفل العلمي المتميز الذي شع نوره على كافة البلدان العربية، لا يسعني إلا أن أتقدم بوافر شكري وامتناني إلى القائمين على المنصة، ونحن في العراق وبلدان العالم كله، نمر بأزمة صحية وإنسانية انعكست سلبا على الأداء العلمي للباحثين العرب، ليبزغ نور العلم ويشع من منصتكم الموقرة وينير لعلمائنا وباحثينا وأكاديميينا بشعلة نور أضاءت الطريق، وأثمرت عن تواصل يبهج نفوس باحثينا، مستثمرة في ذلك منصات التواصل الاجتماعي لتحقق أهدافها ولتصبح منصة أُريد رافدا لباحثينا بحافات العلوم وهم في مساكنهم. كما كان لتنوع المواضيع المطروحة، الأثر الكبير في تشجيع ثقافة تبادل الآراء، حيث لم تقتصر على نقل آخر المستجدات في مجال التكنولوجيا، بل تعدتها إلى مواضيع اجتماعية وإنسانية عززت من حب التسامح والإقلاع عن العادات المستجدة في عالمنا العربي. نتمنى من أعماقنا لمنصة أُريد الرائدة دوام التقدم وطرح كل ما هو جديد في خدمة المجتمع، ونقول للقائمين على المنصة جزاكم الله خير الجزاء وجعلها في ميزان حسناتكم ومن الله التوفيق.



أ د. محمد فرج شذر المرجاني /عميد كلية العلوم / الجامعة المستنصرية/ جمهورية العراق

يسرني أن أتقدم للزملاء في منصة أُريد بالتهنئة والتبريكات بمناسبة مرور نصف عقد على تأسيس المنصة العلمية للناطقين باللغة العربية، والتي كانت منبع العلم والمعرفة، وملتقى للباحثين من جميع الدول العربية، وفرصة للتواصل بينهم، وكانت بالفعل تجربة إثرائية مفيدة للطلبة والمعلمين، وبهذه المناسبة لا يسعني إلّا أن أتقدم بخالص الشكر لكل القائمين على إنشاء هذه المنصة؛ حيث أنهم قد قدموا لنا بالفعل بيئة تعليمية فريدة لا مثيل لها.



الدكتور طه أحمد الزيدي / رئيس جمعية البصيرة للبحوث والتنمية الإعلامية– جمهورية العراق

مثلت منصة أُريد نقلة نوعية وتجربة رائدة في مسار الحركة العلمية التواصلية العالمية للمجتمع البحثي الناطق باللغة العربية، واستطاعت أن تقدم خدمات علمية جليلة ومتجددة لشريحة واسعة من الباحثين، كما أنها أسهمت بشكل فاعل في تقديم مشاريع علمية، جمعية، بحثية، وبينية، لمعالجة بعض المشاكل التي تواجه مجتمعاتنا وجامعاتنا، وخلال نصف عقد أصبحت منارة علمية رائدة، ومظلة بحثية عالمية مساندة، وفرت بيئة علمية تواصلية للعلماء والخبراء والباحثين، لقد صنعت منصة أُريد بصمتها العلمية الرائدة والمتفردة، ونتوقع من أُريد المزيد من كل نافع ومتميز وجديد.

وبهذه المناسبة يسرني أن أتقدم بخالص التهاني إلى مؤسِّسها والقائمين عليها والمنتسبين إليها والمتعاملين معها، داعيا الله تعالى أن يوفق الجميع لخدمة الحركة العلمية تحت ظلال منصة أُريد.

قيلَ في أُريد شعرًا

د. أميرة زبير سمبس

تم جمع أغلب القصائد والأبيات الشعرية التي كُتبت في أُريد وألقيت في مؤتمراتها ومحافلها العلمية، وبعضها استخدم في أناشيدها والتي بلغ عددها سبعة أناشيد، ورغبنا في كتاب "سيرة منصة" أن نُوثق ما قيل في هذه المدة منذ تأسيس المِنصة إلى تاريخ إعداد هذا الكتاب، وكان آخرها شعرا كُتُب لنشيدٍ بمناسبة مرور نصف عقد على تأسيس مِنصة أُريد للشاعر خالد فتحي خالد الآغا، وتمَّ إنشاده من قبل المنشد الفلسطيني إسلام المدهون مع فريق عمله.

نشيد منصة أُريد بمناسبة مرور نصف عقد على انطلاقها

النورُ تَجلَّى وارْتَسَـــما	وبِناءُ (أُريد) غدا علَمــا
في العامِ الأولِ مَوْلِـدُهُ	والخامسُ فيهِ الغيثُ هَمى
فَيا لَلَّـهِ هُـنا رَوضٌ	في العِلْمِ تَفَيَّأْناهُ سَـــما
ويُحاكي الخُلْدَ فما فَنَنٌ	إلاّ وتَضاحَـكَ وابْتَسَـما
وتَرى الأقْمارَ بِهِ اقْتَسَمَتْ	مِنْ حُسْنِ الرّوْضَةِ ما قُسِما
فَهُمُ الجُلَساءُ وما بَرِحوا	يُولونَـكَ رِفْدًا مُغْتَنَما

والناهِلُ يُمْسِي مِنْ غَـدِهِ ... ولِـهذا المَنْهـلِ قدْ لَزِمـا

كَمْ فِيها نَجْـمُ (مُدوّنَة) ... يَهْدي الحَيرانَ إذا نجَمـا

كمْ (ندوةٍ) علمٍ قدْ بَسَطَتْ ... أَلْوانَ العِلْمِ لِمَنْ نَهِمــا

وَصَدىً للْفَجْرِ (مجَلّتُها) ... فكأنّ الصُّبْحَ قَدْ اسْتَهَما

أو شئتَ فَتِلْكَ (محـافِلُها) ... شَمْسٌ، أقْسَمْتُ هنا قَسَما

فَلَهذا الصّرْحُ لنا فَخْـرٌ ... نَرْقى العَلْيـاءَ بهِ قُدُمـا

إن صـاغ الناسُ لنا لحَنا ... فَلُحونُ (أُريد) زَهَتْ شَمما

هيَ إن تدعوكَ لِمَكْرُمَةٍ ... تَدْعو حسَـــانَ وما نَظَما

كي يحيا المجْـدُ لأمَّتِنا ... بالعِلْمِ سَنَحْيا والعُــلما

يا ربِّ فَباركْها دومــاً ... واسْتَنْهِضْ بِهُداها أُمَـما

مِنصَّةٌ ومَحفِل

شعر الدكتورة / إنصاف علي ذاكر بخاري – جامعة أم القرى

حَيّي المحافلَ في عالي تَرَقّيها وحيّهِ مَحْفِلا نزهُو به تِيها
وحيّها في طريقِ المِجدِ صفوَتَنا وحَيّ مُؤتمرًا بالعلمِ يُسنيها
سَعادةُ الضَّادِ أن تحظى برفعتِها وأن نروحَ بكلّ الأرضِ نُعليها
هذي المِنصَّةُ كَمْ قدْ رُحتُ أرقُبها "أُريد" مئذنةٌ للضَّادِ نُزهيها
سلمتَ يا "سيفُ" إذْ أرسيتَ مَرفأها وإذْ أدرتَ بوَعيٍ راحَ يُثريها
فذي المِنصَّةُ بالعِرْفانِ تذكرُكُمْ وبالفِعالِ التي جَلَّتْ أياديها
" أُريد " مئذنةٌ بالضَّادِ تُبهجُنا والضَّادُ للرُّوحِ جذْبٌ بات يُغريها
يا كلُّ مَنْ هامَ بالفُصحى ورَوْعَتِها إنْ كنْتَ مِنْ أهلِها أو مِنْ مُحِبّيها
يا كُلَّ مِنْ أنْضرُوا أوتارَ فُصحتِنا هذي المِنصَّةُ تدعو اليومَ مُحْييها
فَشَمّروا عن نِصالِ وابتدِرُوا عِلمًا وفِقهًا وتنويرًا يُعلّيها
فللمِنصَّةُ أهدافٌ بها ارتبطتْ وللمِنصَّةُ آمالٌ نُرَجّيها
فمِنْ مَحافلِ عِلمٍ كالذُّكاءِ أتتْ إلى وَفيرِ إضاءاتٍ ستُسدِيها
ومِنْ جَميلِ عُلومٍ في الفَضاءِ زَهتْ إلى كَراماتِ تَتْويجِ تُجلّيها

ومِنْ رُفودٍ إلى دَعْمٍ وتَجْلِيةٍ	إلى كثيرِ هِباتٍ سوفَ تُهديها
منها إلى تلكُمِ الأحلامِ ترفِدُها	بكلِّ هَطَّالَةٍ باليُمنِ تُرويها
في مِهْرَجَان عُلومٍ في الدُّنى بزَغَتْ	ترنَّمَ الفِكرُ مُختالا يُحَيِّيها
هَذِي "مَلايا" متْ، "ماليزيا"احتضنتْ	نَشِيدُ أُهْزوجةٍ شُكرًا نُؤدِّيها
بورِكتَ يا مَحْفِلٌ تُحْيِيهِ شامخةٌ	منَ الفُهُومِ التي بتنا نُرَجِّيها
بوركت مَحفِلَنا بالضَّادِ يَجْمَعُنا	والضَّادُ –إن رغبتْ – كلٌّ يُلبِّيها
هي العُيونُ بالسِّحرِ تُبهِرُنا	فإنْ تُنادي خُطى الإجلالِ نَأتيها
جَاءتْكِ يا ضَادُنا من خَيرِ أمَّتِنا	وُفودُ عِلمٍ نَأتْ عَمَّا يُغفِّيها
فالرَّسمُ ساهرةٌ والوَسْمُ شامِخةٌ	والذِّكرُ عامِلةٌ والرَّاحُ تُفنيها
فاللهَ نسألُ أنْ تَحظَى بِتَكْرِمَةٍ	تُحْيِي كِرامَ المُنى بالفَوْزِ تُجْزيها
رَبَّاهُ ثَبِّتْ على التَّوفيقِ خَطْوَتَها	ولقِّها النُّجْحَ في عِلِّيين يُبقِيها

شعر الدكتور / إبراهيم عبد الله المحمدي المشهداني

لعمرُك ما نودُّ وما نريد	تمنحنا مِنصتُنا الوليدُ
هي الأولى بدارتِنا تعالتْ	زهتْ منها البيارقُ والبنودُ
لها بالسماء (أم من) شموخٌ	وصرحٌ للعُلا زاهٍ مَشيدُ
تبنّاها وأبدعها شبابٌ	طَموحٌ إذ إرادتُهم حديدُ
أرادوها منارةَ كلِّ حُرٍّ	تقرِّبهم إذا منعتْ حدودُ
وتجمعُنا على الحُسنى جميعًا	ويكفينا التشرذم والجمودُ
تعاهدَها من العُلماء جمْعٌ	وعمَّدها بدمغتِه العميدُ
وإنْ سألتَ عن هدفٍ نبيلٍ	هي العملُ الموثّقُ والرشيدُ
هي الأملُ الذي نبني عليه	مناراتٍ يدبِّجها الخلودُ
فكم قدْ ضاعَ من عملٍ رصينٍ	وخابت في تَحَصُّلِهِ الجُهودُ
هنا ستحفظُه مِنصَّتُنا بأمنٍ	وتُبديه إذا طلبَ المُريدُ

هُوية باحثٍ عربيّ أصلٍ أرب ريسسرتش آيدي" يا فريدُ

رسمتُ حروفَ عَجْمتها فكانتَ ولا عَجَبٌ إذا نُطقتْ أُريد

"منصةُ الأمجاد"

شعر الأستاذ / محمد العرافي– مكة المكرمة

إليها جئتُ من حُلُمي أُشيدُ ومن شرفات آمالي أعودُ

إلى الأملِ الذي لاحتْ رؤاهُ لقلبٍ لا تكبلُهُ القيودُ

إليكِ منصةَ الأمجادِ إني لوصلكِ راغبٌ ولهُ "أُريد"

تغذَّى الحرفُ من تعبي وألقى سنابلَهُ إليكِ بما تجودُ

وَبَرَّ بكِ الحضورُ وقدْ تواصوا على حَمْلِ الرسالةِ كي يسودوا

"أُريد" هي الحياةُ لمن يريدُ ومن لعراقةِ الفصحى يعيدُ

بنضرتِها يصيرُ الكونُ أحلى ويحسرُ عن طلاوتِهِ الجمودُ

برونقِها تَلَذُّ لنا المعاني ويزهو الحرفُ منسابا يميدُ

وينطلقُ البيانُ وفي مداهُ ضياءٌ كلما استعلى يزيدُ

أيا من ضارعوا الأفلاكَ نورا يضيؤون الدروبَ لمن يَرُودُ

تجمعتمْ هنا من كل قُطْرٍ وفاءً للحبيبةِ يا شهودُ

ففي اسطنبولِ حاضرةِ المعالي تلاقيتمْ لتأتلفَ الجهودُ

بأنواعِ الفنونِ وفيضِ جهدٍ عميمٍ لا تؤطِّرُهُ الحدودُ

وأبحاثٍ تواكبُ تقنياتٍ يُرى فيها التقدمُ والجديدُ

وآراءٌ لأهلِ العلمِ جادوا بها في كل ميدانٍ يُفيدُ

فذودوا ما استطعتم عن حماها يباركُ جهدَكم ربٌّ مجيدُ

أيا سيفَ الإرادةِ ما ثنائي عليكَ سوى دعاءٍ لا يَحيدُ

سبقتَ إلى سبيلِ العلمِ تُعلي عزائمَ من خلائقها الصمودُ

ستُكْتَبُ في صحائِفكمْ وتُروى عطاءً لا يغيبُ ولا يَبيدُ

نهج الأصالة

شعر الأستاذ/ محمد العرافي – مكة المكرمة

على نهجِ الأصالةِ لا نَحيدُ ومن قَبسِ النبوة نستزيدُ

مضينا في طريقِ العلمِ نقفوا مآثرَ من بَنوا مجدا يسودُ

وصار فضاؤنا أجدى اتساعا ومن كلِّ المعارفِ يستزيدُ

تحدَّينا الصعابَ وظُنَّ أنا تُقيِّدُنا الظروفُ ولا نعود!

فعزَّزَ ما بنيناهُ بأمسٍ لقاءٌ في محافلها جديدُ

أتاحَ لنا التواصلَ في رخاءٍ ورؤيةَ مَن لَهم في الفضل جودُ

أساتذةٌ بعلمهم استضاءتْ منابرُ للعلا ونُهى تَرودُ

هم الأملُ الذي يُرجى لنرقى وتبقى في صدارتها "أُريد"

أحبتنا منصتكم أُريدُ

شعر الدكتور إبراهيم العريني

أحبَّتنا مِنصتُكم أُريد
بها علقَ الفؤادُ وذا الوريدُ

حبيبةُ قلبيَ الملهوف شوقًا
وإنْ لم أحظَ منها ما أُريد

رضيتُ من الوِدادِ بقدرِ شبرٍ
فقيلَ وذلك الفوزُ السعيدُ

أُريد لِكلِّ مكْرُمةٍ سراجُ **
أجلْ ولكلِّ ذي كرمٍ عميدُ

فسيفٌ قائدٌ فَطِنٌ خبيرُ **
بأفكارٍ لها طلْعٌ نضيدُ

فجاء بها لها أدبٌ ورأيٌ **
وآمالٌ فمنبرُها فريدُ

محاسنُها غزيرةُ والثّمارُ **
وعند جمالِها سَجَدَ القصيدُ

فهيّا يا صِحابُ فما أُريد **
مناوشةً فإنَّ اليومَ عيدُ

إلى ماليزيا زُفُّوا التلاقي

شعر الأستاذ / محمد العرافي – مكة المكرمة

إلى ماليزيا زفوا التلاقي وفي روضِ الجزائرِ والعراقِ
بذاتِ الوقتِ والأملِ المُعَلَّى لسبقِكِ يا "أُريد" بالاتفاقِ
وتوفيقٍ من المولى توالى على أيدي الجهابذةِ الرفاقِ
فدوموا في ميادينِ المعالي نجوما للعلوم وللوفاقِ

أناشيدُ المنصة

نشيد الأرض عليها منصات

الأرض عليها منصات ومنصتنا أرفع شانا

فأُريد لها هدفٌ سامٍ نرقاهُ فنطوي الأكوان

فتجردُها وأصالتُها قيمٌ والخيرُ بها زَانَ

وتكاملُها في طاقاتٍ تدعمُ عِلمًا مهما كان

ووضوحُ الأعمالِ لتبدي تدقيقًا فيه وإمعانا

هي نهضةُ لغةٍ قد شرُفت ما جمعتْ مِنهُ القرءان

بالعلمِ منارتُه اتقدتْ للعربيْ نُطقًا ولسانا

هي رؤيتُها ورسالتُها توفيرُ جُمُوعٍ ترعانا

تسمو بالعلمِ إلى العَلي وشعارُ النهضةِ يتسامى

ننهضُ بالعلماءِ سِراعًا كي نقطِفَ ما ثمرَ الآن

مِنْ كلِّ العالِمِ قد جئنا

مِنْ كلِّ العالِمِ قد جئنا — والحبُّ يطوفُ بمحفلِنا
أفواجًا للعلم أتينا — عُلماءُ تصنعُ عزَّتنا
بوشاحٍ ورديٍّ قانٍ — وبثوبِ الفخرِ تَزيَّنا
نبحثُ نتداول ونُناقِشْ — حتى الصمَّاءُ ستسمعُنا
يا روعةَ مَنْ صعدَ القِمما — يزدانُ بنهضةِ أمَّتنا
لمْ يعرفْ كَللًا أو مَللا — حَصدَ الأعلامُ لدعوتنا
وعقولٌ تنظمُ فكرتِنا — وقلوبٌ تُزهرُ روضَتنا
وسَواعدُ تبني حضارَتَنا — الْيَوْمَ ستعلو دولَتُنا
عِلمٌ وفنونٌ ورِيادة — والوعيُ يُؤصِّل قُوَّتَنا
عزمٌ وتحدٍّ وإرادة — وَاللَّهُ يُثبِّت خطوتَنا
واللغةُ العربيةُ لغتي — ولباسُ العِزِّ عروبتُنا

الْيَوْمَ سنبني إنسانًا في محفلِ علمٍ يجمعُنا
وندورُ بفلكِ الإبداعِ و(أُريد) الملهم في غدِنا
ونعمُّ الدنيا بسلامٍ مازالَ الخيرُ بوحدتِنا
تنمو الأفكارُ رياحينًا نحصُدُها ثمرًا يُطعِمُنا
وهوايَ ينبضُ بصفاءٍ والعِزَّةُ تجري في دمِنا

أُريد نداكِ إسعادُ

شعر الأستاذ /محمد العرافي – مكة المكرمة

"أُريد" نَداكِ إسعادُ ووهجُ رؤاكِ وَقَّادُ
عليكِ تُعَوّلُ الفصحى وتسترجيكِ أمجادُ
أتيتِ لتخبري الدنيا بأنَّ مَدارَكِ الضادُّ
وأنّ منارَكِ القرآ نُ، والأفذاذُ مَنْ سادُوا
فمالَ القاصدون على صُنوفِ العلمِ وارتادوا
لهذا المحفلِ العلمي قِبلَةِ علمِ مَنْ جادوا
فنالوا من فوائده ومن أبحاثِهِ ازدادوا
وأثرَوْنا بمختلف المعارف مثلما اعتادوا
تصانيفٌ ومؤتمرات أبحاثٍ وإعدادُ
وسعيٌّ في جديدِ العلمِ يستوْحيهِ رُوَّادُ

" أُريد" منصةُ الإلهامِ والأعلام أجوادُ

يآلفُ بينهم عهدٌ على الإبداعِ يزدادُ

ولا تُثني عزائمَهمْ عراقيلٌ وإجهادُ

فحمدا للذي أهدى وطوبى كلَّ من جادوا

نُخبٌ في العلمِ وفي الفضلِ

شعر الأستاذ محمد العرافي – مكة المكرمة

نخبٌ في العلمِ وفي الفضلِ جاؤونا في أجملِ وصلِ

منحونا حبا يتسامى ووئاما يرفلُ بالبذلِ

نخبٌ في العلمِ وفي الفضلِ جاؤونا في أجملِ وصلِ

أقمارا كانوا وبدورا وجلالا يحتضنُ النورا

في جوٍ أضفتْ بهجتُهُ إشراقا فذّا وسرورا

نخبٌ في العلمِ وفي الفضلِ	جاؤونا في أجملِ وصلِ
بِتَحَدٍ أبدوا فكرهم	وثباتٍ فاضَ بروعتهم
ليعيدوا المجدَ ويحتشدوا	في قمةِ علمٍ تجمعهم
نخبٌ في العلمِ وفي الفضلِ	جاؤونا في أجملِ وصلِ
في سادسِ محفلٍ ابتدروا	تقنيةَ البثِّ وما اعتذروا
تدعمهم أكثر من جهة	للعلم وجامعة حضروا
نخبٌ في العلمِ وفي الفضلِ	جاؤونا في أجملِ وصلِ
أبحاثٌ تُنشرُ وفنونُ	ونقاشٌ في العمقِ رزينُ
يتألقُ نهجا ووصايا	وَيُدَوِّنُ ما سوفَ يكونُ
نخبٌ في العلمِ وفي الفضلِ	جاؤونا في أجملِ وصلِ
جَمَعَتْهُمْ دورٌ للعلمِ	بمنصةِ إبداعٍ تهمي
ب" أُريد" منصاتُ الدنيا	تأتمُّ وتتبعُ في سِلْمِ
نخبٌ في العلمِ وفي الفضلِ	جاؤونا في أجملِ وصلِ

بَنَيْنا والعُلا ازْدانا

شعر الأستاذ خالد فتحي الأغا

بَنَيْنا والعُلا ازْدانا وكانَ (أُريد) عُنوانا
فَيا للهِ في خَمْس مِن الأعْوامِ ما كانا
فَفِيها كانَ مَوْلِدُه وَفِيها تَمّ بُنْيانا
تَفَيّأنا بِهِ رَوْضا حَوى في العِلْمِ أفْنانا
تَرى الأَقْمارَ عاكِفَةً بِهِ شِيبا وشُبّانا
هُمُ الجلساءُ ما بَرِحوا يَدا تُوليكَ إِحْسانا
فَما مِنْ ناهِ ل إلا ويَصْدُرُ بَعْدُ رَيّانا
فَهذا الصّرْحُ مَفْخَرَة لِدُنْيا الناسِ قَدْ زانا

إذا صاغَ الورَى لحْنا تَصُوغُ (أُريد) أَلحْانا

وإنْ تَنْهَضْ بمَكْرُمَة دَعَتْ في الشعْرِ حَسّانا

لِيَحْيَى عَهْدُ أُمّتِنا إذا ما العلمُ أَحْيانا

فَبارَكَ صَرْحَها المَوْلَى وأَبْقَى شأْنَها الشّانا

نشيد مِنصة أُريد وفينا المزيد

الدكتور فاضل يونس حسين البدراني

أُريـــد "أُريــد" أُريــد "أُريــد" أَجَــلْ؛ فَــلَــدَيْــكِ مَــزِيــدُ المَــزِيــد

"أُريــد" ارْتِــقَــاءًا هَــوَتْ فَــاعْــتَــلَــتْ فَــطَــارَتْ لِأَعْــلَــى مَــرَاقِــي السُّــعُــود
فَــحَــيُّــوا رِجَــالًا تَــنَــادَوْا هُــنَــا بِهِــمْ نَــتَــبَــاهَــى، وَتَــزْهُــو الــوُرُود
وَحَــيُّــوا نِسَــاءً لَهُــنَّ الهَــنَــا مَــقَــامٌ سَــنِيٌّ وَدَوْرٌ أَكِــيــد
فَــتَــعْــلُــو أَغَــاريــد حَــفْــلٍ جَمِــيــل وَتَشْــدُو الــعَــنَــادِلُ ثُمَّ الــنَّشِــيــد

فَــفِــينَــا المُــفَــكِّــرُ، فِــيــنَــا الــطَّــبِــيــب كَــذَاكَ الــزَّعِــيــمُ الحَــكِــيــمُ الــرَّشِــيــد
وَفِــيــنَــا بُــنَــاةُ الصُّــرُوحِ الــعِــظَــام وَأَهْــلُ الــقَــوَانِــينِ سُمْــرُ الــزُّنُــود

وَفِـيـنَـا مِـنَ الشُّـعَـرَاءِ الـفُـحُـولُ وَفِـيـنَـا الخَـطِـيـبُ الـفَصِـيـحُ السَّـدِيـد
وَفِـيـنَـا ذَوُو الـفَـنِّ مُـنْـذُ الـقَـدِيم وذُو الخَـطِّ يَسْـمُـو، وَفِـيـنَـا المَـزِيـد

"أُرِيـد" أَرَدْنَا فَـتَـمَّ الـلِّـقَـاء وَصَـاحَ الجَـمِـيـعُ نُـرِيـدُ "أُرِيـد"
مِـنصَّـتُـنَـا تَسْـتَـثِـيرُ الشَّـبَـاب وَتُـعْـطِـي، وَتَـبْـذُلُ أَقْصَـى الجُـهُـود
وَبِالـعِـلْـمِ يَشْـدُو رِجَـالُ الـنُّـهُـوض يُجَـلْـجِـلُ صَـوْتٌ كَـمِـثْـلِ الـرُّعُـود
هُـنَـا الـكـلُّ يَـدْعُـو يُـرِيـدُ السَّـلَام بَـلَابِـلُ عَـزفٍ تَـزُفُّ الـقَصِـيـد

قَـرَأْنَا، بَحَـثْـنَـا، كَـتَـبْـنَـا المَـقَـال، قَصَـصْـنَـا، رَوَيْـنَـا، نَشَـرْنَا الـبُـنُـود
سَـعَـيْـنَـا، فَـجُـدْنَا، بِـعَـزْمِ الـرِّجَـال بِـثَـامِـنِ حَـفْـلٍ أَتَانَا الـوَلِـيـد
عَـزَمْـنَـا، عَـمِـلْـنَـا، جَـنَـيْـنَـا الـثِّـمَـار سَـوَاعِـدُنا الـيَـوْمَ تَـلْـوِي الحَـدِيـد
دُعَـائِـي رَجَـائِـي كَـثِـيرُ الـعَـطَـاء غَـدًا تَـرَوُنَّ لِـوَاءَ الخُـلُـود

روضةُ العلم: قصيدة بمناسبة مرور خمسة أعوام على إنشاء منصة أُريد

خالد فتحي خالد الأغا

نَظْمٌ يَتِيهُ على الرّحِيقِ السّلْسلِ ... أَبْياتُهُ مُزِجَتْ بريّ قَرَنْفُلِ
ما الشِّعْرُ في حَسناءَ زَيّنَها الحَيا ... زُفّتْ إلى شَهْمٍ كَريمِ المؤئِلِ
بِأَرَقَّ مِنْهُ إذا دَعَوْتُ قَريضَهُ ... يَشْدُو بِألحانِ الضّياءِ المُنْجلي
وَيَصوغُ مِنْ دُرَرِ القَصيدِ قِلادَةً ... نَظَمَتْ مآثِرَ في الصّنِيعِ الأَمْثَلِ
في غَرْسِ قَوْمٍ عادَ زَهْرًا في الرُّبى ... يُجْنَى جَناهُ لِخَمْس أعوامٍ تَلي
فَهُمُ الأماثلُ زانَ ما قَاموا بِه ... وعلى الزّمانِ لَهُمْ يَدُ المُتَفَضِّلِ
لَبَّوْا فَكانوا السابِقِينَ إلى العُلا ... (وأُريد) تَهْتِفُ بالبَشيرِ المُقْبِلِ
مِنْ كُلِّ أمْجَدَ قَدَّموهُ طَليعَةً ... في فَنّهِ، أَو في العُلومِ مُؤَهَّلِ
فَدَعْ القوافِيَ دونَهُنَّ خريدَةٌ ... تُزْري بِحُسْنِ الشادِنِ المتدَلِّلِ
تَحْكي حِكايَةَ رَوْضَةٍ غَنّى بِها ... مِنْ كُلِّ فَنٍّ، بُلْبُلٌ عنْ بَلْبُلِ
فَتَمايَلَتْ أغْصانُها، يَنْثُرْنَ مِنْ ... داني القِطافِ علَى بِساطِ المَنْهَلِ

فإذا قُلُوبُ العاشِقينَ تَسوقُها و(أُريد) لَحْنُ قَوافِلِ المُسْتَعْجِلِ
حَتَّى أَتَيْنَ عَلى الرِّياضِ وَقَدْ حَوَتْ مِنْ كُلِّ عِلْمٍ طارِفٍ ومُؤَثَّلِ
تُحْيي مَناهِلُها النفوسَ فَكَمْ غَدَتْ يَرْوى بِها مِنْ ناهِلٍ ومُؤَمِّلِ
فَوَقَفْنَ يَرْشُفْنَ الزُلالَ، فَهَلْ تَرى لَوْماً على الصّادي، فما لِلْعُذَّلِ؟!
لأْيًا وقَفْتُ بها أُسَرِّحُ ناظِري وأَرُدُّهُ مِن بعدِ طَرْفٍ مُرْسَلِ
وأسبِّحُ اللهَ العظيمَ تأَمُّلاً في كُلِّ ذي ثَمَنٍ خَفيفِ المَحْمَلِ
في نَدْوَةٍ طابَتْ فَتِلْكَ عُلومُها تَحْكي العلومَ مِنَ الطِّرازِ الأَوَّلِ
أو في مُدَوَّنَةٍ كَأَنَّ حُروفَها قَدْ خطَّها سُحْنونُ بَعْدَ تَمَهُّلِ
ومَجَلَّةٍ جَلَّتْ معانِيها، فَفي تلكَ المَغاني مُنْيَةٌ للمُعْتَلِي
في مَحْفَلٍ، والشّمْسُ مِنْهُ، ونورُها مِنْ نُورِهِ أَكْرِمْ بِهِ مِنْ مَحْفَلِ
نَفْسي الفِداءُ لِرَوْضَةٍ، هِيَ قِبْلَةٌ فَسَلِ المُحِبَّ، وسَلْ قطينَ المَنْزِلِ
بِتْنا بِها والشّمْلُ مُجْتَمِعٌ، فَهَلْ مِنْ عاقِلٍ يُصْغِي لِحِكْمَةٍ بُزَّلِ
العِلْمُ يَجْمَعُ والجهالَةُ كالعَصا إمّا تُفَرِّقُ أو تُصِيبُ بِمَقْتَلِ
وَلَنَحْنُ أُمّةُ خَيْرِ مَنْ فاق الوَرَى عِلْما وجَاد عَلى الوَرى بِالأَجْمَلِ

أفَلا نَكونُ مِنَ العلومِ مَنارَةً ... ونُبَدِّدُ اللّيلَ البَهِيمَ بِمِشْعَلِ

فالناسُ في تِيهٍ، وكَمْ مِنْ حائرٍ ... أضْناهُ بَعْدَ الوَهْمِ طولُ تَمَلْمُلِ

يا (سيفُ) دُمْتُمْ للمكارِمِ والعُلا ... كَهْفًا، ودمتَ عن الحَسُودِ بِمَعْزِلِ

وبِمِثْلِها نَدْعو لِمنْ قاموا بِها ... بيضٌ صَنائِعُهمْ كَغَيْثٍ مُسْبَلِ

ستَظَلُّ تُزْهِرُ يا (أُريد) ربوعُنا ... في حاضر الأيام والمُسْتَقْبلِ

وسَيَمْلأُ الكونَ الفسيحَ عَبيرُنا ... يَرْوي حِكايَتَنا بِحُسْنِ تَرَتُّلِ



الفصل الثالث: رصدٌ وتوثيقٌ

رصد تهاني المنصة إلى الأضاء والشخصيات الاعتبارية

منصة أريد للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية

ARID
Arab Researcher ID

الرقم: 77/447/ص
التاريخ: 2020/05/09

معالي الأستاذ الدكتور نبيل كاظم عبد الصاحب الحزام
وزير التعليم العالي والبحث العلمي والعلوم والتكنولوجيا
بغداد – الجمهورية العراقية

تهنئــــة

تحية طيبة....

تتقدم منصة "أريد" الدولية للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية إلى معاليكم بخالص التهنئة والتبريك بمناسبة صدور القرار الحكيم للجمهورية العراقية على اختياركم تسنّم مهام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والعلوم والتكنولوجيا، راجين المولى –عزّ وجلّ– لمعاليكم دوام الموفقية والسداد، وأنْ يُعينكم على تحمّل أعباء هذه المسؤولية الكبيرة، لإعلاء شأن التعليم العالي في العراق، ورعاية علمائه وباحثيه، للوصول إلى العالمية، كما نتطلع إلى أسهام سيادتكم وتعاونكم مع منصة "أريد" لثقتنا العالية بشخصكم الكريم وقدراتكم الأكاديمية والإدارية المتميزة.

وتقبلوا منا فائق الاحترام والتقدير..

د.سيف يوسف عبد الله السويدي
الرئيس التنفيذي – منصة أريد

Arabic Researcher ID (ARID), 16-2 Jalan putraKajang, Kajang, 43000, Selangor, Malaysia
Tel:(601)96714305,web: https://arid.my,email: info@arid.my



تواصل معنا عبر:
جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
دوائر الوزارة
العلوم و التكنولوجيا
الجامعات و الكليات
الهيئات والمراكز البحثية
الملحقيات الثقافية
الجمعيات والمكاتب
اتصل بنا
أخبار الوزارة
وزير التعليم يتلقى رسالة تهنئة من رئيس منصة (أريد) الأكاديمية بمناسبة توليه حقيبة التعليم في العراق
2020-05-11 8:26 مساءً 22
أخبار الوزارة
وزير التعليم يحذر من استغلال اسمه الشخصي او صفته الرسمية
2020-05-11 8:33 مساءً 56
أخبار الوزارة
البحث و التطوير
التعليم تعلن تخويل مجالس الجامعات اضافة ما لا يزيد عن خمس درجات لطلبة الدراسات العليا
2020-05-11 10:36 مساءً 7
أخبار الوزارة
وزير التعليم العالي يشكر المهنئين ويعتذر عن استقبالهم حفاظا على سلامتهم من فايروس كورونا
2020-05-08 3:28 مساءً 340
أخبار الوزارة
التعليم تقرر معالجة حالات الطلبة الدارسين خارج العراق
2020-05-10 11:42 مساءً 166

تهنئة إلى وزير التعليم العالي والابتكار – سلطنة عُمان

منصة أريد للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية



الرقم: 487/66/ص

التاريخ:2020/08/20

معالي الدكتورة رحمة بنت أبراهيم بن سعيد المحروقية المحترمة

وزيرة التعليم العالي والبحث العلمي والإبتكار

مسقط – سلطنة عُمان

تهنئـــة

تحية طيبة....

تتقدّم منصة "أُريد" الدّولية للعلماء والخبراء والباحثين النّاطقين بالعربية إلى معاليكم بخالصِ التّهنئة والتّبريك بمناسبةِ صدور القرار الحكيم لحضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق بن تيمور المعظم حفظه الله ورعاه على اختياركم تسنّم مَهام وزارة التّعليم العالي والبحث العلمي والإبتكار، راجين المولى –عزّ وجلّ– لعنايتكم دوام الموفقية والسّداد، وأنْ يُعينكم على تحمّلِ أعباءِ هذه المسؤولية الكبيرة، لإعلاءِ شأن التّعليم العالي والبحث العلمي في السلطنة ، ورعاية علمائها وباحثيها، للوصول إلى العالمية، لثقتنا العالية بشخصكم الكريم وقدراتكم الأكاديمية والإدارية المتميزة.

وتقبلوا منا فائق الاحترام والتقدير..



د.سيف يوسف عبد الله السويدي

الرئيس التنفيذي – منصة أريد

Arabic Researcher ID (ARID), 16-2 Jalan putraKajang, Kajang, 43000, Selangor, Malaysia
Tel:(601)96714305.web: https://arid.my.email: info@arid.my

خطابات رسمية لمنصة أُريد





Research & Innovation Division
Al-Madinah International University

LETTER OF ACCEPTANCE

Research & innovation division Al-Madinah International University MEDIU has approved to organize workshop entitled "The First Local Workshop of the Role of International Scientific Platform in Academic Institutions "Arid", based on Faculty of Languages requested to have collaboration with Arab Researcher ID "ARID", the workshop will conduct as follow:

Friday, June 14 2019.
Time: 3:00 – 5:00.
Venue: Faculty of languages,
Al-Madinah International University MEDIU
Please, do not hesitate to contact us for further inquiries

This letter has been given upon his own request.

Prof. Dr. Hj. Wan Sulaiman Bin Wan Yusoff
Deputy CEO Research and Development,
Student Affairs Alumni Research and Innovation Division
Email: wan.sulaiman@mediu.edu.my

مركز تجاري سلاك II، رقم 18، شارع E125/2، ديسا بيتالينغ، 57100 كوالالمبور، ماليزيا
هاتف • 5200 9055-603+ • فاكس 5201 9055-603+ • موقع الويب • www.mediu.edu.my
Pusat Dagangan Salak II, No, 18, Jalan 2/125E, Desa Petaling, 57100 Kuala Lumpur, Malaysia.
Tel • +603-9055 5200 Fax • +603-9055 5201 website • www.mediu.edu.my

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد
عمادة كلية العلوم

Ministry of Higher Education & Scientific Research
University of Baghdad
College of Science



العدد: ٣٠٤٢ / ٥٠٦١ NO.
التاريخ: ١٥ / ٩ / ٢٠٢٠ Date.

إلـى /
١- أ.د. سلوان كمال جميل العاني
٢-د. سيف يوسف السويدي.... المحترمـــون

م/ شكر وتقديـــر
****

تحية طيبة

تثميناً لجهودكم المتميزة وتقديراً لتفانيكم واخلاصكم، وذلك لمشاركتكم في إقامة الندوة الموسومة (افاق البحث العلمي والتعاون بين الجامعات العربية) في قسم علوم الحياة في كليتنا **بالتعاون مع منصه اريد العلمية / ماليزيا**، لايسعنا الا ان نقدم خالص شكرنا وتقديرنا، متمنين لكم المزيد من العطاء خدمة لمسيرة العلم في عراقنا العزيز.

ومن الله التوفيق



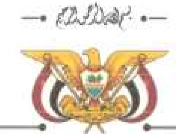
أ. د.عبد الكريم عبد الرزاق عبد الوهاب
عميد كلية العلوم
٢٠٢٠/٩/١٥

صورة عنه الى //
- مكتب السيد العميد / لتفضل السيد العميد المحترم بالاطلاع مع التقدير.
- الصادرة.

http://ww.scbaghdad.edu.iq
Republic of Iraq-Bagdad-Al-Jadiria
deanoffice@scbaghdad.edu.iq
جمهورية العراق - بغداد - الجادرية
هاتف: +964 01 7787525
+964 01 7784516
للمعلومات: info@scbaghdad.edu.iq


شهادة
تقديرية
شـــــهادة تقديرية
الى/ د.سيف يوسف عبدالله المحترم
المؤسس والمدير التنفيذي لمنصة أريد العلمية
تثميناً وتقديراً لدوركم الفاعل في المشاركة في إلقاء
محاضرة في الندوة الدولية الأفتراضية الموسومة
((آفاق البحث العلمي والتعاون بين الجامعات العربية))
التي اقامتها كلية العلوم / جامعة بغداد بالتعاون مع منصة أريد العلمية الدولية
للناطقين باللغة العربية ماليزيا عبر زوم بتاريخ
5/09/2020
مما كان له طيب الاثر في إنجاح الندوة، يشرفنا منحكم هذه الشهادة التقديرية
متمنين لكم مزيداً من العطاء والتميز لإثراء مسيرة العلم في عراقنا العظيم
أ.د منير السعدي
رئيس جامعة بغداد
أ.د عبد الكريم القزاز
عميد كلية العلوم
وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

الجمهورية اليمنية
جامعة سيئون
مكتب رئيس الجامعة



REPUBLIC OF YEMEN
SEIYUN UNIVERSITY
President's Office



سعادة الأستاذ الدكتور / معد أحمد الحاكم المحترم
المشرف العام لنظام عليم (منصة أريد)

تحية طيبة وبعد ؛

الموضوع :: شكر وثناء ::

ابتداءً نرجو لكم التوفيق والنجاح في مهامكم العلمية والعملية، ونشكركم على ما تبذلونه من جهود جبارة في تقديم المحاضرات العلمية القيمة ومنها أسبوع اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، الأمر الذي سوف يساعدنا في إدخال برامج في جامعتنا خدمة للغة العربية بوصف اللغة لغة العلم ووعاء الفكر.

نرجو لكم الاستمرار بتقديم هذا النوع من الأنشطة العلمية المتميزة.

وتفضلوا بقبول فائق التقدير والاحترام ،،،



أ.د. محمد عاشور الكثيري
رئيس الجامعة

نسخة مع التحية والتقدير لكل من الأخوة:
- سعادة الدكتور / سيف السويدي المؤسس والمشرف العام لمنصة أريد.
- سعاد أ.د. / سلوان كمال جميل رئيس اللجنة الاشرافية العليا لمنصة أريد.
- الملف.



الجمهورية اليمنية - حضرموت - سيئون - شارع الجزائر - مبنى رئاسة الجامعة - غرب ستاد سيئون الرياضي
تلفاكس: 05 408950 - هاتف: (05 445275 / 05 407495) Email: seiyun.university@gmail.com

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
رئاسة جامعة الموصل
مكتب رئيس الجامعة

بسم الله الرحمن الرحيم

Ministry of Higher Education
& Scientific Research
University of Mosul
Office of University President



العدد: 11554/14/2
التاريخ: 2019/5/23

NO:
Date:

إلى/ الدكتور سيف يوسف السويدي المحترم
الرئيس التنفيذي لمنصة أريد للعلماء والخبراء

شكر على إهداء

تحية طيبة ...

ثمينا لجهودكم المبذولة في دعم جامعتنا من خلال التعاون المشترك بين جامعة الموصل ومنصة أريد نقدم شكرنا وتقديرنا متمنين لكم دوام الموفقية والنجاح خدمة لبلدنا العزيز . وأملنا بتوسيع أفاق التعاون بين جامعتنا ومنصة أريد.

مع التقدير

الاستاذ الدكتور
قصي كمال الدين الاحمدي
وكيل رئيس جامعة الموصل

نسخة الى/
- مكتب السيد رئيس الجامعة / للتفضل بالعلم ...مع التقدير
- ملفة الكتب الصادرة.

جامعة الموصل
الموصل – العراق
☎ (3522) داخلي

University of Mosul
Mosul – Iraq
☎ (3522)

E-Mail: president@uomosul.edu.iq
um.reaasa@yahoo.com
Website: www.uomosul.edu.iq

OFFICE OF THE PRESIDENT

PO/2016-2017/820-005

05/09/2016

سعادة الدكتور/ سيف بن يوسف السويدي المؤقر
المؤسس والمدير التنفيذي لمنصة أريد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد..

الموضوع: مشاركتم الكريمة لمؤتمر الشراكة المجتمعية بين مؤسسات التعليم العالي والقطاع الخاص بالدول العربية

يسر جامعة المملكة ومنتسبيها أن تتقدم لكم بأخلص التمنيات مع ثقتنا في مبادراتكم الطيبة في خدمة قضايا المجتمع ودعمكم للشراكة المجتمعية ونشر ثقافة المسئولية الإجتماعية.

ويسرنا إفادتكم بأننا نعد لتنظيم "**مؤتمر الشراكة المجتمعية بين مؤسسات التعليم العالي والقطاع الخاص بالدول العربية** تحت رعاية معالي الشيخ هشام بن عبدالرحمن آل خليفة محافظ محافظة العاصمة، وذلك خلال الفترة من **24** **إلى 25 أكتوبر 2016م في فندق روتانا داون تاون** – مملكة البحرين.

تنطلق الفعالية العلمية تحت شعار "نحو مسئولية اجتماعية فاعلة" وتهدف أساساً إلى تعزيز الشراكة المجتمعية ودور مؤسسات التعليم العالي والقطاع الخاص في نهضة التعليم والبحث العلمي على المستويين المحلي والعربي. يسلط المؤتمر الضوء على ثقافة المسئولية الإجتماعية المشتركة، وسبل تفعيل أدوات مبتكرة للمسئولية الاجتماعية بين الشركاء في الدول العربية، وتعزيز دور القطاعين لخدمة التنمية في المجتمعات العربية ومخرجات التعليم والبحث العلمي التي تهمّ القطاعين بشكل خاص والمجتمع بشكل عام.

ويركز المؤتمر - الذي يشارك في جلساته العديد من التربويين والمختصين والخبراء من الجامعات والشركات من مختلف الدول العربية - على التحديات التي تواجه حوكمة التعليم العالي واستعراض المبادرات والتجارب العربية والعالمية الناجحة في المؤاءمة بين ارتباط مساقات ومناهج ومخرجات التعليم الجامعية واحتياجات سوق العمل .

وإيماناً منا بأهمية نقل التجارب الرائدة في هذا المجال، يشرفنا دعوتكم للمشاركة في ورشة عمل "**المسؤولية المجتمعية للأكاديميين العرب في دعم مشروعات القطاع الخاص - منصة أريد نموذجاً**" وذلك في يوم الثلاثاء الموافق 25 أكتوبر 2016م.

MINISTRY OF HIGHER EDUCATION
& SCIENTIFIC RESEARCH
THE IRAQIA UNIVERSITY
THE PRESIDENT OFFICE OF UNIVERSITY



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة العراقية
مكتب رئيس الجامعة

NO.:
DATE: / / 201

العدد : ١/١/٩١
التاريخ : ٦/ ٢ / ٢٠١٩م
/ / ١٤٣ هـ

إلى//الدكتور سيف السويدي المحترم/الرئيس التنفيذي- منصة أُريد للناطقين بالعربية

م/شكر وتقدير

تثميناً لتعاونكم وتفاعلكم الجاد مع جامعتنا فإنه لا يسعنا إلا أن نقدم لكم شكرنا وتقديرنا لهذه الجهود الخيرة التي تنم عن مهنية عالية وشعور عالٍ بالمسؤولية متمنين لكم دوام الموفقية والنجاح في سعيكم ومواصلة العطاء خدمةً لبلدنا العزيز.

والله ولي التوفيق ...

أ.د علي صالح حسين
رئيس الجامعة العراقية (وكالةً)
٦/ ٢/ ٢٠١٩م

نسخة منه إلى// -
• القلم السري // الصادرة

ابتسام/القلم السري ٢٠١٩

العراق - بغداد - الاعظمية - هيبة خاتون - شارع ٢٢ - محلة ٣٠٨ ص.ب : حيفا ٧٣٦٦ هـ الخاص : ٤٢٢٩٦٣١ البدالة : ٤٢٥٢٢٧٣ - ٤٢٥٤٢٥٧
E-mail: aliraqiauniversity@yahoo.com www.iubaghdad.edu.iq



MINISTRY OF HIGHER EDUCATION
& SCIENTIFIC RESEARCH
THE IRAQIA UNIVERSITY
THE HUMAN RESOURCES DEPARTMENT

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة العراقية
قسم الموارد البشرية

NO.:
DATE: / / 201

العدد: ١١/ ١١٢٧
التاريخ: ١٢/ ٢/ ٢٠١٩ م
١٤٣ هـ

الى/ الدكتور سيف السويدي المحترم

الرئيس التنفيذي لمنظمة أريد للباحثين الناطقين بالعربية

م/ شكر وتقدير

تثميناً لجهودك المبذولة ولما ابديته من تعاون جاد مع جامعتنا فانه لايسعنا إلا أن نوجه لك شكرنا وتقديرنا لهذه الجهود الخيرة التي تنم عن شعور عالي بالمسؤولية متمنين لك دوام التقدم والموفقية والنجاح .

ومن الله التوفيق . . .

أ.د. علي صالح حسين
رئيس الجامعة وكالة
١١/ ٢/ ٢٠١٩

نسخة منه الى //-

- مكتب السيد رئيس الجامعة / اشارة الى موافقة سيادته بتاريخ (٢٠١٩/٢/٦) / للعلم مع التقدير
- مكتب السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية // للعلم مع التقدير
- مكتب السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية// للعلم مع التقدير
- قسم الشؤون العلمية/ قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي / قسم الدراسات والتخطيط . للعلم. لطفاً.
- قسم الموارد البشرية /المتابعة
- شعبة البريد المركزي.

حسن ورد والجز ٦/ ٢

العراق - بغداد - الاعظمية - هيبة خاتون - شارع ٢٢ - محلة ٣٠٨ ص.ب : حيفا ٧٣٦٦ هـ الخاص : ٤٢٢٩٦٣١ البدالة : ٤٢٥٣٢٧٣ - ٤٢٥٤٢٥٧
www.iubaghdad.edu.iq manage@iubaghdad.edu.iq بريد القسم



Institut Penyelidikan Produk dan Ketamadunan Melayu Islam | Research Institute for Islamic Products and Malay Civilization

Rujukan Kami : UniSZA.C/2/INSPIRE/644Jld.2(70)
Tarikh : 14 Mei 2020
Bersamaan : 21 Ramadhan 1441H

Assalamualaikum Wm. Wbt.,

SEPERTIMANA SENARAI EDARAN

YBrs. Prof./Prof. Madya/Dr.,

HEBAHAN PENDAFTARAN KEAHLIAN ARAB RESEARCHER ID (ARID)

Dengan hormatnya merujuk kepada perkara tersebut di atas.

2. Sukacita dimaklumkan bahawa Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA) melalui Institut Penyelidikan Produk dan Ketamadunan Melayu Islam (INSPIRE) dengan kerjasama Arab Research ID (ARID) telah menganjurkan 6th *International Scientific Forum* (ALMAHFAL) secara atas talian pada 18 dan 19 April 2020.

3. Rentetan daripada penganjuran itu, pihak ARID menjemput semua kakitangan akademik dan pelajar UniSZA yang boleh berbahasa Arab untuk mendaftar sebagai ahli ARID yang merupakan salah satu medium perbincangan saintifik dan ilmiah merentasi pelbagai bidang ilmu. Keahlian terkini ARID yang telah berdaftar dalam kalangan Pensyarah, Penyelidik dan Pelajar adalah dari seluruh dunia yang melebihi 104 negara.

4. Sehubungan dengan itu, dimohon untuk YBrs. Prof./Prof. Madya/Dr. untuk membuat hebahan pendaftaran keahlian kepada semua kakitangan akademik dan pelajar yang boleh berbahasa Arab di Pusat Tanggungjawab masing-masing yang boleh diakses melalui laman sesawang https://arid.my/. Sebarang pertanyaan berkenaan perkara ini boleh menghubungi pihak sekretariat (ARID), Dr. Saif di talian 019-6714305.

Sekian, perhatian dan kerjasama YBrs. Prof./Prof. Madya/Dr. berkenaan perkara ini didahului dengan ucapan terima kasih.

"BERKHIDMAT UNTUK NEGARA"

"Ilmu dan Akhlak"

Yang benar,

PROFESOR DATO' DR. HASSAN BASRI AWANG MAT DAHAN
Naib Canselor

s.k. - Timbalan Naib Canselor (Penyelidikan dan Inovasi), Pejabat TNC (P&I) - makluman
- Pengarah, INSPIRE – makluman
- Fail

WR/Program

Kampus Gong Badak, 21300 Kuala Nerus, Terengganu, Malaysia.
Tel: 609.668.8788 Faks: 609.668.7872 Email: inspire@unisza.edu.my



جامعة الكويت
كلية الدراسات العليا
برنامج الدبلوم العالي في التمويل الإسلامي

التاريخ : 2021/4/27 م
الموافق : 1442/9/15 هـ

إلى : د. سيف السويدي المحترم
الرئيس التنفيذي لمنصة أريد الدولية (ماليزيا)

من : أ.د. صالح احميد العلي
مدير برنامج الدبلوم العالي في التمويل الإسلامي

أ.د صالح احميد العلي
مدير برنامج الدبلوم العالي في التمويل الإسلامي
كلية الدراسات العليا
جامعة الكويت

الموضوع : دعوة لتقديم ورشة عمل بعنوان : المعايير المعاصرة لجودة البحث العلمي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعـد :
فيطيب لي أن أرسل لكم خطابي هذا داعياً الله تعالى لكم بالتوفيق والسداد .
ويسرني دعوتكم لتقديم ورشة عمل بعنوان : ((**المعايير المعاصرة لجودة البحث العلمي**)) ضمن أنشطة برنامج الدبلوم العالي في التمويل الإسلامي ، ونأمل موافقتكم الكريمة ، وذلك في يومي السبت بتاريخ 2021/5/1 وبتاريخ 2021/5/8 ، في تمام الساعة 9.30 ولغاية الساعة 11.30 مساءً وذلك عبر برنامج الزوم .

وتفضلوا بقبول فائق التقدير والاحترام ،،


Ministry of Higher Education
& Scientific Research
Presidency of Mosul University
Dep. of Scholarships
& Cultural Relations

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
رئاسة جامعة الموصل
قسم البعثات والعلاقات الثقافية
شعبة العلاقات الثقافية

NO: العدد: ٥/٦/٨٣٨٤
Date: التاريخ: ٣٠/٤/٢٠١٨

الى الكليات كافة / العلاقات الثقافية

المراكز التابعة للجامعة كافة

م/ توسيع افاق التعاون بين منصة أُريد وجامعة الموصل

تحية طيبة ...

وجهت الى جامعتنا دعوة من قبل منصة أُريد (Arab Researcher ID) الالكترونية وهي منصة علمية تستهدف الخبراء والباحثين، للتفضل بالاطلاع وحث منتسبيكم على التسجيل والمشاركة في المنصة. وللمزيد من المعلومات والتسجيل يمكن الدخول الى الموقع الإلكتروني الخاص بالمنصة (http://arid.my).

مـــع التقديـــر

سيف محمد ضياء الاشقر
مدير قسم البعثات والعلاقات الثقافية
٣٠/٤/٢٠١٨

نسخة منه الى//
- مكتب السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية / للتفضل بالاطلاع ... مع التقدير
- شعبة شؤون المواطنين / للتفضل بالعلم ... مع التقدير
- قسم البعثات والعلاقات الثقافية / شعبة العلاقات الثقافية مع الأوليات
- ملفة الكتب الصادرة

//ع//

رئاسة جامعة الموصل
مكتب المساعد الاداري
شعبة البريد المركزي
الصادرة

E-Mail: sa.cr.uom@gmail.com
sa.cr.uom@uomosul.edu.iq

University of Mosul
Mosul – Iraq
☎ 3561

جامعة الموصل
الموصل – العراق
☎ ٣٥٦١ داخلي

دعوة جامعة الموصل لمنتسبيها للتسجيل في منصة أُريد



جمهورية السودان
جامعة القرآن الكريم وتأصيل العلوم
مكتب مدير الجامعة

Republic Of The Sudan
University Of The Holy Quraan And Taseel Of Sciences
Vice Chancellor's Office

التاريخ : ٢٠ شعبان ١٤٤١هـ
الموافق له : ٢٠٢٠/٤/١٤م

النمرة : ج ق ك ت ع / م م ص

الموضوع : مشاركة الباحثين وطلاب الدراسات العليا في منصة آريد

بالإشــارة إلى الموضوع أعلاه، وفي إطار مشاركة الجامعة في حفل افتتاح المحفل العلمي الدولي السادس بماليزيا . **تحت شعار التكاملية والتنمية العلمية في المؤسسات البحثية** . يسرنا في إدارة جامعة القرآن الكريم وتأصيل العلوم توجيه كل الباحثين من أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا بالمشاركة في منصة أريد التي تجمع عدد كبير من الباحثين من مختلف الجامعات لأجل نشر ثقافة التعريف بالباحثين وانتاجهم الفكري وذلك بالدخول على (**منصة أريد**) باستخدام محرك البحث Google .

ولكم فائق الشكر والتقدير.....

بروفيسور / أبكر عبد البنات آدم إبراهيم
مدير الجامعة

معنون إلي :

- أمين الشؤون العلمية
- عميد كلية الدراسات العليا
- عمداء العمادات والمراكز

جمهورية السودان - ولاية الجزيرة - ودمدني - ص ب ٢٢٢ - جوال : ٠٠٢٤٩١٢٢٤٠٠٩٠١ - ٠٠٢٤٩٩١٢٦١٠٥٩٩
الموقع الإلكتروني : www.uofq.edu.sd
البريد الإلكتروني : info@uofq.edu.sd

دروع منصة أُريد

نماذج من الدروع التي حصلت عليها منصة أُريد من الجامعات والمؤسسات العلمية الشريكة






جامعة قطر
QATAR UNIVERSITY


istanbul


قصي كمال الدين الاحمدي
AR


اليوبيل الفضي لجامعة النهرين
1987 - 2012
Silver Jubilee

نماذج من تصميم إعلانات منصة أُريد







د.سيف السويدي
المؤسس والرئيس التنفيذي / منصة اريد
ARID أريد
"منصات البحث العلمي العالمية"
جامعة السلطان محمد الفاتح الوقفية
أسطنبول - تركيا
الثلاثاء 20/2/2018
FATİH SULTAN MEHMET
VAKIF ÜNİVERSİTESİ
2010
Zeyrek Mah. Büyükkaraman Cad. No:53 Fatih /İSTANBUL



3RD
INTERNATIONAL LANGUAGE AND TOURISM
CONFERENCE 2019
Sustaining Global Development Goals
Through Language, Education & Tourism
18th - 19th October 2019
Friday & Saturday
UTHM



ARID أريد
Arab Researcher ID
06
FOUNDER OF ARAB RESEARCHER ID (ARID)
DR. SAIF ALSEWAIDI



جامعة المدينة العالمية
Al-Madinah International University
ARID أريد
ARAB RESEARCHER ID
عصر المنصات العلمية الإلكترونية
ودورها في خدمة المؤسسات الأكاديمية
ستُعقد في :
مقر "جامعة المدينة العالمية في ماليزيا"
يوم الجمعة 11 شوال 1440هـ
الموافق 14/6/2019
من الساعة 3-5 مساء .
والتي تتضمن :
محاضرة تعريفية بمنصة "أريد"، وأبرز خدماتها
ندوة نقاش مفتوح لتطوير عمل المنصة لخدمة المؤسسات الاكاديمية
محاضرة عن أثر المنصات الرقمية في خدمة المؤسسات العلمية، والبحث العلمي
سيتم منح شهادة لمن يسجل عبر الرابط أدناه ويحضر الفعالية
وكذلك وسام "باحث ناشط في فعاليات منصة اريد لسنة 2019"
والذي سيظهر في صفحة الباحث الشخصية.
2019
نثمن حضوركم ومشاركتكم
في هذه الفعالية التي
ستلتقون فيها مع أعضاء
منصة "أريد" في ماليزيا
د.سيف السويدي
arid.my/0001-0001
أ.ابتسام الحلالي
arid.my/0001-1375
د.فليح مضحي
arid.my/0001-0107
عنوان القاعة
Pusat Perdagangan Salak II, No, 18-G, Jalan 2/125e
Taman Desa Petaling, 57100 Kuala Lumpur
للتسجيل عبر الرابط
http://arid.my/mediu
أطيب التحيات
فريق منصة "أريد"
أريد .. ننهض بعلمائنا
0172957395



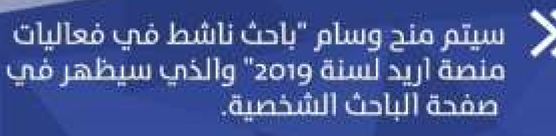
المُلتقى الثقافي الأول لأعضاء منصة "أريد" في ماليزيا

سيُعقد في :

- مقر "جامعة بوترا في ماليزيا"
- يوم الثلاثاء 21 مايو .
- من الساعة 5-3 مساء .

والذي سيتضمن :

- انطلاق نظام ادارة مجلات منصة أريد العلمية.
- انطلاق مركز خدمات الباحثين.
- الاحتفال بذكرى مرور ثلاثة أعوام على انطلاق منصة "أريد".
- محاضرة تعريفية بمنصة "أريد"، وأبرز خدماتها.
- ندوة نقاش مفتوح لتطوير عمل المنصة لخدمة المؤسسات الاكاديمية.





نثمن حضوركم ومشاركتكم في هذه الفعالية التي ستلتقون فيها مع أعضاء منصة "أريد" في ماليزيا



د.محمد الرشاج
arid.my/0001-0002



د.حيدر فوزي
arid.my/0001-0237



د.سيف السويدي
arid.my/0001-0001

عنوان القاعة
Dewan Taklimat Serdang, Bangunan Canselori Putra, UPM
https://goo.gl/maps/ypisbFJf2hdoizfk9

للتسجيل عبر الرابط
http://arid.my/upm

أطيب التحيات

فريق منصة "أريد"
أريد .. ننهض بعلمائنا
0182462050


ARID أريد
دعوة
تدعو الأمانة العامة لمنصة أريد للعلماء والخبراء
والباحثين الناطقين بالعربية الجميع للمشاركة في
(ملتقى العلماء لنصرة خاتم الأنبياء)
وذلك في يومي الجمعة والسبت
الموافق ٢٥-٢٦ ديسمبر ٢٠٢٠م
١٠-١١ جمادى الأولى ١٤٤٢هـ
مُلتقى العُلماءِ لنصرةِ خاتمِ الأنبياءِ
فعالياتُ الملتقى
اليوم الأول / دراساتٌ علميةٌ تخصصيةٌ
اليوم الثاني / مُسابقة الملتقى العلمية
جوائز بقيمة
3500$
دولار أمريكي
arid.my
go.arid.my/4
سجل رفضك للاساءة للرسل والأنبياء عبر التسجيل في الملتقى عبر الرابط التالي :
go.arid.my/600


ARID أريد
المؤتمر الدولي الرابع
للدراسات اللغوية
ICLS2020
2020/12/17-16
صفحة المؤتمر عبر منصة أريد
go.arid.my/99


ARID أريد
ICLS 2015
2020/12/17-16
المؤتمر الدولي الرابع
للدراسات اللغوية
ICLS2020
تبدأ فعاليات المؤتمر في تاريخ 16 ديسمبر 2020
وتستمر حتى يوم 17 ديسمبر 2020
رابط المؤتمر عبر منصة أريد: go.arid.my/99


أسمى و أرق عبارات التهنئة والتبريكات
بمناسبة حلول شهر رمضان المبارك لعام 1442 هـ ..
اعاده الله علينا وعليكم اعواما عديدة وازمنة عديدة وأعادة علينا
وعليكم باليمن والخير والمسرات .
وكل عام و أنتم ومن معكم بخير وعافية.
الرئيس التنفيذي لمنصة أريد العلمية
د.سيف السويدي
رمضان مبارك
كل عام وأنتم بخير
ARID أريد
ARABIC RESEARCHER ID
WWW.ARID.MY


جامعة المدينة العالمية
Al-Madinah International University
ICLS2020
المؤتمر الدولي الرابع
للدراسات اللغوية
2020/12/17-16
سجل الآن
go.arid.my/99
ARID أريد
برعاية منصة أريد للعلماء
والباحثين الناطقين بالعربية


جامعة المدينة العالمية
Al-Madinah International University
المؤتمر الدولي الرابع
للدراسات اللغوية
ICLS2020
17-16
ديسمبر
2020
نبذة مختصرة
يسعى المؤتمر الدولي الرابع للدراسات اللغوية (ICLS2020) لدراسة ومناقشة القضايا المهتمة باللغة العربية وآدابها؛ بكل مايواجهها من مشكلات وتحديات، أو تداعيات خطيرة تتعرض لها اللغة العربية؛ إذ إن الحال يتطلب وقفة جادة لإعادة قراءة ماضي اللغة المجيد بطريقة عصرية، وابتكار آفاق ودراسات حديثة لمستقبل أفضل للغة القرآن الكريم، مع نشر الثقافة المبنية على أهمية اللغة العربية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع والمؤسسات الحكومية والأهلية.
استمارة التسجيل
صفحة المؤتمر عبر منصة أُريد
go.arid.my/99
ARID أُريد
برعاية وتنظيم منصة أريد
راعي المؤتمر
الأستاذ الدكتور فضلان بن محمد عثمان
رئيس المؤتمر
أ.م.د فليح مضحي السّامرائي

جامعة المدينة العالمية
Al-Madinah International University

المؤتمر الدولي الرابع للدراسات اللغوية ICLS2020

عن المؤتمر

يسعى المؤتمر الدولي الرابع للدراسات اللغوية (ICLS2020) لدراسة ومناقشة القضايا المهتمة باللغة العربية وآدابها؛ بكل مايواجهها من مشكلات وتحديات، أو تداعيات خطيرة تتعرض لها اللغة العربية؛ إذ إن الحال يتطلب وقفة جادة لإعادة قراءة ماضي اللغة المجيد بطريقة عصرية، وابتكار آفاق ودراسات حديثة لمستقبل أفضل للغة القرآن الكريم، مع نشر الثقافة المبنية على أهمية اللغة العربية على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع والمؤسسات الحكومية والأهلية.

راعي المؤتمر

أ.د فضلان بن محمد عثمان

رئيس المؤتمر

أ.م.د فليح مضحي السامرائي



برعاية وتنظيم منصة أريد

موعد المؤتمر

تبدأ فعاليات المؤتمر في تاريخ 16 ديسمبر 2020
وتستمر حتى يوم 17 ديسمبر 2020

صفحة المؤتمر عبر منصة أريد

go.arid.my/99


اليوم العالمي للغة العربية
لغة الضاد
لأنها اللغة الوحيدة
في العالم اختصت بحرف الضاد
ض
اللغة الخامسة الأكثر انتشارًا
في العالم في عام 2016
5
لم تتغير ولم تندثر
منذ أربعة عشر قرنا
14
قرن
لغة رسمية في 22 دولة
التي تشكل جامعة الدول العربية
يتحدث بها أكثر من
422 مليون نسمة
18
DECEMBER ديسمبر
اليوم العالمي للغة العربية
WORLD ARABIC LANGUAGE DAY
عدد كلمات اللغة العربية
12.302.912 كلمة
يعادل 25 ضعفا لعدد
كلمات الإنجليزية
16
ألف
لها ستة عشر ألف
جذر لغوي
بينما اللغه اللاتينية لها
700 جذر لغوي فقط
تكتب بالحروف العربية
لغات أخرى
مثل: اللغة الكردية، والملايوية،
والتركية سابقاً، واللغة الفارسية
ARID أريد

ICCECN 2020

International Conference on Communication, Electrical and Computer Networks

1 - 2 FEBRUARY 2020

Faculty of Engineering, University of Malaya, Malaysia

Call for Papers

The primary focus of the conference is on new and original research results in the areas of Communications Systems and Networks, Electrical and Electronic Engineering, and Computer Science.

PUBLICATION

- All accepted papers will be submitted to selected SCOPUS indexed journals
- Best Paper Awards will be given in various categories

AUN/SEED-Net





REGISTRATION FEES

Category	Presenter		Participant	
	Local	International	Local	International
Early bird	RM 900	USD 275	RM 600	USD 175
Normal	RM 1000	USD 300	RM 700	USD 200

CONFERENCE WEBSITE: https://umconference.um.edu.my/ICCECN2020

IMPORTANT DATES

Deadline For Full Paper **(EXTENDED)** : **December 20, 2019**
Acceptance Notification : **January 1, 2020**
Registration Deadline : **January 7, 2020**
Conference Date : February 1-2, 2020

Organised by:



Supported by:










ندوة تعريفية بمنصة أريد للعلماء
والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية
ARID Introductory Seminar
٢ أبريل ٢٠١٧
١ ظهراً - ٣ عصراً
كلية التربية، غرفة رقم ٢٢٣
2nd April 2017
1:00 pm - 3:00 pm
College of Education, Room 223
كلية التربية
College of Education
QATAR UNIVERSITY جامعة قطر
ARID أريد
ARAB RESEARCHER ID

محاضرة بعنوان

منصات البحث العلمي العالمية

الثلاثاء 3 أكتوبر 2017





د. سيف السويدي
المؤسس والرئيس التنفيذي - منصة اريد

د. حمد العامري
أستاذ مساعد بالجامعة العربية المفتوحة
عضو اللجنة الاستشارية لمنصة اريد - سلطنة عمان

تفاصيل المحاضرة:

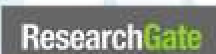
تتناول المحاضرة أبرز منصات البحث العلميّ التي تعين الباحث ، والعالم ، والخبير على التواصل مع أقرانه من العلماء في نفس التخصص مما يسهم في دفع الحركة العلمية العالمية. كما يهدف اللقاء إلى التعريف بمنصة "أريد" بوصفها أول منصة للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين باللغة العربية عبر إسناد رقم معرف خاص بالمشترك، مما يحقق له فوائد وميزات علمية واعدة.

محاور المحاضرة :

- معنى كلمة "منصة"، ومتى يمكن أن نطلقها على أي مشروع ويب ؟
- أبرز منصات البحث العلميّ العالمية .
- طرق الاشتراك والإستفادة منها .
- التعريف بمنصة "أريد".
- طريقة الحصول على عضوية باحث عربيّ .
- فرص الاستفادة من منصة "أريد".

منصات البحث العلمي:













مكان المحاضرة:

الجامعة العربية المفتوحة بمدينة السلطان قابوس - قاعة 205 - 7-9 مساء. للتسجيل عبر الرابط

arid.my/oau

برعاية:







الدعوة عامة

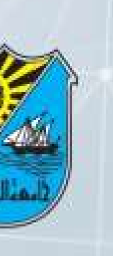




الموافق:2021/05/01
والموافق:2021/05/08

11:30-9:30مساء
(بتوقيت الكويت)







د. سيف السويدي
(المؤسس والرئيس التنفيذي لمنصة أريد)

يدعوكم برنامج الدبلوم العالي في التمويل الإسلامي بكلية الدراسات العليا بجامعة الكويت لحضور ورشة عمل بعنوان "المعايير المُعاصرة لجودة البحث العلمي" يُقدمها د.سيف السويدي الرئيس التنفيذي لمنصة أُريد الدولية (ماليزيا)

المشرف العام على البرنامج







arid.my info@arid.my

للتسجيل عبر الرابط التالي:
go.arid.my/128

أريد ARID
منصة اريد للعلماء والخبراء والباحثين
الناطقين بالعربية

قصة صورة



أول وأشهر صورة لمنصة أُريد في حفل الافتتاح – جامعة ملايا 2016



المؤتمر الدولي السادس للإعلام بالتعاون مع جمعية البصيرة للبحوث والتطوير الإعلامي



احتفالية مرور عام على تأسيس منصة أُريد – جامعة ملايا



اللجنة التنظيمية لفعالية من فعاليات منصة أُريد في جامعة ملايا



الملتقى الثقافي الأول لأعضاء منصة أُريد في أسطنبول 2016



ندوة منصة أُريد في جامعة الإسراء – غزة 2017





المؤتمر الدولي الرابع للدراسات اللغوية – جامعة المدينة العالمية



د. يوسف السويدي (الأمانة العامة لمنصة أُريد) يُسلم شهادة المشاركة البحثية للأستاذ الدكتور صالح العلي (جامعة الكويت) ضمن فعاليات المحفل العلمي الدولي الأول 2017م – جزيرة لانكاوي ماليزيا



محاضرة تعريفية عن منصة أُريد في جامعة محمد الفاتح الوقفية 2018م



المُلتقى الثقافي الأول لأعضاء منصة أُريد في سلطنة عمان – الجامعة العربية المفتوحة أكتوبر 2017م



الاجتماعات الأولية لإطلاق منصة أُريد - جامعة ملايا 2016م



درع المِحْفِل العلميّ الدوليّ والذي يمنح للمؤسسات والجامعات الشريكة كنوع من التقدير لجهود المؤسسة في دعم منصة أُريد أو فعالياتها العلمية والثقافية



أ.د. محمد حمدي عبد الشكور الأمين العام للمَحْفِلِ العلميّ الدوليّ ورئيس جامعة ملايا حاليا مع د. سيف السويدي المؤسس والرئيس التنفيذي لمنصة أُريد والمشرف العام على فعاليات المحْفِل العلميّ الدوليّ

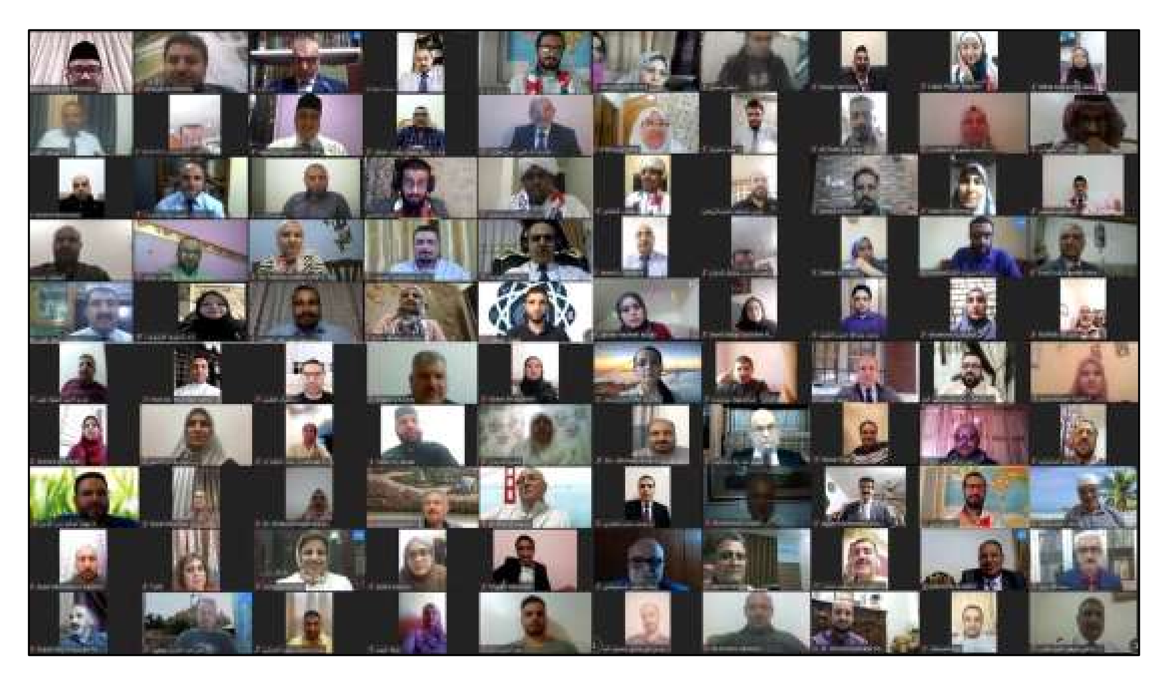


دعوة جامعة الكرخ للعلوم لمنتسبيها للتسجيل في منصة أُريد



دعوة جامعة الأزهر – غزة لمنتسبيها للتسجيل في منصة أُريد





صورة جماعية للمشاركين في فعاليات المحْفِل العلميّ الدوليّ السادس والذي عقد عن بعد بسبب جائحة كورونا



انطلاق موسوعة منصة أُريد لتراجم الشخصيات العلمية التواصلية – جامعة UPM الماليزية 2020م



تكريم جامعة UKM الماليزية في اليوم العالمي للغة العربية 2017م



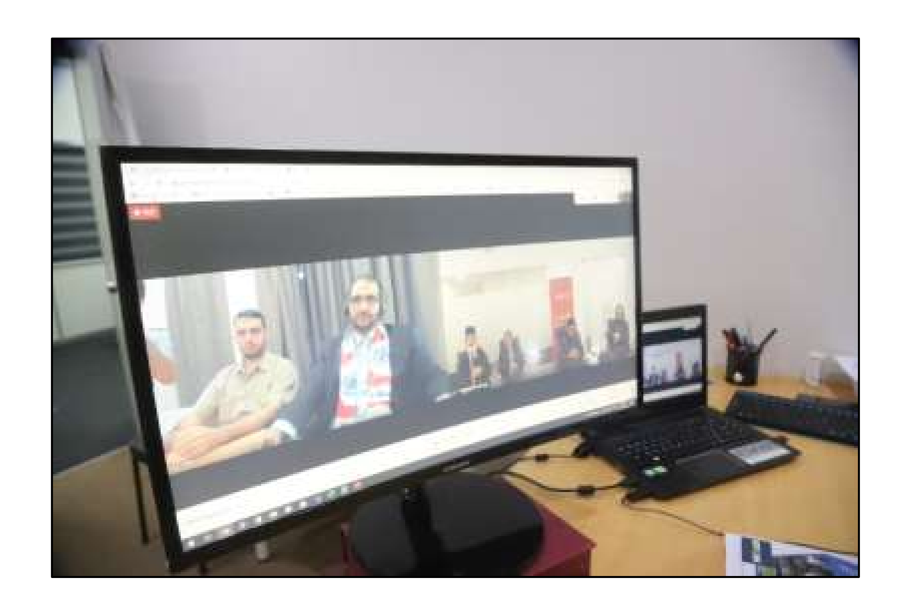
ندوة منصة أُريد في جامعة قطر 2017م



اجتماع منصة أُريد ومركز التعليم المستمر في جامعة ملايا 2020م



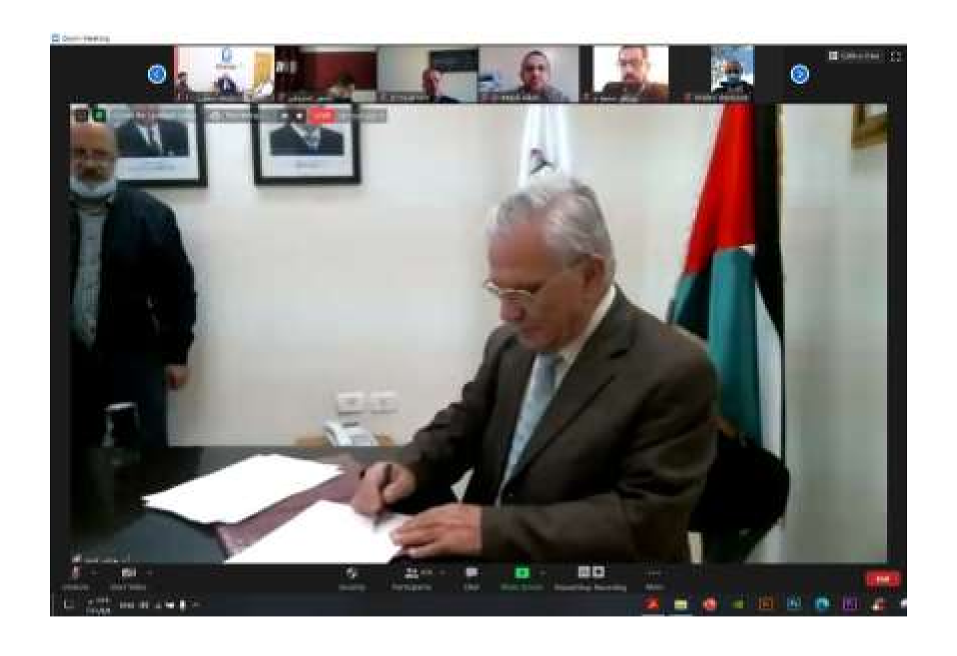
بعد اختتام دورة المخطوطات والوثائق التاريخية والتي نظمتها منصة أُريد في كلية دراسات القرآن والسنة – جامعة



توقيع اتفاقية تعاون بين منصة أُريد وجامعة المدينة العالمية – ماليزيا 2020م



توقيع اتفاقية تعاون مع الجامعة التقنية الشمالية (العراق) على هامش فعاليات المحفل العلمي الدولي السابع

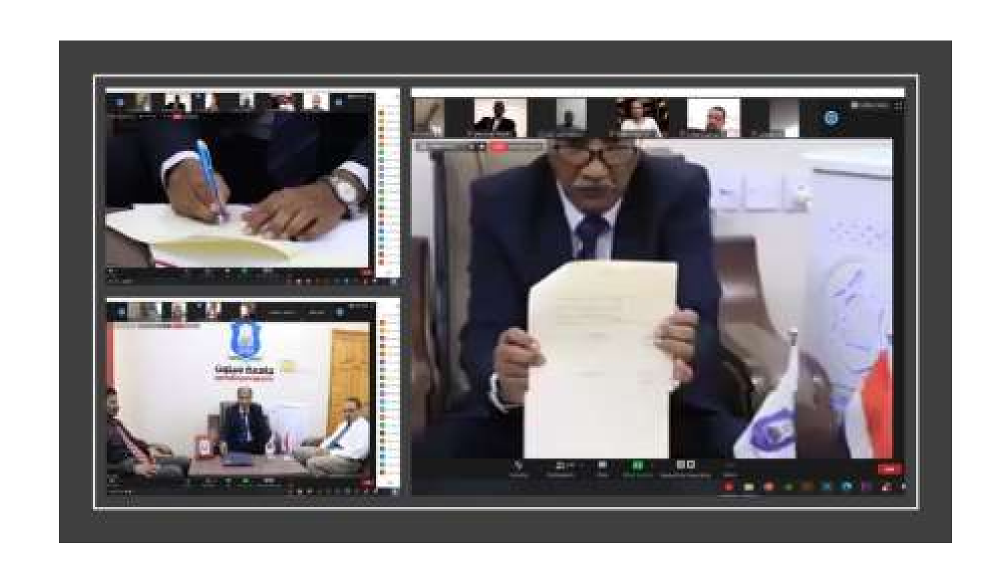


أ.د. يونس مرشد يونس عمرو رئيس جامعة القدس المفتوحة (فلسطين) أثناء توقيع اتفاقية تعاون مع منصة أُريد

على هامش فعاليات المحفل العلمي الدولي السابع 2020م



توقيع اتفاقية تعاون مع جامعة الطاقة الوطنية الماليزية UNITEN على هامش فعاليات المحفل العلمي الدولي السابع 2020م ويظهر في الصورة د. سيف السويدي وأ.د. كمال نشر الدين مصطفى رئيس الجامعة



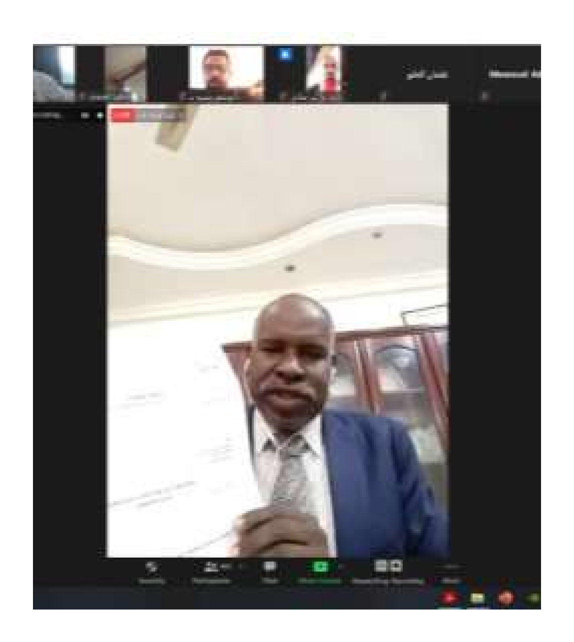
توقيع اتفاقية تعاون مشترك مع جامعة سيئون (اليمن) على هامش فعاليات المحفل العلمي الدولي السابع 2020م



توقيع اتفاقية تعاون مشترك مع جامعة الأزهر (فلسطين) 2020م



أ.د. عدنان إبراهيم الحجار رئيس جامعة الإسراء (غزة) أثناء توقيع اتفاقية تعاون مشترك مع منصة أُريد على هامش فعاليات المحفل العلمي الدولي السابع 2020م



أ.د. أ بكر عبد البنات رئيس جامعة القرآن الكريم وتأصيل العلوم أثناء توقيع اتفاقية تعاون مشترك على هامش فعاليات المحفل العلمي الدولي السابع 2020م

زيارة فريق منصة "أُريد" لمؤتمر "اتحاد الجامعات الدولية" في اسطنبول وترتيب التعاون المشترك مع رؤساء وممثلي الجامعات العربية المشاركة في المؤتمر.



زيارة العالم العراقي أ.د. عبد المنعم الهيتي لمصر منصة أُريد – ماليزيا 2020م



درع جامعة تكريت للاستاذ د.سعد المشهداني بمناسبة فوزه في مسابقة منصة اريد



ندوة منصة أُريد في الجامعة العراقية 2018م



ندوة تعريفية بمنصة أُريد في جامعة بغداد – العراق 2018



ندوة منصة أُريد في الجامعة المستنصرية 2018م



ندوة منصة أُريد في جامعة الأزهر (غزة) 2018م



الاحتفال بيوم الباحث الناطق بالعربية في جامعة الأقصى – غزة 2018م



ندوة منصة أُريد في جامعة البصرة 2018م



ندوة منصة أُريد في جامعة الكوفة 2018م



ندوة منصة أُريد في جامعة النهرين – العراق 2018م



ندوة منصة أُريد في جامعة سامراء 2018م



ندوة منصة أُريد في جامعة واسط 2018م



منصة أُريد تشارك في تنظيم مؤتمر دولي مع جامعة ملايا – ماليزيا 2020م



الملتقى الثقافي لأعضاء منصة أُريد في سلطنة عمان – مجلس البحث العلمي 2019م



توقيع اتفاقية تعاون مع جامعة الأزهر – فلسطين 2020م



صورة جماعية في حفل افتتاح المحفل العلمي الدولي الخامس – جامعةUPM



أسبوع الثقافة الإعلامية الذي أقيم بالتعاون مع جمعية البصيرة للبحوث والتنمية الإعلامية 2021م



د. جمال عبد ناموس يتسلم درع الجامعة العراقية ضمن فعاليات المِحْفِل العلميّ الدوليّ 2019م



د. فتحية البديري تتسلم درع جامعة الملك عبد العزيز في المملكة العربية السعودية ضمن فعاليات المِحْفِل العلميّ الدوليّ 2019م



د. أميرة زبير سَمْبَس تتسلم درع جامعة أم القرى ضمن فعاليات المِحْفِل العلميَ الدوليّ 2019م



د. مخلص السبتي يستلم درع جامعة الحسن الثاني – الدار البيضاء (المغرب) ضمن فعاليات المِحْفِل العلميّ الدوليّ 2019م



زيارة جامعة السلطان قابوس – د. سيف السويدي (اليمين) وأ.د. رحمة المحروقية (نائب رئيس الجامعة للبحث العلمي سابقا ووزير التعليم العالي والابتكار في سلطنة عمان حاليا)



الملتقى الثقافي الأول لأعضاء منصة أُريد في الأردن – جامعة العلوم الإسلامية العالمية 2019م



مشاركات أعضاء منصة أُريد في فعاليات المِحْفِل العلميّ الدوليّ – اسطنبول 2018م



الملتقى الثاني لأعضاء منصة أُريد في سلطنة عمان 2019م



المشاركة في مؤتمر في سلطنة عمان 2017م



ملتقى أعضاء منصة أُريد في جامعة المدينة العالمية 2019م

ندوات المنصة في الجامعات الشريكة

دائرة التعليم الديني والدراسات الاسلامية في محافظة صلاح الدين 2018\12\1



ندوة الجامعة العراقية 2019\1\13



ندوة جامعة ذي قار 2019\1\8



ندوة جامعة زيان عاشور الجلفة الجزائر 2019\3\6



ورشة عمل عن منصة أريد في الكلية التقنية الهندسية في البصرة 2019\3\10



ندوة كلية العلوم السياسية في جامعة الموصل 2019\3\25



ندوة تعريفية بمنصة أريد في جامعة الأقصى 2018\5\10



ندوة جامعة غزة 2018\7\15



ندوة تعريفية بمنصة أريد في جامعة الكوفة 2018\5\10



ندوة جامعة البصرة 2018\10\8



ندوة كلية التربية للعلو الصرفة- ابن الهيثم-جامعة بغداد 2018\9\25



ندوة الجامعة الاسمرية الاسلامية ليبيا 2018\9\24



ندوة جامعة جنوب الوادي – مصر 1\10\2018



كلية التربية للعلوم الصرفة – قسم الكيمياء – جامعة ديالى 2018\11\5



ندوة وزارة الزراعة العراقية 2018\11\5



ندوة دائرة التعليم الديني و الدراسات الاسلامية 2018\11\14

جامعة سامراء 2018\11\21



ندوة الجامعة المستنصرية 2018\11\29



ندوة تعريفية لمنصة أريد بجامعة الموصل 2018\4\30



الندوة التعريفية بمنصة أريد في الجامعة العراقية 2018\5\2



الندوة التعريفية بمنصة أريد في جامعة الزيتونة 2018\4\25



الندوة التعريفية بمنصة أريد في جامعة واسط 2018\5\3



الندوة التعريفية بمنصة أريد في جامعة الأزهر 2018\5\3



الندوة التعريفية بمنصة أريد في جامعة بغداد 2018\4\18



ندوة منصة أُريد في جامعة القدس المفتوحة



ندوة جامعة البصرة 29\3\2018



ندوة تعريفية لمنصة أريد في الجامعة المستنصرية 24\4\2018



ندوة منصة أُريد في جامعة الإسراء



ندوة جامعة النهرين 3\4\2018



ندوة جامعة سامراء 23\4\2018



انتهى



منصة أُريد .. نصف عقد من العطاء العلمي

توثيق تجربة أوّلِ مِنصّة عالميّة للباحثين النّاطقين باللّغة العربية

2016 – 2021

هذا الكتاب "سيرة منصة" يتحدث عن قصة منصة أُريد التي جمعت بين الحديث المباشر ولغة الارقام والاحصائيات واستعرضت التاريخ والحاضر واستشرافات المستقبل.

وتعد منصة اريد للباحثين والخبراء والعلماء الناطقين بالعربية تجربة رائدة في تحقيق التواصل العلمي بين المتكلمين بلغة الضاد، وتميزت بالتطور والنمو المستمر، وما من عام الا وهنالك جديد تقدمه منصة أُريد سواء على مستوى الخدمات العلمية التي تقدمها أو المساحة الجغرافية التي تغطيها، والقامات العلمية التي تنتسب إليها والجامعات والمؤسسات البحثية التي تتعاون معها.

خمسة أعوام بلغة المؤسسات العلمية عمر قصير ، ولكنها في عالم الانترنت حقبة تجذر لأصولها وتملأ الافاق بمشاريعها، وقد اغتنمت منصة أريد هذه السنوات حتى اصبحت معلما علميا وصرحا تواصليا وظاهرة تستحق التأمل والاعجاب.



